

ABSTRAK

Rohayat. 2017. *Penanaman Nilai-nilai Agama Dalam Kegiatan Pramuka Pada Madrasah Aliyah Hidayatullah Semangat Baru Kecamatan Tabunganen Kabupaten Barito Kuala*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing : Dr. Yahya MOF M.Pd dan Dra. Hj. Masyithah, M.Pd.I.

Kata Kunci: Kegiatan, Pramuka, dan Penanaman

Penelitian ini menggambarkan tentang seluruh kegiatan pramuka dalam aspek religious yang terarah pada Syarat Kecakapan Umum SKU dan Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga AD/ART Pramuka, ditengah keterbatasan mereka tetap semangat melaksanakan kegiatan kependuan yakni Pramuka.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana penanaman nilai-nilai agama dalam kegiatan pramuka dan apa saja factor penghambatan dan penunjang dalam penanaman nilai-nilai agama pada kegiatan pramuka di Madrasah Aliyah Hidayatullah Semangat Baru Kecamatan Tabunganen Kabupaten Barito Kuala. Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan peran Pembina dalam menanamkan nilai-nilai keagamaan dalam kepedulian social dan factor penghambatan dan penunjang dalam kegiatan pramuka terhadap anak didik pada Madrasah Aliyah Hidayatullah Semangat Baru Kecamatan Tabunagnen Kabupaten.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Subjek dalam peneliti ini adalah satu orang Pembina pramuka yang ada di Madrasah Aliyah Hidayatullah Semangat Baru Kecamatan Tabunganen dan 30 orang anak (peserta didik) yang mengikuti latihan pramuka dan yang menjadi objek penelitian ini ialah penanaman nilai-nilai agama dan factor apa saja yang menghambat dan menunjang dalam kegiatan pramuka pada madrasah Aliyah Hidayatullah Semangat Baru Kecamatan Tabunganen Kabupaten Barito Kuala dalam mencapai pengetahuan tentang keagamaan yang tertuang dalam kegiatan pembinaan kepramukaan yang terkonsep dalam SKU dan AD/ART kepramukaan. Pada pengumpulan data penulis menggunakan beberapa teknik sebagai berikut: observasi, wawancara dan dokumentasi. Kemudian semua data yang terkumpul diproses melalui reduksi data, display data, dan verifikasi serta simpulan.

Hasil dari penelitian ini bahwasanya penanaman nilai-nilai agama pada pendidikan pramuka dimadrasah tersebut cukup terkonsep melalui SKU dan AD/ART namun mereka juga tidak terpaku sepenuhnya kepada SKU dan AD/ART kadang juga mereka harus menyesuaikan dengan kondisi lingkungan agar anak didik merasa nyaman dalam pembinaan keagamaan namun semua itu kadang terhambat oleh factor Guru, siswa, sarana dan prasarana, dan factor lingkungan begitu pula dengan factor penunjang dalam keberhasilan dalam penanaman nilai-nilai keagamaannya.