

**EEFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN
CONNECTING, ORGANIZING, REFLECTING, EXTENDING
(CORE) PADA MATERI ARITMETIKA SOSIAL
TERHADAP HASIL BELAJAR DI KELAS VII
TAHUN PELAJARAN 2016/2017
MTs KEBUN BUNGA
BANJARMASIN**



**OLEH
HERFINA**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2017 M/1438 H**

**EEFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN
CONNECTING, ORGANIZING, REFLECTING, EXTENDING
(CORE) PADA MATERI ARITMETIKA SOSIAL
TERHADAP HASIL BELAJAR DI KELAS VII
TAHUN PELAJARAN 2016/2017
MTs KEBUN BUNGA
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh
Herfina
NIM 1301250957

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Herfina

NIM : 1301250957

Jurusan/Prodi. : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.

Banjarmasin, 21 Agustus 2017

Yang Membuat Pernyataan,


Herfina

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran
Connecting, Organizing, Reflecting, Extending
(CORE) Pada Materi Aritmetika Sosial Terhadap
Hasil Belajar di Kelas VII Tahun Pelajaran 2016/2017
MTs Kebun Bunga Banjarmasin

Ditulis Oleh : Herfina
NIM : 1301250957
Jurusan/Prodi. : Pendidikan Matematika/Strata 1 (S-1)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya
untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin,

Pembimbing I,

Analisa Fitria, S.Pd., M.Si.
NIP. 198103292006042017

Pembimbing II,

Nurvadin, M.Ag.
NIP.197504072005011008

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Analisa Fitria, S.Pd., M.Si.
NIP. 198103292006042017

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran *Connecting, Organizing, Reflecting, Extending* (CORE) Pada Materi Aritmetika Sosial Terhadap Hasil Belajar di Kelas VII Tahun Pelajaran 2016/2017 MTs Kebun Bunga Banjarmasin, ditulis oleh Herfina, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 11 Oktober 2017

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: 80,20 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
Analisa Fitria, S.Pd., M.Si (Ketua)	1.
Hasby Assidiqi, S.Pd, M.Si (Anggota)	2.
Nuryadin, M.Ag. (Anggota)	3.

“Kata Persembahan”

Lantunan Al-fatihah beriring shalawat dalam silihku merintih, menadahkan do'a dalam syukur yang tiada terkira, terima kasihku untuk mu. Kupersembahkan karya kecil ini untuk Ayahanda yang selalu memberi motivasi kepada ananda di saat duduk dibangku kuliah, tak pernah kenal letih untuk mencari sesuap nasi demi berjuang untuk ananda yang tercinta, meskipun panas yang menyengat dan keringat yang selalu bercucuran tetap engkau lakukan hanya untuk ananda mu ini, ayah pasti bangga disana melihat anandanya sudah menyelesaikan tugas akhir meskipun Ayahanda tidak bisa melihat secara abstrak ananda yakin Ayahanda sudah merasa bangga dan tersenyum dengan perjuangan ananda sendiri. Hanya ini yang bisa ananda persembahkan kepada lelaki terhebat ku. Dan buat Ibunda tercinta sekaligus wonder women ku dan penyejuk hatiku yang tiada hentinya selama ini memberiku semangat, do'a, nasehat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku selalu kuat menjalani setiap rintangan yang ada didepanku. Ayah ibu terimalah bukti kecil ini sebagai kado keseriusanku untuk membalas semua pengorbananmu dalam hidupmu demi hidupku, kalian ikhlas mengorbankan segala perasaan tanpa kenal lelah, dalam lapar berjuang separuh nyawa hingga segalanya.

Untuk mu Ayahanda (Alm Abdul Galib), Ibunda (Siti Hafsyah) Terimakasih We always loving you

Kepada abangku yang selalu jail sama adeknya (M. Andre, Wahyu Ansari, Toni Hidayat) dan Tetehku yang paling cantik dan suka ngomel kalau adiknya sering ngoceh (Ariyanti) dan ada lagi dua adekku yang selalu membuat mbaknya sering ketawa (M. Hanafi dan Selamat Riyadi) makasih yaa buat segala dukungan do'a dan khususnya makasih buat sering-sering transfer gaibnya,,hehehe

Hidupku terlalu berat untuk mengandalkan diri sendiri tanpa melibatkan bantuan Tuhan dan orang lain. “Tidak ada tempat untuk berkeluh kesah selama bersama sahabat-sahab terbaik”.Terimakasih ku ucapkan kepada teman sejawat saudara seperjuangan UGS, The FINKAY dan Kachamboax's (Ani Susilawati,Fahfirur Rohmah, Khairina, Nikmah, Raudatul Jannah, Rapi'ah, Yunika, Kartini, Rusmini, Nur'asih, Aiga, Umi Hani, Khairunnisa, Hayatul Muawannah dan Ervina) you are the best my friends.

