

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa simpulan sebagai berikut.

1. Hasil belajar peserta didik kelas V MIN 8 HST dengan menggunakan teknik *skimming* dan *scanning* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dalam membaca cepat dapat dikatakan meningkat. Hal tersebut berdasarkan analisis data hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol, hasil belajar kelas eksperimen meningkat 35,02 dari nilai rata-rata *pretest* 48,31 menjadi 83,34 nilai rata-rata *posttest*. Sedangkan hasil belajar kelas kontrol meningkat sebesar 34,75 dari nilai rata-rata *pretest* 42,8 menjadi 77,55 nilai rata-rata *posttest*.
2. Penggunaan teknik *skimming* dan *scanning* efektif pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dalam membaca cepat peserta didik kelas V MIN 8 HST. Karena, hasil belajar yang diperoleh pada *posttest* adalah $76,31\% \geq 75\%$ peserta didik dinyatakan tuntas dalam mengikuti pembelajaran dan telah memenuhi kriteria keefektifan dalam penelitian.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan simpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan beberapa saran sebagai berikut.

1. Pihak Sekolah

- a. Sekolah sebaiknya menyelenggarakan program gerakan literasi guna membantu meningkatkan keterampilan membaca peserta didik dan meningkatkan pembelajaran agar menjadi lebih baik dan peserta didik semakin antusias dalam belajar.
- b. Sekolah sebaiknya bekerja sama dengan orangtua dan masyarakat dalam memberikan dukungan kepada peserta didik untuk meningkatkan minat baca peserta didik.

2. Bagi Guru

Guru hendaknya menggunakan media, metode, teknik, dan strategi yang bervariasi agar anak lebih antusias belajar saat proses pembelajaran serta hasil pembelajaran meningkat.

3. Bagi Penelitian Selanjutnya

Mengingat keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, peneliti berharap untuk para peneliti berikutnya perlu melakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda serta pengelolaan waktu yang lebih baik.