

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Gambaran umum SMP Al-Mazaya *Islamic* Banjarmasin

1. Sejarah Berdirinya

Pada 1978, didirikan suatu yayasan dengan nama " Yayasan Abituren SMEA". Ketua Yayasan adalah Zulkifli Anwar. Ia telah menjadi Ketua Yayasan Abituren SMEA sejak 2 Pebruari 1976 sampai 1988. Yayasan Abituren SMEA memiliki satu sekolah kejuruan beralamat di Jl. Kampung Gedang, Jalan Pierre Tendean.

Pada 1988 sampai 2011 yayasan telah diambil alih dengan H. Afwandi Mashoed dan berubah nama menjadi " SMEA Swadaya" dan juga berpindah tempat ke Jl. Cempaka Besar. Di bawah yayasan ini, ada dua jurusan untuk sekolah kejuruan ini, yaitu Akuntansi Dan Pemasaran.

Pada 18 Januari 2011, terbit suatu sub Dokumen no. 21 dari Kemetrian Hukum dan Ham menyatakan bahwa Ketua Yayasan yang baru adalah Taufik Hidayat.

Pada 16 November 2011, terbit Dokumen Resmi no. 42 tentang " Keputusan pernyataan Pembina Yayasan medika karya utama". Dalam dokumen resmi ini, menyatakan bahwa nama Yayasan dari " Yayasan medika karya utama" menjadi " Yayasan swadaya insan cendekia Banjarmasin".

Pada 2015, Yayasan Swadaya Insan Cendekia mempunyai satu aset baru yang juga yang bergerak di bidang pendidikan. SMP (Sekolah Menengah Pertama) Al Mazaya Islamic School. Sekolah baru ini dibentuk menurut hukum pada 7 Maret 2015. SMP Al Mazaya Islamic School adalah suatu pelopor sekolah baru yang mengemukakan sisi Islam, Bahasa Inggris Dan Teknologi. Sekolah ini benar-benar mencoba untuk memenuhi kebutuhan zaman global untuk menyiapkan dan mempertajam ketrampilan generasi Masa depan.

2. Lokasi

Yayasan Swadaya Insan Cendekia alamat Jalan Kaca Piring VII No. 96 RT. 008 , Kelurahan Mawar , Kecamatan Banjarmasin Tengah, Banjarmasin, Kalimantan Selatan, 70112.

3. Visi dan Misi

a. Visi

Meciptakan Sumber Daya Manusia yang berwawasan Islam, Disiplin, Cerdas, Mahir, Cinta Tanah Air dan mampu bersaing secara Global.