Dan teman-teman PMTK B senasib, seperjuangan dan sepenanggungan, terimakasih atas gelak tawa dan solidaritas yang luar biasa sehingga membuat hari-hari kuliah lebih berarti. Semoga tak ada lagi duka nestapa di dada tapi suka dan bahagia juga tawa dan canda yang selalu mewarnai hari-hari kita,,,Kalian luar biasa ^ _ ^.

Kepada teman-teman PPL 1 dan 2 beserta KKN Desa Damar Indah terimakasih atas inspirasi dan dukungannya yang selalu memberiku semangat dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Untuk dangsanak Respect

dan Scout Antasari terimakasih telah mengajari bertutur kata dan melatih mental untuk menghadapi kehidupan yang penuh dengan lika-liku ini.

Terima kasih untuk teman-teman yang pernah kenal dengan ku, yang tak bisa diucapkan satu-satu namanya,,,,,hahaha

Terakhir,,,,,,

Untuk orang terkasih yang senantiasa mengisi ruang istimewa dalam lubuk hatiku,,Terima kasih sudah memberi semangat serta mendengarkan keluh kesah ku. Meskipun dengan kesibukan mu kau selalu mengingatkan ku untuk menyelesaikan tugas akhir ini,,you the best my boy ^_^.

"Motto"

MAN SHABARA ZHAFIRA

Siapa yang bersabar pasti beruntung

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ. سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat, rahmat, karunia dan bimbingan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran *Connecting, Organizing, Reflecting, Extending* (CORE) Pada Materi Aritmetika Sosial di Kelas VII Tahun Pelajaran 2016/2017 MTs Kebun Bunga Banjarmasin. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan tercinta Nabi Muhammad SAW, keluarga dan sahabat serta pengikut beliau hingga hari akhir.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd., M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Matematika di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
3. Ibu Dra. Hj. Sessy Rewetty, M. M.Pd., yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari.
4. Ibu Analisa Fitria, S.Pd., M.Si., selaku Dosen pembimbing bidang Konten dan Metodologi Penulisan dan Bapak Nuryadin, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak Ahmad Affandi, S.Pd.I., selaku kepala MTs Kebun Bunga Banjarmasin, Ibu Ratna Dewi, S.Pd., selaku guru matematika dan seluruh Dewan Guru serta Staf karyawan MTs Kebun Bunga Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
6. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
7. Kepala dan Staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.

8. Kepada yang tersayang dan tercinta yaitu orang tua penulis dan keluarga besar penulis yang telah memberikan dukungan dalam setiap derap langkah penulis dalam menyelesaikan strata satu pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
9. Semua Sahabat-Sahabat yang telah memberikan semangat, motivasi dan kebahagiaan selama berstudi di UIN Antasari Banjarmasin.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, $\frac{10 \text{ Zulqa'idah } 1438 \text{ H}}{03 \text{ Agustus } 2017 \text{ M}}$

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Definisi Operasional.....	9
E. Lingkup Pembahasan	12
F. Signifikansi Penelitian	13
G. Alasan Memilih Judul	13
H. Anggapan Dasar dan Hipotesis	14
I. Sistematika Penulisan	15
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Efektivitas	17
B. Model Pembelajaran CORE	19
C. Pembelajaran Konvensional.....	26
D. Hasil Belajar.....	28
E. Materi Keuntungan dan Kerugian.....	28
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan.....	37
B. Metode Penelitian.....	38
C. Desain Penelitian.....	39
D. Populasi dan Sampel Penelitian	39
E. Data dan Sumber Data	40
F. Teknik Pengumpulan Data	41
G. Pengembangan Instrumen	43
H. Desain Pengukuran.....	47
I. Teknik Analisis Data.....	48
J. Prosedur Penelitian.....	55

BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	58
B. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Ekspersimen dan Kelas Kontrol	61
C. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Eksperimen dan Kontrol	63
D. Analisis Kemampuan Awal Siswa (<i>Pretest</i>)	71
E. Deskripsi Hasil Belajar Siswa	73
F. Analisis Hasil Belajar Siswa	74
G. Uji Gain	76
H. Pembahasan Hasil Penelitian	78

