

ABSTRAK

Mukaramah. 2017. *Efektivitas Teknik Skimming dan Scanning pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia dalam Membaca Cepat Peserta Didik Kelas V MIN 8 Hulu Sungai Tengah*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I): Dra Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag. (II): Musyarrafah. M.Pd.I.

Kata kunci: Efektivitas, Teknik, *Skimming*, *Scanning*.

Berdasarkan hasil observasi terhadap proses pelajaran Bahasa Indonesia di kelas V MIN 8 Hulu Sungai Tengah, diketahui bahwa peserta didik kelas V dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia memiliki keterampilan membaca yang masih rendah. Karena dalam melaksanakan proses pembelajaran guru menggunakan teknik pembelajaran yang kurang efektif sehingga dalam proses pembelajaran terlihat monoton yang mana guru hanya menyampaikan pengetahuan secara sepihak tanpa berusaha melibatkan peserta didik.

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka ada beberapa permasalahan yang akan dicari jawabannya dalam penelitian ini yang dirumuskan yaitu Bagaimana hasil belajar peserta didik dan efektivitas penggunaan teknik *skimming* dan *scanning* dalam membaca cepat mata pelajaran Bahasa Indonesia pada peserta didik kelas V MIN 8 Hulu Sungai Tengah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar peserta didik yang diajar dengan menggunakan teknik *skimming* dan *scanning* dan hasil belajar peserta didik yang diajar tanpa menggunakan teknik *skimming* dan *scanning*, apakah dengan menggunakan teknik *skimming* dan *scanning* lebih efektif dibandingkan dengan tanpa menggunakan teknik *skimming* dan *scanning* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas V MIN 8 Hulu Sungai Tengah.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Populasi penelitian adalah seluruh peserta didik kelas V MIN 8 Hulu Sungai Tengah. Kemudian diambil sampel menggunakan teknik *sampling jenuh* karena semua anggota populasi digunakan sebagai sampel. Kemudian ditentukan kelas eksperimen (menggunakan teknik *skimming* dan *scanning*) dan kelas kontrol (tanpa menggunakan teknik *skimming* dan *scanning*). Cara menentukan kelas eksperimen dan kontrol tersebut yaitu dengan berdasarkan memilih data rata-rata tertinggi hasil *pretest* pada seluruh kelas di MIN 8 HST.

Hasil belajar Bahasa Indonesia peserta didik di kelas eksperimen berada pada kualifikasi sangat baik. Hal tersebut berdasarkan analisis data hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol, hasil belajar kelas eksperimen meningkat 35,02 dari nilai rata-rata *pretest* 48,31 menjadi 83,34 nilai rata-rata *posttest*. Sedangkan hasil belajar kelas kontrol meningkat sebesar 34,75 dari nilai rata-rata *pretest* 42,8 menjadi 77,55 nilai rata-rata *posttest*.