

### Lampiran 1 Daftar Terjemah

No	BAB	Kutipan	Hal.	Terjemah
1.	I	Al-Quran Surah Al- Mujadilah ayat 11	2	11. Hai orang-orang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", Maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", Maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.
2.	1	Al-Qur'an surah Ar- Ra'd ayat 11		Bagi manusia ada malaikat-malaikat yang selalu mengikutinya bergiliran, mereka menjaganya atas perintah Allah. Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum, sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. Dan bila Allah menghendaki keburukan terhadap sesuatu kaum, maka tak ada yang dapat menolaknya. Dan sekali-kali tak ada perlindungan bagi mereka selain Dia.
3.	1	Al-Quran Az-Zumar ayat 9	3	9. (Apakah kamu hai orang musyrik yang lebih beruntung) atukah orang yang beribadat di waktu-waktu malam dengan sujud dan berdiri, sedang ia takut kepada (azab) akhirat dan mengharapkan rahmat Tuhannya? Katakanlah: "Adakah sama orang-orang yang mengetahui dengan orang-orang yang tidak mengetahui?" Sesungguhnya orang yang berakallah yang dapat menerima pelajaran.

**Lampiran 2 Daftar Nama Siswa Kelas II A dan II B MI Al Muhajirin**

<b>KELAS IV A</b>		<b>KELAS IV B</b>	
<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>No</b>	<b>Nama</b>
1.	Gendis Alike	1.	M. Rantisi Atha Yasin Al Kahfi
2.	Muhammad Furqan	2.	Yumna Amalia
3.	Nadya Kamilah	3.	M. Rifky Anshari
4.	Muhammad Afief	4.	Muhammad Iqbal
5.	Muhammad Ilyas	5.	Hana Nasyamah Qanita
6.	Sondra Elfareta Wardani	6.	Riska Ayu Cahya Lestari
7.	Aisyah Zahra	7.	Nurul Salsabela
8.	Muhammad Hilman	8.	Zaid Al Farits
9.	Muhammad Ilham	9.	Azimah Nabawiyah
10.	Nada Hilyatunnisa A	10.	Afnan Maulidha
11.	Nayla Azkia	11.	Muhammad Seman
12.	Muhammad Naufal	12.	Muhammad Khalid
13.	Ahmad Rizali Rahman	13.	Nita Lestari
14.	Syava Mellyza	14.	Nawwirah Hidayah
15.	Rivaldy Juanda		

**Lampiran 3 dan 4 instrumen soal dan kunci jawaban**

1. Contoh huruf hijaiyah **ث** yang bersambung adalah
  - a. ثُبُلٌ
  - b. اَث
  - c. بَ ث
  - d. بُسَنَ
2. Contoh huruf hijaiyah **ب** yang bersambung adalah
  - a. ب ا
  - b. بُسَنَ
  - c. ب
  - d. تَمُنَّ
3. Contoh huruf hijaiyah **خ** yang bersambung adalah
  - a. خُمْسٌ
  - b. جُلُسٍ
  - c. خ
  - d. خ ا
4. Contoh huruf hijaiyah **ق** yang bersambung adalah
  - a. قُرْسٍ
  - b. ق
  - c. قَلَمٌ
  - d. ق ا
5. Contoh huruf hijaiyah **ظ** yang bersambung adalah
  - a. عُرْسَ
  - b. ظَبِيحٌ
  - c. طَبَتَ
  - d. ظ ا
6. Contoh huruf hijaiyah **غ** yang bersambung adalah
  - a. عُرْسَ
  - b. طَبَتَ
  - c. عَلِمَ
  - d. ظَبِيحٌ
7. Contoh huruf hijaiyah **ي** yang bersambung adalah
  - a. يَمَنَ
  - b. تَمُنَّ
  - c. بُسَنَ
  - d. ثُبُلٌ
8. Contoh huruf hijaiyah **م** yang bersambung adalah
  - a. عُرْسَ
  - b. مِنَّم
  - c. هَلَسَ
  - d. عَلِمَ





## Lampiran 5 Uji Validitas Ahli Bidang Mata Pelajaran Al quran hadits

### KISI-KISI VALIDITAS INSTRUMEN BUTIR SOAL (*PRETEST-POSTEST*)

**Mata Pelajaran** : Al quran hadits  
**Kelas/Semester** : II/I (ganjil)  
**Materi** : Menulis huruf hijaiyah

#### **A. Standar Kompetensi**

Menulis huruf huruf hijaiyah secara terpisah dan sambung.

#### **B. Kompetensi Dasar**

Menulis huruf huruf hijaiyah secara bersambung.

#### **C. Indikator**

1. Menyebutkan huruf hijaiyah yang bias di sambung
2. Menunjukkan huruf hijaiyah bentuk sambung
3. Menunjukkan cara penulisan huruf hijaiyah bentuk sambung
4. Mendemonstrasikan secara sederhana menulis huruf hijaiyah sambung.

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>	<b>Nomor butir soal</b>
Menulis huruf hijaiyah secara terpisah dan sambung	1. Menyebutkan huruf hijaiyah yang bias di sambung	Pembelajaran
	2. Menunjukkan huruf hijaiyah bentuk sambung	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, dan 10
	3. Menunjukkan cara penulisan huruf hijaiyah bentuk sambung	11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, dan 20
	4. Mendemonstrasikan secara sederhana menulis huruf hijaiyah sambung.	Praktek

**Petunjuk Penggunaan Format Validitasi Butir Soal:**

- Analisislah setiap butir soal berdasarkan semua kriteria yang tertera di dalam format!
- Berikan tanda cek (√) pada kolom “Y” (ya) bila soal yang ditelaah sudah sesuai dengan kriteria!
- Berikan tanda cek (√) pada kolom “T” (tidak) bila soal yang ditelaah tidak sesuai dengan kriteria, kemudian tuliskan alasan pada ruang catatan atau pada teks soal dan perbaikannya!











--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

CATATAN:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Banjarmasin      Juli 2017

Validator

.....

Nip

**Lampiran 6 Hasil Validasi Ahli**

• **Kriteria Penilaian Validitas Instrumen**

Skor	Kriteria Penilaian
1	Jika “Y” atau soal yang ditelaah sudah sesuai dengan kriteria
0	Jika “T” atau soal yang ditelaah tidak sesuai dengan kriteria

• **Rumus Presentase Validitas**

$$\%P = \frac{\text{Jumlah soal yang mendapat skor 1}}{\text{Jumlah skor keseluruhan}} \times 100$$

• **Kriteria Tingkat Validitas Tes**

Rentang (%)	Deskripsi
0 – 20	Sangat rendah
21 – 40	Rendah
41 – 60	Sedang
61 – 80	Tinggi
81 – 100	Sangat tinggi

