

## الباب الخامس

### الخاتمة

#### أ- خلاصة البحث

بناءً على تصوير البيانات السابقة، فأخذ الباحث خلاصة من استخدام استراتيجية مسابقة ألعاب الفريق في إتقان المفردات العربية لدى طلبة الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ بنجرماسين يعني: لا توجد فروق بين نتائج المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة بعد استخدام الباحث استراتيجية مسابقة ألعاب الفريق في تعليم المفردات ونتائج المعدل في الاختبار البعدي من المجموعة التجريبية تدل إلى ٧٨,٧٩ أدنى من نتائج المعدل من المجموعة الضابطة ٨٠,١٤. فاستخدم الباحث بتحليل إختبار u ب IBM SPSS Statistic V.24 بيانتها أن قيمة (Asymp.Sig (2-tailed) ٠,٧٩٥ أكبر ٠,٠٥ حتى  $H_a$  "مردودة" و  $H_0$  "مقبولة". فالخلاصة في استخدام استراتيجية مسابقة ألعاب الفريق ( Teams Games Tournaments ) غير فعال في إتقان المفردات العربية لدى طلبة الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ بنجرماسين.

#### ب- التوصيات

اقترحت لتنمية إتقان المفردات الطلبة في اللغة العربية بما يأتي:

- ١- مدرس اللغة العربية والباحث الأخر لا بد أن يقرأ نتائج هذا البحث ويرجى أن يحسن هذا الإستراتيجية باعتماد استراتيجية نوعية أخرى لأن هذا الاستراتيجية لا تدل إلى أكثر فعال في إتقان المفردات الطلبة
- ٢- لباحثين آخرين، نظراً بحدود في هذا البحث، فإن هناك يعمل حاجة المماثلة في المكان وخصائص المختلفة وموضوع أوسع لمواد مهارة الأخرى وكذلك مع إدارة الوقت بشكل الأحسن