

**PERAN USTADZ DALAM MATA PELAJARAN FIQIH  
DI PONDOK PESANTREN AL-IKHLAS NEGARA  
DESA SUNGAI MANDALA  
KECAMATAN DAHA UTARA**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar  
Sarjana Pendidikan

Oleh  
Abdul Rasyid  
1301210551

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2017 M/1438 H**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Abdul Rasyid  
NIM : 1301210551  
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 27 November 2017

Yang Membuat Pernyataan,

Abdul Rasyid

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Peran Ustadz Dalam Mata Pelajaran Fiqih Di Pondok  
Pesantren Al-Ikhlash Negara Desa Sungai Mandala  
Kecamatan Daha Utara

Ditulis oleh : Abdul Rasyid

NIM : 1301210551

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya  
untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan  
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing I

Banjarmasin, 27 November 2017  
Pembimbing II

Jamal Syarif, M.Ag  
NIP. 197607242001121002

Drs. H. M. Alwi Kaderi, M.Pd.  
NIP. 195303061981031001

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

Surawardi, M. Ag  
NIP. 196801021998031002

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Peran Ustadz Dalam Mata Pelajaran Fiqih Di Pondok Pesantren Al-Ikhlas Negara Desa Sungai Mandala Kecamatan Daha Utara, ditulis oleh Abdul Rasyid, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu  
Tanggal : 8 Rabiul Akhir 1439 H  
27 Desember 2017 M

Dan dinyatakan **LULUS** dengan predikat: A (82,4)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan  
Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd  
NIP.196001061986032004

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. <b>Drs. H. Syarifuddin Sy, M.Ag</b> NIP. 19561005 198503 1 005 (Ketua)	1.
2. <b>Jamal Syarif, M,Ag</b> NIP. 197607242001121002 (Anggota)	2.
3. <b>Drs. H. M. Alwi Kaderi, M. Pd.I</b> NIP. 195303061981031001 (Anggota)	3.

## ABSTRAK

**Abdul Rasyid.** 2017. *Peran Ustadz Dalam Mata Pelajaran Fiqih Di Pondok Pesantren Al-Ikhlas Negara Desa Sungai Mandala Kecamatan Daha Utara*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing (I) Jamal Syarif, M,Ag dan (II) Drs. H. M. Alwi Kaderi, M. Pd.I

Penelitian ini dilatar belakangi dari pemikiran Peranan guru dalam proses belajar mengajar sangatlah besar pengaruhnya terhadap perubahan tingkah laku peserta didik. Selain itu, guru merupakan salah satu penentu keberhasilan dalam pendidikan. Peran ustadz disekolah yang dijadikan penilitian ini sudah sangat bagus akan tetapi perlu perkembangan dan pembaharuan agar supaya tidak monoton dalam pembelajaran.

Tujuan dari penelitian ini adalah mendiskripsikan dan mengetahui Peran ustadz sebelum kegiatan pembelajaran, proses pembelajaran, menentukan sumber materi pembelajaran, memotivasi santri.

Fokus dalam penelitian ini adalah Bagaimana Peran ustadz sebelum kegiatan pembelajaran, proses pembelajaran, menentukan sumber materi pembelajaran, memotivasi santri. Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) analisis deskriptif kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi.

Subjek dalam penelitian ini dua orang Ustadz dan satu orang Ustadzah di Pondok Pesantren Al-Ikhlas Negara. Objek penelitian ini adalah Peran Ustadz dalam Mata Pelajaran Fiqih di pondok pesantren Al-Ikhlas Negara Desa Sungai Mandala Kecamatan Daha Utara.

Hasil penelitian ini menunjukkan Peran Ustadz dalam Mata Pelajaran Fiqih di pondok pesantren Al-Ikhlas Negara Desa Sungai Mandala Kecamatan Daha Utara adalah 1. Ustadz sangat berperan sebelum kegiatan pembelajaran dilakukan untuk kesuksesan pembelajaran. 2. Ustadz dalam kegiatan proses pembelajaran, menggunakan berbagai metode diantaranya ceramah, demonstan, praktek langsung dan tanya jawab. 3. Ustadz dalam menentukan sumber materi pembejaran menggunakan kitab yang bermazhab Imam Syafi'i. 4. Ustadz memotivasi santri dengan memberikan nasehat dan menceritakan orang-orang sukses yang terdahulu. Tugas seorang ustadz tidak hanya memberikan ilmu saja, tetapi meliputi banyak hal, pengajar, pembimbing, perencana, motivator dan nasehat.

## Alotto

فَسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴿٤٣﴾

*Maka bertanyalah kepada orang yang mempunyai pengetahuan  
jika kamu tidak mengetahui  
(Surah An-Nahl , Ayat :43)*

***"CARILAH ILMU DARI SUMBER YANG BENAR  
SUMBER ILMU YANG UTAMA ADALAH GURU"***

# Kata Persembahan

Alhamdulillah  
Sebuah langkah usai sudah  
Salah satu cita telah ku gapai  
Namun ....  
Itu bukan akhir dari perjalanan  
Melainkan awal dari perjuangan yang sesungguhnya

Ibuu ....  
Do'a mu menjadikan ku bersemangat  
Kasih sayang mu yang membuatku menjadi kuat  
Hingga aku selalu bersabar  
melalui ragam cobaan yang mengejar  
Kini cita-cita dan harapan telah ku gapai

Ayahh.....  
Keringatmu dalam mencari rezeki  
selalu membuatku termotivasi untuk selalu berjuang..  
setiap hembusan nafas lelahmu menuntun ku  
untuk selalu bersyukur kepada-Nya....

Ayahanda & Ibunda tersayang ....  
Kutata masa depan dengan Do'a mu  
Kugapai cita dan impian dengan pengorbanan dan perjuangan mu  
Kini ....

Dengan segenap kasih sayang dan Diiringi Do'a yang tulus ku persembahkan  
Karya tulis ini kepada Ayaha dan Ibu serta seluruh keluargaku , tak lupa kepada teman-teman ku, yang  
telah membantu dan memberikan semangat hingga terselesaikan tugas ini.

Karya ini ku persembahkan untuk Ayah, Ibu, tercinta yang tak kenal lelah  
dalam memperjuangkan anak-anaknya. Yang selalu memberiku harapan, kebahagiaan,  
cinta dan kasih sayangnya yang diberikan dengan ikhlas tanpa pamrih.  
Makasih Ayah, Ibu, atas semuanya...Mudah-mudahan karya ini, menjadi kado awal terindah yang bisa ku  
berikan untuk Ayah & Ibu.  
Serta terimakasih untuk Keluarga,  
motivasi dan kritiknya membuatku semakin  
semangat untuk berjuang.

.....

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ . الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ . الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ  
الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ , سَيِّدِنَا وَ مَوْلَانَا مُحَمَّدٍ , وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat rahmat, bimbinganya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad Saw yang telah menunjuk kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan. Penulis juga sadar bahwa karya tulis berupa skripsi ini jauh dari kata sempurna, namun penulis berusaha memberikan yang terbaik.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi hingga mengesahkan skripsi ini.



2. Bapak Surawardi, M.Ag selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi ini.
3. Bapak Jamal Syarif, M,Ag dan Drs. H. M. Alwi Kaderi, M. Pd.I sebagai dosen pembimbing dan penasehat yang telah meluangkan waktu dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan serta masukan sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan.
4. Kepada seluruh dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag, M.Pd.I, selaku kepala perpustakaan pusat UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Ahmad Syawqi, S.IPI, M.Pd.I, selaku kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan selama studi dan penyusunan skripsi.
7. KH. Ahmad Farqon selaku kepala sekolah (pengasuh) Pondok Pesantren Al-Ikhlas Negara, dewan Ustadz-Ustadzah, tata usaha serta santri/santriawati yang selalu membantu dalam memberikan informasi kepada penulis dalam mengumpulkan data-data yang ada hubungannya dengan pembahasan skripsi ini.

8. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah berusaha semaksimal mungkin, namun penulis menyadari skripsi ini masih perlu disempurnakan. Kepada para pembaca, apabila menemukan kesalahan dan kekurangan dalam skripsi ini, sudilah kiranya memberikan kritik dan sarannya yang bersifat membangun.

Atas segala sesuatunya, penulis dengan tulus ikhlas mohon kehadiran Allah Swt semoga amal kebaikan tersebut mendapat ganjaran kebaikan yang berlipat ganda disisi Allah Swt. Akhirnya penulis berharap semoga karya ini bermanfaat keberadaannya

*Hasbunallah Wani'ma Al-wakil*

Banjarmasin, 27 November 2017

Penulis

# DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
MOTTO .....	vi
KATA PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
<b>BAB I</b> <b>PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	8
C. Fokus Penelitian.....	10
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Signifikansi Penelitian .....	10
F. Penelitian Terdahulu .....	11
G. Sistematika Penulisan .....	15
<b>BAB II</b> <b>KERANGKA TEORITIS</b>	
A. Pengertian Peran .....	17
B. Pengertian Ustadz .....	18
C. Pengertian Pondok Pesantren.....	20
D. Tugas Seorang Ustadz .....	21
E. Peran Ustadz Sebelum Pembelajaran.....	22
F. Peran Ustadz dalam Proses Pembelajaran.....	23
G. Peran Ustadz dalam Menentukan Materi Pelajaran.....	28
H. Peran Ustadz Dalam Memotivasi .....	30
<b>BAB III</b> <b>METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	33
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	34
C. Data dan Sumber Data .....	34
D. Teknik Pengumpulan Data .....	35
E. Teknik Pengolahan Data .....	36
F. Teknik Penyajian data dan Analisis Data.....	36
G. Prosedur Penelitian .....	37

BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	40
	B. Penyajian Data .....	45
	C. Analisis Data.....	53
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan.....	56
	B. Saran-saran.....	57
	DAFTAR PUSTAKA .....	59
	DAFTAR LAMPIRAN.....	60
	DAFTAR GAMBAR .....	76

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. DAFTAR TERJEMAH.....	60
2. PEDOMAN OBSERVASI.....	61
3. PEDOMAN DOKUMENTER.....	61
4. PEDOMAN WAWANCARA.....	61
5. SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI.....	63
6. SURAT PERSETUJUAN JUDUL SKRIPSI .....	64
7. SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN SEMINAR .....	65
8. CATATAN KOREKTOR.....	66
9. SURAT RISET .....	72
10. SURAT REKOMENDASI KEMENAG .....	73
11. SURAT IZIN PENELITIAN .....	74
12. SURAT TELAH SELASAI PENELITIAN.....	75
13. FOTO-FOTO PENGUMPULAN DATA .....	76
14. DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	82

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. DIDEPAN SEBELAH KANAN SEKOLAH.....	76
2. DIDEEPAN SEBELAH KIRI SEKOLAH.....	76
3. SAAT USTADZ ISTIRAHAT DIRUANG GURU .....	77
4. SAAT USTADZAH MELAKUKAN PEMBELAJARAN DIKELAS	77
5. PERATURAN-PERATURAN DISEKOLAH .....	78
6. SAAT WAWANCARA DENGAN USTADZAH SALMIAH .....	79
7. SESUDAH WAWANCARA DENGAN USTADZ SAFRUDIN .....	79
8. SAAT WAWANCARA DENGAN USTADZ SYAR'AN ARIF .....	80
9. SAAT WAWANCARA DENGAN KEPALA SEKOLAH.....	80