

ABSTRAK

Ahmad Bawaihi. 2017. *Penerapan Strategi Student Team Heroic Leadership Pada Pembelajaran Seni Budaya Dasar dan Keterampilan di MI Ahmad Denan Kelayan A Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag dan Makherus Sholeh, M. Pd.I

Kata kunci: Strategi *Student Team Heroic Leadership*, Pembelajaran Seni Budaya Dasar dan Keterampilan.

Penelitian ini mengemukakan Penerapan Strategi *Student Team Heroic Leadership* Pada Pembelajaran Seni Budaya Dasar dan Keterampilan di MI Ahamad Denan Kelayan A Banjarmasin. Masalah yang menjadi bahasan adalah bagaimana Penerapan Strategi *Student Team Heroic Leadership* Pada Pembelajaran Seni Budaya Dasar dan Keterampilan di MI Ahamad Denan Kelayan A Banjarmasin. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui Penerapan Strategi *Student Team Heroic Leadership* Pada Pembelajaran Seni Budaya Dasar dan Keterampilan di MI Ahamad Denan Kelayan A Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan subjek penelitian adalah 1 orang guru mata pelajaran Seni Budaya Dasar dan Keterampilan dan 21 orang siswa, dan objek penelitian adalah Penerapan Strategi *Student Team Heroic Leadership* Pada Pembelajaran Seni Budaya Dasar dan Keterampilan di MI Ahamad Denan Kelayan A Banjarmasin. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Untuk pengolahan data menggunakan editing, klasifikasi data dan interpretasi data. Analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dan kesimpulan menggunakan metode induktif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Penerapan Strategi *Student Team Heroic Leadership* Pada Pembelajaran Seni Budaya Dasar dan Keterampilan secara keseluruhan terlaksana dengan baik, dimulai dari tahap perencanaan guru membuat RPP yang memuat Strategi *Student Team Heroic Leadership*, guru menyesuaikan tujuan, kemampuan dan alokasi waktu yang tersedia. Pelaksanaan yang terdiri dari tahap persiapan guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok dan memberikan LKS kepada peserta didik sehingga peserta didik berdiskusi dalam kelompoknya dan mempresentasikan hasil diskusi tersebut. Pada tahap pelaksanaan guru memfasilitasi berlangsungnya diskusi sehingga berjalan dengan baik. Tahap mengakhiri Strategi *Student Team Heroic Leadership* guru menyimpulkan bersama dengan peserta didik, dan memberikan pertanyaan sebagai review dari materi yang telah ditugaskan saat itu. Tahap evaluasi, guru melakukan evaluasi dengan memberikan soal pilihan ganda kepada masing-masing peserta didik yang sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan.