

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Penelitian ini adalah usaha mendeskripsikan suatu gejala, peristiwa, dan kejadian yang terjadi saat penelitian terjadi. Peneliti memusatkan perhatian kepada masalah-masalah terbaru saat dilapangan, sebagaimana adanya pada saat penelitian berlangsung.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.⁶⁹

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) kegiatan penelitian yang dilakukan di lingkungan masyarakat tertentu, baik di lembaga dan organisasi kemasyarakatan maupun lembaga pemerintah, usaha pengumpulan datanya dilakukan langsung dengan wawancara dan observasi.⁷⁰

Penelitian ini dilakukan dengan cara penggalan data secara langsung di lingkungan atau lapangan tempat dimana permasalahan penelitian penulis diadakan di SMPN 23 Banjarmasin. dengan data yang ingin dicari ialah strategi guru bimbingan dan konseling dalam pemberian layanan bimbingan karir pada siswa kelas IX di SMPN 23 Banjarmasin, dengan observasi dan mewancarai guru bimbingan dan konseling serta siswa di SMPN 23

⁶⁹S. Margono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h. 36.

⁷⁰Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2011), h. 31.

Banjarmasin. Pendekatan yang dilakukan penulis adalah pendekatan kualitatif, metode ini digunakan untuk mengetahui bagaimana strategi guru bimbingan dan konseling dalam pemberian layanan bimbingan karir pada siswa kelas IX SMPN 23 Banjarmasin.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Pada penelitian ini yang menjadi subjek adalah 3 orang guru bimbingan dan konseling, dan salah satu siswa kelas IX di SMPN 23 Banjarmasin.

2. Objek penelitian

Objek penelitian ini adalah strategi guru bimbingan dan konseling dalam pemberian layanan bimbingan karir pada siswa kelas IX SMPN 23 Banjarmasin.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang akan digali dalam penelitian ini terdiri dari data pokok dan data penunjang.

a. Data pokok

Data tentang strategi guru bimbingan dan konseling dalam pemberian layanan bimbingan karir pada siswa kelas IX SMPN 23 Banjarmasin.

- 1) Strategi guru bimbingan dan konseling dalam pemberian layanan bimbingan karir pada siswa kelas IX SMPN 23 Banjarmasin, meliputi 3 point: (a) jenis layanan yang diberikan, (b) bagaimana pelaksanaan layanan, (c) teknik yang digunakan saat pemberian layanan.
- 2) Faktor pendukung dan penghambat guru bimbingan dan konseling dalam pemberian layanan bimbingan karir di SMPN 23 Banjarmasin.

b. Data Penunjang

Data penunjang ini merupakan data pelengkap yang dianggap penting dan bersifat mendukung data pokok, meliputi:

- 1) Gambaran umum lokasi penelitian.
- 2) Sejarah berdirinya SMPN 23 Banjarmasin.
- 3) Keadaan siswa, guru dan staf tata usaha.
- 4) Sarana dan prasarana.

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini, penulis menggunakan sumber data sebagai berikut:

- a. Informan, yaitu 3 orang guru bimbingan dan konseling di SMPN 23 Banjarmasin, dan 1 orang siswa kelas IX SMPN 23 Banjarmasin.
- b. Informan, yaitu kepala sekolah, dan staf tata usaha, di SMPN 23 Banjarmasin.

- c. Dokumen, yaitu data-data yang diperoleh dari hasil arsip-arsip sekolah sebagai kelengkapan informasi dalam penelitian.

D. Teknik Pengumpulan Data

Dalam usaha pengumpulan data di lapangan, digunakan Teknik sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi adalah teknik pengumpulan data penelitian yang berkenaan dengan pengamatan perilaku manusia, proses kerja, gejala-gejala alam dan bila responden yang diamati tidak terlalu besar.⁷¹

Teknik ini digunakan dalam rangka mengenali data pokok dengan melakukan pengamatan secara langsung terhadap permasalahan yang diteliti, yaitu data yang berkenaan dengan strategi guru bimbingan dan konseling dalam pemberian layanan bimbingan karir di SMPN 23 Banjarmasin.

2. Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan menggunakan pertanyaan langsung oleh pewawancara kepada responden dan jawaban responden dicatat atau direkam.⁷²

Penulis berwawancara langsung dengan 3 orang guru bimbingan dan konseling dan siswa di sekolah SMPN 23 Banjarmasin, untuk

⁷¹Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2013), h.203.

