

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA ANIMASI
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN ALQURAN HADIS KELAS II
DI MI AL-MUHAJIRIN KOTA BANJARMASIN**

**OLEH
RAHMANI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2017 M/1439 H**

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA ANIMASI TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN ALQURAN HADIS
KELAS II DI MI AL-MUHAJIRIN KOTA BANJARMASIN

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan

Oleh
Rahmani
NIM.1301291322

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2017 M/1439 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahmani
NIM : 1301291322
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 20 Nov 2017

Yang Membuat Pernyataan,



Rahmani

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Penggunaan Media Animasi Terhadap Hasil
Belajar siswa Dalam Pembelajaran Al Quran Hadits
Kelas II Di MI Al Muhajirin Kota Banjarmasin

Ditulis oleh : Rahmani
NIM : 1301291322
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/Strata 1 (S1)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya
untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Oktober 2017

Pembimbing Konten dan Metodologi

Pembimbing Bahasa dan Teknik

Penulisan

Dr. Anicahyadi S. Ag M. Pd
NIP. 197608302006041002

Khairunnisa, M. Pd
NIP. 198205052009122003

Mengetahui:

Ketua Jurusan PGMI

Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Pengaruh Penggunaan Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Alquran Hadis Kelas II di MI Ak Muhajirin Kota Banjarmasin, ditulis oleh Rahmani, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 20 November 2017 M / 1 Rabiul Awal 1439 H

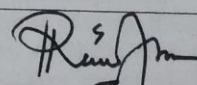
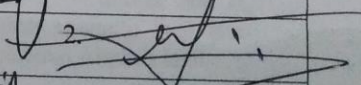
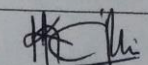
Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: B+

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Raihanatul Jannah , M.Pd (Ketua)	1. 
2. Tamjidnor, S.Ag, M. Pd , f (Anggota)	2. 
3. Khairunnisa, S. Pd, M.Pd (Anggota)	3. 

ABSTRAK

RAHMANI. 2017. Pengaruh Penggunaan Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Alquran Hadis Kelas II Di MI Al-Muhajirin Kota Banjarmasin. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr Ani cahyadi S. Ag M. Pd dan Khairunnisa, M.Pd.

Kata kunci: Pengaruh, Media animasi, Hasil Belajar, Alquran hadis.

Media pembelajaran merupakan jalan yang ditempuh oleh guru untuk menyampaikan materi pembelajaran sehingga tujuan pembelajaran dapat dicapai. Media animasi merupakan salah satu media pembelajaran yang sangat cocok digunakan dalam proses pembelajaran Al quran hadits, khususnya materi menulis huruf hijaiyah sambung. Media ini dapat mempermudah siswa dalam pemahaman karena alat bantu berupa video animasi sehingga mereka seakan bermain sambil belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh penggunaan media animasi terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran Al quran hadits kelas II di MI Al Muhajirin kota Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Subjek penelitian adalah siswa kelas II MI Al Muhajirin kota Banjarmasin. Kelas II^A sebagai kelompok eksperimen (menggunakan media animasi) dan kelas II^B sebagai kelompok kontrol (tanpa menggunakan media animasi). Data dikumpulkan dengan menggunakan teknik tes dan dokumentasi sebagai pendukung dalam memperoleh informasi demi keakuratan data. Instrumen yang digunakan adalah lembar tes (pre-test dan post-test). Materi yang diajarkan adalah menulis huruf hijaiyah sambung. Data kemampuan awal siswa diambil dari nilai *pretest* dan nilai *posttest* sebagai data penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media animasi dapat meningkatkan hasil belajar Matematika pada siswa kelas II MI Al Muhajirin kota Banjarmasin. Hal tersebut berdasarkan analisis hasil belajar kelas eksperimen meningkat sebesar 31,35 dari nilai rata-rata *pretest* 50,66 menjadi 82,00 nilai rata-rata *posttest*, sedangkan hasil belajar kelas kontrol hanya meningkat sebesar 25 dari nilai rata-rata *pretest* 55,71 menjadi 80,71 nilai rata-rata *posttest*.

Media animasi juga memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar Al quran hadits pada siswa kelas II MI Al Muhajirin kota Banjarmasin. Hal ini berdasarkan hasil uji U yang menyatakan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Ini menandakan media animasi dapat dijadikan alternatif bagi guru dalam pelaksanaan proses pembelajaran, terutama pembelajaran Alquran hadis.

KATA PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmaanirrahiim.

Alhamdulillah, puji syukur dari hati saya yang terdalam pada Sang Maha Pencipta, Maha Penolong, Maha Penyayang, Maha Adil, dan Maha segalanya, Allah Swt. Berkat izin, rahmat, dan karunia-Nyalah sehingga skripsi ini bisa diselesaikan.