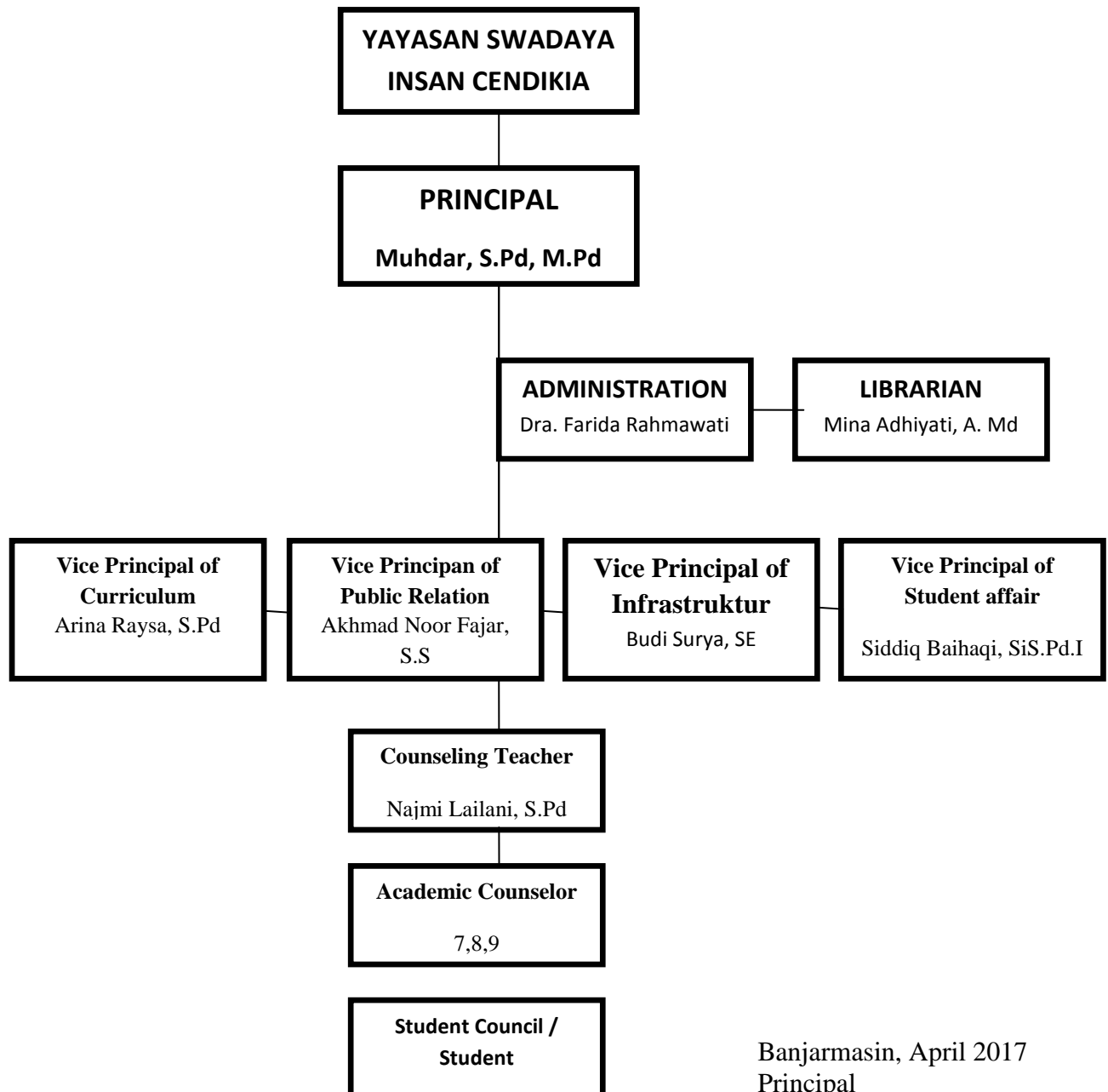
b. Misi

Menerapkan Pendidikan Interaktif, Inspiratif, Inovatif, Menyenangkan, Menantang dan Pembelajaran siswa aktif berpartisipasi, memberi ruang untuk kreativitas mereka, Menjadikan Mandiri dan Inovatif untuk Pengembangan Bakat, Minat, Fisik dan Psikologis mereka.

4. Keadaan Sekolah Menengan Pertama Al-Mazaya *Islamic School*

a. Struktur Organisasi

Bagan 4.1
Stuktur Organisasi SMP Al-Mazaya *Islamic School*



Banjarmasin, April 2017
 Principal

Muhdar, S. Pd, M. Pd

b. Keadaan Siswa

Tabel 4.1
Jumlah Siswa SMP Al-Mazaya Islamic School 2017-2018.

| No | Siswa Kelas | Jumlah |
|--------|-------------|--------|
| 1. | Kelas VII | 74 |
| 2. | Kelas VIII | 70 |
| 3. | Kelas IX | 73 |
| Jumlah | | 217 |

c. Keadaan Guru

Guru merupakan salah satu komponen dalam kegiatan belajar mengajar serta sebagai pigur sentral dalam mengemban amanat yang sangat mulia disuatu lembaga pendidikan. Guru juga turut berperan aktif dalam pengembangan sumber daya manusia yang sangat potensial di dalam mengoptimalkan hasil-hasil pembangunan. Dengan demikian guru sebagai salah satu unsur pendidikan harus dapat berperan lebih aktif serta melaksanakan tugasnya sebagai tenaga profesional sesuai dengan perkembangan.

Tenaga pengajar selain bertugas mengajar di kelas, pada umumnya guru di SMP Al-Mazaya Islamic School mendapat tugas tambahan, seperti mendapat tugas sebagai kepala sekolah, wakil kepala sekolah, urusan kurikulum dan urusan sarana prasarana, dan lain-lain, untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel 4.2
Data Keadaan Guru SMP Al-Mazaya Islamic School