⁷²M.Farid Nasution dan Fachruddin, *Penelitian Praktis* (Medan: Pustaka Widya Sarana, 1993), h.17.

memperoleh data yang diperlukan mengenai strategi guru bimbingan dan konseling dalam pemberian layanan bimbingan karir pada siswa kelas IX di SMPN 23 Banjarmasin. Adapun yang berdialog dengan penulis adalah guru bimbingan dan konseling ialah ibu Dra. Hj. Erlina Fatmi, Laeila Qamariah, S.Pd.I dan ibu Irina Fitriana, S.Pd, dan siswa kelas IX C yang bernama Siti Rahmah.

3. Dokumentasi

Teknik ini mengumpulkan data dengan melihat atau mencatat suatu laporan yang sudah tersedia. Untuk memperoleh data yang berkaitan dengan dokumen-dokumen yang akan digunakan dalam laporan hasil penelitian, seperti melihat dokumen-dokumen resmi, catatan-catatan serta buku-buku.⁷³

Teknik pengumpulan data ini dilakukan untuk mendapatkan data-data tentang layanan, struktur organisasi bimbingan dan konseling di sekolah, tata tertib sekolah selain itu juga mengumpulkan data berkaitan dengan tempat penelitian.

Data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat dalam matriks data sebagai berikut dihalaman berikut pada table 3.1:

⁷³Ahmad Tanzeh, *Pengantar Metode Penelitian* (Yogyakarta: Teras, 2009), h. 66.

**MATRIK DATA, SUMBER DATA
DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA**

Tabel 3.1 Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

NO	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	<p>Data primer (data pokok), sebagai berikut;</p> <p>a. Strategi guru BK dalam pemberian layanan bimbingan karir pada kelas IX di SMPN 23 Banjarmasin</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Jenis layanan apa yang dilaksanakan guru bimbingan dan konseling di SMPN 23 Banjarmasin 2) Bagaimana cara pelaksanaan layanan 3) Teknik yang dilakukan oleh guru bimbingan dan konseling <p>b. Faktor-faktor pendukung dan penghambat guru bimbingan dan konseling dalam pemberian layanan bimbingan karir pada kelas IX di SMPN 23 Banjarmasin.</p>	3 orang guru bimbingan dan konseling dan 1 orang siswa kelas IX	Wawancara, Observasi, Dokumen.
2	Data sekunder yaitu; Gambaran umum lokasi penelitian dan sejarah berdirinya	Kepala sekolah dan staf tata usaha	Observasi, Dokumen.

E. Teknik Analisis Data

Penelitian ini menggunakan analisis data dari pengumpulan data dilapangan kemudian di analisis dengan cara diberikannya sebuah simpulan yang bersifat khusus ke umum.

Nana sudjana mengemukakan bahwa proses berpikir induktif tidak dimulai dari teori bersifat umum, tetapi dari fakta atau data khusus berdasarkan pengamatan di lapangan atau pengalaman empiris. Data dan fakta hasil pengamatan empiris disusun, diolah, dikaji, untuk kemudian ditarik maknanya dalam bentuk pernyataan atau kesimpulan yang bersifat umum.⁷⁴

Penulis menggunakan teknik analisis kualitatif terhadap data yang disajikan, dengan mendiskripsikan keadaan yang sesungguhnya dalam uraian kalimat sehingga ditarik kesimpulan dengan menggunakan metode induktif yaitu dengan cara menyimpulkan hal-hal yang bersifat khusus ke umum.

F. Prosedur Penelitian

Pada penelitian ini penulis melakukan beberapa kegiatan, dan dilakukan dalam beberapa tahapan, sebagai berikut:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Membuat desain proposal penelitian.
 - b. Mengkonsultasikan desain proposal penelitian kepada pembimbing.

⁷⁴Nana Sudjana, *Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah*, (Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2008), h.7.

- c. Mengajukan desain proposal kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin untuk memohon persetujuan judul.

2. Tahap Persiapan

- a. Melaksanakan seminar proposal skripsi.
- b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar.
- c. Memohon surat perintah riset untuk melakukan penelitian dan mengumpulkan data.
- d. Menyampaikan surat riset kepada pihak yang bersangkutan dengan lokasi penelitian.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Mengumpulkan data.
- b. Mengolah data.
- c. Menganalisis data.

4. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Menyusun hasil penelitian.
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing skripsi.
- c. Mengadakan perbaikan.
- d. Mengajukan kesidang munaqasah skripsi.
- e. Mengadakan perbaikan.