

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Secara khusus dari hasil penelitian ini dapat ditarik simpulan dalam menjawab kedua rumusan masalah penelitian ini berdasarkan analisis, sebagai berikut:

#### **1. Bagaimana penanaman nilai-nilai agama dalam kegiatan pramuka di Madrasah Aliyah Hidayatullah Semangat Baru Kecamatan Tabungane?**

Diketahui bahwa di Madrasah Aliyah Hidayatullah ini sendiri menggunakan materi yang baku yang sudah tercantum dalam Panduan Penyelesaian Syarat Kecakapan Umum Pramuka Golongan Penegak jadi hal ini sudah sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan oleh kwartir cabang kota Marabahan.

Secara keseluruhan, pelaksanaan kegiatan pramuka pada Madrasah Aliyah Hidayatullah Semangat Baru Kecamatan Tabungane sebagai upaya memberikan pendidikan agama dan penanaman jiwa sosial pada siswa (i) pada Madrasah ini sudah terlaksana dengan cukup baik namun belum mencapai taraf yang diharapkan. Serta sistem penanaman nilai agamanya yakni dengan cara pembiasaan yang ditunjukkan oleh dewan guru dan diikuti oleh para peserta didik, hingga mereka menjadi terbiasa dengan hal tersebut, dan hingga tertanam kemandirian dalam diri anak didik tersebut.

**2. Apa saja problem penghambat dalam penanaman nilai-nilai agama pada kegiatan pramuka di Madrasah Aliyah Hidayatullah Semangat Baru Kecamatan Tabunganen ?**

**a. Faktor Pembina**

Dari hasil wawancara dengan Taufik Rahman, S.Pd selaku sebagai Pembina Pramuka di Madrasah Aliyah Hidayatullah Semangat Baru Kecamatan Tabunganen Kabupaten Barito Kuala, dan beliau adalah lulusan STIKIP PGRI Banjarmasin Prodi Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia, dan beliau juga sebagai tenaga pendidik honor di Madrasah Aliyah dan Madrasah Tsanawiyah Hidayatullah namun sudah lama berkecimpung di dalam dunia kepramukaan juga sering mengikuti perkemahan serta pelatihan dalam dunia kepramukaan, jadi pantaslah kalau menjadi Pembina pramuka di Madrasah Aliyah Hidayatullah Semangat Baru .

**2) Faktor siswa**

Selain guru, siswa juga merupakan faktor yang berpengaruh terhadap Penanaman Nilai-nilai Agama pada Kegiatan Pramuka. Dalam hal ini terlihat dengan materi yang disampaikan Pembina dalam setiap kali pertemuan. Anak-anak pramuka sangat antusias serta semangat dalam mengikuti kegiatan tersebut dibuktikan dengan kehadiran mereka dalam setiap pertemuan.

**3) Faktor lingkungan**

Latar belakang siswa di lingkungan keluarga pun tentunya akan berpengaruh terhadap perkembangan mereka di sekolah, dikarenakan siswa lebih banyak menghabiskan waktu di lingkungan keluarga.

## **B. Saran**

### **1. Madrasah Aliyah Hidayatullah**

Pada Pembina Pramuka, sebaiknya lebih memaksimalkan pembelajaran dengan memberikan pembelajaran melalui rancangan persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran yang lebih matang, sehingga lebih terprogram dan dapat dengan mudah dijalankan sesuai dengan kondisi dan situasi dengan mempertimbangkan kemampuan siswa serta menyesuaikan kebutuhan mereka. Selain itu Pembina pramuka sebaiknya lebih memperkaya pula pendekatan serta strategi dalam menghadapi berbagai kendala yang terjadi.

### **2. Kemnetrian Agama Kabupaten Barito Kuala**

Diharapkan pada Kementrian Agama kabupaten Barito Kuala lebih memperhatikan bagaimana kondisi sosial dan pendidikan yang ada di sekitar lebih khusus pada kecamatan Tabunganen yang kurang dijamah oleh Dinas-dinas yang terkait baik dari segi pembangunan inprastruktur yang sangat kurang maka dengan sangat di harapkan perhatian dari seluruh dinas yang terkait untuk kemajuan pendidikan yang ada kecamatan Tabunganen.