**PERHITUNGAN HASIL VALIDASI OLEH VALIDATOR I**

1.  $P = \frac{15}{15} \times 100 = 100\%$

11.  $P = \frac{15}{15} \times 100 = 100\%$

2.  $P = \frac{15}{15} \times 100 = 100\%$

12.  $P = \frac{15}{15} \times 100 = 100\%$

3.  $P = \frac{15}{15} \times 100 = 100\%$

13.  $P = \frac{15}{15} \times 100 = 100\%$

4.  $P = \frac{15}{15} \times 100 = 100\%$

14.  $P = \frac{15}{15} \times 100 = 100\%$

5.  $P = \frac{15}{15} \times 100 = 100\%$

15.  $P = \frac{15}{15} \times 100 = 100\%$

6.  $P = \frac{15}{15} \times 100 = 100\%$

16.  $P = \frac{15}{15} \times 100 = 100\%$

7.  $P = \frac{15}{15} \times 100 = 100\%$

17.  $P = \frac{15}{15} \times 100 = 100\%$

8.  $P = \frac{15}{15} \times 100 = 100\%$

18.  $P = \frac{15}{15} \times 100 = 100\%$

9.  $P = \frac{15}{15} \times 100 = 100\%$

19.  $P = \frac{15}{15} \times 100 = 100\%$

10.  $P = \frac{15}{15} \times 100 = 100\%$

20.  $P = \frac{15}{15} \times 100 = 100\%$

**PERHITUNGAN HASIL VALIDASI OLEH VALIDATOR II**

1.  $P = \frac{15}{15} \times 100 = 100\%$

2.  $P = \frac{15}{15} \times 100 = 100\%$

3.  $P = \frac{15}{15} \times 100 = 100\%$

4.  $P = \frac{15}{15} \times 100 = 100\%$

5.  $P = \frac{15}{15} \times 100 = 100\%$

6.  $P = \frac{15}{15} \times 100 = 100\%$

7.  $P = \frac{15}{15} \times 100 = 100\%$

8.  $P = \frac{15}{15} \times 100 = 100\%$

9.  $P = \frac{15}{15} \times 100 = 100\%$

10.  $P = \frac{15}{15} \times 100 = 100\%$

11.  $P = \frac{15}{15} \times 100 = 100\%$

12.  $P = \frac{15}{15} \times 100 = 100\%$

13.  $P = \frac{15}{15} \times 100 = 100\%$

14.  $P = \frac{15}{15} \times 100 = 100\%$

15.  $P = \frac{15}{15} \times 100 = 100\%$

16.  $P = \frac{15}{15} \times 100 = 100\%$

17.  $P = \frac{15}{15} \times 100 = 100\%$

18.  $P = \frac{15}{15} \times 100 = 100\%$

19.  $P = \frac{15}{15} \times 100 = 100\%$

20.  $P = \frac{15}{15} \times 100 = 100\%$

**Tabel Hasil Validasi Tes**

Nomor butir soal	Validator II	Validator II	Kesimpulan
1.	Valid	Valid	Valid
2.	Valid	Valid	Valid
3.	Valid	Valid	Valid
4.	Valid	Valid	Valid
5.	Valid	Valid	Valid
6.	Valid	Valid	Valid
7.	Valid	Valid	Valid
8.	Valid	Valid	Valid
9.	Valid	Valid	Valid
10.	Valid	Valid	Valid
11.	Valid	Valid	Valid
12.	Valid	Valid	Valid
13.	Valid	Valid	Valid
14.	Valid	Valid	Valid
15.	Valid	Valid	Valid
16.	Valid	Valid	Valid
17.	Valid	Valid	Valid
18.	Valid	Valid	Valid
19.	Valid	Valid	Valid
20.	Valid	Valid	Valid





19	S19	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	11	121
20	S20	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	11	121
21	S21	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	7	49
22	S22	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	15	225
		15	19	9	12	19	12	5	16	9	12	18	20	15	11	7	14	19	20	4	21	287	3963

**Lampiran 8 Perhitungan Validitas Butir Soal Uji Coba *Pretest* dan *Posttest***

Perhitungan validitas butir soal nomor 1 dengan menggunakan rumus korelasi *product moment* dengan angka kasar.

No 1					
NO	X	Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	XY
1	1	14	1	196	14
2	0	6	0	36	0
3	1	14	1	196	14
4	0	15	0	225	0
5	1	15	1	225	15
6	1	15	1	225	15
7	0	15	0	225	0
8	1	12	1	144	12
9	1	18	1	324	18
10	0	17	0	289	0
11	1	17	1	289	17
12	1	15	1	225	15
13	0	8	0	64	0
14	1	11	1	121	11
15	1	13	1	169	13
16	1	10	1	100	10
17	1	13	1	169	13
18	1	15	1	225	15
19	0	11	0	121	0
20	0	11	0	121	0
21	0	7	0	49	0
22	1	15	1	225	15
Jumlah	14	287	14	3963	197

### Lampiran 8 (lanjutan)

Sehingga:

$$\begin{aligned} R_{xy} &= \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\}\{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}} \\ &= \frac{22 \times 197 - 14 \times 287}{\sqrt{(22 \times 14 - 14^2)(22 \times 3963 - 287^2)}} \\ &= \frac{4334 - 4018}{\sqrt{(308 - 196)(87186 - 82369)}} \\ &= \frac{316}{\sqrt{112 \times 4790}} \\ &= \frac{316}{\sqrt{536480}} \\ &= \frac{316}{732.447} \\ &= 0,436 \end{aligned}$$

Berdasarkan pada tabel harga kritik dari  $r$  *product moment* pada taraf signifikansi 5% dengan  $N = 22$  dapat dilihat bahwa  $r_{\text{tabel}} = 0,423$  dan  $r_{xy} = - 0,436$ .

Karena  $r_{\text{tabel}} > r_{xy}$ , maka butir soal nomor 1 valid.

**Lampiran 9 Perhitungan Reabilitas Soal Uji Coba *Pretest dan Posttest***

No	Siswa	1																				Y	Y <sup>2</sup>
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	S1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	14	196
2	S2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	6	36
3	S3	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	14	196
4	S4	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	15	225
5	S5	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	15	225
6	S6	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	15	225
7	S7	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	15	225
8	S8	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	12	144
9	S9	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	324
10	S10	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	17	289
11	S11	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	17	289
12	S12	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	15	225
13	S13	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	8	64
14	S14	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	11	121
15	S15	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	13	169
16	S16	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	10	100
17	S17	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	13	169

18	S18	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	15	225
19	S19	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	11	121	
20	S20	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	11	121	
21	S21	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	7	49	
22	S22	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	15	225	
	JLMH	14	19	9	12	19	12	5	16	9	12	18	20	15	11	7	14	19	20	4	21	287	3963	
	N																					22		
	N-1																					21		
	P	0.6	0.8	0.4	0.5	0.8	0.5	0.2	0.7	0.4	0.5	0.8	0.9	0.6	0.5	0.3	0.6	0.8	0.9	0.1	0.9			
	Q	0.3	0.1	0.5	0.4	0.1	0.4	0.7	0.2	0.5	0.4	0.1	0.0	0.3	0.5	0.6	0.3	0.1	0.0	0.8	0.0			
	Vtotal																					10.42640693		
	P x Q	0.2	0.1	0.2	0.2	0.1	0.2	0.1	0.1	0.2	0.2	0.1	0.0	0.2	0.2	0.2	0.2	0.1	0.0	0.1	0.0			
	$\Sigma PQ$																					3.592975207		
	K 20																					0.686605969		
	Hasil											Reliabel												

**Lampiran 10 (lanjutan)**

$$\begin{aligned}
S_t^2 &= \frac{\sum X_t^2 - \frac{(\sum X_t)^2}{n}}{n} \\
&= \frac{3963 - \frac{(287)^2}{22}}{22} \\
&= \frac{3963 - \frac{82369}{22}}{22} \\
&= \frac{3963 - 3744,045}{22} \\
&= \frac{218,954}{22} \\
&= 9,952
\end{aligned}$$

Sehingga,

$$\begin{aligned}
r_{11} &= \left( \frac{n}{n-1} \right) \left( \frac{S_t^2 - \sum p_i q_i}{S_t^2} \right) \\
&= \left( \frac{22}{22-1} \right) \left( \frac{9,952 - 3607}{9,952} \right) \\
&= (1,04) \left( \frac{6,345}{9,952} \right) \\
&= (1,03) (0,637) \\
&= 0,663
\end{aligned}$$

Berdasarkan pada tabel harga kritik dari *r product moment* pada taraf signifikansi 5% dengan  $n = 22$  dapat dilihat bahwa  $r_{tabel} = 0,423$  dan  $r_{11} = 0,663$ . Karena  $r_{11} > r_{tabel}$ , maka soal uji coba tersebut reliabel.

