

**KORELASI KEMAMPUAN MENGHAFAL AL-
QUR'AN DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI SMP AL MAZAYA ISLAMIC
BANJARMASIN**



OLEH :

NOOR MUHAMMAD SAPUTRA

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2017 M/1439 H**

**KORELASI KEMAMPUAN MENGHAFAL AL-
QUR'AN DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI SMP AL MAZAYA ISLAMIC
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
dalam Ilmu Pendidikan Islam

Oleh
Noor Muhammad Saputra
NIM 1301210632

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARIBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2017 M/1439 H**

DAFTAR RIWAYAT HIDUP			
1.	Nama Lengkap	: Noor Muhammad Saputra	
2.	Tempat Tanggal Lahir	: Banjarmasin, 8 Januari 1996	
3.	Agama	: Islam	
4.	Kewarganegaraan	: Indonesia	
5.	Jenis Kelamin	: Laki-laki	
6.	Status	: Belum Menikah	
7.	Alamat Sekarang	: Jl. Cempaka V Rt. 1 No. 23 Kel. Mawar Kec. Banjarmasin Tengan Kota Banjarmasin	
8.	Riwayat Pendidikan	: a. SDN Mawar 7	Banjarmasin 2007
		b. SMPN 1	Banjarmasin 2010
		c. MAN 1	Banjarmasin 2013
9.	No. HP	: 081380024118	
10.	Email	: nmsaputra.official@gmail.com	
11.	Orang Tua		
	Ayah		
	- Nama	: Sugiannoor	
	- Pekerjaan	: Tidak bekerja	
	- Alamat	: Jl. Cempaka V Rt. 1 No. 23 Ke. Mawar Kec. Banjarmasin Tengan Kota Banjarmasin	
	Ibu		
	-Nama	: Rusitah	
	-Pekerjaan	: Ibu Rumah Tangga	
	-Alamat	: Jl. Cempaka V Rt. 1 No. 23 Ke. Mawar Kec. Banjarmasin Tengan Kota Banjarmasin	

12. Anak ke- : 2 dari 3 bersaudara.

Banjarmasin, 17 November 2017 M
28 Shafar 1439 H

Penulis,

NOOR MUHAMMAD SAPUTRA

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	:	KORELASI KEMAMPUAN MENGHAFAL AL-QUR'AN DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP AL MAZAYA ISLAMIC BANJARMASIN
Ditulis oleh	:	Noor Muhammad Saputra
NIM	:	1301210632
Program	:	Strata 1 (S.1)
Jurusan	:	Pendidikan Agama Islam
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing I

Banjarmasin, Juni 2017
Pembimbing II

Dr. H. Yahya Mof, M.Pd
NIP. 196209191991031001

Drs. Humaidy, M.Ag
NIP.196010201997031001

Mengetahui:
A.n Dekan
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Surawardi, S.Ag, M.Ag.
NIP. 19680102 199803 1 002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Korelasi Kemampuan Menghafal Al-Qur'an dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Al Mazaya Islamic Banjarmasin, ditulis oleh Noor Muhammad Saputra telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 13 Desember 2017

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A (84)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 19600106 198603 2 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Yahya Mof, M.Pd	1.
2. Siti Aisyah, M.Ag	2.
3. Drs. Humaidy, M.Ag	3.

KATA PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orangtua dan keluarga saya tercinta yang telah memberikan doa, kasih sayang serta semangat, terima kasih atas segala hal yang telah kalian berikan.

Seluruh guru dan dosen pembimbing terima kasih atas kesediaannya mengajarkan ilmu, membimbing dan berbagi pengalaman sehingga saya dapat berkembang dan dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

Kepada teman-teman seperjuangan lokal PAI E 2013 dan PAI Konsentrasi Qur'an Hadits 2013 yang selama ini banyak memberikan pengalaman yang berharga serta menjalani suka duka perkuliahan bersama-sama.

Dan seluruh teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, Terus berjuang, terus yakin akan hasil yang akan didapat, karena proses tidak akan mengkhianati hasil dan Rencana Allah pasti Indah.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى
آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan sekalian alam, karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul : KORELASI KEMAMPUAN MENGHAFAL AL-QUR'AN DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP AL MAZAYA ISLAMIC BANJARMASIN.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW, yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai macam hal, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua

pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juariah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Surawardi, M.Ag selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Drs. Humaidy, M.Ag selaku dosen Pembimbing Akademik dan dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Dr. H. Yahya, M.Pd selaku dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan serta arahan dalam metodologi penulisan Skripsi ini.
5. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
6. Kepala Perpustakaan dan staf perpustakaan UIN Antasari, serta Kepala Perpustakaan dan staf perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.

