

**EFEKTIVITAS TEKNIK *SKIMMING* DAN *SCANNING*  
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA  
DALAM MEMBACA CEPAT PESERTA DIDIK  
KELAS V MIN 8 HULU SUNGAI TENGAH**

**OLEH  
MUKARAMAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2017 M/1439 H**

EFEKTIVITAS TEKNIK *SKIMMING* DAN *SCANNING* PADA MATA  
PELAJARAN BAHASA INDONESIA DALAM MEMBACA CEPAT  
PESERTA DIDIK KELAS V MIN 8 HULU SUNGAI TENGAH

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Oleh  
Mukaramah  
NIM. 1301291200

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2017 M/1439 H

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Teknik *Skimming* dan *Scanning* pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia dalam Membaca Cepat Peserta Didik Kelas V MIN 8 Hulu Sungai Tengah


Ditulis oleh : Mukaramah  
N I M : 1301291200  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, November 2017


Pembimbing I,

Pembimbing II,

  
Dra. Rusdiana Husaini, M.Ag    Musyarrifah, M.Pd.I  
NIP. 196904211994032004    NIP.198901032015032001

Mengetahui:  
Ketua Jurusan PGMI  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



  
Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.  
NIP. 196912011994032005

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Efektivitas Teknik *Skimming* dan *Scanning* pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia dalam Membaca Cepat Peserta Didik Kelas V MIN 8 Hulu Sungai Tengah, ditulis oleh Mukaramah, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 28 November 2017 M/9 Rabi'ul Awwal 1439 H

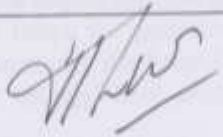
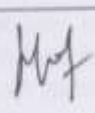
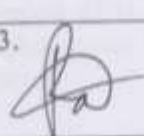
dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd  
NIP. 19600106 198603 2 004

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag (Ketua)	1. 
2. Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd (Anggota)	2. 
3. Nurul Rahmi, M.Pd (Anggota)	3. 

## MOTTO

*Reading is the heart of education.*  
(Roger Farr)

خَيْرُ النَّاسِ أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا وَأَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

*“Sebaik-baik manusia itu, adalah yang lebih baik budi pekertinya dan yang lebih bermanfaat bagi manusia.”*

## **KATA PERSEMBAHAN**

Skripsi ini penulis persembahkan kepada Ayah dan Ibu tercinta. Mereka adalah orangtua terbaik dan terhebat yang tidak pernah mengenal lelah dalam memberikan kasih sayang, dukungan, dan semangat kepada penulis. Tidak hentinya untuk selalu berkorban dan mencurahkan perhatiannya. Kepada keluarga yang senantiasa mendukung penulis dalam berstudi. Kepada guru-guru yang telah mengajarkan tentang banyak hal positif, menjadi inspirasi, dan memberikan pelajaran tentang arti hidup.

Kepada teman-teman yang telah banyak memberikan dukungan maupun doa. Teman-teman Kos Ibu Maslahah (Kaka Alpisah Norwahyuni, Kaka Wardatul Baidha, Rabiatul Liani, Desi, Hani Mahrianti, Lini Hidayati, Nadiya Ulya, Ayu Oktaviana, Riska Rahmadhania dan Sarah Azalia), yang selalu memberikan dukungan serta semangat kepada penulis. Teman-teman PGMI C 2013 terutama Fadliah Hijrianti, Hernawati, dan Nida Rusyda, terimakasih telah menghiasi dan memberikan warna dalam hidup ini. Berkat do'a, semangat, dan dukungan kalian penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Kalian adalah orang-orang terbaik yang tidak akan pernah tergantikan. Kepada Kepala sekolah MIN 8 HST dan para Guru serta seluruh pegawai, yang telah menerima penulis untuk melakukan riset di sekolah tersebut dan banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Terakhir, skripsi ini penulis persembahkan kepada Almamater tercinta: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى  
آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ.