Lampiran 11 Instrumen Tes MI AL Muhajirin

1. Contoh huruf hijaiyah **ب** yang bersambung adalah
  - a. **ب ا**
  - b. **بُسْنَ**
  - c. **ب**
  - d. **تُمَنَّ**
2. Contoh huruf hijaiyah **خ** yang bersambung adalah
  - a. **خُمُسْ**
  - b. **جُلْسِ**
  - c. **خ**
  - d. **ا خ**
3. Contoh huruf hijaiyah **ق** yang bersambung adalah
  - a. **كُرْسِ**
  - b. **ق**
  - c. **قَلَمٌ**
  - d. **ق ا**
4. Contoh huruf hijaiyah **غ** yang bersambung adalah
  - a. **غَرَسَ**
  - b. **طَبَّتْ**
  - c. **عَلِمَ**
  - d. **ظَبَّحَ**
5. Contoh huruf hijaiyah **ع** yang bersambung adalah
  - a. **عَلِمَ**
  - b. **عَرَسَ**
  - c. **ا رَسَ**
  - d. **ا لِمَ**
6. Bentuk huruf Hijaiyah **ف** yang bersambung di awal adalah
  - a. **ق**
  - b. **ف**
  - c. **ف**
  - d. **ف**
7. Bentuk huruf Hijaiyah **ج** yang bersambung ditengah adalah
  - a. **ج**
  - b. **ج**
  - c. **ح**
  - d. **ح**
8. Bentuk huruf Hijaiyah **ث** yang bersambung di akhir adalah
  - a. **ث**
  - b. **ث**
  - c. **ث**
  - d. **ت**

9. Bentuk huruf Hijaiyah غ yang bersambung di awal adalah

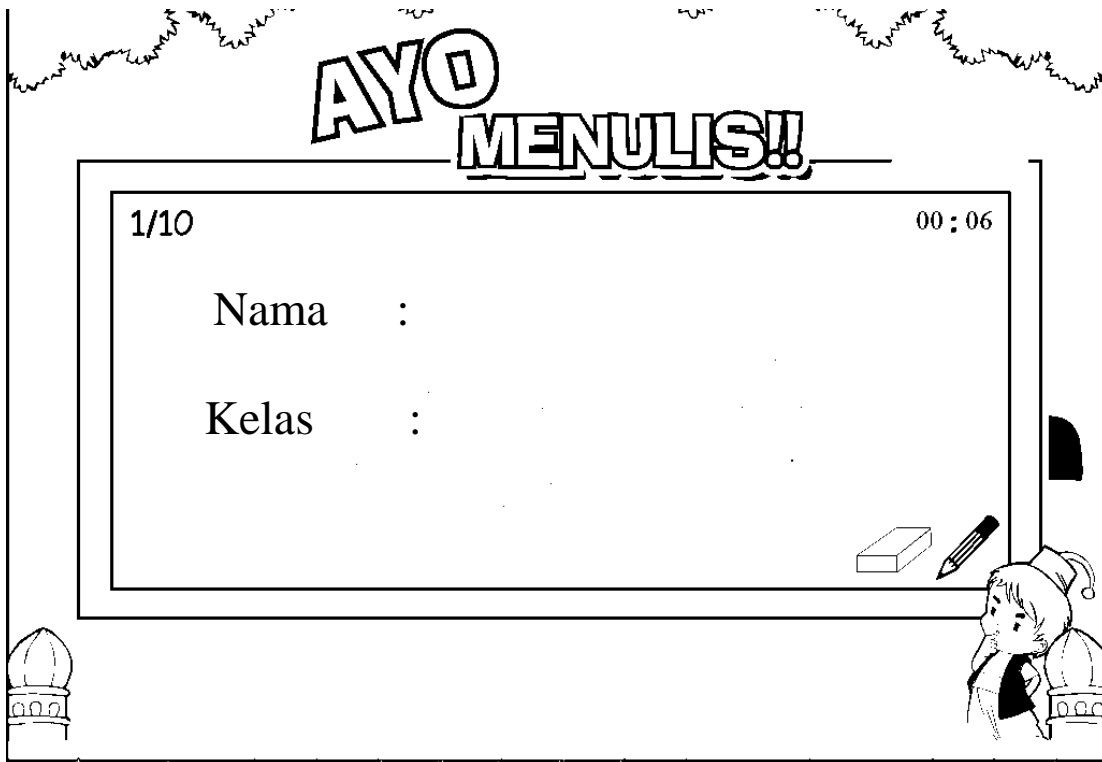
a.  c. 

b.  d. 

10. Bentuk huruf Hijaiyah م yang bersambung di akhir adalah

a.  c. 

b.  d. 





**Lampiran 12. Kunci Jawaban Soal *Pre-test* dan *Post-test***

1. B
2. A
3. C
4. A
5. A
6. B
7. B
8. C
9. A
10. C

**PERANGKAT PEMBELAJARAN**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP) KURIKULUM 2017**

**Mata Pelajaran** : Al – Quran Hadits

**Satuan Pendidikan** : SD/MI

**Kelas/Semester** : II / I

**Nama Guru** : Rahmani

**NIM/NIK** : 1301291322

**Sekolah** : MI Al- Muhajirin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN JURUSAN  
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)

BANJARMASIN

2017

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

<b>Nama Sekolah</b>	: MI Al-Muhajirin
<b>Mata Pelajaran</b>	: Al quran hadits
<b>Tema</b>	: Huruf hijaiyah
<b>Kelas/Semester</b>	: II / Genap
<b>Alokasi Waktu</b>	: 1 x 45 menit ( 1 jam pelajaran)

### A. Kompetensi Inti

- Menulis huruf huruf hijaiyah secara terpisah dan bersambung

### B. Kompetensi Dasar

- Menulis huruf huruf hijaiyah secara bersambung

### C. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik mengenal huruf huruf hijaiyah yang bisa di sambung
- Peserta didik mengerti huruf hijaiyah bentuk sambung
- Peserta didik mampu Mendemonstrasikan secara sederhana menulis huruf hijaiyah sambung

### D. Indikator Pencapaian Kompetensi

- Menyebutkan huruf huruf hijaiyah yang bisa di sambung
- Menunjukkan huruf hijaiyah bentuk sambung
- Menunjukkan cara menulis huruf hijaiyah bentuk sambung
- Mendemonstrasikan secara sederhana menulis huruf hijaiyah sambung

### E. Karakter yang diharapkan

- Religious Berdoa'a sebelum memulai dan mengakhiri pembelajaran
- Disiplin Datang tepat waktu
- Kerjasama Saling membantu dalam memecahkan masalah pada saat diskusi kelompok.
- Toleransi Menghargai pendapat teman pada saat diskusi kelompok
- Menjadi orang yang berakhlak

**F. Materi Pembelajaran**

**1. Aku bisa menulis huruf hijaiyah sambung**

**G. Metode Pembelajaran**

- Ceramah
- Tanya jawab
- Kelompok

**H. Strategi**

- *GRAND FINAL*

**I. Media Pembelajaran**

- Papan tulis
- Multimedia Interaktif/ LCD

**J. Sumber Belajar**

- Guru
- Siswa
- Buku pembelajaran Akidah Akhlak kls 2 MI

**K. Langkah-langkah Pembelajaran**

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama</li> <li>b. Guru memeriksa kehadiran peserta didik</li> <li>c. Guru menanyakan sekilas tentang taat kepada Allah</li> <li>d. Guru memberikan apresiasi terhadap semua jawaban peserta didik dan mengkaitkannya dengan tema yang dibahas</li> <li>e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ul>	menit
2.	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>a. Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan cara menulis huruf hijaiyah dari alif sampai ya melalui tayangan media ICT/gambar</li> <li>• Guru memberi penjelasan bahwa huruf hijaiyah memiliki karakteristik yang berbeda baik dari bentuk, cara penulisan atau tanda titiknya</li> <li>• Mengamati contoh gambar/ media ICT secara klasikal atau individual</li> </ul> </li> <li><b>b. Menanya</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang materi menulis huruf hijaiyah sambung</li> </ul> </li> </ul>	menit



Lembar pengamatan

No	Nama Peserta didik	Aspek Perilaku Belajar yang Diamati									
		Keterlibatan			Inisiatif			Tanggung jawab			Jml Skor
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1.											
2.											
3.											
4.		Jumlah total									

Keterangan:

Tinggi = 3

Sedang = 2

Rendah = 1

**Tes**

1. Lisan
2. tertulis

**Konci jawabah**

**Tertulis**

- |      |       |
|------|-------|
| 1. B | 6. B  |
| 2. A | 7. B  |
| 3. C | 8. C  |
| 4. A | 9. A  |
| 5. A | 10. C |

**2. Penilaian sikap**

Rubrik Penilaian

No	Aspek	Nilai	Keterangan
----	-------	-------	------------

1	Penguasaan materi	1	2	3	4	
2	Keaktifan					
3	Bertanya					
4	Kesantunan					

Skor perolehan

Nilai =  $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Skor Maksimal

Kriteria Nilai

A =80 – 100 : Baik Sekali

B =70 – 79 : Baik

C =60 – 69 : Cukup

D = < 60 : Kurang

Catatan :

\*4 = Sangat Baik                      3 = Baik

2 = Sedang                              1 = Kurang baik

Mengetahui,

Guru AL Quran Hadits MI

Banjarmasin, .....2017

Mahasiswa yang bersangkutan

**LUTPILLAH, S, Pd. I**

NIP.

