

ABSTRAK

Noor Muhammad Saputra. 2017. *Korelasi Kemampuan Menghafal Al-Qur'an dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Al Mazaya Islamic Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. H. Yahya Mof, M.Pd dan Drs. Humaidy, M.Ag.

Kata kunci : Korelasi, Hafalan Al-Qur'an, Prestasi Belajar, Pendidikan Agama Islam

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya korelasi antara kemampuan menghafal Al-Qur'an dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Al Mazaya Islamic Banjarmasin.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode survei dengan pendekatan korelasional yang di laksanakan di SMP Al Mazaya Islamic Banjarmasin dengan melibatkan siswa kelas VIII tahun ajaran 2016/2017. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan studi dokumenter. Analisis data menggunakan analisis korelasional dengan teknik korelasi rumus product moment.

Hasil penelitian yang diperoleh untuk menjawab rumusan masalah adalah:

1. Kemampuan menghafal Al-Qur'an di SMP Al Mazaya Islamic Banjarmasin tergolong baik, hal ini dapat dilihat dari analisis data melalui skor rata-rata diperoleh sebesar 83,76, maka dari itu dapat diketahui bahwa penerapan hafalan Al-Qur'an siswa SMP Al Mazaya termasuk kategori baik.
2. Prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Al-Mazaya setelah melalui kegiatan hafalan Al-Qur'an berada pada kategori baik dengan nilai siswa mencapai rata-rata 86,80.
3. Adanya hubungan antara kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Al Mazaya Banjarmasin dengan interpretasi cukup atau sedang. Hal ini dapat diketahui dari hasil formulasi statistik product moment dengan hasil 0,587 yang terletak antara 0,40 – 0,70 pada tabel angka korelasi "r".