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	80
B. Saran	81

DAFTAR PUSTAKA	82
-----------------------------	----

LAMPIRAN	86
-----------------------	----

RIWAYAT HIDUP PENULIS	
------------------------------------	--

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 <i>Pretest-Posttest Control Group Design</i>	38
3.2. Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	42
3.3. Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, Indikator dan Butir Soal	44
3.4. Harga Validitas dan Realibilitas Soal Uji Coba Instrumen Tes	47
3.5. Interpretasi Hasil Belajar.....	48
3.6. Kriteria Uji Gain	55
4.1. Siswa-Siswi MTs Kebun Bunga Banjarmasin	60
4.2. Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen	62
4.3. Pelaksanaan Pembelajaran kelas Kontrol.....	62
4.4. Rata-rata, Standar Deviasi dan Varians Kemampuan Awal	71
4.5. Uji Normalitas Kemampuan Awal Siswa	72
4.6. Uji U kemampuan Awal (<i>Pretest</i>)	72
4.7. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Kelas Eksperimen	73
4.8. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	74
4.9. Rata-rata, Standar Deviasi dan Varians Hasil Belajar	75
4.10. Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa	75
4.11. Uji U Hasil Belajar Siswa	76
4.12. Uji Normalitas Skor Gain	76
4.13. Uji t Data Skor Gain.....	77

DAFTAR GAMBAR

Tabel	Halaman
4.1 Pembagian Kelompok Siswa	66
4.2 Siswa Memikirkan Kembali, Mendalami dan Menggali Informasi.....	67
4.3. Pelaksanaan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	68
4.4. Pelaksanaan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Terjemah	86
2. Soal Tes Uji Validitas	87
3. Kunci Jawaban Uji Validitas	89
4. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	92
5. Perhitungan Validitas Instrumen	93
6. Perhitungan Reliabilitas Instrumen	96
7. Data Sarana dan Prasarana Sekolah MTs Kebun Bunga Banjarmasin.....	99
8. Data Tenaga Pendidik dan Tenaga MTs Kebun Bunga Banjarmasin.....	100
9. RPP Eksperimen Pertemuan Ke-1	101
10. RPP Eksperimen Pertemuan Ke-2	114
11. RPP Kontrol Pertemuan Ke-1	126
12. RPP Kontrol Pertemuan Ke-2	137
13. Pedoman Dokumentasi serta Wawancara	147
14. Soal Tes Awal (<i>Pretest</i>) dan Soal Tes Akhir (<i>Posttest</i>)	149
15. Kunci Jawaban Tes Awal (<i>Pretest</i>) dan Soal Tes Akhir (<i>Posttest</i>) 150	
16. Interpretasi Hasil Belajar Kontrol	152
17. Interpretasi Hasil Belajar Eksperimen.....	153

18. Perhitungan Rata-Rata (Mean), Standar Deviasi dan Variansi dari Tes Awal (<i>Pretest</i>) Eksperemin	154
19. Perhitungan Rata-Rata (Mean), Standar Deviasi dan Variansi dari Tes Awal (<i>Pretest</i>) Kontrol	155
20. Perhitungan Rata-Rata (Mean), Standar Deviasi dan Variansi dari Tes Akhir (<i>Posttest</i>) Eksperemin	156
21. Perhitungan Rata-Rata (Mean), Standar Deviasi dan Variansi dari Tes Akhir (<i>Posttest</i>) Kontrol.....	157
22. Perhitungan Uji Normalitas Tes Awal Eksperimen	158
23. Perhitungan Uji Normalitas Tes Awal Kontrol	159
24. Perhitungan Uji Normalitas Tes Akhir Eksperimen.....	160
25. Perhitungan Uji Normalitas Tes Akhir Kontrol	161
26. Perhitungan Uji U Kemampuan Awal	162
27. Perhitungan Uji U Kemampuan Akhir	166
28. Perhitunagn Uji Gain Eksperimen.....	169
29. Perhitunagn Uji Gain Kontrol	170
30. Perhitunagn Uji Normalitas Gain Eksperimen	171
31. Perhitunagn Uji Normalitas Gain Kontrol.....	173
32. Perhitungan Uji t Gain.....	175
33. Tabel Nilai r <i>Product Moment</i>	176
34. Tabel Daerah Distribusi Normal Standar	177
35. Tabel Nilai Kritis L untuk Uji Liliefors	178
36. Surat Mohon Persetujuan Judul Skripsi	179

37. Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi	180
38. Catatan Seminar Proposal Skripsi	181
39. Surat Keterangan Melaksanakan Seminar	182
40. Surat Riset	183
41. Surat Keterangan Selesai Melaksanakan Riset	184
42. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	185