| No. | Nama Pengajar | Mata Pelajaran | Pendidikan Terakhir |
|-----|---|-----------------------------|--|
| 1. | Muhdar, S. Pd, M. Pd NIP. 19701014.1006.04.1.009 | Bahasa Inggris | S.1 B. Inggris S.2 Manajemen Pendidikan |
| 2. | Siddiq Baihaqi, S.Pd. I | PAI(Fiqih, Aqidah, B. Arab) | S.1 PAI |
| 3. | Arina Raysa, S.Pd | IPA PLH | S.1. Pendidikan Kimia |
| 4. | Akhmad Noor Fajar, S.S | Bahasa Inggris | S.1 Sastra Inggris |
| 5. | Naita Novia Sari, S. Pd | IPA PLH | S.1 Pendidikan Fisika |
| 6. | Khairina Maulidawati, S. Pd | Matematika | S.1 Pendidikan Matematika |
| 7. | Mukhlis, M. Pd.I | PAI(Al-Qur'an, B. Arab) | S.1 PBA S.2 Manajemen Pendidikan Islam |
| 8. | Martino Ray Vijay, S.Pd | Penjaskes | S.1 PJOK |
| 9. | Abdul Gani, S. Pd | B. Indonesia | S.1 Pendidikan B. Indonesia |
| 10. | M. Gazali Rahman, S. Pd | Matematika | S.1 Pendidikan Matematika |
| 11. | Rini Rahmina, S. Pd | PKn | S.1 Pendidikan Kewarganegaraan |
| 12. | Najmi Lailani, S. Pd | BK | S.1 Bimbingan Konseling |

| | | | |
|-----|--------------------------------|-----------------------|--------------------------------|
| 13. | Sofiah, S. Pd | Bahasa Inggris | S.1 Pendidikan B. Inggris |
| 14. | Dessy Anggraini, S. Pd | Bahasa Inggris | S.1 Pendidikan B. Inggris |
| 15. | Tri Khairunnisa, S. Pd | IPA PLH | S.1 Pendidikan Biologi |
| 16. | Juwairiah, S. Kom. I | PAI (Aqidah, B. Arab) | S.1 Komunikasi Penyiaran Islam |
| 17. | Gt. Febrina A, S. Pd | Seni Budaya | S.1 Pendidikan Sendratasik |
| 18. | Sheila Puteri Diliyanti, S. Pd | Matematika | S.1 Pendidikan Matematika |
| 19. | Gt. Fajrina. F, S. Sy | PAI (Al Qur'an) | S.1 Syariah & Hukum |

d. Sarana dan Prasarana

Tabel 4.3
Daftar Sarana dan Prasarana SMP Al-Mazaya

| No. | Jenis Ruang | Jumlah | Kondisi |
|-----|-----------------------------|--------|---------|
| 1. | Ruang Belajar | 10 | Baik |
| 2. | Lab. Komputer | 1 | Baik |
| 3. | Perpustakaan | 1 | Baik |
| 4. | Kantor Kepala Sekolah | 1 | Baik |
| 5. | Kantor Wakil Kepala Sekolah | 1 | Baik |
| 6. | Kantor Guru | 2 | Baik |
| 7. | Musholla | 1 | Baik |

| | | | |
|-----|--------------|---|------|
| 8. | Kamar Mandi | 2 | Baik |
| 9. | Tempat Wudhu | 2 | Baik |
| 10. | Kantin | 1 | Baik |

B. Pelaksanaan kegiatan Hafalan Al-Qur`an di SMP Al-Mazaya *Islamic School*

Kegiatan hafalan *Al-Qur`an* yang dilakukan di SMP Al-Mazaya *Islamic School* terbagi menjadi dua bagian. Pertama, masuk ke dalam kegiatan belajar mengajar dan merupakan bagian dari pelajaran *Al - Qur`an* yang diusulkan oleh Pemilik yayasan dan Konsultan Pendidikan karena terangkum di dalamnya usaha menciptakan lulusan yang terbaik dengan memiliki hafalan *Al-Qur`an* sebagai pedoman dan suatu usaha praktek pembiasaan siswa dalam kehidupan sehari-hari. Kemudian yang kedua, kegiatan menghafal *Al-Qur`an* dilaksanakan di pagi hari sebelum masuk kedalam jam KBM. Kedua bagian ini menjadi satu kesatuan yang saling berkaitan, di saat jam pagi hari siswa diberi waktu beberapa menit sebelum menghafal, lalu menyetorkan hafalan ke pembimbing masing-masing. Kemudian dalam mata pelajaran *Al-Qur`an* terdapat pembelajaran BTA dan diadakan Ulangan Tengah Semester dan Ulangan Kenaikan Kelas untuk hafalan *Al-Qur`an*.