Shalawat dan salam selalu tercurah kepada suri tauladan kita, Rasulullah Saw, dan para sahabat yang mulia.

Semoga sebuah karya mungil ini menjadi amal shaleh bagi saya dan menjadi kebanggaan bagi keluarga tercinta.

*Saya persembahkan karya ini
Untuk Abie dan Ummie tercinta & tersayang*

Warni & Khairiah

Terima kasih selama ini karena tak pernah bosan selalu memberikan dukungan Kepada guru-guru dan dosen-dosen saya, terima kasih yang tak terhingga atas semua ilmu yang telah kalian berikan kepada saya.

Dosen pembimbing akademik saya, Ibu Khairunnisa, M.Pd yang selalu menasehati dan memotivasi saya.

Dosen Pembimbing saya, Bapak Dr Ani Cahyadi S. Ag M. Pd yang telah banyak membantu, memberikan ilmu, dan motivasi sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih Tak Terhingga.

Untuk Jannatul fazriah, terima kasih banyak sudah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Untuk sahabat-sahabat saya, khususnya PGMI E 2013 terus berjuang dan semangat. Banyak kenangan semasa perkuliahan yang tak bisa dilupakan.

Sahabat-sahabat.

Buat bapak Lutpillah, S.Pd.I

Buat Kepala Sekolah Dra St Jamilah, guru-guru, adik-adik kelas II MI Al

Muhajirin kota Banjarmasin.

Terima kasih atas bantuannya.

Akhir kata, semoga skripsi ini membawa manfaat.

Terima kasih untuk semua.

MOTTO

**JANGANLAH MENUNDA
SUATU PEKERJAAN
YANG BISA KAU
KERJAKAN HARI INI,
MENGAPA HARUS
MENUNGGU BESOK.**

**HIDUP TERLALU
SINGKAT UNTUK
MERASA TAKUT**

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله ربّ العالمين الصّلاة و السّلام على أشرف الأنبياء و المرسلين سيّدنا
ومولانا محمّد وعلى آله وأصحابه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدّين. أمّا
بعد

Alhamdulillah, Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi
Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah Swt. karena atas berkat rahmat, taufik,
dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang
berjudul: Pengaruh Penggunaan Media Animasi Terhadap Hasil Belajar siswa
Dalam Pembelajaran Alquran Hadits Kelas II di MI Al Muhajirin Kota
Banjarmasin.

Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan tercinta,
Nabi Muhammad Saw, keluarga, sahabat serta pengikut beliau hingga hari akhir.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa
semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari
semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu,
maka dengan segala kerendahan hati yang tulus, penulis menyampaikan ucapan
terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan
bantuan tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang
setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr Ani cahyadi S. Ag M.Pd & Ibu Khairunnisa, M.Pd selaku dosen pembimbing, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari dan dalam penulisan skripsi ini.
4. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berkuliah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta pengelola yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Dra St Jamilah, selaku Kepala Sekolah MI Al Muhajirin dan Bapak Lutpillah, S.Pd.I selaku guru mata pelajaran Al quran hadits di kelas II^A dan II^B di MI Al Muhajirin serta staff tata usahanya yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan bantuan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang sangat besar nilainya, penulis hanya dapat mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya serta teriring do'a, semoga Allah Swt. berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda.

Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan diberkahi oleh Allah swt.

Banjarmasin, Shafar 1439 H

November 2017 M

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Dfinisi Oprasional.	8
C. Identifikasi Masalah	9
D..Perumusan Masalah.....	10
E..Hipotesis Penelitian	10
F. .Tujuan Penelitian.....	11
G. Manfaat Penelitian.....	11
H. Sistematika Penulisan	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Media Animasi	13
1. Pengertian Media.....	13
2. Pengertian Media Animasi.....	14
3. Peran Media Dalam Pembelajaran	15
4. Dasar Pertimbangan dan Kriteriamedia.....	19
5. Klasifikasi Media	21
6. Pembuatan Media Animasi dengan Flash.....	22
7. Hasil Belajar Siswa	27
B. Pembelajaran Alquran Hadis.....	31
1. Pengertian Pembelajaran Alquran Hadis.....	31

	2. Komponen Pembelajaran Alquran Hadis.....	33
	3. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Alquran Hadis	34
	4. Materi Pembelajaran	35
	5. Standar Kompetensi Dasar Alquran Hadis MI.....	35
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	37
	B. Desain Penelitian	37
	C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	40
	D. Variabel Penelitian	41
	E. Tempat dan Waktu Penelitian.....	42
	F. Data dan Sumber Data	43
	G. Teknik Pengumpulan Data	44
	H. Teknik Pengolahan Data.....	46
	I. Pengembangan Instrumen Penilaian.....	47
	J. Desain Pengukuran	53
	K. Analisis Data.....	55
	L. Prosedur Penelitian	61
BAB IV	PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitaian.....	63
	B. Penyajian Data	69
	C. Diskripsi Peningkatan Hasil Belajar Kedua Kelas	77
	D. Analisis Data.....	78
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	83
	B. Saran	85
	Daftar Pustaka.....	84
	Lampiran	87
	Riwayat Hidup Penulis	163

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
2.1. SK dan KD Alquran Hadis Kelas II Semester I.....	35
3.1. Desain Penelitian.....	37
3.2. Sampel Penelitian.....	40
3.3. Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	43
3.4. Validitas Butir Soal dari Validasi Ahli dibidang Alquran Hadis.....	48
3.5. Harga Validitas dan Reabilitas Soal Uji Coba	52
3.6. Pemberian Skor Instrumen Penelitian.....	53
3.7. Interpretasi Hasil Belajar.....	55
4.1. Data Guru MI Al Muhajirin kota Banjarmasin	68
4.2. Data Siswa MI Al Muhajirin kota Banjarmasin.....	69
4.3. Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen.....	71
4.4. Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Kontrol	72
4.5. Presentasi Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> di Kelas Eksperimen	72
4.6. Presentasi Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> di Kelas Kontrol.....	73
4.7. Deskripsi Hasil <i>Pretest</i> Siswa	74
4.8. Rangkuman Uji Normalitas Hasil <i>Pretest</i> Siswa	74
4.9. Rangkuman Uji Homogenitas Varians Hasil <i>Pretest</i> Siswa	74
4.10. Presentasi Kualifikasi Nilai <i>Posttest</i> di Kelas Kontrol.....	75
4.11. Presentasi Kualifikasi Nilai <i>Posttest</i> di Kelas Eksperimen.....	76
4.12. Deskripsi Hasil Belajar Siswa	77

4.13. Rangkuman Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa.....	77
4.14. Peningkatan Hasil Belajar Kedua Kelas	78

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal.
1. Daftar Terjemah	87
2. Daftar Nama Siswa Kelas II A dan II B MI Al Muhajirin.....	88
3. Soal Uji Coba <i>Pretest -Posttest</i>	89
4. Kunci Jawaban Soal Uji Coba <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	91
5. Kisi-kisi Validitas Instrumen Butir Soal	92
6. Hasil Validitas Ahli	106
7. Data Hasil Uji Coba Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> di MI Nurul Islam	109
8. Perhitungan Validitas Butir Soal Uji Coba <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	111
9. Lampiran Lanjutan.....	112
10. Perhitungan Reabilitas Soal Uji Coba <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	113
11. Lampiran Lanjutan.....	115
12. Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	116
13. Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	118
14. RPP Pertemuan I Kelas Eksperimen	119
15. RPP Pertemuan II Kelas Eksperimen	124
16. RPP Pertemuan I Kelas Kontrol	125
17. RPP Pertemuan II Kelas Kontrol	130
18. Pembagian Kelompok Pada Pembelajaran dengan Media Animasi	131
19. Perhitungan Presentasi Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> di Kelas Eksperimen.....	132
20. Perhitungan Presentasi Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> di Kelas Kontrol	133

21. Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Variansi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	134
22. Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Variansi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	135
23. Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Awal Kelas Kontrol.....	136
24. Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Awal Kelas Eksperimen	137
25. Perhitungan Uji Homogenitas Kemampuan Awal Siswa	138
26. Perhitungan Uji T Kemampuan Awal Siswa	141
27. Perhitungan Presentasi Kualifikasi Nilai <i>Posttest</i> di Kelas Kontrol	142
28. Perhitungan Presentasi Kualifikasi Nilai <i>Posttest</i> di Kelas Eksperimen	143
29. Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Variansi Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	144
30. Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Variansi Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	145
31. Perhitungan Uji Normalitas Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	146
32. Perhitungan Uji Normalitas Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	147
33. Perhitungan Uji U Hasil Belajar Siswa.....	148
34. Pedoman Wawancara.....	151
35. Pedoman Dokumentasi	152
36. Pedoman Observasi.....	153
37. Tabel nilai <i>r Product Moment</i>	154
38. Tabel Daerah Distribusi Normal Standar.....	155
39. Tabel Nilai “t” Untuk Berbagai df (db)	158

40. Tabel Nilai Kritis L untuk Uji <i>Liliefors</i>	160
41. Foto-foto	161
42. Catatan Konsul.....	
43. Surat Persetujuan Judul.....	
44. Surat Telah Melaksanakan Seminar.....	
45. Surat Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi.....	
46. Surat Izin Penelitian/Riset.....	
47. Surat Keterangan Selesai Riset	