7. Kepala Sekolah SMP Al Mazaya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
8. Seluruh informan yang telah bersedia memberikan keterangan untuk penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya, dengan yang mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, November 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL		
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	i	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii	
PERSETUJUAN	iii	
PENGESAHAN	iv	
ABSTRAK	v	
KATA PERSEMBAHAN	vi	
KATA PENGANTAR	vii	
DAFTAR ISI	x	
DAFTAR TABEL	xii	
DAFTAR BAGAN	xiii	
DAFTAR LAMPIRAN	xiv	
BAB I	PENDAHULUAN	
A.	Latar Belakang Masalah	1
B.	Rumusan Masalah	5
C.	Batasan Masalah	5
D.	Tujuan Penelitian	5
E.	Alasan Memilih Judul	6
F.	Definisi Operasional	6
G.	Signifikansi Penelitian	9
H.	Sistematika Penulisan	9
BAB II	LANDASAN TEORI	
A.	Menghafal Al-Qur'an	11
1.	Pengertian menghafal Al-Qur'an	11
2.	Syarat-syarat dan etika menghafal Al-Qur'an.....	13
3.	Metode menghafal Al-Qur'an	16
B.	Pengajaran Pendidikan Agama Islam	18
1.	Fungsi Pendidikan Agama Islam	18
2.	Tujuan Pendidikan Agama Islam	19
3.	Aspek Pendidikan Agama Islam SMP	20
C.	Prestasi Belajar	21
1.	Pengertian Belajar	21
2.	Pengertian Prestasi Belajar.....	22
3.	Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar.....	24
D.	Kerangka Berfikir	30
E.	Hipotesis	32

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	33
	B. Metode Penelitian	34
	C. Variabel Penelitian	35
	D. Populasi dan Sampel	35
	E. Data dan Sumber Data	36
	F. Teknik Pengumpulan Data	37
	G. Teknik Analisis Data	38
	H. Analisa Hasil Uji Hipotesis	39
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum SMP Al Mazaya Islamic Banjarmasin	41
	1. Sejarah berdirinya	41
	2. Lokasi	42
	3. Visi dan Misi	42
	4. Keadaan Sekolah	43
	B. Pelaksanaan Kegiatan Hafalan Al-Qur'an di SMP Al Mazaya Islamic Banjarmasin	47
	C. Deskripsi Data	48
	1. Prestasi Belajar siswa Mata Pelajaran PAI	48
	2. Kemampuan menghafal Al-Qur'an	52
	D. Pengolahan Data dan Analisa Data	57
	E. Pembahasan Hasil Analisis Data	61
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	62
	B. Saran-Saran	63
	DAFTAR PUSTAKA	64
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
1. INTERPRETASI DATA PRODUCT MOMENT	39
2. JUMLAH SISWA SMP AL MAZAYA <i>ISLAMIC</i> BANJARMASIN	44
3. DATA KEADAAN GURU SMP AL MAZAYA <i>ISLAMIC</i> BANJARMASIN	45
4. DAFTAR SARANA DAN PRASARANA SMP AL MAZAYA <i>ISLAMIC</i> BANJARMASIN	46
5. DAFTAR NILAI RAPORT SISWA KELAS VIII MATA PELAJARAN PAI SEMESTER GENAP 2016-2017	48
6. DAFTAR NILAI RAPORT SISWA KELAS VIII MATA PELAJARAN AL-QUR'AN (KEMAMPUAN MENGHAFAL AL- QUR'AN) SEMESTER GENAP 2016-2017	52
7. PEDOMAN KLASIFIKASI NILAI SISWA	57
8. ANALISIS KORELASI VARIABEL X (HAFALAN AL-QUR'AN) DAN VARIABEL Y (PRESTASI BELAJAR SISWA)	57

DAFTAR BAGAN

No.	Halaman
1. BAGAN STRUKTUR ORGANISASI SMP AL MAZAYA <i>ISLAMIC</i> BANJARMASIN	43

DAFTAR LAMPIRAN

1. PEDOMAN WAWANCARA
2. PEDOMAN OBSERVASI
3. FOTO-FOTO RISET
4. SURAT PERSETUJUAN JUDUL
5. SURAT KETERANGAN SUDAH SEMINAR PROPOSAL
6. SURAT RISET
7. SURAT IZIN RISET
8. SURAT KETERANGAN SELESAI RISET
9. CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI