

**PENERAPAN STRATEGI
STUDENT TEAM HEROIC LEADERSHIP
PADA PEMBELAJARAN SENI BUDAYA DASAR
DAN KETERAMPILAN DI MADRASAH IBTIDAIYAH
AHMAD DENAN KELAYAN A
BANJARMASIN**

**OLEH
AHMAD BAWAIHI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2017 M/1439 H**

PENERAPAN STRATEGI
STUDENT TEAM HEROIC LEADERSHIP
PADA PEMBELAJARAN SENI BUDAYA DASAR
DAN KETERAMPILAN DI MADRASAH IBTIDAIYAH
AHMAD DENAN KELAYAN A
BANJARMASIN

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:
Ahmad Bawaihi
NIM 1301291285

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2017 M/1439 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Ahmad Bawaihi

NIM : 1301291285

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pemikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pemikiran saya sendiri.

Jika dikemudian hari terbukti merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi saya dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 30 Oktober 2017

Yang membuat pernyataan,

Materai

Rp 6000

Ahmad Bawaihi

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Strategi *Student Team Heroic Leadership* Pada Pembelajaran Seni Budaya Dasar dan Keterampilan di MI Ahamad Denan Kelayan A Banjarmasin.
Ditulis oleh : Ahmad Bawaihi
N I M : 1301291285
Mahasiswa : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 30 Oktober 2017

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag
NIP.197205112005012006

Makherus Sholeh, M. Pd.I
NIP.198808182015031006

Mengetahui
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP.196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penerapan Strategi *Student Team Heroic Leadership* pada Pembelajaran Seni Budaya Dasar dan Keterampilan di MI Ahmad Denan Kelayan A Banjarmasin, ditulis oleh Ahmad Bawaihi, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 29 November 2017 M / 1439 H

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A (81,2)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd.
NIP. 19600106 198603 2 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj.Mila Hasanah, M. Ag (Ketua)	1.
2. Siti Shalihah, S.Pd, MS (Anggota)	2.
3. Makherus Sholeh, M. Pd.I (Anggota)	3.

ABSTRAK

Ahmad Bawaihi. 2017. *Penerapan Strategi Student Team Heroic Leadership Pada Pembelajaran Seni Budaya Dasar dan Keterampilan di MI Ahmad Denan Kelayan A Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag dan Makherus Sholeh, M. Pd.I

Kata kunci: Strategi *Student Team Heroic Leadership*, Pembelajaran Seni Budaya Dasar dan Keterampilan.

Penelitian ini mengemukakan Penerapan Strategi *Student Team Heroic Leadership* Pada Pembelajaran Seni Budaya Dasar dan Keterampilan di MI Ahamad Denan Kelayan A Banjarmasin. Masalah yang menjadi bahasan adalah bagaimana Penerapan Strategi *Student Team Heroic Leadership* Pada Pembelajaran Seni Budaya Dasar dan Keterampilan di MI Ahamad Denan Kelayan A Banjarmasin. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui Penerapan Strategi *Student Team Heroic Leadership* Pada Pembelajaran Seni Budaya Dasar dan Keterampilan di MI Ahamad Denan Kelayan A Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan subjek penelitian adalah 1 orang guru mata pelajaran Seni Budaya Dasar dan Keterampilan dan 21 orang siswa, dan objek penelitian adalah Penerapan Strategi *Student Team Heroic Leadership* Pada Pembelajaran Seni Budaya Dasar dan Keterampilan di MI Ahamad Denan Kelayan A Banjarmasin. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Untuk pengolahan data menggunakan editing, klasifikasi data dan interpretasi data. Analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dan kesimpulan menggunakan metode induktif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Penerapan Strategi *Student Team Heroic Leadership* Pada Pembelajaran Seni Budaya Dasar dan Keterampilan secara keseluruhan terlaksana dengan baik, dimulai dari tahap perencanaan guru membuat RPP yang memuat Strategi *Student Team Heroic Leadership*, guru menyesuaikan tujuan, kemampuan dan alokasi waktu yang tersedia. Pelaksanaan yang terdiri dari tahap persiapan guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok dan memberikan LKS kepada peserta didik sehingga peserta didik berdiskusi dalam kelompoknya dan mempresentasikan hasil diskusi tersebut. Pada tahap pelaksanaan guru memfasilitasi berlangsungnya diskusi sehingga berjalan dengan baik. Tahap mengakhiri Strategi *Student Team Heroic Leadership* guru menyimpulkan bersama dengan peserta didik, dan memberikan pertanyaan sebagai review dari materi yang telah ditugaskan saat itu. Tahap evaluasi, guru melakukan evaluasi dengan memberikan soal pilihan ganda kepada masing-masing peserta didik yang sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan.

