

## ABSTRAK

Masrimah; Peran Tripusat Pendidikan terhadap Akhlak Siswa SMAN Desa Tumbang Masao Di Kecamatan Sumber Barito Kabupaten Murung Raya. Di bawah bimbingan I: Prof. Dr. H. Kamrani Buseri M.A dan II: Dr. Ahmad Salabi, M. Pd pada prodi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Antasari, 2017.

Kata kunci: peran, tripusat, pendidikan, akhlak

Penelitian ini berangkat dari latar belakang bahwa pendidikan berlangsung seumur hidup dan dilaksanakan di dalam lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat. Ketiganya saling memberikan pengaruh terhadap pertumbuhan dan perkembangan anak dalam upaya mencapai kedewasaannya. Islam mengajarkan agar dalam pendidikan mengutamakan akhlak agar selaras dengan ajaran agama, sehingga pendidikan mengantar anak menjadi generasi yang berakhlakul karimah. Permasalahan yang dirumuskan dalam penelitian ini peran tripusat pendidikan terhadap akhlak siswa SMAN Desa Tumbang Masao di Kecamatan Sumber Barito Kabupaten Murung Raya. Tujuan penelitian untuk mengetahui peran tripusat pendidikan dalam pembentukan akhlak siswa.

Penelitian ini dilakukan dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian adalah unsur-unsur yang berada dalam lingkup tri pusat pendidikan, seperti: keluarga yang terdiri dari orang tua siswa, sekolah yang terdiri dari kepala sekolah dan guru, dan masyarakat yang meliputi kepala desa dan tokoh masyarakat. Teknik yang digunakan untuk mendapatkan data lapangan yaitu teknik observasi, wawancara dan dokumenter. Dalam pengecekan keabsahan data dalam penelitian ini dilakukan uji validitas internal. Validitas eksternal, reabilitas, dan obyektifitas.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan maka ditemukan hasil bahwa (1) Peran pendidikan keluarga terhadap akhlak siswa untuk siswa yang bermasalah karena pemahaman orang tua terhadap pendidikan yang masih rendah, kesibukan mencari nafkah sehingga menyerahkan segalanya kepada pihak sekolah, selain itu juga karena sikap terlalu sayang terhadap anak dengan memanjakannya yang berdampak pada kebebasan anak dalam bergaul ke arah negatif. Peran orang tua dalam pembinaan akhlak anak yang berakhlak baik disebabkan adanya penanaman nilai-nilai keteladanan dan pendidikan kemandirian sejak dini dan selalu diterapkan dalam kehidupan keluarga. (2) Peran pendidikan sekolah terhadap akhlak siswa SMAN dipengaruhi oleh keadaan masyarakat yang kurang memahami peran dari pendidikan adalah tanggung jawab bersama, dan sikap intoleran orang tua ketika anaknya mendapat sanksi. (3) Peran pendidikan masyarakat terhadap akhlak siswa sulit diaplikasikan karena lemahnya kontrol sosial dan pengaruh teknologi yang semakin lama merubah pola hidup masyarakat.