Adapun kegiatan hafalan *Al-Qur`an* di SMP Al-Mazaya *Islamic School* yang dilaksanakan setiap pagi, dilaksanakan pada setiap hari pukul 07.00. Materi yang diberikan dalam hafalan *Al-Qur`an* yaitu untuk kelas 7

ditargetkan menghafal *Juz* 30 dalam jangka waktu satu tahun. Kelas 8 ditargetkan hafal *Juz* 29 dan terakhir kelas 9 ditargetkan untuk hafal *Juz* 1.

Kegiatan hafalan *Al-Qur'an* berbeda-beda teknis pelaksanaannya, tergantung kepada pembimbingnya. Contohnya, diawali dengan membaca secara beramasama, kemudian semua siswa menyetorkan hafalan *Al-Qur'an* satu persatu sampai semua siswa menyetorkan hafalannya. Setelah siswa setoran hafalan, siswa dipersilahkan untuk Shalat *Dhuha* dan kembali ke kelas masing-masing.

C. Deskripsi Data

1. Prestasi Belajar

Prestasi belajar siswa diambil dari daftar nilai siswa pada buku daftar nilai, prestasi belajar yang diambil oleh penulis adalah nilai raport siswa pada semester genap tahun ajaran 2016/2017 sebagai berikut:

- a. Daftar nilai siswa mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Tabel 4.4
Daftar nilai raport siswa kelas VIII mata pelajaran PAI
semester genap 2016-2017

| No. | Nama | Nilai |
|-----|------------------------------|-------|
| 1. | Ahmad Hanif | 86 |
| 2. | Aisya Novrida Putri | 96 |
| 3. | Andi Muthia Azizah Tenribali | 84 |
| 4. | April Wiliyana | 86 |
| 5. | Chairavivadila Mu'mina | 98 |
| 6. | Dody Marchandy | 87 |

| | | |
|-----|----------------------------|----|
| 7. | Doni Erlangga | 87 |
| 8. | Eko Nurmahdi | 82 |
| 9. | Firsa Nurfathila | 79 |
| 10. | Innasya Pritama Tania Dewi | 88 |
| 11. | Linda Hariyani | 78 |
| 12. | M. Aditya M | 80 |
| 13. | M. Dody Saputera | 82 |
| 14. | M. Naufal Fernanda | 87 |
| 15. | M. Tsabit Maulana | 81 |
| 16. | M. Mecca Mulia | 83 |
| 17. | Najwa Khalisa Yasmin | 93 |
| 18. | Noor Maya | 84 |
| 19. | Nursyifa Aulia | 77 |
| 20. | Olya Olvah | 79 |
| 21. | Puteri Aryani | 86 |
| 22. | Puteri Farisya Ika | 78 |
| 23. | Raiza Ramadhan | 87 |
| 24. | Rizka Amalia Puteri | 86 |
| 25. | Wida Nurfajrina | 88 |
| 26. | Aisyah Nur Zahra | 90 |
| 27. | Alfiannor | 89 |
| 28. | Andri Rahmadani | 93 |

| | | |
|-----|--------------------------|----|
| 29. | Asyifa Puteri Maharani | 78 |
| 30. | Belinda Zabrina Lailani | 95 |
| 31. | Charoline Putri Ichwan | 89 |
| 32. | Elmayya Jihan Aulia | 88 |
| 33. | Ghina Salwa Zahara | 95 |
| 34. | Hayyuna Amelia | 87 |
| 35. | Keysha Azzahra Jailani | 94 |
| 36. | Lesmana Perdana | 81 |
| 37. | M. Abdurrahman Kholiq | 89 |
| 38. | M.Aditya | 86 |
| 39. | M. Aswin Ismayadi | 87 |
| 40. | M. Sopa Gutawa | 82 |
| 41. | Nabila Salma Khairunnisa | 83 |
| 42. | Refia Azka Nabila | 96 |
| 43. | Ridha Nur Abni | 81 |
| 44. | Rini Amalia | 88 |
| 45. | Satriadi Nuryan | 91 |
| 46. | Shollu Abdiah Syakura | 86 |
| 47. | Siti Zulfa | 94 |
| 48. | Ahmad Jilan | 81 |
| 49. | Amiza Qorina | 94 |
| 50. | Ananda Yasyfa Nurhaliza | 82 |

