

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan uraian dan pembahasan yang telah dikemukakan pada penyajian data dan hasil analisis data, maka dapat disimpulkan bahwa tingkat kemampuan peserta didik dalam membuat kerajinan tangan bervariasi dan berbeda-beda.

Kreativitas peserta didik dalam membuat kerajinan tangan barang bekas mendapatkan perolehan skor berkisar dari 65 sampai 85. Ada 4 orang mendapat nilai 65, 9 orang mendapat nilai 75, 3 orang mendapat nilai 80 dan 3 orang mendapat nilai 85. Adapun nilai rata-rata (*mean*) keseluruhan hasil kerajinan tangan peserta didik sebesar 75,26 termasuk dalam kategori baik. Hal ini bisa dilihat dari hasil karya peserta didik dalam merancang kerajinan tangan barang bekas boneka sebagai tempat pensil tersebut.

#### **B. Saran-Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, penulis akan memberikan saran yang membangun sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian yang telah dilakukan di MIN 4 Kota Banjarmasin, sebagai berikut.

### 1. Untuk Guru

- a. Memberikan motivasi kepada peserta didik untuk aktif mengikuti proses pembelajaran Seni Budaya dan Keterampilan.
- b. Selalu memberikan pengayaan dalam proses pembelajaran agar materi yang telah diajarkan kepada peserta didik tidak akan lupa dan selalu mengingatnya terutama pada saat pembelajaran Seni Budaya dan Keterampilan berlangsung.
- c. Memberikan motivasi dan memberikan penguatan kepada peserta didik yang sudah terampil dalam membuat kerajinan tangan, sehingga peserta didik dapat menunjukkan kinerja yang lebih baik.
- d. Memudahkan pelaksanaan pembelajaran Seni Budaya dan Keterampilan pada waktu yang akan datang.
- e. Guru dapat mengembangkan daya cipta dan modifikasi dan plagiasi barang bekas pada peserta didik.

### 2. Untuk Siswa

- a. Menumbuhkan semangat dan motivasi peserta didik dalam pembelajaran.
- b. Dapat meningkatkan kemampuan peserta didik dalam pemanfaatan barang bekas menjadi barang yang bisa digunakan kembali.
- c. Dapat meningkatnya kreativitas peserta didik kelas VI sehingga akan berpengaruh pula terhadap hasil belajar, guna persiapan kelas berikutnya.
- d. Dapat menjadikan daya tarik serta menyenangkan terhadap pembelajaran yang dilakukan.