

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan dan analisis data yang telah disajikan, maka peran ustadz dalam mata pelajaran fiqih pada Pondok Pesantren Al-Ikhlas Negara Desa Sungai Mandala Kecamatan Daha Utara Kabupaten Hulu Sungai Selatan, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Peran ustadz sebelum kegiatan pembelajaran

Ustadz sangat berperan sebelum kegiatan pembelajaran dilakukan untuk kesuksesan dalam hal proses pembelajaran untuk kesuksesan itu ustadz melakukan *Muthala'ah* (membaca-baca kitab) yang akan diajarkan, baik itu membaca kitab yang akan diajarkan atau membaca dari kitab yang lain untuk memperluas wawasan, serta menyiapkan bahan-bahan yang akan diajarkan dan mengabsen santri dikelas sebelum pembelajaran dilakukan.

2. Peran ustadz dalam kegiatan proses pembelajaran

Dalam proses pembelajaran ustadz menggunakan berbagai metode diantaranya ceramah demonstiran, praktek langsung dan tanya jawab.

Tugas seorang ustadz tidak hanya memberikan ilmu saja, tetapi meliputi banyak hal, pengajar, pembimbing, perencana, motivator, nasehat dan tauladan yang baik.

3. Peran ustadz dalam menentukan sumber materi pembelajaran

Dalam pemberian materi pelajaran ustadz menggunakan kitab yang bermazhab Imam Syafi'i, yaitu *Sarah Sittin, Fiqhul Wadiah dan Fathul Mu'in*, dalam memberikan materi ustadz secara teratur atau berurutan sesuai dengan urutan yang ada di kitab tersebut. Ustadz menggunakan kitab ini selain karena anjuran pengasuh pondok pesantren, juga memang sudah berkordinasi dengan pesantren lainnya yang ada di wilayah *Nagara*.

4. Peran ustadz dalam memotivasi santri

Ustadz memotivasi santri dengan memberikan nasehat-nasehat dan menceritakan orang-orang sukses yang terdahulu dengan kesederhanaan dalam menuntut ilmu, dan motivasi santri dalam menghilangkan kebosanan dalam pembelajaran ialah dengan menggunakan berbagai macam metode dan variasi pembelajaran.

B. Saran-saran

Pada bagian akhir ini peneliti akan memberikan beberapa saran atau usulan sebagai masukan dalam rangka meningkatkan peran ustadz dalam mata pelajaran fiqih di pondok pesantren Al-Ikhlas Negara.

1. Saran kepada pimpinan (pengasuh) agar lebih meningkatkan program mingguan dan bulanan dan selalu mengingatkan serta menginstruksikan peran ustadz lebih ditingkatkan lagi dalam pembelajaran yang dapat meningkatkan pengetahuan dan pemahaman santri khususnya dalam hal pengetahuan fiqih, yang sudah ada yang dianggap bagus hendaknya dipertahankan, dan dikembangkan lagi

secara bertahap agar santri lebih baik lagi, dan mendapatkan hasil yang diinginkan.

2. Saran kepada ustadz, agar untuk lebih meningkatkan peran dan tugasnya khususnya dalam hal pembelajaran, baik itu dalam hal pembuatan perencanaan sebelum pembelajaran, pemilihan metode dan motivasi santri dan harus selalu istiqamah dalam hal memberikan ilmu agama. Dan hendaknya lebih mengaktifkan santri dan santriawati lagi dalam proses pembelajaran, tidak hanya terfokus kepada pengajar saja tetapi lebih memberikan kesempatan kepada santrinya untuk lebih aktif saat pembelajaran berlangsung.

3. Saran kepada santri, agar yang mempunyai problem dalam pemahaman pembelajaran fiqih untuk berani bertanya secara langsung dengan sopan kepada ustadz. dan harus tetap semangat jangan sampai putus asa untuk menuntut ilmu dan santri harus selalu *muthala'ah* ilmu yang sudah didapat agar selalu bisa menjaga ilmunya.

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, Ridwan, *Ilmu Sebagai Lentera Kehidupan*, Bogor: IPB Press, 2006
- Ali, Muhammad, *Guru Dalam Proses Belajar Mengajar*, Sinar Baru Algensindo ; Bandung, 2007
- Anselm, dkk., *Dasar-Dasar Penelitian Kualitatif (Prosedur Teknik dan Teori Grounded)*, ttmp: PT. Bina Ilmu, 1997
- Asmani, Jamal Ma'mur, *Fiqih Social Sahal Mahfudh*, Surabaya: Khalista, 2007
- Darwis, Amri, *Metode Penelitian Pendidikan Islam*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2014. Cet I
- Departemen Agama Direktorat Jendral Kelembagaan Agama Islam, *Wawasan Tugas Guru dan Tenaga Pendidikan*
- Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 2005
- Khallaaf, Wahhab, *Ilmu Ushul Al-Fiqh*, Kuwaeit: Daar Al-Qalam, 2003, Cet ke-II
- Kosasi Raflis, Soetjipto, *Profesi Guru*, Jakarta; PT. Rineka Cipta, 2004
- Kunandar, *Guru Profesional, Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses Sertifikasi Guru*, Jakarta: Raja Grafindo, 2011
- Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Pustaka Setia, 2011
- Majid, Nurcholis, *Bilik-Bilik Pesantren Sebuah Potret Perjalanan*, Jakarta Pramadina, 1997
- Mulyana AZ, *Rahasia Menjadi Guru Hebat*, Jakarta; Grasindo, 2010
- Mujib, Abdul, *Ilmu Pendidikan Islam*, Semarang; Prenada Kencana, 2006
- M. Zainuddin, dkk., *Pendidikan Islam Dari Paradigma Klasik Hingga Kontemporer*, Malang: UIN Malang Press, 2009
- Nasai, M. Hasyim, Mukhrin, Kadir Munsyi Abdul *Pedoman Mengajar*, Surabaya; Al-Ikhlas

- Parwanto, Nglim , *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 1995
- Prastowo, Andi, *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: Diva Press, 2012)
- Uhbiyati, Nur, *Ilmu Pendidikan Islam*, Bandung: CV. Pustaka Setia, 1998
- Usman, *Filsafat Pendidikan: Kajian Filosofis Pendidikan Nahdlatul Wathan di Lombok*, Yogyakarta: Teras, 2010
- Uzer, Moh Usman, *Menjadi Guru Profesional*, PT. Remaja Rosdakarya; Bandung ; 2010
- Qardhawi, Yusuf. *Al-Quran Berbicara Akal dan Ilmu Pengetahuan*, Jakarta: Gema Insani, 1998
- Rivai, Ahmad dan Sudjana Nana, *Teknologi Pengajaran*, Bandung : Sinar Baru Algesindo, 2007
- S. Margono, *Metode Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010
- Suparlan, *Menjadi Guru Efektif*, Yogyakarta: Hikayat Publishing, 2005
- Surakhmad, Winarno, *Pengantar Interaksi Belajar Mengajar*, Bandung: Tarsito, 1982
- Sutikno, Sobry, *Belajar dan Pembelajaran*, Lombok: Holistica Lombok, 2015
- The New Oxford Illustrated Dictionary, Oxford University Press, 1982
- Wahid, Abdurrahman, *Pesantren Masa Depan (Wacana Pemberdayaan dan Transformasi Pesantren)*
- Yaqin, Husnul, *Sistem Pendidikan Pesantren Di Kalimantan Selatan*, Antasari Press: Banjarmasin

<http://www.alkhoirot.net/2012/07/defenisi> ustadz.html. 23-desember-2016