

**STRATEGI GURU BIMBINGAN DAN KONSELING
DALAM PEMBERIAN LAYANAN BIMBINGAN
KARIR PADA SISWA KELAS IX DI SMPN 23
BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Kependidikan Islam**



**OLEH:
AHMAD FAUZI
NIM. 1301281125**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN KEPENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
BANJARMASIN
2017**

**STRATEGI GURU BIMBINGAN DAN KONSELING
DALAM PEMBERIAN LAYANAN BIMBINGAN
KARIR PADA SISWA KELAS IX DI SMPN 23
BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Kependidikan Islam**



**OLEH:
AHMAD FAUZI
NIM. 1301281125**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN KEPENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
BANJARMASIN
2017**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ahmad Fauzi
NIM : 1301281125
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 27 April 1995
Jurusan : Kependidikan Islam
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Islma

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi saya yang berjudul: **“Strategi Guru Bimbingan dan Konseling dalam Pemberian Layanan Bimbingan Karir Pada Siswa Kelas IX di SMPN 23 Banjarmasin”**. adalah tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.

Banjarmasin, November 2017

Yang membuat pernyataan,

Ahmad Fauzi

1301281125

PERSETUJUAN

Skripsi ini berjudul : Strategi guru bimbingan dan konseling dalam pemberian layanan bimbingan karir pada siswa kelas IX di SMPN 23 Banjarmasin

Ditulis oleh : Ahmad Fauzi

NIM : 1301281125

Jurusan/Prodi : Kependidikan Islam/Bimbingan dan Konseling Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk diajukan dan dipertahankan didepan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing I, Banjarmasin, November 2017
Pembimbing II,

Dr.Hj.Romdiyah, M.Pd

Nurul Rahmi, M.Pd

NIP: 19540612 198703 2 001

NIP: 19880627 201503 2 005

Mengetahui,
Ketua Jurusan KI-BKI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin.

Haris Fadilah, M.Pd
NIP: 196802031995031002

PENGESAHAN

Skripsi ini telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 08-12-2017

Dinyatakan LULUS dengan predikat: A

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd
NIP. 19600106 198603 2 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Romdiyah, M.Pd (Ketua)	1.
2. Mufida Istati, M.Pd (Anggota)	2.
3. Nurul Rahmi, M.Pd (Anggota)	3.

MOTO

“Keberhasilan itu, perlu proses dan strategi yang tepat”

By

Ahmad Fauzi

(Mr.Slow)

KATA PERSEMBAHAN

Persembahanku kepada Allah SWT yang telah memberikan jalan kemudahan, kekuatan dan semangat yang tak terhingga dalam hidup. Lantunan dan shalawat beriring salam penggugah hati dan jiwa, menjadi persembahan penuh kerinduan kepada Habibana Rasulullah SAW.

Dengan kerendahan hati, skripsi ini ku persembahkan kepada orang yang sangat kukasihi dan kusayangi. Terima kasih untuk Abah ulun H.kornelis (Abdurrahman) dan Mama HJ.Norpah yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan disetiap keputusan dan pilihan anak pian yang biasa ini, dan kepada saudara kandung Faizah dan M.Amin yang tercinta semoga mereka menjadi lebih baik lagi dari kakanya ini, aaaamin.

