

فعالية استراتيجية مسابقة ألعاب الفريق (Teams Games Tournaments)

في إتقان المفردات العربية لدى طلبة الصف الثامن

بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ بنجرماسين

إعداد:

الحاج محمد رضا



جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

كلية التربية والتعليم قسم التعليم اللغة العربية

٢٠١٧م / ١٤٣٩ هـ

فعالية استراتيجية مسابقة ألعاب الفريق (Teams Games Tournaments)

في إتقان المفردات العربية لدى طلبة الصف الثامن

بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ بنجرماسين

ببحث العلمي

مقدم لكلية التربية و التعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة السرجانا

في تعليم اللغة العربية

إعداد:

الحاج محمد رضا

رقم القيد الطالب : ١٣٠١٢٣٠٧١٧

جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية

كلية التربية و التعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

١٤٣٩ / م ٢٠١٧ هـ

شعار

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

" وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا "

(سورة طه : ١١)

لا يزال الرجل عالما ما تعلم، فإذا ترك العلم وظن أنه قد استغنى

واكتفى بما عنده، فهو أجهل ما يكون

(سعيد بن جبير رحمه الله)

إهداء

أقدم هذا البحث العلمي إلى
الوالدان الكريمين المحبوبين أمي و أبي
يربياني تربية حسنة

بارك الله لي و لهم الذين يعطونني الدافعة القويّة
لانتهاة كتابة هذه بحث العلمي
ليس لي كلمة إهداء أجمل وأحسن غير الشكر الجزيل

جزاكم الله خيرا كثيرا

شكر وتقدير

الحمد لله الذي ملأ الكون رحمة وحنانا تجري الرياح بأمره ممطرة فتنبت الأرض أشجارا وأغضانا، خلقنا من نطفة منيت فكانت الأرحام مأوانا، ونخبو وعين الله تكلؤنا والأب يسعى والأم ترعنا، وأشهد أن لا اله إلا الله وحده لا شريك له، إن شاء أماتنا وإن شاء أحيان، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله، من وهدة الكفر أنجانا وبعد...

وبادئ ذي بدء يسعدني أن أقدم بخالص الشكر و التقدير إلى :

- ١- سماحة المكرم الدكتور هدايات معروف الماجستير كعميد كلية التربية و التعليم جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين
- ٢- سماحة المكرم الدكتور أحمد مرادي الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية و التعليم جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومي
- ٣- سماحة المكرمة المشرفة الأولى الدكتورة إنا مطمئنة الماجستير، على إرشادها لي في كتابة هذا رسالة العلمية
- ٤- سماحة المكرمة المشرفة الثانية رضى درماواتي الماجستير، على إرشادها لي في كتابة هذا رسالة العلمية
- ٥- سماحة المكرمين جميع المحاضرين بكلية التربية و التعليم في قسم تعليم اللغة العربية الذين يعطون المعلومات النافعة للباحث
- ٦- رئيس المدرسة ومدرّس/مدرّسة اللغة العربية والطلبة بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ بنجرماسين
- ٧- والشكر الجزيل لجميع الأصدقاء و الزملاء الذين قاموا بالمساعد والتوجيه والتسهيل للباحث لكتابة هذا البحث العلمي

ويرجوا الباحث أن يكون قد وفيت بعض العرفان بالجميل اللغة العربية، وأسهم بإرسام
لبنة متواضعة في تطويرها بهدف الوصول إلى جيل قادر على حب لغته والدفاع عنها وتواصله
مع التعليمية الحديثة لها.

(وأسأل الله تعالى أن يجعل هذا العمل خالصا لوجهه)

والله ولي التوفيق

بنجرماسين ، نوفمبر ٢٠١٧

الباحث

الحاج محمد رضا

١٣٠١٢٣٠٧١٧

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : فعالية استراتيجية مسابقة ألعاب الفريق (*Teams Games Tournaments*) في إتقان المفردات العربية لدى طلبة الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ بنجرماسين

الطالبة : الحاج محمد رضا

رقم القيد : ١٣٠١٢٣٠٧١٧

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

المشرفة الأولى : المشرفة الثانية

الدكتورة إنا مطمئنة الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩١٠٢٤١٩٩٥٠٣٢٠٠٣

الدكتورة رضى درماواتي الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٣١٢٢٦٢٠١١٠١٢٠٠٨

الاعتماد

باسم عميد كلية التربية والتعليم

رئيس قسم تعليم اللغة العربية

الدكتور أحمد مرادي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٨٠٨٢٠٠٥٠١١٠٠٦

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي بعنوان : فعالية استراتيجية مسابقة ألعاب الفريق (*Teams Games Tournaments*) في إتقان المفردات العربية لدى طلبة الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ بنجرماسين ، الذي كتبه : الحاج محمد رضا، رقم القيد : ١٣٠١٢٣٠٧١٧ قد دافع الباحث عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية ، وذلك في :

اليوم : الجمعة

التاريخ : ١٠ نوفمبر ٢٠١٧

وتكون مقبولة بدرجة : ٨٠,١ (A)

عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

الدكتور هدايات معروف، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٩٠٧٣٠١٩٩٥٠٣١٠٠٤

وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتذة:

الإسم	المتحين	التوقيع
١. الدكتورة إنا مطمئنة الماجستير	رئيس مناقشة ومشرفة	
٢. الدكتورة رضى درماواتي الماجستير	مناقشة ومشرفة	
٣. محمد نادر الماجستير	مناقشا	

إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه، وبياناتي كالاتي:

إسم الكامل : الحاج محمد رضا

رقم القيد : ١٣٠١٢٣٠٧١٧

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

أقرر بأن هذا البحث الذي حضرته لتوفير شرط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت عنوان:

فعالية استراتيجية مسابقة ألعاب الفريق (Teams Games Tournaments) في إتقان المفردات

العربية لدى طلبة الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ بنجرماسين

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد استقبالا أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فإنه أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكن المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتى الخالص ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين ، نوفمبر ٢٠١٧

الحاج محمد رضا

رقم القيد : ١٣٠١٢٣٠٧١٧

ملخص البحث العربية

الحاج محمد رضا، ٢٠١٧. فعالية استراتيجية مسابقة ألعاب الفريق (*Teams Games Tournaments*) في إتقان المفردات العربية لدى طلبة الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ بنجرماسين. البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم. المشرفة الأولى : الدكتورة إنا مطمئة الماجستير و المشرفة الثانية: رضى درماواتي الماجستير

الكلمات الرئيسية : مسابقة ألعاب الفريق، المفردات العربية.

أما هذا الرسالة العلمية يقدم فعالية استراتيجية مسابقة ألعاب الفريق في إتقان المفردات العربية لدى طلبة الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ بنجرماسين. و مشكلة هذا البحث : هل يكون استخدام استراتيجية مسابقة ألعاب الفريق (*Teams Games Tournaments*) فعاليا في إتقان المفردات العربية لدى طلبة الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ بنجرماسين

ومنهج هذا البحث من نوع البحث هو البحث الميداني (*Field Reserch*) و البحث هو البحث التجريبي (*Quasi Eksperiment*)، ومجتمع البحث هي طلبة الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ بنجرماسين. الصف الثامن "ح" يسمى بالمجموعة الضابطة الذي لا يستخدم إستراتيجية مسابقة ألعاب الفريق في عملية التعليم و الصف الثامن "ط" يسمى بالمجموعة التجريبية الذي يستخدم إستراتيجية مسابقة ألعاب الفريق في عملية التعليم، ومن أدوات البحث هي الاختبار (الاختبار القبلي و الاختبار البعدي) والوثائق.

أما نتائج هذا البحث : أن استخدام استراتيجية مسابقة ألعاب الفريق غير فعال، المنظور تحوي على : استخدام استراتيجية مسابقة ألعاب الفريق في إتقان المفردات العربية يعني : فإن المعروف من نتيجة إختبار u ب IBM SPSS Statistic V.24 بيانتها أن قيمة (*Asymp.Sig (2-tailed)*) أكبر ٠،٧٩٥ ، ٠،٠٥ ، حتى H_a "مردود" و H_0 "مقبول". فالخلاصة في استخدام استراتيجية مسابقة ألعاب الفريق (*Teams Games Tournaments*) غير فعال في إتقان المفردات العربية لدى طلبة الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ بنجرماسين.

ABSTRAK

H.M.RIDHA, 2017. *Efektivitas Strategi Teams Games Tournaments dalam meningkatkan Mufradat Bahasa Arab untuk siswa Kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negri 3 Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing I: Dra. Inna Muthmainnah M.A Pembimbing II: Dra. Ridha Darmawaty M.Pd.I

Kata Kunci: Team Games Tournament, Mufradat Bahasa Arab

Pada penelitian ini, peneliti memfokuskan penelitian pada masalah efektivitas strategi pembelajaran dengan menggunakan konsep Teams Games Tournaments untuk dalam menguasai mufradat bagi siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negri 3 Banjarmasin.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Apakah penggunaan Team Games Tournament pada Mufradat untuk Siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negri 3 Banjarmasin, efektif ?

Penelitian ini menggunakan metodologi penelitian lapangan. Dan desain penelitian ada penelitian Quasi eksperimen. Subyek dari penelitian ini adalah siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negri 3 Banjarmasin. Kelas VIII H sebagai kelas kontrol yang tidak menggunakan strategi Teams Games Tournaments dalam proses pembelajaran. Sedangkan Kelas VIII I sebagai kelas eksperimen yang menggunakan strategi Teams Games Tournaments dalam proses pembelajaran. Adapun instrument penelitian tes (pre test dan post test) dan dokumentasi.

Adapun hasil penelitian ini adalah : penggunaan Strategi Team Games Tournament adalah tidak efektif yang dapat dilihat dari : Penggunaan Teams Games Tournaments dalam menguasai mufradat, yaitu diketahui dari hasil Uji U yang menunjukkan bahwa nilai Asymp.Sig (2-tailed) adalah 0,795 karena $0,795 > 0,05$ maka H_a di tolak dan H_0 diterima. Kesimpulan hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan strategi Team Games Tournament tidak efektif dalam menguasai Mufradat untuk Siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negri 3 Banjarmasin.

محتويات البحث

الموضوع	الصفحة
صفحة الموضوع.....	أ
صفحة الغلاف.....	ب
صفحة العنوان.....	ج
شعار.....	د
إهداء.....	هـ
الشكر والتقديم.....	ز
الموافقة.....	ح
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة.....	ط
إقرار الطالبة.....	ي
ملخص البحث العربية.....	ك
ملخص البحث باللغة الإندونيسية.....	ل
محتويات البحث.....	م
قائمة الجداول.....	ن
قائمة الملاحق.....	س

الباب الأول

الإطار العام

- أ- خلفية البحث..... ١
- ب- أسئلة البحث..... ٣

ج-	التحديد الإجرائي.....	٣
د-	أهداف البحث.....	٦
هـ-	أهمية البحث.....	٦
و-	المسلّمات الأساسية وفرضية البحث.....	٧
ز-	الدراسة السابقة.....	٨
ح-	هيكل البحث.....	٩

الباب الثاني

الإطار النظري

أ-	تعريف المفردات.....	١٠
ب-	أهداف تعليم المفردات.....	١١
ج-	أنواع تعليم المفردات.....	١١
د-	أساس اختبار المفردات.....	١٤
هـ-	أساليب توضيح معنى المفردات.....	١٥
و-	استراتيجية تعليم المفردات.....	١٦
ز-	تقويم المفردات.....	١٧
ح-	تعليم المفردات في المدرسة المتوسطة الإسلامية.....	١٧
ط-	مفهوم من نموذج التعليم التعاوني.....	١٩
ي-	مفهوم استراتيجية مسابقة ألعاب الفريق.....	١٩
ك-	تطبيق استراتيجية مسابقة ألعاب الفريق.....	٢١
ل-	المزايا والعيوب استراتيجية مسابقة ألعاب الفريق.....	٢٢

الباب الثالث

منهج البحث

- أ- نوع ومدخل البحث ٢٤
- ب- تصميم البحث ٢٤
- ج- مجتمع البحث وعينتها ٢٥
- د- البيانات و مصادرها ٢٥
- هـ- أساليب جمع البيانات ٢٦
- و- تصميم القياسات ٢٧
- ز- أسلوب تحليل البيانات ٢٧

الباب الرابع

تحليل البيانات و مناقشتها

- أ- لمحة عن ميدان البحث و تعليم اللغة العربية فيه ٣٣
- ب- تقديم البيانات ٣٦
- ج- تحليل البيانات و تفسيرها ٤٤

الباب الخامس

الخاتمة

- أ- خلاصة البحث ٥١
- ب- التوصيات ٥١

قائمة المراجع

قائمة الملاحق

قائمة الجدول

رقم	موضوع	صفحة
٣.١	مجتمع وعينة البحث	٢٥
٤.١	أحوال الأجهزة المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ بنجرماسين	٣٦
٤.٢	أحوال مدرس اللغة العربية من مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣	٣٧
٤.٣	تنفيذ تعليم المفردات في المجموعة الضابطة	٣٧
٤.٤	تنفيذ تعليم المفردات المجموعة التجريبية	٣٨
٤.٥	نتائج الاختبار القبلي للمجموعة الضابطة والتجريبية	٣٨
٤.٦	نتائج الاختبار البعدي للمجموعة الضابطة والتجريبية	٤١
٤.٧	خلاصة اختبار الطبيعية من نتيجة الاختبار القبلي للمجموعتين	٤٥
٤.٨	خلاصة اختبار التجانس من نتيجة الاختبار القبلي للمجموعتين	٤٦
٤.٩	خلاصة اختبار T من نتيجة الاختبار القبلي للمجموعتين	٤٦
٤.١٠	خلاصة اختبار الطبيعية من نتيجة الاختبار البعدي	٤٧
٤.١١	خلاصة اختبار التجانس من نتيجة الاختبار البعدي للمجموعتين	٤٨

٤٩	خلاصة اختبار U من نتيجة الاختبار القبلي للمجموعتين	٤.١٢
----	--	------

قائمة الملاحق

رقم	موضوع
١	تحليل الأسئلة ب (ANATES)
٢	الأسئلة البحث من اختبار القبلي و البعدي
٣	خطة التنفيذ التعليمية
٤	الصور عن تطبيق البحث العلمي
٥	اجراءات التحليل والنتائج ب (IBM SPSS Versi 24)
٦	أحوال المدرسين والمدرسات في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ بنجرماسين
٧	أحوال الطلبة في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ بنجرماسين
٨	دليل التوثيق