

**PENERAPAN METODE *SIMA'I* DAN *MURAJA'AH* PADA
TAHFIZH ALQURAN DI PONDOK PESANTREN DARUL
ILMI BANJARBARU**

OLEH:

H. NOOR MUHAMMAD



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2017**

**PENERAPAN METODE *SIMA'I* DAN *MURAJA'AH* PADA
TAHFIZH ALQURAN DI PONDOK PESANTREN DARUL
ILMI BANJARBARU**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora untuk Memenuhi
Sebagian Persyaratan guna Mencapai Gelar Sarjana Agama (S. Ag)

Oleh

H. Noor Muhammad

NIM: 1201421327



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
JURUSAN ILMU ALQURAN DAN TAFSIR
BANJARMASIN
2017**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : H. Noor Muhammad
NIM : 1201421327
Tempat dan Tanggal Lahir : Mekkah, 22 Juli 1993
Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora
Jurusan : Ilmu Alquran dan Tafsir

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul: “Penerapan Metode *Sima’i* dan *Muraja’ah* Bagi Tahfizh Alquran di Pondok Pesantren Darul Ilmi Banjarbaru” adalah benar-benar karya saya sendiri, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 6 Januari 2017

Yang membuat pernyataan



H. Noor Muhammad

NIM: 1201421327

PERSETUJUAN SKRIPSI

**PENERAPAN METODE *SIMA'I* DAN *MURAJA'AH* BAGI
TAHFIZH ALQURAN DI PONDOK PESANTREN DARUL
ILMI BANJARBARU**

Dipersembahkan dan disusun
oleh:

H. NOOR MUHAMMAD
NIM. 1201421327

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
Dapat diajukan kepada Tim Penguji

Pembimbing I



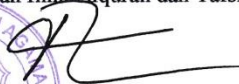
Bashori, M. Ag
NIP. 197001011998033002

Pembimbing II



H. Ibnu Arabi, S. Ag, M. Fil. I
NIP. 197104241997033002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Ilmu Alquran dan Tafsir


Dr. Norhidayat, MA
NIP. 19770827 20003 1 002
Tanggal, 11 Januari 2017


PENGESAHAN SKRIPSI

PENERAPAN METODE *SIMA'I* DAN *MURAJA'AH* BAGI TAHFIZH ALQURAN DI PONDOK PESANTREN DARUL ILMI BANJARBARU

Dipersembahkan dan disusun oleh:

H. NOOR MUHAMMAD
NIM. 1201421327

Telah diajukan pada Tim Penguji
Pada: 27 Januari 2017

Tim Penguji

Nama		Tanda Tangan
1. Dr. Fatrawati Kumari, M. Hum (Ketua)	1	
2. Prof. Dr. Abdullah Karim, M. Ag (Anggota)		
3. Bashori, M. Ag (Anggota)	3	
4. H. Ibnu Arabi, S. Ag, M. Fil. I (Anggota)		4 
5. Fakhrie Hanief, S. Th. I, MA (Sekretaris)	5	

Mengetahui
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
IAIN Antasari Banjarmasin




Dr. H. Mirhan, AM., M. Ag
NIP. 19560307 198303 1 004

ABSTRAK

H. Noor Muhammad, 2017. Penerapan Metode *Sima'i* dan *Muraja'ah* Pada Tahfizh Alquran di Pondok Pesantren Darul Ilmi Banjarbaru Fakultas Ushuluddin dan Humaniora. Jurusan Ilmu Alquran dan Tafsir. Pembimbing: Bashori, M. Ag dan H. Ibnu Arabi, S. Ag, M. Fil. I.

Penelitian ini bermula pada umumnya banyak sekali lembaga-lembaga pendidikan Islam yang khusus menerima orang yang bersungguh-sungguh dalam menghafal Alquran. salah satunya Pondok Pesantren Darul Ilmi Banjarbaru. Pondok ini pada dasarnya memberikan kebebasan kepada santri-santrinya untuk menggunakan metode menghafal Alquran sesuai kebutuhannya. Namun salah satu metode yang dirasa mudah dan pada umumnya digunakan santri-santri yang menghafal Alquran di pondok Pesantren Darul Ilmi Banjarbaru adalah metode *sima'i* dan *muraja'ah*.

Masalah yang diangkat dalam penelitian ini adalah bagaimana penerapan menghafal Alquran dengan metode *sima'i* dan *muraja'ah* di Pondok Pesantren Darul Ilmi Banjarbaru, serta apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi santri dalam menghafal Alquran. *Sima'i* yang dimaksud dalam penelitian ini adalah ustadz membacakan sambungan ayat Alquran dan santri mendengarkan. Sedangkan *muraja'ah* yang dimaksud dalam penelitian ini adalah pengulangan hafalan dengan sendiri dan penyeteroran hafalan.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan mengambil lokasi di Pondok Pesantren Darul Ilmi Banjarbaru. Subjek penelitian ini adalah 1 orang ustadz dan 10 orang santri tahfizh. Adapun pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Pengolahan data dilakukan dengan editing, klasifikasi data, interpretasi data. Analisis data dilakukan dengan memberikan makna terhadap data yang berhasil dikumpulkan dan dari makna itulah ditarik kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan penyeteroran hafalan di tahfizh Alquran Darul Ilmi sudah terlaksana dengan sangat baik. Hal ini terbukti para santri dengan rajin menyeterorkan hafalan mereka dengan antusias, semangat yang tinggi serta cara ustadz Muhammad mendengarkan hafalan yang mereka setorkan dengan baik. Tahfizh Alquran Darul Ilmi bebas memilih metode apa yang diinginkan dalam menghafal Alquran. Akan tetapi ustadz Muhammad lebih memilih metode *sima'i* dalam menghafal dikarenakan dapat mendengar langsung bacaan yang akan dihafal serta dapat mengetahui bagaimana cara pembacaan ayat itu. Santri yang menggunakan metode *sima'i*, yaitu dengan cara mendengarkan ustadz membacakan ayat yang akan dihafal sambil memperhatikannya, baik itu dari segi waqaf ataupun washolnya. Sebagian santri biasanya menggunakan pulpen untuk memberi tanda waqaf dan washol di Alquran mereka masing-masing. Selanjutnya santri akan menghafal ayat tersebut sesuai apa yang dia dengar dari ustadz. Faktor-faktor yang mempengaruhi mereka dalam menghafal Alquran, dimana penulis memperoleh informasi bahwa faktor-faktor tersebut terbagi menjadi dua macam yaitu faktor internal dan eksternal.

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

“SEBAIK-BAIK DIANTARA KALIAN ADALAH ORANG
YANG BELAJAR ALQURAN DAN MENGAJARKANNYA”

(H.R. BUKHARI)

KATA PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

kedua orangtua saya yang saya cintai

“H. Ismail & Hj. Rusdah (alm)”

yang telah mendidik saya dengan pendidikan yang baik dan

telah membimbing saya dengan bimbingan yang tulus

" اللهم اغفر لهما وارحمهما كما ربياني صغيرا "

Dan kepada para guru dan para dosen

yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan serta

motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Kepada itri tercinta “Yenni Irmawati , S.Pd”

Yang telah memberikan saya semangat dan motivasi demi

terselesaikannya skripsi ini serta kepada seluruh

keluarga besar yang telah memberikan bantuan kepada

saya

Teman-teman dan sahabat-sahabat seperjuangan tidak ada

kalimat yang indah dan bagus yang bisa saya ucapkan

selain syukur dan terima kasih banyak semoga Allah

membalas dengan sebaik-baiknya balasan

Aamiin...

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء
 والمرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt, yang telah memberikan petunjuk dan kemudahan sehingga skripsi yang berjudul “**penerapan Metode *Sima’i* dan *Muraja’ah* Bagi Tahfizh Alquran di Pondok Pesantren Darul IIMI Banjarbaru**” ini dapat diselesaikan.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah keharibaan junjungan kita Nabi Muhammad Saw, beserta keluarga, sahabat, dan para pengikut beliau sampai akhir zaman.

Dalam proses penyusunan skripsi ini penulis telah banyak menerima bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, oleh sebab itu dala kesempatan penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya, kepada:

1. Bapak Dr. H. Mirhan, AM, M. Ag sebagai Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Norhidayat, MA selaku Ketua Jurusan Ilmu Alquran dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin,
3. Bapak Bashori, M. Ag sebagai pembimbing I dan bapak H. Ibnu Arabi, S. Ag, M. Fil. I sebagai pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan, sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan dengan kemampuan yang ada pada penulis.

4. Seluruh Dosen Jurusan Ilmu Alquran dan Tafsir yang penuh dengan kekeluargaan yang terus memberikan bimbingan dan dukungan serta ilmu dan nasehat-nasehat yang menyejukkan dan memotivasi penulis.
5. Seluruh dosen fakultas Ushuluddin dan Humaniora, staf TU/MIKWA, staf perpustakaan fakultas maupun institut yang telah membantu selama peneliti mengenyam pendidikan di kampus ini.
6. Ustadz Drs. KH. Himran Mahmud selaku pimpinan Pondok Pesantren Darul Ilmi Banjarbaru yang telah berkenan mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian disana.
7. Ustadz Muhammad Al-Hafizh selaku pimpinan Tahfizh Pondok Pesantren Darul Ilmi Banjarbaru dan seluruh santri yang bersedia memberikan informasi ataupun membantu penulis ketika dilapangan.
8. Buat semua sahabat seperjuangan Ilmu Alquran dan Tafsir 2012. Terima kasih atas semua semangat, motivasi, dukungan, canda tawa yang luar biasa, kekeluargaan yang telah kalian berikan. Semoga kesuksesan menghampiri kita dikemudian hari.
9. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini serta selama penulis menuntut ilmu di kampus ini

.

Tidak ada hal yang dapat penulis berikan untuk menyampaikan rasa terimakasih ini melainkan do'a, semoga apa yang telah diberikan menjadi amal sholeh dan mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan tentu saja masih banyak kekurangan. Untuk itu penulis akan menerima kritik dan saran yang

membangun untuk lebih memperbaiki tulisan ini. Namun penulis berharap, semoga tulisan yang sederhana ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Banjarmasin, 27 Januari 2017

H. Noor Muhammad

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

- | | |
|---|--|
| <p>1. ا : A</p> <p>2. ب : B</p> <p>3. ت : T</p> <p>4. ث : Ts</p> <p>5. ج : J</p> <p>6. ح : H</p> <p>7. خ : Kh</p> <p>8. د : D</p> <p>9. ذ : Dz</p> <p>10. ر : R</p> <p>11. ز : Z</p> <p>12. س : S</p> <p>13. ش : Sy</p> <p>14. ص : Sh</p> <p>15. ض : Dh</p> | <p>16. ط : Th</p> <p>17. ظ : Zh</p> <p>18. ع : ‘</p> <p>19. غ : Gh</p> <p>20. ف : F</p> <p>21. ق : Q</p> <p>22. ك : K</p> <p>23. ل : L</p> <p>24. م : M</p> <p>25. ن : N</p> <p>26. و : W</p> <p>27. ه : H</p> <p>28. ء : ‘</p> <p>29. ي : Y</p> |
|---|--|

Mad dan Diftong

- | | |
|--|---|
| <p>1. Fathah panjang : Â / â</p> <p>2. Kasrah panjang : Î / î</p> <p>3. Dhammah panjang : Û / û</p> | <p>4. أو :Aw</p> <p>5. أي :Ay</p> |
|--|---|

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Alasan Memilih Judul	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Signifikasi Penelitian	5
F. Definisi Operasional	6
G. Tinjauan Pustaka	7
H. Sistematika Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. <i>Tahfizh</i> Alquran.....	10

1. Pengertian <i>Tahfizh</i> Alquran	10
2. Keutamaan menghafal Alquran	11
3. Doa Menghafal Alquran dan Mencegah Lupa	13
4. Metode Menghafal Alquran	15
5. Syarat-Syarat Menghafal Alquran	20
B. Faktor yang Mempengaruhi Penghafalan Alquran	23
1. Faktor-faktor yang Mendukung Dalam Menghafal Alquran	23
2. Faktor-faktor yang Menghambat Dalam Menghafal Alquran	26
C. Teknik <i>Memuraja'ah</i> Hafalan Alquran	28
1. <i>Muraja'ah</i> Saat Menghafal Alquran	28
2. <i>Muraja'ah</i> Rasulullah Saw	29
3. Mengulang Hafalan Secara Keseluruhan	30
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan	31
B. Desain Penelitian	31
C. Subjek dan Objek Penelitian	32
D. Data dan Sumber Data	32
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	35
G. Prosedur Penelitian	38
 BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	39
1. Latar Belakang dan Sejarah Berdirinya	39
2. Tujuan, Visi dan Misi	41
3. Letak Geografis	43
4. Keadaan Guru dan Staf Tata Usaha	44

5. Kondisi Santri.....	48
6. Saran dan Prasarana.....	50
B. Penyajian Data.....	51
1. Pelaksanaan Penghafalan Alquran di Pondok Pesantren Darul Ilmi Banjarbaru	51
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penghafalan Alquran.....	57
C. Analisis Data.....	61
1. Penghafalan Alquran di Pondok Pesantren Darul Ilmi Banjarbaru	61
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penghafalan Alquran.....	64
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	67
B. Saran-saran	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data, Sumber data dan Teknik Pengumpulan Data

Tabel 4.2 Data Guru dan Tenaga Kependidikan Pondok Pesantren Darul Ilmi 2015-2016

Tabel 4.3 Data Staf Tata Usaha Pondok Pesantren Darul Ilmi 2015-2016

Tabel 4.4 Data Santri Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Ilmi 2015-2016

Tabel 4.5 Data Santri Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Darul Ilmi 2015-2016

Tabel 4.6 Data Santri *Tahfizh* Madrasah Tsanawiyah

Tabel 4.6 Data Santri *Tahfizh* Madrasah Aliyah

DAFTAR LAMPIRAN

1. RIWAYAT HIDUP
2. DAFTAR TERJEMAH
3. PEDOMAN WAWANCARA
4. SURAT KETERANGAN SEMINAR
5. CATATAN SEMINAR DOSEN PEMBIMBING
6. SURAT IZIN PENELITIAN/RISET
7. SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN/RISET
8. SURAT KETERANGAN SELESAI UJIAN KOMPREHENSIF
9. FOTO-FOTO SAAT PENELITIAN/RISET