

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penyajian data dan analisis data yang telah disajikan mengenai Penerapan Strategi *Student Team Heroic Leadership* Pada Pembelajaran Seni Budaya Dasar dan keterampilan di Kelas IV, maka dapat disimpulkan:

1. Penerapan Strategi *Student Team Heroic Leadership* Pada Pembelajaran Seni Budaya Dasar dan keterampilan di Kelas IV MI Ahmad Denan Kelayan A Banjarmasin terlaksana sesuai dengan langkah-langkahnya, dilihat dari beberapa tahapan yaitu tahapan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Penerapan Strategi *Student Team Heroic Leadership* Pada Pembelajaran Seni Budaya Dasar dan Keterampilan secara keseluruhan terlaksana dengan baik, dimulai dari tahap perencanaan guru membuat RPP yang memuat Strategi *Student Team Heroic Leadership*, guru menyesuaikan tujuan, kemampuan dan alokasi waktu yang tersedia. Pelaksanaan yang terdiri dari tahap persiapan guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok dan memberikan LKS kepada peserta didik sehingga peserta didik berdiskusi dalam kelompoknya dan mempersentasikan hasil diskusi tersebut. Pada tahap pelaksanaan guru memfasilitasi berlangsungnya diskusi sehingga berjalan dengan baik. Tahap mengakhiri Strategi *Student Team Heroic Leadership* guru menyimpulkan bersama

dengan peserta didik, dan memberikan pertanyaan sebagai review dari materi yang telah ditugaskan saat itu. Tahap evaluasi, guru melakukan evaluasi dengan memberikan soal pilihan ganda kepada masing-masing peserta didik yang sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan.

B. Saran - saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dari simpulan yang telah diuraikan maka penulis dapat mengemukakan beberapa saran – saran sebagai berikut:

1. Untuk Kepala sekolah agar dapat memberikan motivasi, arahan atau saran kepada para guru agar dapat lebih memaksimalkan lagi penerapan Strategi *Student Team Heroic Leadership* pada setiap materi pembelajaran yang memang sesuai dan dapat menggunakan Strategi *Student Team Heroic Leadership* tersebut terutama untuk mata pelajaran Seni Budaya Dasar dan Keterampilan.
2. Untuk para peneliti lain karena berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda serta dengan pengelolaan waktu yang lebih baik. Sehingga menghasilkan simpulan yang lebih akurat.
3. Untuk para pembaca semoga bermanfaat untuk menambah bahan referensi.