

ملخص البحث العربية

الحاج محمد رضا، ٢٠١٧. فعالية استراتيجية مسابقة ألعاب الفريق (*Teams Games Tournaments*) في إتقان المفردات العربية لدى طلبة الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ بنجرماسين. البحث العلمي, قسم تعليم اللغة العربية, كلية التربية والتعليم. المشرفة الأولى : الدكتورة إنا مطمئة الماجستير و المشرفة الثانية: رضى درماواقي الماجستير

الكلمات الرئيسية : مسابقة ألعاب الفريق, المفردات العربية.

أما هذا الرسالة العلمية يقدم فعالية استراتيجية مسابقة ألعاب الفريق في إتقان المفردات العربية لدى طلبة الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ بنجرماسين.

و مشكلة هذا البحث : هل يكون استخدام استراتيجية مسابقة ألعاب الفريق (*Teams Games Tournaments*) فعاليا في إتقان المفردات العربية لدى طلبة الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ بنجرماسين

ومنهج هذا البحث من نوع البحث هو البحث الميداني (*Field Reserch*) و البحث هو البحث التجريبي (*Quasi Eksperiment*)، ومجتمع البحث هي طلبة الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ بنجرماسين. الصف الثامن "ح" يسمى بالمجموعة الضابطة الذي لا يستخدم إستراتيجية مسابقة ألعاب الفريق في عملية التعليم و الصف الثامن "ط" يسمى بالمجموعة التجريبية الذي يستخدم إستراتيجية مسابقة ألعاب الفريق في عملية التعليم، ومن أدوات البحث هي الاختبار (الاختبار القبلي و الاختبار البعدي) والوثائق.

أما نتائج هذا البحث : أن استخدام استراتيجية مسابقة ألعاب الفريق غير فعال، المنظور تحتوي على : استخدام استراتيجية مسابقة ألعاب الفريق في إتقان المفردات العربية يعني : فإن المعروف من نتيجة إختبار u ب IBM SPSS Statistic V.24 بيانتها أن قيمة (Asymp.Sig (2-tailed) ٠,٧٩٥ أكبر ٠,٠٥ حتى H_a "مردود" و H_0 "مقبول". فالخلاصة في استخدام استراتيجية مسابقة ألعاب الفريق (*Teams Games Tournaments*) غير فعال في إتقان المفردات العربية لدى طلبة الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ بنجرماسين.

ABSTRAK

H.M.RIDHA, 2017. *Efektivitas Strategi Teams Games Tournaments dalam meningkatkan Mufradat Bahasa Arab untuk siswa Kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negri 3 Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing I: Dra. Inna Muthmainnah M.A Pembimbing II: Dra. Ridha Darmawaty M.Pd.I

Kata Kunci: Team Games Tournament, Mufradat Bahasa Arab

Pada penelitian ini, peneliti memfokuskan penelitian pada masalah efektivitas strategi pembelajaran dengan menggunakan konsep Teams Games Tournaments untuk dalam menguasai mufradat bagi siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negri 3 Banjarmasin.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Apakah penggunaan Team Games Tournament pada Mufradat untuk Siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negri 3 Banjarmasin, efektif ?

Penelitian ini menggunakan metodologi penelitian lapangan. Dan desain penelitian ada penelitian Quasi eksperimen. Subyek dari penelitian ini adalah siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negri 3 Banjarmasin. Kelas VIII H sebagai kelas kontrol yang tidak menggunakan strategi Teams Games Tournaments dalam proses pembelajaran. Sedangkan Kelas VIII I sebagai kelas eksperimen yang menggunakan strategi Teams Games Tournaments dalam proses pembelajaran. Adapun instrument penelitian tes (pre test dan post test) dan dokumentasi.

Adapun hasil penelitian ini adalah : penggunaan Strategi Team Games Tournament adalah tidak efektif yang dapat dilihat dari : Penggunaan Teams Games Tournaments dalam menguasai mufradat, yaitu diketahui dari hasil Uji U yang menunjukkan bahwa nilai $Asymp.Sig (2-tailed)$ adalah 0,795 karena $0,795 > 0,05$ maka H_a di tolak dan H_0 diterima. Kesimpulan hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan strategi Team Games Tournament tidak efektif dalam menguasai Mufradat untuk Siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negri 3 Banjarmasin.