| | | |
|-----|-------------------------------|----|
| 51. | Aurellia Shafitri Suriansyah | 96 |
| 52. | Deni Perdana Putra | 87 |
| 53. | Haikal Fazar | 92 |
| 54. | Halidah Rahmatina | 90 |
| 55. | Lulu Nadira | 82 |
| 56. | M. Iskandar Zailani | 88 |
| 57. | M. Kaspul Anwar | 93 |
| 58. | M. Raghieb Aishar | 83 |
| 59. | M. Syarief Hidayatullah | 83 |
| 60. | M. Zulkifli Arvani | 88 |
| 61. | Mariatul | 79 |
| 62. | Maulidya | 79 |
| 63. | Mubassarrah | 87 |
| 64. | Nabilah Callista Maulana | 94 |
| 65. | Nurhidayah Sukmadewi | 87 |
| 66. | Nurkamalia | 81 |
| 67. | Nurul Annisa | 95 |
| 68. | Prista Oksarnalia | 92 |
| 69. | Revha Salsabila Virgia Jasmin | 84 |
| 70. | Shelyn Fransiska Djeddin | 88 |
| 71. | Siti Kamariah | 95 |
| 72. | Siti Kholisoh | 86 |

| | |
|---------------|----------------------------|
| $\sum N = 72$ | $\sum \text{Nilai} = 6250$ |
|---------------|----------------------------|

Jumlah nilai keseluruhan Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa/siswi SMP Al-Mazaya *Islamic School* Banjarmasin yang diteliti adalah 6250. Setelah jumlah nilai 6250 dibagi dengan jumlah responden yang berjumlah 72 orang, maka nilai rata-rata siswa/siswi SMP Al-Mazaya *Islamic School* Banjarmasin dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam adalah 86,80. Dengan demikian, nilai rata-rata prestasi belajar siswa dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Al-Mazaya *Islamic School* Banjarmasin sudah mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal.

- b. Daftar nilai siswa mata pelajaran *Al-Qur'an* (Kemampuan Menghafal *Al-Qur'an*).

Kemampuan menghafal *Al-Qur'an* siswa diambil dari nilai raport siswa semester genap. Kriteria penilaian berdasarkan hasil wawancara dengan guru pengampu mata pelajaran *Al-Qur'an* adalah yang pertama dari kemampuan siswa melafalkan huruf atau *Makharijul Huruf*, yang kedua berdasarkan kelancaran siswa dalam menyetorkan hafalan dan yang terakhir berdasarkan kuantitas hafalan yang disetorkan siswa. Berikut tabel daftar nilai siswa mata pelajaran *Al-Qur'an*.

Tabel 4.5
Daftar nilai raport siswa kelas VIII mata pelajaran Al-
Qur'an (Kemampuan hafalan *Al-Qur'an*) semester genap
2016-2017

| No. | Nama | Nilai |
|-----|------------------------------|-------|
| 1. | Ahmad Hanif | 81 |
| 2. | Aisyah Novrida Putri | 91 |
| 3. | Andi Muthia Azizah Tenribali | 78 |
| 4. | April Wiliyana | 80 |
| 5. | Chairavivadila Mu'mina | 89 |
| 6. | Dody Marchandy | 91 |
| 7. | Doni Erlangga | 87 |
| 8. | Eko Nurmahdi | 84 |
| 9. | Firsa Nurfathila | 78 |
| 10. | Innasya Pritama Tania Dewi | 81 |
| 11. | Linda Hariyani | 79 |
| 12. | M. Aditya M | 78 |
| 13. | M. Dody Saputera | 78 |
| 14. | M. Naufal Fernanda | 91 |
| 15. | M. Tsabit Maulana | 78 |
| 16. | M. Mecca Mulia | 79 |
| 17. | Najwa Khalisa Yasmin | 84 |
| 18. | Noor Maya | 84 |
| 19. | Nursyifa Aulia | 78 |

| | | |
|-----|--------------------------|----|
| 20. | Olya Olvah | 78 |
| 21. | Puteri Aryani | 78 |
| 22. | Puteri Farisya Ika | 78 |
| 23. | Raiza Ramadhan | 90 |
| 24. | Rizka Amalia Puteri | 78 |
| 25. | Wida Nurfajrina | 96 |
| 26. | Aisyah Nur Zahra | 90 |
| 27. | Alfiannor | 91 |
| 28. | Andri Rahmadani | 93 |
| 29. | Asyifa Puteri Maharani | 78 |
| 30. | Belinda Zabrina Lailani | 90 |
| 31. | Charoline Putri Ichwan | 83 |
| 32. | Elmayya Jihan Aulia | 88 |
| 33. | Ghina Salwa Zahara | 86 |
| 34. | Hayyuna Amelia | 84 |
| 35. | Keysha Azzahra Jailani | 86 |
| 36. | Lesmana Perdana | 81 |
| 37. | M. Abdurrahman Kholiq | 83 |
| 38. | M.Aditya | 91 |
| 39. | M. Aswin Ismayadi | 90 |
| 40. | M. Sopa Gutawa | 78 |
| 41. | Nabila Salma Khairunnisa | 78 |

