

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Pendekatan dan Jenis Penelitian**

Penelitian ini termasuk jenis penelitian lapangan (*field reseach*) mahmud dalam bukunya *Metode Penelitian Pendidikan*, penelitian adalah yang dilakukan di lingkungan tertentu dengan cara mengunjungi tempat tersebut.<sup>1</sup> Penelitian ini bertujuan agar peneliti mendapatkan data dan informasi yang jelas mengenai peran ustadz dalam mata pelajaran fiqih, yang mana lokasi penelitian ini bertempat di Pondok Pesantren Al-Ikhlas Negara Desa Sungai Mandala Kecamatan Daha Utara.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif, menurut S. Margono dalam bukunya *Metode Penelitian Pendidikan*, yaitu “prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati”.<sup>2</sup> Adapun metode yang digunakan adalah metode deskriptif. Anselm, dkk., dalam bukunya *Dasar-Dasar Penelitian Kualitatif* mengungkapkan yaitu, metode yang bermaksud untuk membuat pencandraan (deskripsi) mengenai situasi-situasi atau kejadian-kejadian yang diamati, diteliti dengan pengamatan yang dilakukan serta informasi yang didapatkan.<sup>3</sup>

---

<sup>1</sup>Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2011), h. 31.

<sup>2</sup>S. Margono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h. 36.

<sup>3</sup>Anselm, dkk., *Dasar-Dasar Penelitian Kualitatif (Prosedur Teknik dan Teori Grounded)*, (ttmp: PT. Bina Ilmu, 1997), h. 11.

## **B. Subjek dan Objek Penelitian**

### 1. Subjek penelitian

Subjek penelitian ini adalah 2 Ustadz dan 1 Ustadzah mata pelajaran fiqih yang bertugas sebagai pengajar di Pondok Pesantren Al-Ikhlas Negara.

### 2. Objek penelitian

Objek penelitian ini adalah Peran Ustadz dalam Mata Pelajaran Fiqih di pondok pesantren Al-Ikhlas Negara Desa Sungai Mandala Kecamatan Daha Utara.

## **C. Data dan Sumber Data**

Data yang digali dalam penelitian ada dua jenis yaitu data pokok dan data penunjang.

### 1. Data pokok

Adapun data pokok yang berkaitan dengan peran ustadz dalam pembelajaran di pondok pesantren al-ikhlas negsara meliputi :

- a. Peran ustadz sebelum kegiatan pembelajaran
- b. Peran ustadz dalam kegiatan proses pembelajaran
- c. Peran ustadz dalam menentukan sumber materi pembelajaran
- d. Peran ustadz dalam memotivasi santri.

### 2. Data penunjang

Data penunjang yaitu data yang berhubungan dengan lokasi penelitian meliputi:

- a. Gambaran umum lokasi penelitian dan sejarah singkat berdirinya Pondok Pesantren Al-Ikhlas Negara.

- b. Data yang berkenaan dengan keadaan ustadz dan santri.
- c. Tinjauan lokasi, sarana dan prasarana fisik di Pondok Pesantren Al-Ikhlas Negara.

Adapun sumber data dalam penelitian ini:

- a. Responden, Tiga Ustadz pengajar mata pelajaran fiqih di Pondok Pesantren Al-Ikhlas Negara.
- b. Informan, pihak-pihak yang terkait dalam pendidikan di pondok pesantren Al-ikhlas Negara yaitu pengasuh ponpes dan ustadz.
- c. Dokemen, yaitu data dokumentasi sekolah, dan yang berhubungan dengan Peran Ustadz dalam Pembelajaran Fiqih di Ponpes Al-Ikhlas Negara.

#### **D. Fokus Penelitian**

Berdasarkan pemaparan yang ada di atas, yang menjadi fokus penelitian ini adalah Bagaimana Peran ustadz dalam mata pelajaran Fiqih diPondok Pesantren Al- Ikhlas Negara, meliputi:

1. Peran ustadz sebelum kegiatan pembelajaran
2. Peran ustadz dalam kegiatan proses pembelajaran
3. Peran ustadz dalam menentukan sumber materi pembelajaran
4. Peran ustadz dalam memotivasi santri.