**RAHMANI**

NIM 1201291322

**PERANGKAT PEMBELAJARAN**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP) KURIKULUM 2017**

**Mata Pelajaran** : Al – Quran Hadits

**Satuan Pendidikan** : SD/MI

**Kelas/Semester** : II / I

**Nama Guru** : Rahmani

**NIM/NIK** : 1301291322

**Sekolah** : MI Al- Muhajirin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN JURUSAN  
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)

BANJARMASIN

2017



## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

<b>Nama Sekolah</b>	: MI Al-Muhajirin
<b>Mata Pelajaran</b>	: Al quran hadits
<b>Tema</b>	: Huruf hijaiyah
<b>Kelas/Semester</b>	: III / Genap
<b>Alokasi Waktu</b>	: 1 x 45 menit ( 1 jam pelajaran)

### **A. Kompetensi Inti**

- Menulis huruf huruf hijaiyah secara terpisah dan bersambung

### **B. Kompetensi Dasar**

- Menulis huruf huruf hijaiyah secara bersambung

### **C. Tujuan Pembelajaran**

- Peserta didik mengenal huruf huruf hijaiyah yang bisa di sambung
- Peserta didik mengerti huruf hijaiyah bentuk sambung
- Peserta didik mampu Mendemonstrasikan secara sederhana menulis huruf hijaiyah sambung

### **D. Indikator Pencapaian Kompetensi**

- Menyebutkan huruf huruf hijaiyah yang bisa di sambung
- Menunjukkan huruf hijaiyah bentuk sambung
- Menunjukkan cara menulis huruf hijaiyah bentuk sambung
- Mendemonstrasikan secara sederhana menulis huruf hijaiyah sambung

### **E. Karakter yang diharapkan**

- Religious Berdoa'a sebelum memulai dan mengakhiri pembelajaran
- Disiplin Datang tepat waktu
- Kerjasama Saling membantu dalam memecahkan masalah pada saat diskusi kelompok.
- Toleransi Menghargai pendapat teman pada saat diskusi kelompok
- Menjadi orang yang berakhlak

## F. Materi Pembelajaran

### 1. Aku bisa menulis huruf hijaiyah sambung

## G. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Tanya jawab
- Kelompok

## H. Media Pembelajaran

- Papan tulis
- Papan tulis

## I. Sumber Belajar

- Guru
- Siswa
- Buku pembelaja Al quran hadit kelas 2 MI

## J. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<b>Pendahuluan</b> a. Guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama b. Guru memeriksa kehadiran peserta didik c. Guru menanyakan sekilas tentang taat kepada Allah d. Guru memberikan apresiasi terhadap semua jawaban peserta didik dan mengkaitkannya dengan tema yang dibahas e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	menit
2.	<b>Kegiatan Inti</b> <b>a. Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menyampaikan cara menulis huruf hijaiyah dari alif sampai ya melalui penjelasan guru</li><li>• Guru memberi penjelasan bahwa huruf hijaiyah memiliki krakteristik yang berbeda baik dari bentuk, cara penulisan atau tanda titiknya</li><li>• Mengamati contoh gambar secara klasikal atau individual</li></ul> <b>b. Menanya</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang materi menulis huruf hijaiyah sambung</li></ul> <b>c. Eksperimen/Explore</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Secara berkelompok siswa menggolongkan beberapa bentuk huruf hijaiyah kesamaan bentuk dan titik</li><li>• Masing masing kelompok menyampaikan hasil kerja kelompoknya</li></ul>	menit



No	Nama Peserta didik	Aspek Perilaku Belajar yang Diamati									
		Keterlibatan			Inisiatif			Tanggung jawab			Jml Skor
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1.											
2.											
3.											
4.		Jumlah total									

Keterangan:

Tinggi = 3

Sedang = 2

Rendah = 1

**Tes**

1. Lisan
2. tertulis

**Konci jawabah**

**Tertulis**

1. B
2. A
3. C
4. A
5. A
6. B
7. B
8. C
9. A
10. C

## 2. Penilaian sikap

### Rubrik Penilaian

No	Aspek	Nilai				Keterangan
		1	2	3	4	
1	Penguasaan materi					
2	Keaktifan					
3	Bertanya					
4	Kesantunan					

Skor perolehan

Nilai =  $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Skor Maksimal

Kriteria Nilai

A =80 – 100 : Baik Sekali

B =70 – 79 : Baik

C =60 – 69 : Cukup

D = < 60 : Kurang

Catatan :

\*4 = Sangat Baik            3 = Baik

2 = Sedang                 1 = Kurang baik

Mengetahui,

Guru AL Quran Hadits MI

Banjarmasin, .....2017

Mahasiswa yang bersangkutan

**LUTPILLAH, S, Pd. I**

NIP.

**RAHMANI**

NIM 1201291322

**Lampiran 17 dan 18 Nilai *Pretest* Kelas Eksperimen**

<b>KELAS IV A</b>		
<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Nilai</b>
1.	Gendis Alike	100
2.	MuhammadFurqan	50
3.	Nadya Kamilah	70
4.	Muhammad Afief	80
5.	Muhammad Ilyas	70
6.	Sondra Elfareta Wardani	40
7.	Aisya Zahra	40
8.	Muhammad Hilman	70
9.	Muhammad Ilham	20
10.	Nada Hilyatunnisa A	50
11.	Nayla Azkia	50
12.	Muhammad Naufal	40
13.	Ahmad Rizali Rahman	40
14.	Syava Mellyza	30
15.	Rivaldy Juanda	10

***Pretest* Kelas kontrol**

<b>KELAS IV B</b>		
<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Nilai</b>
1.	M. Rantisi Atha Yasin Al Kahfi	70
2.	Yumna Amalia	70
3.	M. Rifky Anshari	80
4.	Muhammad Iqbal	40
5.	Hana Nasyamah Qanita	60
6.	Riska Ayu Cahya Lestari	50
7.	Nurul Salsabela	60
8.	Zaid Al Farits	60
9.	Azimah Nabawiyah	60
10.	Afnan Maulidha	40
11.	Muhammad Seman	80
12.	Muhammad Khalid	40
13.	Nita Lestari	30
14.	Nawwirah Hidayah	40

**Lampiran 17 dan 18 Nilai *Pretest* Kelas Eksperimen**

**Lampiran 19 Perhitungan Presentasi Kualifikasi Nilai *Pretest* di Kelas Eksperimen**

- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{1}{15} \times 100\% = 6,66\%$
- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{1}{15} \times 100\% = 6,66\%$
- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{3}{15} \times 100\% = 20\%$
- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{7}{15} \times 100\% = 46,66\%$
- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{3}{15} \times 100\% = 20\%$



**Lampiran 20 Perhitungan Presentasi Kualifikasi Nilai *Pretest* Kelas Kontrol**

- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{2}{14} \times 100\% = 14.28\%$
- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{2}{14} \times 100\% = 14.28\%$
- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{4}{14} \times 100\% = 28.57\%$
- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{5}{14} \times 100\% = 35.71\%$
- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{1}{14} \times 100\% = 7.14\%$

**Lampiran 21 Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Variansi Nilai  
Pretest Kelas Kontrol**

{ EMBE D Equatio n.3 }	{ EMBE D Equatio n.3 }	{ EMBE D Equatio n.3 }	{ EMBE D Equatio n.3 }	{ EMBED Equation.3 }	{ EMBED Equation.3 }
30	1	30	25.714	661.2244898	661.2244898
40	4	160	15.714	246.9387755	987.755102
50	1	50	5.714	32.65306122	32.65306122
60	4	240	4.285	18.36734694	73.46938776
70	2	140	14.285	204.0816327	408.1632653
80	2	160	24.285	589.7959184	1179.591837
Jumlah	14	780			3342.857143

$$\text{Rata-rata ( { EMBED Equation.3 } )} = \frac{\sum f_i \cdot x_i}{\sum f_i} = \frac{780}{14} = 50.6666$$

$$\text{Standar Deviasi ( { EMBED Equation.3 } )} = \sqrt{\frac{\sum f_i (x_i - \bar{x})^2}{(n-1)}} = \sqrt{\frac{3342.857}{(14-1)}} = \sqrt{\frac{3342,857}{(13)}}$$

$$= \sqrt{257,14} = 16,03$$

$$\text{Varians ( { EMBED Equation.3 } )} = 256,960$$

**Lampiran 22 Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Variansi Nilai  
Pretest Kelas Eksperimen**

{ EMBE D Equatio n.3 }	{ EMBE D Equatio n.3 }	{ EMBE D Equatio n.3 }	{ EMBE D Equatio n.3 }	{ EMBED Equation. 3 }	{ EMBED Equation.3 }
10	1	10	-40.66	1653.777	1653.777
20	1	20	-30.66	940.444	940.444
30	1	30	-20.66	427.111	427.111
40	4	160	-10.66	113.777	455.111
50	3	150	0.666	0.444	1.333
70	3	210	19,33	373.777	1121.333
80	1	80	29,33	860.444	860.444
100	1	100	49.33	2433.777	2433.777
Jumlah	15	760			7893.333

$$\text{Rata-rata ( { EMBED Equation.3 } )} = \frac{\sum f_i \cdot x_i}{\sum f_i} = \frac{760}{15} = 50,66$$

$$\begin{aligned} \text{Standar Deviasi ( { EMBED Equation.3 } )} &= \sqrt{\frac{\sum f_i (x_i - \bar{x})^2}{(n-1)}} = \sqrt{\frac{7893.333}{(15-1)}} = \sqrt{\frac{7893.333}{(14)}} \\ &= \sqrt{563.809} = 23,74 \end{aligned}$$

$$\text{Varians ( { EMBED Equation.3 } )} = 563,587$$

**Lampiran 23 Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Awal Kelas Kontrol**

No	{ EMBED Equation.3 }	{ EMBED Equation.3 }	{ EMBED Equation.3 }	{ EMBED Equation.3 }	{ EMBED Equation.3 }	$ f(z_i) - S(z_i) $
1	30	-25.71	-0.46154	0.3228	0.071428571	0.251371429
2	40	-15.77	-0.28205	0.3897	0.357142857	0.032557143
3	40	-15.71	-0.28205	0.3897	0.357142857	0.032557143
4	40	-15.71	-0.28205	0.3897	0.357142857	0.032557143
5	40	-15.71	-0.28205	0.3897	0.357142857	0.032557143
6	50	-5.71	-0.10256	0.4602	0.428571429	0.031628571
7	60	4.28	-0.076923	0.4721	0.714285714	0.242185714
8	60	4.28	-0.076923	0.4721	0.714285714	0.242185714
9	60	4.28	-0.076923	0.4721	0.714285714	0.242185714
10	60	4.28	0.076923	0.4721	0.714285714	0.242185714
11	70	14.28	0.25641	0.0987	0.857142857	0.758442857
12	70	14.28	0.25641	0.0987	0.857142857	0.758442857
13	80	24.28	0,435897	0.3336	1	-0.6664
14	80	24.28	0,435897	0.3336	1	-0.6664

n=14

$L_{hitung} = 0,758$

$L_{tabel} = 0,227$

Karena  $L_{hitung} < L_{tabel}$  maka data berdistribusi tidak normal.

**Lampiran 24 Perhitungan Uji Normalitas Nilai *Prettest* Kelas Eksperimen**

No	{ EMBED Equation.3 }	{ EMBED Equation.3 }	{ EMBED Equation.3 }	{ EMBED Equation.3 }	{ EMBED Equation.3 }	$ f(z_i) - S(z_i) $
1	10	-40.66	-0.80263	0.2119	0.066666	0.1452
2	20	-30.66	-0.60526	0.2743	0.133333	0.1409
3	30	-20.66	-0.40789	0.3446	0.2	0.1446
4	40	-10.66	-0.21053	0.4168	0.466666	0.0498
5	40	-10.66	-0.21053	0.4168	0.466666	0.0498
6	40	-10.66	-0.21053	0.4168	0.466666	0.0498
7	40	-10.66	-0.21053	0.4168	0.466666	0.0498
8	50	-0.66	-0.01316	0.496	0.666666	0.1706
9	50	-0.66	-0.01316	0.496	0.666666	0.1706
10	50	-0.66	-0.01316	0.496	0.666666	0.1706
11	70	19.33	0.381579	0.352	0.866666	0.5146
12	70	19.33	0.381579	0.352	0.866666	0.5146
13	70	19.33	0.381579	0.352	0.866666	0.5146
14	80	29.33	0.578947	0.2833	0.933333	0.6500
15	100	49.33	0.973684	0.166	1	-0.834

$n = 15$

$L_{hitung} = 0,6500$

$L_{tabel} = 0,220$

Karena  $L_{hitung} \geq L_{tabel}$  maka data berdistribusi tidak normal

### Lampiran 25 Perhitungan Uji U Hasil Belajar Siswa

$H_a$  : Terdapat pengaruh penggunaan media animasi terhadap hasil belajar Al quran hadits.

$H_0$ : Tidak terdapat pengaruh penggunaan media animasi terhadap hasil belajar Al quran hadits.

Perhitungan Uji U

1. Menghitung jumlah jenjang masing-masing bagi sampel pertama dan kedua yang dinotasikan dengan  $\sum R_1$  dan  $\sum R_2$

Perhitungan jenjang nilai Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol untuk Uji Mann-Whitney

<b>NO</b>	<b>NILAI KELAS EKSPERIMEN</b>	<b>RANGKING</b>	<b>NILAI KELAS KONTROL</b>	<b>RANGKING</b>
1	10	1	30	3.5
2	20	2	40	8.5
3	30	3.5	40	8.5
4	40	8.5	40	8.5
5	40	8.5	40	8.5
6	40	8.5	50	14.5

7	40	8.5	60	18.5
8	50	14.5	60	18.5
9	50	14.5	60	18.5
10	50	14.5	60	18.5
11	70	23	70	23
12	70	23	70	23
13	70	23	80	27
14	80	27	80	27
15	100	29	0	0
	<b>R<sub>1</sub></b>	<b>209</b>	<b>R<sub>2</sub></b>	<b>226</b>

2. Perhitungan nilai U

$$a. U_1 = N_1 N_2 + \frac{N_1(N_1+1)}{2} - \sum R_1$$

$$U_1 = (15) \cdot (15) + \frac{15(15+1)}{2} - (209)$$

$$U_1 = 225 + \frac{15(16)}{2} - (209)$$

$$U_1 = 225 + 120 - (209)$$

$$U_1 = 136$$

$$b. U_2 = N_1 N_2 + \frac{N_2(N_2+1)}{2} - \sum R_2$$

$$U_2 = (14) \cdot (14) + \frac{14(14+1)}{2} - (226)$$

$$U_2 = 196 + \frac{14(15)}{2} - (226)$$

$$U_2 = 196 + 105 - (226)$$

$$U_2 = 48$$

c. Nilai U yang digunakan adalah nilai U yang lebih kecil dan yang lebih besar ditandai dengan U'. Jadi,  $U = 48$  dan  $U' = 136$ . Periksa nilai U dan U' dengan membandingkan nilai nya dengan  $\frac{N_1 N_2}{2}$ .

$$U = 48 < \frac{N_1 N_2}{2} = \frac{(15)(15)}{2} = \frac{225}{2} = 112.5$$

$$U' = 136 > \frac{N_1 N_2}{2} = \frac{(14)(14)}{2} = \frac{196}{2} = 98$$

$$\begin{aligned} U &= N_1 N_2 - U' \\ &= (15)(15) - 136 \\ &= 225 - 136 \\ &= 89 \end{aligned}$$

3. Menghitung nilai z

$$Z_{\text{hitung}} = \frac{U - \frac{N_1 N_2}{2}}{\sqrt{\frac{N_1 N_2 (N_1 + N_2 + 1)}{12}}}$$

$$Z_{\text{hitung}} = \frac{89 - \frac{(15)(15)}{2}}{\sqrt{\frac{(15)(15)(15+15+1)}{12}}}$$

$$Z_{\text{hitung}} = \frac{89 - 450}{\sqrt{\frac{(225)(31)}{12}}}$$

$$Z_{\text{hitung}} = \frac{-3611}{\sqrt{\frac{6975}{12}}}$$

$$Z_{\text{hitung}} = \frac{-361}{\sqrt{581.5}}$$

$$Z_{\text{hitung}} = \frac{-361}{24.11} = -14.97$$



4. Menentukan nilai  $Z_{\text{tabel}}$

Nilai  $Z_{\text{tabel}}$  dapat diperoleh dari Tabel Nilai Z dari luas di bawah kurva normal baku, dengan menggunakan tabel ini, dengan taraf nyata  $\alpha = 5\%$  maka nilai  $Z_{\alpha/2} = Z_{0,025}$  yaitu 1,960. Nilai  $Z_{\alpha}$  adalah tetap dan tidak berubah-ubah, berapapun jumlah sampel.