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat, taufiq, hidayah dan bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita, penghulu umat, Nabi Muhammad SAW, yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan akhirat, yang syafaatnya senantiasa kita harapkan, serta shalawat dan salam atas keluarga beliau, sahabat serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Pada kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd, selaku ketua jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) di fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag, selaku dosen penasehat akademik dan pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin.
4. Ibu Musyarrafah, M.Pd.I, selaku pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan yang dengan senang hati meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
5. Para dosen dan asisten dosen serta karyawan dan karyawan fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis mengikuti perkuliahan.
6. Biro skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis menyusun proposal sampai pada tahap penyusunan skripsi.
7. Bapak Drs. Abdul Karim, S.PD.I, selaku Kepala Madrasah, Bapak Muammar, S.Pd.I., dan Ibu Saidah, S.Pd.I., selaku guru kelas V serta staf tata usaha MIN 8 HST yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data yang diperlukan demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.



8. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag, beserta seluruh staf karyawan dan karyawan yang telah memberikan layanan yang baik terhadap penulis dalam mendapatkan sumber-sumber literatur yang diperlukan.
9. Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, bapak Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I, beserta seluruh staf karyawan dan karyawan yang telah memberikan layanan yang baik terhadap penulis dalam mendapatkan sumber-sumber literatur yang diperlukan.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu di sini yang turut membantu dalam penulisan skripsi ini.

Semoga Allah SWT, melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua dan mendapat kebaikan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya dengan mengharap ridha dan Karunia-Nya semoga tulisan ini bermanfaat dan tercatat sebagai amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, 10 November 2017 M  
21 Shafar 1439 H

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
MOTTO .....	vi
KATA PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I      PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	11
C. Definisi Operasional .....	11
D. Tujuan Penelitian .....	13
E. Signifikansi Penelitian .....	13
F. Asumsi Penelitian .....	14
G. Hipotesis Penelitian .....	15
H. Penelitian Terdahulu .....	16
I. Sistematika Penulisan .....	18
BAB II     LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Efektivitas .....	20
B. Hakikat Membaca .....	22
C. Keterampilan Membaca Cepat .....	23
D. Teknik <i>Skimming</i> .....	28
E. Teknik <i>Scanning</i> .....	33
F. Efektivitas Pembelajaran .....	38
G. Bahasa Indonesia .....	44
H. Pembelajaran Bahasa di Madrasah Ibtidaiyah .....	48
I. Karakteristik Anak Kelas V SD/MI.....	57
BAB III    METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	62
B. Desain Penelitian .....	63
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	64
D. Pelaksanaan Penelitian .....	65
E. Populasi dan Sampel Penelitian .....	66

F.	Variabel Penelitian .....	68
G.	Data dan Sumber Data .....	69
H.	Teknik Pengumpulan Data .....	71
I.	Langkah-langkah (Skenario) Eksperimen .....	73
J.	Instrumen Penelitian .....	76
K.	Desain Pengukuran .....	88
L.	Teknik Analisis Data .....	90
BAB IV	PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS	
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	97
B.	Pelaksanaan Pembelajaran .....	101
C.	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran .....	104
D.	Deskripsi Hasil Pengamatan Observasi .....	114
E.	Penyajian Data .....	117
F.	Analisis Data .....	125
G.	Pembahasan Hasil Penelitian .....	127
BAB V	PENUTUP	
A.	Simpulan .....	132
B.	Saran .....	133
	DAFTAR PUSTAKA .....	134
	LAMPIRAN .....	139
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	320

## DAFTAR GAMBAR

No.	Hlm.
4.1 Diagram Ketuntasan Belajar Peserta didik Kelas V MIN 8 HST .....	128
4.2 Diagram Minat dan Motivasi Peserta didik Kelas Eskperimen .....	129

## DAFTAR TABEL

No.	Hlm.
2.1 Interpretasi Efektivitas Pembelajaran .....	22
2.2 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar .....	55
3.1 Desain Penelitian .....	64
3.2 Sampel Penelitian .....	67
3.3 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data .....	72
3.4 Hasil Validitas Instrumen Tes dari Tim Ahli .....	79
3.5 Klasifikasi Daya Pembeda .....	83
3.6 Kategori Tingkat Kesukaran .....	84
3.7 Kualitas Indeks Pengecoh .....	85
3.8 Harga Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba .....	87
3.9 Harga Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Soal Uji Coba .....	87
3.10 Kriteria pengukuran hasil belajar Bahasa Indonesia Peserta didik .....	90
4.1 Data Guru di MIN 8 HST .....	98
4.2 Data Peserta Didik di MIN 8 HST .....	100
4.3 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Kontrol .....	101
4.4 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di kelas Eksperimen .....	103
4.5 Persentase Kualifikasi Nilai Pretest di Kelas Kontrol .....	117
4.6 Persentase Kualifikasi Nilai Pretest di Kelas Eksperimen .....	118
4.7 Deskripsi Hasil Pretest Peserta Didik .....	118
4.8 Rangkuman Uji Normalitas Hasil Pretest Peserta Didik .....	119
4.9 Rangkuman Uji Homogenitas Varians Hasil Pretest Peserta Didik .....	120

