

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan raport siswa semester genap, nilai hafalan *Al-Qur'an* (Kemampuan menghafal *Al-Qur'an*) siswa kelas VIII TA 2016/2017 mencapai rata-rata 83,76. Dengan demikian sesuai dengan data yang ada, hafalan *Al-Qur'an* di SMP Al-Mazaya Islamic Banjarmasin adalah mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal.
2. Berdasarkan raport siswa semester genap, nilai mata pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa kelas VIII TA 2016/2017 mencapai rata-rata 86,80. Dengan demikian sesuai dengan data yang ada, hafalan *Al-Qur'an* di SMP Al-Mazaya Islamic Banjarmasin adalah mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal.
3. Terdapat korelasi yang positif antara hafalan *Al-Qur'an* dengan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa SMP Al-Mazaya Islamic School Banjarmasin.

#### **B. Saran**

1. Kepada pihak sekolah, penulis meminta agar dapat memberikan tambahan waktu untuk kegiatan hafalan *Al-Qur'an* sehingga kegiatan tersebut dapat tercapai secara optimal.
2. Menetapkan metode menghafal *Al-Qur'an* yang sesuai dengan kondisi siswa agar mendapatkan hasil yang lebih maksimal.

3. Bagi pihak guru, penulis menghimbau agar terus memperhatikan hafalan Al-Qur`an siswa dan terus meningkatkan bimbingannya agar tujuan hafalan Al-Qur`an yang ditargetkan dapat tercapai dengan baik.
4. Kepada orang tua, penulis menghimbau agar lebih memberikan motivasi atau dorongan kepada anak tentang arti penting membaca dan menghafal ayat-ayat Al-Qur`an di rumah serta mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari, sehingga siswa tertarik dan senang untuk menghafal dan menambah terus hafalannya karena mampu tidaknya seorang anak dalam membaca dan menghafal Al-Qur`an merupakan tanggung jawab orang tua juga.
5. Kepada Yayasan, supaya mencari tenaga pengajar Tahfiz yang berkompeten lebih banyak, sehingga tidak menggunakan guru yang mengajar mata pelajaran umum menjadi pembimbing Tahfiz.