5. Simpulan

Karena  $Z_{\text{hitung}}$  lebih kecil dari  $Z_{\text{tabel}}$  dan kurang dari  $-Z_{\alpha/2}$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media animasi terhadap hasil belajar Al quran hadits.

**Lampiran 26 dan 27 Nilai *Posttest* Kelas Eksperimen**

<b>KELAS II A</b>		
<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Nilai</b>
1.	Gendis Alike	100
2.	MuhammadFurqan	90
3.	Nadya Kamilah	100
4.	Muhammad Afief	90
5.	Muhammad Ilyas	80
6.	Sondra Elfareta Wardani	70
7.	Aisya Zahra	90
8.	Muhammad Hilman	80
9.	Muhammad Ilham	80
10.	Nada Hilyatunnisa A	90
11.	Nayla Azkia	80
12.	Muhammad Naufal	80
13.	Ahmad Rizali Rahman	70
14.	Syava Mellyza	70
15.	Rivaldy Juanda	60

***Posttest* Kelas Kontrol**

<b>KELAS IV B</b>		
<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Nilai</b>
1.	M. Rantisi Atha Yasin Al Kahfi	100
2.	Yumna Amalia	100
3.	M. Rifky Anshari	100
4.	Muhammad Iqbal	70
5.	Hana Nasyamah Qanita	90
6.	Riska Ayu Cahya Lestari	80
7.	Nurul Salsabela	90
8.	Zaid Al Farits	60
9.	Azimah Nabawiyah	100
10.	Afnan Maulidha	60
11.	Muhammad Seman	90
12.	Muhammad Khalid	60
13.	Nita Lestari	60
14.	Nawwirah Hidayah	70

**Lampiran 28 Perhitungan Presentasi Kualifikasi Nilai *Posttest* di Kelas**

**Kontrol**

- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{4}{14} \times 100\% = 28.57\%$
- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{4}{14} \times 100\% = 28.57\%$
- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{2}{14} \times 100\% = 14.28\%$
- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{4}{14} \times 100\% = 28.57\%$

**Lampiran 29. Perhitungan Presentasi Kualifikasi Nilai *Posttest* di Kelas Eksperimen**

- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{2}{15} \times 100\% = 13,33\%$
- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{9}{15} \times 100\% = 60\%$
- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{3}{15} \times 100\% = 20\%$
- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{1}{15} \times 100\% = 6,66\%$

**Lampiran 30 Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai  
Posttest Kelas Kontrol**

{ EMBE D Equatio n.3 }	{ EMBE D Equatio n.3 }	{ EMBE D Equatio n.3 }	{ EMBE D Equatio n.3 }	{ EMBED Equation. 3 }	{ EMBED Equation.3 }
60	4	240	-20.71	429.0816	1716.3265
70	2	140	-10.71	114.7959	229.5918
80	1	80	-0.71	0.5102	0.5102
90	3	270	9.28	86.2244	258.6734
100	4	400	19.28	371.9387	1487.7551
Jumlah	14	1130			3692.8571

$$\text{Rata-rata ( \{ EMBED Equation.3 \} )} = \frac{\sum f_i \cdot x_i}{\sum f_i} = \frac{1130}{14} = 80,71$$

$$\text{Standar Deviasi ( \{ EMBED Equation.3 \} )} = \sqrt{\frac{\sum f_i (x_i - \bar{x})^2}{(n-1)}} = \sqrt{\frac{3692.857}{(14-1)}} =$$

$$\sqrt{\frac{3692.857}{(13)}} = \sqrt{284.06} = 16,24$$

$$\text{Varians ( \{ EMBED Equation.3 \} )} = 263,7376$$



**Lampiran 31 Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai  
Posttest Kelas Eksperimen**

{ EMBE D Equatio n.3 }	{ EMBE D Equatio n.3 }	{ EMBE D Equatio n.3 }	{ EMBE D Equatio n.3 }	{ EMBED Equation .3 }	{ EMBED Equation.3 }
60	1	60	-22	484	484
70	3	210	-12	144	432
80	5	400	-2	4	20
90	4	360	8	64	256
100	2	200	18	324	648
Jumlah	15	1230			1840

$$\text{Rata-rata ( { EMBED Equation.3 } )} = \frac{\sum f_i \cdot x_i}{\sum f_i} = \frac{1230}{15} = 82$$

$$\text{Standar Deviasi ( { EMBED Equation.3 } )} = \sqrt{\frac{\sum f_i (x_i - \bar{x})^2}{(n-1)}} = \sqrt{\frac{1840}{(15-1)}} = \sqrt{\frac{1840}{(14)}} =$$

$$\sqrt{131.428} = 11,46$$

$$\text{Varians ( { EMBED Equation.3 } )} = 131,3316$$

**Lampiran 32 Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar Kelas Kontrol**

No	{ EMBED Equation.3 }	{ EMBED Equation.3 }	{ EMBED Equation.3 }	{ EMBED Equation.3 }	{ EMBED Equation.3 }	$ f(z_i) - S(z_i) $
1	60	-20.71	-0.25664	0.4013	0.28571428	0.115585714
2	60	-20.71	-0.25664	0.4013	0.28571428	0.115585714
3	60	-20.71	-0.25664	0.4013	0.28571428	0.115585714
4	60	-20.71	-0.25664	0.4013	0.28571428	0.115585714
5	70	-10.71	-0.13274	0.4483	0.42857142	0.019728571
6	70	-10.71	-0.13274	0.4483	0.42857142	0.019728571
7	80	-0.71	0.006321	0.5	0.5	0
8	90	9.28	0.115044	0.4562	0.71428571	0.258085714
9	90	9.28	0.115044	0.4562	0.71428571	0.258085714
10	90	9.28	0.115044	0.4562	0.71428571	0.258085714
11	100	19.28	0.238938	0.409	1	-0.591
12	100	19.28	0.238938	0.409	1	-0.591
13	100	19.28	0.238938	0.409	1	-0.591
14	100	19.28	0.238938	0.409	1	-0.591

$n = 14$

$L_{hitung} = 0,258$

$L_{tabel} = 0,227$

Karena  $L_{hitung} \geq L_{tabel}$  maka data berdistribusi tidak normal.



**Lampiran 33 Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar Kelas Eksperimen**

No	{ EMBED Equation.3 }	{ EMBED Equation.3 }	{ EMBED Equation.3 }	{ EMBED Equation.3 }	{ EMBED Equation.3 }	$ f(z_i) - S(z_i) $
1	60	-22	-0.26829	0.3974	0.066666667	0.330733333
2	70	-12	-0.14634	0.4443	0.266666667	0.177633333
3	70	-12	-0.14634	0.4443	0.266666667	0.177633333
4	70	-12	-0.14634	0.4443	0.266666667	0.177633333
5	80	-2	-0.02439	0.492	0.6	0.108
6	80	-2	-0.02439	0.492	0.6	0.108
7	80	-2	-0.02439	0.492	0.6	0.108
8	80	-2	-0.02439	0.492	0.6	0.108
9	80	-2	-0.02439	0.492	0.6	0.108
10	90	8	0.097561	0,56677186	0.866666667	0.402566667
11	90	8	0.097561	0,56677186	0.866666667	0.402566667
12	90	8	0.097561	0,56677186	0.866666667	0.402566667
13	90	8	0.097561	0,56677186	0.866666667	0.402566667
14	100	18	0.219512	0,56677186	1	0.5832
15	100	18	0.219512	0,56677186	1	0.5832

$n = 15$

$L_{hitung} = 0,402$

$L_{tabel} = 0,220$

Karena  $L_{hitung} \geq L_{tabel}$  maka data berdistribusi tidak normal

**Lampiran 34 Perhitungan Uji U Hasil Belajar Siswa**

H<sub>a</sub> : Terdapat pengaruh penggunaan metode pembelajaran *jarimagic* terhadap hasil belajar Matematika.