4.10 Persentase Kualifikasi Nilai Posttest di Kelas Kontrol .....	121
4.11 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Kelas Kontrol .....	122
4.12 Persentase Kualifikasi Nilai Posttest di Kelas Eksperimen .....	122
4.13 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Kelas Eksperimen .....	123
4.12 Deskripsi Hasil Posttest Peserta Didik .....	123
4.13 Rangkuman Uji Normalitas Hasil Posttest Peserta Didik .....	124
4.14 Rangkuman Uji Homogenitas Varians Hasil Posttest Peserta Didik .....	125

## DAFTAR LAMPIRAN

No.	Hlm.
1. Daftar Terjemah .....	139
2. Soal Uji Coba, Lembar Jawaban dan Kunci Jawaban .....	140
3. Uji Validitas Ahli Bidang Mata Pelajaran Bahasa Indonesia .....	148
4. Perhitungan Hasil Validitas Tim Ahli .....	156
5. Data Hasil Uji Coba Instrumen .....	158
6. Perhitungan Validitas Butir Soal Uji Coba Instrument Tes .....	160
7. Perhitungan Reliabilitas Soal Uji Coba Instrumen Tes .....	169
8. Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal .....	176
9. Perhitungan Daya Pembeda .....	178
10. Perhitungan Pengecoh pada Instrumen Tes Pilihan Ganda .....	182
11. Daftar Nama Peserta Didik Kelas V di MIN 8 Hulu Sungai Tengah .....	185
12. Soal <i>Pre Test</i> , <i>Post Test</i> , dan Kunci Jawaban .....	186
13. RPP Kelas Kontrol .....	192
14. RPP Kelas Eksperimen .....	222
15. Data Nilai Pre Test dan Post Tes Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	253
16. Perhitungan Persentase Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	257
17. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai <i>Pretest</i> .....	259
18. Perhitungan Uji Normalitas Nilai <i>Pretest</i> .....	261
19. Perhitungan Uji Homogenitas Nilai <i>Pretest</i> .....	265
20. Perhitungan Uji t Nilai <i>Pretest</i> .....	266
21. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai <i>Posttest</i> .....	268

22. Perhitungan Uji Normalitas Nilai <i>Posttest</i> .....	270
23. Perhitungan Uji Homogenitas Nilai <i>Posttest</i> .....	274
24. Perhitungan Uji t Nilai <i>Posttest</i> .....	275
25. Pedoman Wawancara, Dokumentasi dan Observasi .....	277
26. Hasil Wawancara .....	279
27. Lembar Observasi Peserta Didik .....	282
28. Lembar Observasi Guru .....	287
29. Tabel <i>Product Moment</i> .....	289
30. Tabel Luas di Bawah Lengkungan Kurva Normal Dari Nol S/D Z Wilayah Luas di Bawah Kurva Normal .....	290
31. Tabel Nilai Kritis L Untuk Uji Liliefors .....	292
32. Tabel Nilai Distribusi F .....	293
33. Tabel Nilai “t” Untuk Berbagai df (db) .....	296
34. Foto Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol dan Eksperimen .....	298
35. Surat Keterangan Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi .....	302
36. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar .....	303
37. Surat Perubahan Judul Skripsi .....	304
38. Surat Uji Validitas .....	305
39. Surat Keterangan Selesai Uji Validitas .....	306
40. Surat Persetujuan Melakukan Riset .....	307
41. Surat Riset .....	308
42. Surat Rekomendasi .....	310
43. Surat Keterangan Telas Selesai Riset .....	311



44. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi .....	312
--	-----