MOTTO

... إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ...

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.
(Q.S. Al-Insyirah : 6)

KATA PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada Ayah dan Ibu tercinta. Mereka adalah orang tua terbaik dan terhebat yang tidak pernah mengenal lelah yang selalu memberikan dukungan, semangat serta kasih sayang kepada penulis. Tidak hentinya selalu mencurahkan perhatiannya.

Kepada keluarga yang selalu mendukung penulis dalam berstudi di perguruan tinggi ini. Kepada guru-guru yang telah mengajarkan banyak hal yang positif serta memberikan inspirasi.

Kepada teman-teman PGMI C 2013 dan teman-teman PGMI Angkatan 2013 terima kasih banyak telah memberikan dukungan maupun doa serta membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Kalian adalah teman yang tak pernah tergantikan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ
وَسَلَّمَ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ.

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah Swt. karena atas berkat rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: Penerapan Strategi *Student Team Heroic Leadership* pada Pembelajaran Seni Budaya Dasar dan Keterampilan di MI Ahmad Denan Kelayan A Banjarmasin.

Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan tercinta, Nabi Muhammad Saw, keluarga, sahabat serta pengikut beliau hingga hari akhir.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati yang tulus, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag selaku Dosen Pembimbing Metodologi Penelitian dan Bapak Makherus Sholeh M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing Penulisan dan Tata bahasa Skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag., M. Pd.I. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf dan bapak Ahmad Syawqi, S. Ag, S. IPI, M.Pd.I. selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
5. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Ibu Masdiana S. Pd.I selaku Kepala Madrasah, Ibu Siti Rahmah S. Pd. I selaku Wali Kelas IV, dan Ibu Faridah S. Pd.I Selaku Guru Mata Pelajaran

Seni Budaya dasar dan Keterampilan serta seluruh Dewan Guru dan Staf Tata Usaha MI Ahmad Denan Kelayan A Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

7. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan semoga segala bantuan dan bimbingan semua pihak kepada penulis diberikan Allah balasan pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, 30 Oktober 2017 M
9 Safar 1439 H

Ahmad Bawaihi

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
TANDA PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Definisi Operasional	6
E. Signifikansi Penelitian	8
F. Penelitian Terdahulu	8
G. Sistematika Penulisan	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Pembelajaran	14
B. Pengertian Strategi Pembelajaran	15
C. Pembelajaran Kooperatif	18
1. Konsep Dasar Pembelajaran Kooperatif.....	18
2. Karakteristik Pembelajaran Kooperatif	20
3. Prinsip-prinsip Pembelajaran Kooperatif.....	20
4. Tujuan Pembelajaran Kooperatif	21
5. Manfaat Pembelajaran Kooperatif	22
6. Prosedur Pembelajaran Kooperatif	22
D. Tahapan Intruksional Pembelajaran Seni Budaya Dasar dan Keterampilan di SD/MI.....	23
1. Perencanaan	23
2. Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran	25
3. Evaluasi.....	26

E.	Strategi <i>Student Team Heroic Leadership</i>	31
1.	Langkah-langkah Strategi <i>Student Team Heroic Leadership</i>	32
2.	Kelebihan Strategi <i>Student Team Heroic Leadership</i>	33
3.	Kelemahan Strategi <i>Student Team Heroic Leadership</i> ...	33
F.	Seni Budaya Dasar dan Keterampilan di MI.....	33
1.	Pendidikan Seni Budaya Dasar dan Keterampilan	33
2.	Tujuan Pendidikan Seni Budaya Dasar dan Keterampilan.....	35
3.	Ruang Lingkup Pendidikan Seni Budaya Dasar dan Keterampilan.....	35
G.	Materi Seni Budaya Dasar dan Keterampilan	37
BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian	43
B.	Desain Penelitian	43
C.	Subjek dan Objek Penelitian.....	44
1.	Subjek	44
2.	Objek.....	44
D.	Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	45
1.	Data.....	45
2.	Sumber Data	45
3.	Teknik Pengumpulan Data.....	45
E.	Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	48
1.	Teknik Pengolahan Data.....	49
2.	Analisis Data.....	49
F.	Prosedur Penelitian	50
1.	Tahap Pendahuluan.....	50
2.	Tahap Persiapan.....	50
3.	Tahap Pelaksanaan.....	50
4.	Tahapan Penyusunan Laporan Penelitian	51
BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS		
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	52
1.	Sejarah Singkat Berdirinya MI Ahmad Denan Banjarmasin	52
2.	Letak geografis MI Ahmad Denan Banjarmasin	53
3.	Visi, Misi dan Tujuan MI Ahmad Denan Banjarmasin ..	53
4.	Keadaan Guru MI Ahmad Denan Banjarmasin.....	53
5.	Keadaan Siswa MI Ahmad Denan Banjarmasin.....	54
6.	Keadaan Sarana dan Prasarana MI Ahmad Denan Banjarmasin	55

B. Penyajian Data	56
1. Penerapan Strategi <i>Student Team Heroic Leadership</i> Pada Pembelajaran Seni Budaya Dasar dan Keterampilan di MI Ahmad Denan Banjarmasin	56
a. Perencanaan Pembelajaran Pertemuan ke-1	57
b. Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan ke-1	58
a) Kegiatan Pendahuluan.....	59
b) Kegiatan Inti	59
c) Kegiatan Penutup	60
c. Perencanaan Pembelajaran Pertemuan ke-2	61
d. Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan ke-2.....	62
a) Kegiatan Pendahuluan.....	62
b) Kegiatan Inti	63
c) Kegiatan Penutup	66
C. Analisis Data.....	67
1. Penerapan Strategi <i>Student Team Heroic Leadership</i> Pada Pembelajaran Seni Budaya Dasar dan Keterampilan di MI Ahmad Denan Banjarmasin	67
a. Perencanaan Pembelajaran.....	67
b. Pelaksanaan Pembelajaran	68
a) Kegiatan Pendahuluan.....	68
b) Kegiatan Inti	69
c) Kegiatan Penutup	71
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	72
B. Saran-Saran	73
 DAFTAR PUSTAKA	74

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
1.1	Tabel Originalitas	11
3.1	Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	47
4.1	Keadaan Guru MI Ahmad Denan Banjarmasin.....	53
4.2	Keadaan Siswa MI Ahmad Denan Banjarmasin.....	54
4.3	Keadaan Sarana dan Prasarana MI Ahmad Denan Banjarmasin.....	54
4.4	Jadwal Penelitian Di Madrasah Ibtidaiyah Ahmad Denan Banjarmasin	56

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1.	Daftar Terjemah.....	77
2.	Daftar Nama-Nama Siswa Kelas IV MI Ahmad Denan.....	78
3.	Lembar Observasi.....	79
4.	Pedoman Observasi dan Dokumentasi	82
5.	Pedoman Wawancara	83
6.	Hasil Wawancara	85
7.	Daftar Nilai Hasil Kognitif Siswa.....	88
8.	Photo-photo Pembelajaran.....	89
9.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	92
10.	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar	102
11.	Surat Izin Riset Dari Dekan Fakultas Tarbiyah.....	103
12.	Surat Rekomendasi Riset Dari Kementerian Agama Banjarmasin .	104
13.	Surat Rekomendasi Selesai Riset Dari MI Ahmad Denan Banjarmasin	105
14.	Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	106
15.	Daftar Riwayat Hidup	116