Ada beberapa alasan penulis hanya berfokus kepada peran ustadz yang disebutkan diatas, yaitu:

1. Untuk mengetahui lebih dalam tentang peran ustadz yang telah disebutkan.

2. Penilaian dan evaluasi tidak dibuat dalam penelitian ini, Dalam penilaian sistem yang digunakan di pondok pesantren ini seperti pada umumnya yang digunakan pesantren lain yang mengutamakan sebagian besar afektif / akhlak santrinya.
3. Rekap nilai atau hasil belajar santri di pesantren ini langsung dinilai dan diperiksa oleh pengasuh atau kepala sekolah.
4. Evaluasi yang digunakan dipesantren ini hanya dilakukan oleh pengasuh atau kepala sekolah yang dilakukan untuk ustadz dan ustdzah.

#### **E. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data yang akan digunakan antara lain:

1. Wawancara, yaitu pertanyaan yang ditujukan langsung terhadap responden dan informan untuk mendapatkan data yang diperlukan mengenai peran ustadz dalam mata pelajaran fiqih pada Pondok Pesantren di pondok pesantren Al-Ikhlas Negara Desa Sungai Mandala Kecamatan Daha Utara.
2. Observasi, teknik ini digunakan untuk melihat secara langsung lokasi penelitian dan untuk melengkapi sebagian dari data-data pokok yang diperlukan. Teknik ini digunakan juga untuk mengamati langsung aktivitas peran usradz dalam pembelajaran di pondok pesantren Al-Ikhlas Negara Desa Sungai Mandala Kecamatan Daha Utara.
3. Dokumenter, yaitu seluruh catatan atau arsip yang ada kaitannya dengan data yang digali. Hal ini diperlukan karena dokumen merupakan fakta-fakta yang tertulis yang dapat memudahkan penulis dalam mencari informasi tentang peran

ustadz dalam pembelajaran fiqih di pondok pesantren Al-Ikhlas Negara Desa Sungai Mandala Kecamatan Daha Utara.

#### **F. Teknik Pengolahan Data**

Dalam teknik pengolahan data ada bermacam teknik yang digunakan yaitu:

1. Koleksi data yaitu mengumpulkan data-data yang diperlukan.
2. Editing, yaitu untuk melihat kejelasan, kelengkapan dan melalui editing ini akan dapat ditemukan dipakai atau tidaknya data yang diperoleh.
3. Interpretasi Data, teknik ini dilakukan untuk memberikan penafsiran data yang ada serta memperjelasnya tanpa merubah maksud data tersebut.
4. Penyajian data tertulis ditampilkan tiap respondent tanpa ada ditinggal satu pun.

#### **G. Teknik Penyajian Data dan Analisis Data**

Dalam analisis data, penulis menggunakan analisis deskriptif kualitatif yaitu dengan mendeskripsikan kejadian (kasus) yang sesungguhnya dengan bentuk uraian atau kalimat. Sedangkan dalam mengambil kesimpulan penulis menggunakan metode induktif yaitu menarik kesimpulan dan hal-hal yang bersifat khusus menjadi sesuatu yang bersifat umum.

#### **H. Prosedur Penelitian**

Dalam tahap ini ada beberapa prosedur yang dilalui yaitu:

1. Tahap Pendahuluan
  - a. Berkonsultasi dengan dosen penasehat
  - b. Observasi ke lokasi penelitian
  - c. Membuat desain proposal
  - d. Mengajukan proposal penelitian.
2. Tahap Persiapan
  - a. Mengadakan seminar proposal
  - b. Meminta surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data
  - c. Menyiapkan instrument atau alat-alat pengumpulan data.
3. Tahap Pelaksanaan
  - a. Menghubungi responden dan informan untuk menggali data yang diperlukan
  - b. Melakukan pengumpulan data
  - c. Mengumpulkan data sesuai teknik yang telah ditentukan
  - d. Mengolah, menyusun dan menganalisis data sesuai dengan teknik yang telah ditentukan.
4. Tahap Penyusunan Laporan
  - a. Menyusun hasil laporan
  - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing mengenai laporan yang telah disusun serta diadakan koreksi dan perbaikan sehingga disetujui

- c. Membuat laporan ke dalam skripsi yang utuh. Kemudian diperbanyak dan selanjutnya siap dibawa ke sidang munaqasah skripsi Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin.