ABSTRAK

Herfina. 2017. *Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE) pada Materi Aritmetika Sosial Terhadap Hasil Belajar di Kelas VII Tahun Pelajaran 2016/2017 MTs Kebun Bunga Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing 1: Analisa Fitria, S.Pd. M.Si dan Pembimbing 2: Nuryadin, M.Ag

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran CORE dan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional, dan untuk mengetahui apakah model pembelajaran CORE lebih efektif digunakan daripada model pembelajaran konvensional pada materi aritmetika sosial di kelas VII tahun pelajaran 2016/2017 MTs Kebun Bunga Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII MTs Kebun Bunga Banjarmasin yang berjumlah 40 orang dimana 19 orang kelas VII B sebagai kelas eksperimen dan 21 orang kelas VII A sebagai kelas kontrol.

Penelitian ini menghasilkan temuan-temuan: Berdasarkan hasil belajar yang diambil dari hasil *posttest* di kelas eksperimen mempunyai rata-rata 75,52 berada dikualifikasi baik. Hasil belajar yang diambil dari hasil *posttest* di kelas kontrol mempunyai rata-rata 64,38, berada dikualifikasi cukup. Berdasarkan perhitungan uji t skor gain di kelas eksperimen dan di kelas kontrol diperoleh t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($2,60 > 1,686$), sehingga dapat disimpulkan bahwa dengan model pembelajaran CORE lebih efektif digunakan dari pada model pembelajaran konvensional pada materi aritmetika sosial di kelas VII tahun pelajaran 2016/2017 MTs Kebun Bunga Banjarmasin.