

ABSTRAK

Hani Mahrianti. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures (CUPs) Berbantuan Media Software Maple Ditinjau Dari Kemampuan Matematis Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Kelas VIII MTsN 7 Hulu Sungai Tengah Tahun Pelajaran 2017/2018.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I): Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd. (II): Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang pembelajarannya diterapkan model pembelajaran *Conceptual Understanding Procedures (CUPs)* berbantuan media *software* maple dan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang pembelajarannya diterapkan model pembelajaran konvensional, serta apakah terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran *Conceptual Understanding Procedures (CUPs)* berbantuan media *software* maple daripada pembelajaran konvensional pada materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel kelas VIII MTsN 7 Hulu Sungai Tengah.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII MTsN 7 Hulu Sungai Tengah. Kemudian diambil sampel menggunakan *purposive sampling* yang menjadi 2 kelas yaitu kelas eksperimen (diterapkan model pembelajaran *Conceptual Understanding Procedures (CUPs)* berbantuan media *software* maple) dan kelas kontrol (diterapkan model konvensional).

Kemampuan pemahaman konsep kelas eksperimen berada pada kualifikasi tinggi dengan persentase 77% dan kelas kontrol berada pada kualifikasi sedang dengan persentase 66%. Kemudian untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan signifikan yaitu dilanjutkan dengan uji t, diperoleh $t_{tabel} = 2,00$ dan $t_{hitung} = 2,26$. Oleh karena $t_{hitung} \geq t_{tabel}$, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran *Conceptual Understanding Procedures (CUPs)* berbantuan media *software* maple daripada pembelajaran konvensional.