Terima kasih kepada para guru-guru ulun dari kecil sampai saat ini yang berkat merekalah ulun bisa menikmati apa arti kehidupan dan bagaimana cara menjadi hamba, serta dapat merasai mengerjakan skripsi yang penuh dengan bermacam-macam rasa. semoga kepada guru-guru ulun mendapatkan kedudukan yang mulia di sisi Allah SWT dan dapat berkumpul Bersama Rasulullah SAW, dan kepada dansanak-dansanak seperjuangan ulun nang kada kawa di sambati karna kada cukup kartasnya tetapi semoga pian barataan selamatan dunia dan akhirat serta di kabulkannya segala hajat pian barataan, dan ulun minta rela dunia akhirat rancak badosa lawan paguruan, kuwitan dan kakawanan. Minta rela dunia akhirat.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan skripsi ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1.	ا	=	A	16.	ط	=	Th
2.	ب	=	B	17.	ظ	=	Zh
3.	ت	=	T	18.	ع	=	'
4.	ث	=	Ts	19.	غ	=	Gh
5.	ج	=	J	20.	ف	=	F
6.	ح	=	H	21.	ق	=	Q
7.	خ	=	Kh	22.	ك	=	K
8.	د	=	D	23.	ل	=	L
9.	ذ	=	Dz	24.	م	=	M
10.	ر	=	R	25.	ن	=	N
11.	ز	=	Z	26.	و	=	W
12.	س	=	S	27.	ه	=	H
13.	ش	=	Sy	28.	ء	=	'
14.	ص	=	Sh	29.	ي	=	Y
15.	ض	=	Dh				

Mad dan Diftong :

1. Fathah panjang : Â / â
2. Kasrah panjang : Î / î
3. Dhammah panjang : Û / û
4. أو : Aw
5. أي : Ay

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap
Misalnya; ربنا ditulis *rabbânâ*.
2. Vokal panjang (*maad*);
Fathah (baris di atas) di tulis â, *kasrah* (baris di bawah) di tulis î, serta *dammah* (baris di depan) ditulis dengan û. Misalnya; القارعة ditulis *al-qâri'ah*, المساكين ditulis *al-masâkîn*, المفلحون ditulis *al-muflihûn*.
3. Kata sandang *alif + lam*
Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis *al*, misalnya: الكافرون ditulis *al-kâfirun*.
Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; الرجال ditulis *ar-rîjâl*.
4. Ta' *marbûthah* (ة)
Bila terletak di akhir kalimat, ditulis **h**, misalnya: البقرة ditulis *al-baqarah*. Bila ditengah kalimat ditulis **t**, misalnya: زكاة المال ditulis *zakat al-mâl*, atau سورة النساء ditulis *sûrat an-Nisâ*.
5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, Misalnya: وهو خير اذقين ditulis *wa huwa kahir ar-râziqîn*.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji dan syukur terhadap Allah swt yang telah memberikan taufik dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Strategi Guru Bimbingan dan Konseling dalam Pemberian Layanan Bimbingan Karir pada Siswa kelas IX di SMPN 23 Banjarmasin”.

Shalawat serta salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad saw, keluarga, sahabat, serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penyelesaian skripsi ini tentunya tidak lepas dari dukungan dan bantuan beberapa pihak. Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Terima kasih karena telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Dr. Hairul Hudaya, M.Ag, selaku Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Terima kasih karena telah membantu dalam proses pembuatan Skripsi.
3. Bapak Dr. Yahya Mof, M.Pd, selaku Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2017. Terima kasih karena telah membantu dalam proses pembuatan Skripsi.

4. Bapak Haris Fadilah, M.Pd, selaku Ketua Jurusan KI-BKI UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pengarahan dan izinnya.
5. Ibu Dr. Hj. Romdiyah, M.Pd, selaku pembimbing dalam pembinaan konten dan metodologi. Terima kasih atas bimbingan, nasehat dan petunjuk serta koreksi dalam penulisan skripsi ini.
6. Ibu Nurul Rahmi, M.Pd, selaku pembimbing dalam pembinaan bahasa dan teknik penulisan. Terima kasih atas bimbingan, nasehat dan petunjuk serta koreksi dalam penulisan skripsi ini.
7. Ibu Mufida Istati, M.Pd, selaku penguji dalam bidang metodologi dan hasil penelitian. Terima kasih atas bimbingan, nasehat dan petunjuk serta koreksi dalam penulisan skripsi ini.
8. Para dosen dan asisten dosen, serta karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
9. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S. Ag, M. Pd, selaku Kepala Perpustakaan Pusat UIN Antasari, beserta seluruh stafnya yang telah memberikan pelayanan kepada penulis dalam peminjaman buku-buku yang sangat diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
10. Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag S.IP, M.Pd.I, selaku Kepala Perpustakaan Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, beserta seluruh stafnya yang telah memberikan pelayanan kepada penulis dalam peminjaman buku-buku yang sangat diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.

