

الباب الثالث

منهج البحث

أ- نوع ومدخل البحث

نوع البحث هو البحث الميدان (*Field Reseschrh*) عن فعالية استراتيجية مسابقة ألعاب الفريق (*Teams Games Tournaments*) على إتقان المفردات العربية لدى طلبة الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ بنجرماسين بمدخل كمي (*Kuantitatif*). لذلك قام الباحث باستخدام مدخل الكمي . وفقا لسيف الدين أزوار ، البحث المدخل الكمي ضغط تحليله في البيانات عدد المصنوع بطريقة الاحصاء.^١

ب- تصميم البحث

يستخدم الباحث في هذا البحث شبه التجريبي (*Quasi Eksperiment*) وفقا لنذير، المنهج التجريبي هو الملاحظة في ظل الحالة المصنوع وينظم الباحث، والبحث التجريبية هو البحث الزمام بوجود مضاربة مالية على موضوع البحث مع موجود الضابطة.^٢ فصول الملاحظة يعطي المعاملة المختلفة. هدفه هو لمعرفة موجد وغيره فر تأثير العقب معاملة مختلفة.

ج- مجتمع وعينة البحث

¹ Saifudiin azwar, *Metode Penelitian* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005), hlm 5

² Nazir, *Metode Penelitian* (Jakarta: Ghalia Indonesia, 1999), hlm. 74

المجتمع في هذا البحث هو الطلبة الذين يدرسون اللغة العربية في الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ بنجرماسين عام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ بعدد الطلبة ٢٩٦ التي يتكون من ١٢٩ رجال و ١٦٥ نساء.

فعينة البحث الذي عرضه الباحث هو طلبة صف الثامن (ح) و (ط) وعددهم ٦٨ طالبا. ويقسم الطلبة في ذلك الصف إلى فرقتين بالعشوائية، اختار الباحث الفصلين بأسلوب العينة القصدية بعد نظر البحث عدد الطلبة في الصف الثامن. وهي كما في الجدول ٣.١:

البيان	الجملة	الفصل	د- البيانات ومصادرها ١-البيانات
المجموعة الضابطة	٣٥	الثامن (ح)	
المجموعة التجريبية	٣٣	الثامن (ط)	
	٦٨	الجملة	

أما البيانات المحتاجة في هذا البحث فاقسم إلى نوعين، هما البيانات الأساسية والبيانات الفرعية.

أ) البيانات الأساسية

أما البيانات الأساسية في هذا البحث تحصل عليها من نتائج الاختبار القبلي و البعدي المقصود بالاختبار القبلي هو الاختبار الذي عقد قبل التعلم يتم تنفيذ البرنامج بهدف تحديد قدرة الطلبة بداية أما الاختبار البعدي فهو عكس من الاختبار القبلي ، الاختبار البعدي هو اختبار يتم ذلك قبل نهاية البرنامج التعلم. و الهدف من ذلك هو تحديد قدرة نهاية الطلبة بعد حضور برنامج التعلم.

ب) البيانات الفرعية.

هذه البيانات عبارة عن تصور عام على محل البحث وهي تشتمل على:

أولا : تصوير العام عن موقع البحث ومصادرها رئيس المدرسة

ثانيا : أجهزة المدرسة

ثالثا : حالات الطلبة

رابعاً : منهج تعليم اللغة العربية فيها

٢- مصدر البيانات

يجاد مصادر البيانات في هذا البحث هي الطلبة في المجموعة الضابطة و المجموعة التجريبية.

هـ- أساليب جميع البيانات

لجميع البيانات في البحث، استخدمت الباحثة على النحو التالي:

١- اختبار: استخدم الباحث الاختبار للوقوف على نتائج تعليم المفردات باستخدام مسابقة ألعاب الفريق بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ بنجرماسين. والاختبار نوعان الإختبار القبلي و الإختبار البعدي . الإختبار القبلي هو الإختبار الذي يفعل قبل استخدام مسابقة ألعاب الفريق في تعليم مفردات. و الإختبار البعدي هو الإختبار الذي يفعل بعد استخدام مسابقة ألعاب الفريق في المفردات.

٢- التوثيق: هذه طريقة مستخدمة لتحصيل البيانات الموثقة من المدرسة المتعلقة عن حالة الطلبة والأساتذة والحالات المادية المباني المدرسة وجدول الدرس و تاريخ تأسيس بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ بنجرماسين.