H<sub>0</sub>: Tidak terdapat pengaruh penggunaan metode pembelajaran *jarimagic* terhadap hasil belajar Matematika.

Perhitungan Uji U

1. Menghitung jumlah jenjang masing-masing bagi sampel pertama dan kedua yang dinotasikan dengan  $\sum R_1$  dan  $\sum R_2$

Perhitungan jenjang nilai Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol untuk Uji Mann-Whitney

NO	NILAI KELAS EKSPERIMEN	RANGKING	NILAI KELAS KONTROL	RANGKING
1	60	3	60	3
2	70	7	60	3
3	70	7	60	3
4	70	7	60	3
5	80	11.5	70	7
6	80	11.5	70	7
7	80	11.5	80	11.5
8	80	11.5	90	18
9	80	11.5	90	18
10	90	18	90	18
11	90	18	100	24
12	90	18	100	24
13	90	18	100	24
14	100	24	100	24
15	100	24	0	0
	<b>R<sub>1</sub></b>	<b>201.5</b>	<b>R<sub>2</sub></b>	<b>187.5</b>

2. Perhitungan nilai U

a.  $U_1 = N_1N_2 + \frac{N_1(N_1+1)}{2} - \sum R_1$

$$U_1 = (15) \cdot (15) + \frac{15(15 + 1)}{2} - (201.5)$$

$$U_1 = 225 + \frac{15(16)}{2} - (201.5)$$

$$U_1 = 225 + 120 - (201.5)$$

$$U_1 = 143,5$$

b.  $U_2 = N_1N_2 + \frac{N_2(N_2+1)}{2} - \sum R_2$

$$U_2 = (14) \cdot (14) + \frac{14(14 + 1)}{2} - (187.5)$$

$$U_2 = 196 + \frac{14(15)}{2} - (187,5)$$

$$U_2 = 196 + 105 - (187.5)$$

$$U_2 = 113,5$$

c. Nilai U yang digunakan adalah nilai U yang lebih kecil dan yang lebih besar ditandai dengan U'. Jadi,  $U = 113,5$  dan  $U' = 143,5$ . Periksa nilai U dan U' dengan membandingkan nilai nya dengan  $\frac{N_1N_2}{2}$ .

$$U = 113,5 < \frac{N_1N_2}{2} = \frac{(14)(14)}{2} = \frac{196}{2} = 98$$

$$U' = 143,5 > \frac{N_1N_2}{2} = \frac{(15)(15)}{2} = \frac{225}{2} = 225.5$$

$$U = N_1N_2 - U'$$

$$= (15)(15) - 143,5$$

$$= 225 - 143,5$$

$$= 81,5$$

3. Menghitung nilai z

$$Z_{hitung} = \frac{U - \frac{N_1 N_2}{2}}{\sqrt{\frac{N_1 N_2 (N_1 + N_2 + 1)}{12}}}$$

$$Z_{hitung} = \frac{81,5 - \frac{(15)(15)}{2}}{\sqrt{\frac{(15)(15)(15 + 15 + 1)}{12}}}$$

$$Z_{hitung} = \frac{81,5 - 112,5}{\sqrt{\frac{(225)(31)}{12}}}$$

$$Z_{hitung} = \frac{-31}{\sqrt{\frac{6975}{12}}}$$

$$Z_{hitung} = \frac{-31}{\sqrt{581,5}}$$

$$Z_{hitung} = \frac{-31}{24,11} = -1,28$$

4. Menentukan nilai  $Z_{tabel}$

Nilai  $Z_{tabel}$  dapat diperoleh dari Tabel Nilai Z dari luas di bawah kurva normal baku, dengan menggunakan tabel ini, dengan taraf nyata  $\alpha = 5\%$  maka nilai  $Z_{\alpha/2} = Z_{0,025}$  yaitu 1,960. Nilai  $Z_{\alpha}$  adalah tetap dan tidak berubah-ubah, berapapun jumlah sampel.

5. Simpulan

Karena  $Z_{hitung}$  lebih kecil dari  $Z_{tabel}$  dan kurang dari  $-Z_{\alpha/2}$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media animasi terhadap hasil belajar Al quran hadits.

## **Lampiran 35 Pedoman Dokumentasi**

### **Pedoman Dokumentasi**

1. Tentang sejarah berdirinya MI Al Muhajirin kota Banjarmasin.
2. Dokumen tentang pengajar dan staf tata usaha MI Al Muhajirin kota Banajrmasin.
3. Dokumen tentang jumlah siswa kelas II MI Al Muhajirin kota Banjarmasin.
4. Dokumen tentang jumlah siswa secara keseluruhan dan jumlah masing-masing kelas MI Al Muhajirin kota Banjarmasin.
5. Dokumen tentang jadwal belajar siswa di MI Al Muhajirin kota Banjarmasin.

**Lampiran 36 Tabel Nilai *r Product Moment***  
**Tabel *r* untuk  $df = 1 - 45$**

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	1.0000
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9911
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172	0.9741
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9509
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977	0.8983
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646	0.8721
9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348	0.8470
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079	0.8233
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835	0.8010
12	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614	0.7800
13	0.4409	0.5140	0.5923	0.6411	0.7604
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226	0.7419
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055	0.7247
16	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897	0.7084
17	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751	0.6932
18	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614	0.6788
19	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487	0.6652
20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368	0.6524
21	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256	0.6402
22	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151	0.6287
23	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052	0.6178
24	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958	0.6074
25	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.5974
26	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785	0.5880
27	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705	0.5790
28	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629	0.5703
29	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556	0.5620
30	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487	0.5541
31	0.2913	0.3440	0.4032	0.4421	0.5465
32	0.2869	0.3388	0.3972	0.4357	0.5392
33	0.2826	0.3338	0.3916	0.4296	0.5322
34	0.2785	0.3291	0.3862	0.4238	0.5254
35	0.2746	0.3246	0.3810	0.4182	0.5189
36	0.2709	0.3202	0.3760	0.4128	0.5126
37	0.2673	0.3160	0.3712	0.4076	0.5066
38	0.2638	0.3120	0.3665	0.4026	0.5007
39	0.2605	0.3081	0.3621	0.3978	0.4950
40	0.2573	0.3044	0.3578	0.3932	0.4896
41	0.2542	0.3008	0.3536	0.3887	0.4843
42	0.2512	0.2973	0.3496	0.3843	0.4791
43	0.2483	0.2940	0.3457	0.3801	0.4742
44	0.2455	0.2907	0.3420	0.3761	0.4694
45	0.2429	0.2876	0.3384	0.3721	0.4647

**Lampiran 37 Tabel Nilai Distribusi F**

**Table of F-statistics P=0.05**

df2\df1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	22	24	26	28	30	35	40	45	50	60	70	80	100	200	500	1000	>1000	df1/df2					
3	10.13	9.55	9.28	9.12	9.01	8.94	8.89	8.88	8.88	8.79	8.76	8.74	8.73	8.71	8.69	8.68	8.67	8.66	8.65	8.64	8.63	8.62	8.61	8.60	8.59	8.58	8.57	8.56	8.55	8.54	8.53	8.52	8.51	8.50	8.49	8.48	8.47	8.46	8.45	8.44	8.43		
4	7.71	6.94	6.59	6.39	6.26	6.16	6.09	6.04	6.00	5.96	5.93	5.91	5.89	5.88	5.87	5.86	5.85	5.84	5.83	5.82	5.81	5.80	5.79	5.78	5.77	5.76	5.75	5.74	5.73	5.72	5.71	5.70	5.69	5.68	5.67	5.66	5.65	5.64	5.63	5.62	5.61	5.60	
5	6.61	5.79	5.41	5.19	5.05	4.95	4.88	4.83	4.79	4.76	4.74	4.72	4.71	4.70	4.69	4.68	4.67	4.66	4.65	4.64	4.63	4.62	4.61	4.60	4.59	4.58	4.57	4.56	4.55	4.54	4.53	4.52	4.51	4.50	4.49	4.48	4.47	4.46	4.45	4.44	4.43	4.42	
6	5.99	5.14	4.73	4.51	4.37	4.27	4.21	4.16	4.12	4.09	4.07	4.05	4.04	4.03	4.02	4.01	4.00	3.99	3.98	3.97	3.96	3.95	3.94	3.93	3.92	3.91	3.90	3.89	3.88	3.87	3.86	3.85	3.84	3.83	3.82	3.81	3.80	3.79	3.78	3.77	3.76	3.75	
7	5.59	4.73	4.31	4.09	3.94	3.84	3.78	3.73	3.69	3.66	3.64	3.62	3.61	3.60	3.59	3.58	3.57	3.56	3.55	3.54	3.53	3.52	3.51	3.50	3.49	3.48	3.47	3.46	3.45	3.44	3.43	3.42	3.41	3.40	3.39	3.38	3.37	3.36	3.35	3.34	3.33	3.32	
8	5.32	4.44	4.01	3.79	3.63	3.53	3.47	3.42	3.38	3.35	3.33	3.31	3.30	3.29	3.28	3.27	3.26	3.25	3.24	3.23	3.22	3.21	3.20	3.19	3.18	3.17	3.16	3.15	3.14	3.13	3.12	3.11	3.10	3.09	3.08	3.07	3.06	3.05	3.04	3.03	3.02	3.01	
9	5.12	4.22	3.79	3.57	3.40	3.30	3.24	3.19	3.15	3.12	3.10	3.08	3.07	3.06	3.05	3.04	3.03	3.02	3.01	3.00	2.99	2.98	2.97	2.96	2.95	2.94	2.93	2.92	2.91	2.90	2.89	2.88	2.87	2.86	2.85	2.84	2.83	2.82	2.81	2.80	2.79	2.78	2.77
10	4.96	4.10	3.67	3.44	3.27	3.17	3.11	3.06	3.02	2.99	2.97	2.95	2.94	2.93	2.92	2.91	2.90	2.89	2.88	2.87	2.86	2.85	2.84	2.83	2.82	2.81	2.80	2.79	2.78	2.77	2.76	2.75	2.74	2.73	2.72	2.71	2.70	2.69	2.68	2.67	2.66	2.65	2.64
11	4.84	3.96	3.53	3.30	3.13	3.03	2.97	2.92	2.88	2.85	2.83	2.81	2.80	2.79	2.78	2.77	2.76	2.75	2.74	2.73	2.72	2.71	2.70	2.69	2.68	2.67	2.66	2.65	2.64	2.63	2.62	2.61	2.60	2.59	2.58	2.57	2.56	2.55	2.54	2.53	2.52	2.51	2.50
12	4.75	3.85	3.42	3.19	3.02	2.92	2.86	2.81	2.77	2.74	2.72	2.70	2.69	2.68	2.67	2.66	2.65	2.64	2.63	2.62	2.61	2.60	2.59	2.58	2.57	2.56	2.55	2.54	2.53	2.52	2.51	2.50	2.49	2.48	2.47	2.46	2.45	2.44	2.43	2.42	2.41	2.40	
13	4.67	3.76	3.33	3.10	2.93	2.83	2.77	2.72	2.68	2.65	2.63	2.61	2.60	2.59	2.58	2.57	2.56	2.55	2.54	2.53	2.52	2.51	2.50	2.49	2.48	2.47	2.46	2.45	2.44	2.43	2.42	2.41	2.40	2.39	2.38	2.37	2.36	2.35	2.34	2.33	2.32	2.31	2.30
14	4.60	3.68	3.25	3.02	2.85	2.75	2.69	2.64	2.60	2.57	2.55	2.53	2.52	2.51	2.50	2.49	2.48	2.47	2.46	2.45	2.44	2.43	2.42	2.41	2.40	2.39	2.38	2.37	2.36	2.35	2.34	2.33	2.32	2.31	2.30	2.29	2.28	2.27	2.26	2.25	2.24	2.23	2.22
15	4.54	3.61	3.18	2.95	2.78	2.68	2.62	2.57	2.53	2.50	2.48	2.46	2.45	2.44	2.43	2.42	2.41	2.40	2.39	2.38	2.37	2.36	2.35	2.34	2.33	2.32	2.31	2.30	2.29	2.28	2.27	2.26	2.25	2.24	2.23	2.22	2.21	2.20	2.19	2.18	2.17	2.16	2.15







**Lampiran 38 Tabel Nilai Distribusi T**

**Tabel Nilai “t” Untuk Berbagai df (db)**

df atau db	Harga kritik t pada taraf signifikansi	
	5%	1%
(1)	(2)	(3)
1	12,71	63,60
2	4,30	9,92
3	3,18	5,48
4	2,78	4,00
5	2,57	4,03
6	2,45	3,71
7	2,36	3,50
8	2,31	3,36
9	2,26	3,25
10	2,23	3,25
11	2,20	3,11
12	2,18	3,06
13	2,16	3,01
14	2,14	2,98
15	2,13	2,95
16	2,12	2,92
17	2,11	2,90
18	2,10	2,88
19	2,09	2,86
20	2,09	2,84
21	2,08	2,83
22	2,07	2,82
23	2,07	2,81
24	2,06	2,80
25	2,06	2,79

**Lampiran 39 (lanjutan)**

df atau db	Harga kritik t pada taraf signifikansi	
	5%	1%
(1)	(2)	(3)
26	2,06	2,78
27	2,05	2,77
28	2,05	2,76
29	2,04	2,76
30	2,04	2,75
35	2,03	2,72
40	2,02	2,71
45	2,02	2,69
50	2,01	2,68
60	2,00	2,65
70	2,00	2,65
80	1,99	2,64
90	1,99	2,63
100	1,98	2,63
125	1,98	2,62
150	1,98	2,61
200	1,97	2,60
300	1,97	2,59
400	1,97	2,59
500	1,96	2,59
1000	1,96	2,58

**Lampiran 40 Tabel Nilai Kritis L untuk Uji Liliefors**

**Nilai Kritis L Untuk Uji Liliefors**

Ukuran Sampel	Taraf Nyata				
	0,01	0,05	0,10	0,15	0,20
n= 4	0,417	0,381	0,352	0,319	0,300
5	0,405	0,337	0,315	0,299	0,285
6	0,364	0,319	0,294	0,277	0,265
7	0,348	0,300	0,276	0,258	0,247
8	0,331	0,285	0,261	0,244	0,233
9	0,311	0,271	0,249	0,233	0,223
10	0,294	0,258	0,239	0,224	0,215
11	0,284	0,249	0,230	0,217	0,206
12	0,275	0,242	0,223	0,212	0,199
13	0,268	0,234	0,214	0,202	0,190
14	0,261	0,227	0,207	0,194	0,183
15	0,257	0,220	0,201	0,187	0,177
16	0,250	0,213	0,195	0,182	0,173
17	0,245	0,206	0,189	0,177	0,169
18	0,239	0,200	0,184	0,173	0,166
19	0,235	0,195	0,179	0,169	0,163
20	0,231	0,190	0,174	0,166	0,160
25	0,200	0,173	0,158	0,147	0,142
30	0,187	0,161	0,144	0,136	0,131
N > 30	{ EMBED Equation.3 }	{ EMBED Equation.3 }	{ EMBED Equation.3 }	{ EMBED Equation.3 }	{ EMBED Equation. 3 } }

Lampiran 41

**Di kelompok Konrol**



**Di kelompok Eksperimen**



## RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Rahmani
2. Tempat dan tanggal lahir : Daha Selatan, 04 Desember 1995
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : Belum kawin
6. Alamat : Jl. Kyai A Basyar, Samuda 01 RT 04 RW 03  
Kec. Daha Selatan Kabupaten Hulu Sungai  
Selatan Kode Pos 71252
7. No. Hp : 081346539363
8. Email : { [HYPERLINK](mailto:Rahmani.0412@gamil.com)  
"mailto:Rahmani.0412@gamil.com" }
9. Pendidikan :
  - a. SDN Samuda 1 tahun 2002-2007
  - b. SMP Samuda 1 tahun 2007-2010
  - c. MAN Daha Utara tahun 2010-2013
  - d. IAIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan PGMI
10. Organisasi :
  - a. Anggota Marda yudha 2013-2014
  - b. Anggota Pramuka 2014-2016
  - c. Dewan Pramuka 2016
11. Nama orang tua :  
Ayah : Warni  
Ibu : Khairiah
12. Nama saudara :
  - a. Saidi

Banjarmasin, 1 Rabiul Awal 2017  
Penulis,

Rahmani