11. Bapak Drs. H. Maswedan Noor, MM. Selaku Kepala Sekolah SMPN 23 Banjarmasin beserta para dewan guru-guru beserta para TUnya yang telah meluangkan waktu dan memberikan data yang diperlukan, sehingga penelitian yang dilakukan penulis bisa menjadi sebuah skripsi.
12. Ibu Dra. Hj. Erlina Fatmi, Laeila Qamariah, S.Pd.I, Irina Fitriana, S.Pd, selaku Guru Bimbingan dan Konseling di SMPN 23 Banjarmasin yang sangat membantu dalam proses penelitian di lapangan dan menjadi subjek penelitian dari skripsi penulis.
13. Semua pihak yang telah berpartisipasi dalam memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam menyelesaikan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Selanjutnya, penulis hanya dapat berdoa semoga semua pihak yang telah mendukung dan membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini agar Allah SWT dapat memberikan ganjaran pahala berlipat ganda baik di dunia, maupun di akhirat kelak.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari yang namanya kesempurnaan, namun penulis berharap semoga apa yang telah tertuang dalam karya ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang memerlukannya dalam menambah ilmu pengetahuan. Amin Ya Rabbal ‘alamin.

Banjarmasin, 24 November 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	11
E. Definisi Operasional.....	12
F. Penelitian Terdahulu.....	14
G. Sistematika Penulisan.....	17
BAB II KERANGKA TEORETIS	
A. Pengertian Strategi	18
B. Bimbingan dan Konseling	20
1. Pengertian Bimbingan dan Konseling	18
2. Tujuan Bimbingan dan Konseling.....	23
3. Fungsi-Fungsi Bimbingan dan Konseling	25
4. Prinsip Bimbingan dan Konseling.....	27
5. Asas Bimbingan dan Konseling	28
6. Bidang Bimbingan dan Konseling	31
7. Jenis Layanan Bimbingan	33
C. Layanan Bimbingan Karir	38
1. Pengertian Layanan Bimbingan Karir	38
2. Aspek-Aspek dalam Bimbingan Karir.....	41
3. Tujuan Bimbingan Karir.....	42
4. Fungsi Bimbingan Karir	43
5. Jenis Layanan Bimbingan Karir	45
6. Pelaksanaan Layanan Informasi	45
7. Teknik Layanan Informasi.....	46

	D. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam pemberian Layanan Bimbingan Karir	48
	1. Standarisasi Guru Bimbingan dan Konseling	48
	2. Pengembangan Profesi Bimbingan dan Konseling	49
	3. Persyaratan Guru Bimbingan dan Konseling	53
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	56
	B. Subjek dan Objek Penelitian	57
	C. Data dan Sumber Data	57
	D. Teknik Pengumpulan Data.....	59
	E. Teknik Analisis Data	62
	F. Prosedur Penelitian.....	62
BAB IV	PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS DATA	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	64
	B. Penyajian Data.....	71
	C. Analisis Data	77
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	96
	B. Saran.....	97
	DAFTAR PUSTAKA	99
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	
	RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

No		Hal
3.1	MATRIK DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA	61
4.1	KEADAAN SISWA SMPN 23 BANJARMASIN	67
4.2	KEADAAN PIMPINAN DI SMPN 23 BANJARMASIN	68
4.3	KUALIFIKASI PENDIDIKAN, STATUS, JENIS KELAMIN, DAN JUMLAH GURU	68
4.4	NAMA GURU-GURU SMPN 23 BANJARMASIN	69