و- تصميم القياسات

في هيكال يتر المرحلة تحليل البيانات في الباب الرابع، فالمقتض شئى ما صحة للقيس في هذا

البحث، كما التالي:

المؤشر :

نتيجة الاختبار الأخير الطلبة في اتقان مفردات بمدة الساعة

كيفية قياس:

طريقة تقدير حصل تعليم الطلبة باستخدام رومز من عثمان و سيتياوان وهو:

$$N = \frac{\text{Skor Perolehan} \times 100}{\text{Skor Maksimal}}$$

البيان:

$$N = \text{قيمة الأخير}^3$$

ز- أسلوب تحليل البيانات

بعد جمع البيانات من قيمة الطلبة في المفردات في المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة. ثم عمل الباحث بطريقة كمية. و بعد ذلك عمل الباحث التحليل أو تعدّها باستخدام الأرقام الإحصاءات. يستخدم الباحث إحصاءات التحليل يعني اختبار المختلفة، يعني ليعرف الحاصل من اختبار القبلي واختبار البعدى لطلبة الصف الثامن بناء مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ بنجرماسين باستخدام: المتوسط، الإنحراف المعياري، الاختبار التجانس، و الاختبار T و الاختبار U (Mann Withnney) فاستعمل الباحث *IBM SPSS Statistik Versi 24* لنيل البيانات في استخدام الاختبارات السابقة :

١- المتوسط (Mean)

عند سودجان أن لتثبيت مؤهلات نتيجة التعلم الحصول للطلبة يستطيع أن يعرف من خلال المعدل، وأما خطوات تحليله كما تلي:

أولا : إفتح *SPSS Versi 24*

ثانيا : اختار *Variabel View* وشغل بالمجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة

ثالثا : اختار *Data View*

رابعا : انقر فوق القائمة *Analyze- Descriptive – Statistics – Descriptive*

خامسا : أدخل نتائج الطلبة إلى المربع المتغير س

سادسا : انقر *Options – Centang Mean, Std, Devition Dan Variance*

سابعاً : انقر *Ok*.

³ Usman dan Setiawati, *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*, (Bandung: PT. Remaja Rosda Karya Ofset, 2001), hlm. 136.

٢- الانحراف المعياري (Standar Deviasi)

المعياري الانحراف أو الانحاف القياس العينة المستخدمة في احنساب لاختبار الطبيعية. واستخدمت الباحثة برنامج IBM SPSS Statistik V.24 لتحليل البيانات من نتائج المعيري الانحراف بخطوات التحليل كما يلي:

أولا : إفتح SPSS Versi 24

ثانيا : اختار *Variabel View* وشغل بالمجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة

ثالثا : اختار *Data View*

رابعا : انقر فوق القائمة *Analyze- Descriptive – Statistics – Descriptive*

خامسا : أدخل نتائج الطلبة إلى المربع المتغير س

سادسا : انقر *Options – Centang Mean, Std, Devition Dan Variance*

سابعاً : انقر *Ok*.

٢- الاختبار الطبيعية

كان الاختبار الطبيعي مستخدماً لمعرفة الطبيعية من توزيع البيانات. ممتحن طبيعية البيانات التي تحصل في البحث استخدم اختبار قلمغروف – سمرنوف

(*Kolmogorov-Smirnov*) في بيانات كميأ سوف يستطيع عملية الاختبار *Statistik Parametik* بشرط تلك البيانات عادية، تلك البيانات العادية. الاختبار الطبيعية. أما خطوات تحليلها يعني:

أولا : إفتح برنامج SPSS Versi 24

ثانيا : اختار *Variable View- Isi Name Dengan Eksperiment Dan Kontrol*

ثالثا : اختار *Data View – Isi Nilai Sesuai Kelompoknya*

رابعا : انقر فوق القائمة *Analyze- Non Parametik Test-1 – Sample K-S*

خامسا : أدخل المجموعتين إلى *Test Variable List*

سادسا : اختبار " المربع الاختبار " *Test Distribution* في باختيار الطبيعية
سابعاً : انقر *Ok*.

و الخلاصة من هذه التحليله :

Ha إذا قيمة (Asymp.Sig (2-tailed) $>0,05$ فالبيانات الطبيعية
Ho إذا قيمة (Asymp.Sig (2-tailed) $<0,05$ فالبيانات غير الطبيعية

٣- الاختبار التجانس (*Uji Homogenitas*)

وبعد توزيع البيانات الطبيعية ثم يفعل الباحث اختبار التجانس هنا باستخدام برنامج
SPSS(Statistical Package For Social Science) Versi 24 لمعرفة هل قيمة الطلبة تجانس أم لا . و
خطوات اختبارها كما يلي:

أولاً : افتح برنامج *SPSS Versi 24*

ثانياً : شغل *Nilai Ke Baris 1 Dan Kelompok Ke Baris 2*

ثالثاً : انقل قيمة الطلبة إلى البيانات *View* المجتمع الضابطة و المجتمع التجريبية

رابعاً : إختبار *Analyze – Compare – Means – One Way Anovva*

خامساً: أدخل معايير إلى *Dependet List Dan Factor List*

سادساً : انقر *Analyze* ثم إختار في الصندوق *Homogenety Of Variance Test*

سابعاً : انقر *Next* و *Ok*.

وأصل أخذ القرار في الإختبار التجانس :

Ha إذا قيمة (Asymp.Sig (2-tailed) $>0,05$ فالتجانس

Ho إذا قيمة (2-tailed) Asymp.Sig <0,05 فغير التجانس
إذا كانت نتائجه الطبيعية والتجانس فاستخدمت باختبار (T)
وإذا غير الطبيعية أو غير التجانس فاستخدمت باختبار (U)

٤- الاختبار T

هذه الاختبار مهدوفة لمقارنة هل العينة توجد الفروق الواضح من عينة الأخرى. الاختبار المستخدمة هي *Independent- Sample T Test* حساب الاختبار T باستخدام برمجية *SPSS Versi 24*. وأما خطوات اختبارها كما تلي:

أولا : أدخل قيمة الطلبة إلى المغير *Data View* صف الضابط وصف التجريب

ثانيا : البيانات *Data View* موحورة ب صف التجريب هو المجموعة الأولى وصف الضابط هو المجموعة الثانية

ثالثا : *Analyze, Pilih Compare, Lalu Pilih Independent- Sample*

رابعا : وانقل قيمة الاختبار إلى صندوق اختبار المغير "س"

خامسا : أدخل المجتمع إلى صندوق " المجتمع المغير"

سادسا : انقل *Defline Groups*

سابعا : أحرز المجموعة الأولى (الأول) والمجموعة الثانية (الثاني)

سامنا : انقر *Next* و *Ok*

الخلاصة من هذه الاختبار هي:

إذا قيمة (2-tailed) Asymp.Sig >0,05 فHo مقبول، فلا توجد الفروق قبل وبعد الاختبار القبلي

والاختبار البعدي Ha

وإذا قيمة (2-tailed) Asymp.Sig <0,05 فHo مردود، فتوجد الفروق قبل وبعد الاختبار القبلي

والاختبار البعدي Ha

٥- اختبار مان وتني (Mann Whitney) أو (اختبار U)

إذا البيانات التحليلية غير التوزيع الطبيعي فالمستخدمها اختبار مان وتني أو يسمى أيضا باختبار U و إذا كانت الشرط باراميتريتها لم تتحقق. و تستخدم هذه الطريقة لاختبار الهدف من اختلاف السكانين. وأما خطوات اختبار برجمة *IBM SPSS Statistik V.24* كما يلي :

أولا : أدخار تجرية بقيمة اختلي قيمة الطلبة إلى المغير المجتمع الضابطة و المجتمع التجرية البيانات *View* بقيمة اختبار متوسط المحتوى

ثانيا : مزخورة بالمجتمعة الضابطة هي المجتمع الأولى و المجتمع التجرية هي و المجتمع الثاني.

ثالثا : *Analyze* اختبار ، *Nonparametrik Test – Legacy Dialogs* ثم اختبار ٢ *Independent Samples*

رابعا : أدخلي قيمة اختبار متوسط المحتوي إلى الصندوق *Test Variable Test*

خامسا : أدخل المجتمع إلى الصندوق *Grouping Variable*

سادسا : انقر *Define Groups*

سابعا : أجزر المجموعة الأولى أ (الأولى) و المجموعة الثاني ب (الثاني)

ثامنا : انقر *Next* و *Ok*

و أصل أخذ القرار في الاختبار :

H_a : إذا قيمة ($2\text{-tailed Asymp.Sig} < 0,05$) فتوجد الفروق بين المجموعتين

فلا توجد الفروق ($2\text{-tailed Asymp.Sig} > 0,05$): إذا قيمة H_o