| | | |
|-----|------------------------------|----|
| 42. | Refia Azka Nabila | 91 |
| 43. | Ridha Nur Abni | 86 |
| 44. | Rini Amalia | 85 |
| 45. | Satriadi Nuryan | 90 |
| 46. | Shollu Abdiah Syakura | 87 |
| 47. | Siti Zulfa | 81 |
| 48. | Ahmad Jilan | 83 |
| 49. | Amiza Qorina | 91 |
| 50. | Ananda Yasyfa Nurhaliza | 78 |
| 51. | Aurellia Shafitri Suriansyah | 81 |
| 52. | Deni Perdana Putra | 89 |
| 53. | Haikal Fazar | 82 |
| 54. | Halidah Rahmatina | 83 |
| 55. | Lulu Nadira | 78 |
| 56. | M. Iskandar Zailani | 84 |
| 57. | M. Kaspul Anwar | 87 |
| 58. | M. Raghil Aishar | 78 |
| 59. | M. Syarief Hidayatullah | 87 |
| 60. | M. Zulkifli Arvani | 87 |
| 61. | Mariatul | 85 |
| 62. | Maulidya | 78 |
| 63. | Mubassarah | 81 |

| | | |
|---------------|-------------------------------|----------------------------|
| 64. | Nabilah Callista Maulana | 89 |
| 65. | Nurhidayah Sukmadewi | 85 |
| 66. | Nurkamalia | 78 |
| 67. | Nurul Annisa | 86 |
| 68. | Prista Oksarnalia | 88 |
| 69. | Revha Salsabila Virgia Jasmin | 78 |
| 70. | Shelyn Fransiska Djeddin | 78 |
| 71. | Siti Kamariah | 82 |
| 72. | Siti Kholisoh | 78 |
| $\sum N = 72$ | | $\sum \text{Nilai} = 6031$ |

Jumlah nilai keseluruhan Mata Pelajaran *Al-Qur'an* (Kemampuan Menghafal *Al-Qur'an*) siswa/siswi SMP Al Mazaya *Islamic* Banjarmasin yang diteliti adalah 6031. Setelah jumlah nilai 6031 dibagi dengan jumlah responden yang berjumlah 72 orang, maka nilai rata-rata siswa/siswi SMP Al-Mazaya *Islamic* Banjarmasin dalam mata pelajaran *Al-Qur'an* adalah 83,76. Dengan demikian, nilai rata-rata prestasi belajar siswa dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Al-Mazaya *Islamic School* Banjarmasin sudah mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal.

D. Pengolahan Data dan Analisis Data

Sebelum menganalisis data antara dua variabel, terlebih dahulu mengklasifikasikan nilai mata pelajaran *Al-Qur'an* siswa dan nilai mata pelajaran PAI siswa menjadi tiga kategori yaitu rendah, sedang dan tinggi. Pengklasifikasian berdasarkan standar KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) untuk mata pelajaran *Al Qur'an* di SMP Al Mazaya yaitu 79. Dengan rincian sebagai berikut :

Tabel 4.6
Pedoman Klasifikasi nilai siswa

| No. | Nilai | Klasifikasi |
|-----|---------|-------------|
| 1. | 70 - 78 | Rendah |
| 2. | 79 - 88 | Sedang |
| 3. | 89 - 98 | Tinggi |

. Selanjutnya untuk menguji data antara nilai hafalan *Al-Qur'an* dengan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa, terlebih dahulu dikorelasikan kedua variabel tersebut, seperti pada tabel di bawah ini:

Tabel 4.8
Analisis Korelasi Variabel X (Hafalan *Al-Qur'an*) dan Variabel Y (Prestasi Belajar Siswa)

| No. | X | Y | X ² | Y ² | XY |
|-----|----|----|----------------|----------------|------|
| 1. | 81 | 86 | 6561 | 7396 | 6966 |
| 2. | 91 | 96 | 8281 | 9216 | 8736 |
| 3. | 78 | 84 | 6084 | 7056 | 6552 |
| 4. | 80 | 86 | 6400 | 7396 | 6880 |
| 5. | 89 | 98 | 7921 | 9604 | 8722 |
| 6. | 91 | 87 | 8281 | 7569 | 7917 |
| 7. | 87 | 87 | 7569 | 7569 | 7569 |

| | | | | | |
|-----|----|----|------|------|------|
| 8. | 84 | 82 | 7056 | 6724 | 6888 |
| 9. | 78 | 79 | 6084 | 6241 | 6162 |
| 10. | 81 | 88 | 6561 | 7744 | 7128 |
| 11. | 79 | 78 | 6241 | 6084 | 6162 |
| 12. | 78 | 80 | 6084 | 6400 | 6240 |
| 13. | 78 | 82 | 6084 | 6724 | 6396 |
| 14. | 91 | 87 | 8281 | 7569 | 7917 |
| 15. | 78 | 81 | 6084 | 6561 | 6318 |
| 16. | 79 | 83 | 6241 | 6889 | 6557 |
| 17. | 84 | 93 | 7056 | 8649 | 7812 |
| 18. | 84 | 84 | 7056 | 7056 | 7056 |
| 19. | 78 | 77 | 6084 | 5929 | 6006 |
| 20. | 78 | 79 | 6084 | 6241 | 6162 |
| 21. | 78 | 86 | 6084 | 7396 | 6708 |
| 22. | 78 | 78 | 6084 | 6084 | 6084 |
| 23. | 90 | 87 | 8100 | 7569 | 7830 |
| 24. | 78 | 86 | 6084 | 7396 | 6708 |
| 25. | 96 | 88 | 9216 | 7744 | 8448 |
| 26. | 90 | 90 | 8100 | 8100 | 8100 |
| 27. | 91 | 89 | 8281 | 7921 | 8099 |
| 28. | 93 | 93 | 8649 | 8649 | 8649 |
| 29. | 78 | 78 | 6084 | 6084 | 6084 |
| 30. | 90 | 95 | 8100 | 9025 | 8550 |
| 31. | 83 | 89 | 6889 | 7921 | 7387 |
| 32. | 88 | 88 | 7744 | 7744 | 7744 |
| 33. | 86 | 95 | 7396 | 9025 | 8170 |
| 34. | 84 | 87 | 7056 | 7569 | 7308 |
| 35. | 86 | 94 | 7396 | 8836 | 8084 |
| 36. | 81 | 81 | 6561 | 6561 | 6561 |
| 37. | 83 | 89 | 6889 | 7921 | 7387 |
| 38. | 91 | 86 | 8281 | 7396 | 7826 |
| 39. | 90 | 87 | 8100 | 7569 | 7830 |
| 40. | 78 | 82 | 6084 | 6724 | 6396 |
| 41. | 78 | 83 | 6084 | 6889 | 6474 |
| 42. | 91 | 96 | 8281 | 9216 | 8736 |

| | | | | | |
|----------|------|------|--------|--------|--------|
| 43. | 86 | 81 | 7396 | 6561 | 6966 |
| 44. | 85 | 88 | 7225 | 7744 | 7480 |
| 45. | 90 | 91 | 8100 | 8281 | 8190 |
| 46. | 87 | 86 | 7569 | 7396 | 7482 |
| 47. | 81 | 94 | 6561 | 8836 | 7614 |
| 48. | 83 | 81 | 6889 | 6561 | 6723 |
| 49. | 91 | 94 | 8281 | 8836 | 8554 |
| 50. | 78 | 82 | 6084 | 6724 | 6396 |
| 51. | 81 | 96 | 6561 | 9216 | 7776 |
| 52. | 89 | 87 | 7921 | 7569 | 7743 |
| 53. | 82 | 92 | 6724 | 8464 | 7544 |
| 54. | 83 | 90 | 6889 | 8100 | 7470 |
| 55. | 78 | 82 | 6084 | 6724 | 6396 |
| 56. | 84 | 88 | 7056 | 7744 | 7392 |
| 57. | 87 | 93 | 7569 | 8649 | 8091 |
| 58. | 78 | 83 | 6084 | 6889 | 6474 |
| 59. | 87 | 83 | 7569 | 6889 | 7221 |
| 60. | 87 | 88 | 7569 | 7744 | 7656 |
| 61. | 85 | 79 | 7225 | 6241 | 6715 |
| 62. | 78 | 79 | 6084 | 6241 | 6162 |
| 63. | 81 | 87 | 6561 | 7569 | 7047 |
| 64. | 89 | 94 | 7921 | 8836 | 8366 |
| 65. | 85 | 87 | 7225 | 7569 | 7395 |
| 66. | 78 | 81 | 6084 | 6561 | 6318 |
| 67. | 86 | 95 | 7396 | 9025 | 8170 |
| 68. | 88 | 92 | 7744 | 8464 | 8096 |
| 69. | 78 | 84 | 6084 | 7056 | 6552 |
| 70. | 78 | 88 | 6084 | 7744 | 6864 |
| 71. | 82 | 95 | 6724 | 9025 | 7790 |
| 72. | 78 | 86 | 6084 | 7396 | 6708 |
| Σ | 6031 | 6250 | 506983 | 544610 | 524660 |

Penghitungan Korelasional Kemampuan Hafalan *Al-Qur'an*

Pendidikan Agama Islam dengan rumus *Product Moment*.

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N\sum X^2 - (\sum x)^2][N\sum Y^2 - (\sum Y)^2]}} \\
 &= \frac{72.524660 - (6031)(6250)}{\sqrt{[72.506.983(6031)^2][72.544610 - (6250)^2]}} \\
 &= \frac{37.775.520 - 37.693.750}{\sqrt{[36.502.776 - 36.372.961][39.211.920 - 39.062.500]}} \\
 &= \frac{81.770}{129815.149420} \\
 &= \frac{81.770}{\sqrt{19.396.957.300}} \\
 &= \frac{81.770}{139.272,95} \\
 &= 0,587
 \end{aligned}$$

Dari perhitungan di atas ternyata angka korelasi antara variabel X dan variabel Y sebesar 0,587 itu berarti korelasi tersebut bertanda positif.

Untuk melihat interpretasi terhadap angka indeks korelasi *product moment* secara kasar atau sederhana terletak pada angka 0,40-0,70 yang berarti korelasi antara variabel X dan variabel Y itu adalah terdapat korelasi yang cukup atau sedang.

Kemudian untuk mengetahui seberapa besar hubungan kedua variabel tersebut maka dapat di hitung dengan menggunakan rumus Koefisien Determinasi, yaitu $KD = r^2 \times 100\% = 0,34 \times 100\% = 34\%$. Dan hasil perhitungan tersebut dapat disimpulkan bahwa, prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa ditentukan atau dipengaruhi oleh kemampuan hafalan Al-Qur`an sebesar 34,45%, maka 65,55% lagi ditentukan oleh faktor lain.

Dengan demikian hipotesa nol (H_0) diterima, sedangkan hipotesa alternatif (H_a) ditolak. Ini berarti bahwa terdapat hubungan / korelasi yang

tidak signifikan antara hafalan Al-Qur`an dengan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa.

E. Pembahasan Hasil Analisis Data

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat diimplikasikan baik secara teoritis maupun secara praktis. Secara teoritis, seperti yang dikemukakan sebelumnya yaitu bahwa prestasi belajar Pendidikan Agama Islam dapat dipengaruhi oleh kegiatan hafalan *Al-Qur`an*. Hal ini memberikan implikasi bahwa hubungan keduanya terbentuk seperti garis lurus yang saling berhubungan dan bekerja sama, dalam arti jika kegiatan hafalan *Al-Qur`an* ditingkatkan maka prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa juga meningkat. Implikasi praktis yang dapat dilakukan adalah upaya peningkatan kegiatan hafalan *Al-Qur`an* dalam rangka meningkatkan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa.

Hasil pengamatan selama kegiatan hafalan *Al-Qur`an* menunjukkan bahwa terdapat beberapa manfaat yang dapat diperoleh siswa selain dapat meningkatkan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa, diantaranya sebagai sarana dan media menambah ilmu, dapat membantu siswa untuk menjaga hafalannya yang telah dikuasai agar tidak mudah lupa dan lalai, dapat memperbaiki kualitas hafalan, dapat saling memperdengarkan hafalan dan bacaan masing-masing, dan dapat diamalkan dalam kehidupan sehari-hari. Akan tetapi terdapat beberapa faktor kendala atas penentu keberhasilan kegiatan hafalan *Al-Qur`an* seperti : Waktu yang disediakan untuk kegiatan hafalan *Al-Qur`an* masih kurang dan belum adanya metode resmi atau

metode yang seragam untuk diterapkan kedalam proses kegiatan hafalan *Al-Qur'an* untuk siswa. Hal ini menyebabkan belum secara keseluruhan kegiatan hafalan *Al-Qur'an* memberikan kontribusi terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa.