BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan pemahaman konsep matematika siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Conceptual Understanding Procedures* (CUPs) berbantuan media *software* maple pada materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) kelas VIII MTsN 7 HST berada pada kualifikasi baik.
2. Kemampuan pemahaman konsep matematika siswa dengan menggunakan model pembelajaran konvensional pada materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) kelas VIII MTsN 7 HST berada pada kualifikasi cukup.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran *Conceptual Understanding Procedures* (CUPs) berbantuan media *software* maple daripada yang diajar tanpa model pembelajaran *Conceptual Understanding Procedures* (CUPs) berbantuan media *software* maple.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, peneliti dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk guru matematika, dalam pembelajaran dapat menggunakan model pembelajaran *Conceptual Understanding Procedures* (CUPs) berbantuan media *software* maple sebagai alternatif untuk variasi dalam mengajar, disamping dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep serta peran aktif siswa dalam proses pembelajaran. Selain itu juga bisa diterapkan pada materi lain seperti aritmetika, matriks, kalkulus, dll.
2. Untuk sekolah, diharapkan dapat menjadikan model pembelajaran *Conceptual Understanding Procedures* (CUPs) berbantuan media *software* maple sebagai acuan untuk menciptakan pembelajaran dan meningkatkan kualitas sekolah melalui prestasi belajar siswa dan kinerja guru khususnya guru matematika.
3. Untuk para peneliti lain, karena berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dengan pokok bahasan yang lebih luas untuk kemampuan pemahaman konsep matematika siswa, serta dengan pengelolaan waktu yang lebih baik.
4. Untuk para pembaca, semoga bermanfaat untuk menambah bahan referensi.