

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan didapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa dikelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran CORE pada materi aritmetika sosial dengan rata-rata 75,52 berada pada kualifikasi baik.
2. Hasil belajar siswa di kelas kontrol dengan menggunakan model pembelajaran konvensional pada materi aritmetika sosial dengan rata-rata 64,38, berada pada kualifikasi cukup.
3. Berdasarkan perhitungan uji t skor gain di kelas eksperimen dan di kelas kontrol di peroleh t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($2,60 > 1,686$), maka hipotesis H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa dengan model pembelajaran CORE lebih efektif digunakan dari pada model pembelajaran konvensional pada materi aritmetika sosial di kelas VII tahun pelajaran 2016/2017 MTs Kebun Bunga Banjarmasin.

B. Saran-Saran

Adapun saran yang dapat penulis kemukakan berdasarkan hasil penelitian adalah sebagai berikut:

1. Untuk guru matematika, dapat menjadikan model pembelajaran CORE sebagai alternatif yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa.
2. Untuk para peneliti lain, mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat karakteristik yang berbeda dan materi yang lebih luas, serta dengan pengelolaan waktu yang lebih baik.