

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan penelitian yang penulis lakukan terhadap kitab *Nūrul Yaqīn* karya Syekh Muhammad Al-Khudhari Bek (1289 H-1345 H) dikemukakan beberapa simpulan yang berhubungan dengan nilai-nilai pendidikan akhlak, yaitu pendidikan kesabaran, kejujuran dan amanah, keadilan, keberanian, kepemimpinan, pemaaf, dan zuhud.

Nilai pendidikan akhlak dalam kitab *Nūrul Yaqīn* karya Syekh Muhammad Al-Khudhari Bek (1289 H-1345 H) dapat tercermin dalam keteladanan akhlak Rasulullah Saw. secara universal dalam kehidupan sehari-hari. Nabi Muhammad Saw. telah menampilkan cerminan kehidupan yang wawasannya demikian luas. Seluas ragam kehidupan kita yang berkaitan dengan berbagai aspek dan profesi kita masing-masing. Beliau bukan saja Nabi, melainkan seorang manusia biasa yang dapat ditiru oleh umatnya. Apapun profesi kita sesungguhnya telah ada cerminan dari kehidupan dari segi kehidupan Rasulullah Saw. yang demikian itu Rasulullah Saw. telah melalui dan memberikan pelajaran kepada manusia dari segi-segi kehidupan dari anak yang miskin yaitu yatim piatu, penggembala, pedagang, guru, pendidik, pemimpin dan bahkan jadi panglima perang. Karena itu seyogyanya setiap kita berupaya agar memiliki akhlak mulia seperti yang telah di contohkan beliau.

## **B. Saran**

Dari temuan-temuan yang terdapat dalam kitab *Nūrul Yaqīn* penulis menyarankan beberapa hal, yaitu:

1. Hendaknya nilai-nilai pendidikan yang terkandung dalam kitab *Nūrul Yaqīn* karya Syekh Muhammad Al-Khudhari Bek (1289 H-1345 H) ini dapat diaplikasikan dalam kehidupan, baik dalam kegiatan belajar mengajar maupun dalam pergaulan di rumah dan masyarakat.
2. Bagi peneliti selanjutnya dapat meneruskan penelitian ini tentunya dengan penelitian pada aspek atau pembahasan yang berbeda.
3. Sekiranya terdapat kehilafan maupun kekeliruan dalam penelitian ini, penulis memohon kritik dan saran yang membangun, karena penulis menyadari karya tulis ini tidak lepas dari kekeliruan dan kehilafan dikarenakan keterbatasan pengetahuan yang dimiliki penulis.