

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN
MODEL *ACCELERATED LEARNING* DAN KONVENSIONAL
PADA MATERI OPERASI HITUNG BENTUK ALJABAR
KELAS VII MTS AL-IKHWAN BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Skripsi

**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika**

**OLEH
SITI AISYAH
1301251027**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
2017 M/1439 H**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model *Accelerated Learning* dan Konvensional Pada Materi Operasi Hitung Bentuk Aljabar Kelas VII MTs Al-Ikhwan Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018

Ditulis Oleh : Siti Aisyah
NIM : 1301251027
Jurusan/ Prodi : Pendidikan Matematika/ Strata Satu (S1)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Desember 2017

Dosen Pembimbing I

Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd.
NIP. 195510301983031002

Dosen Pembimbing II

Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si.
NIP. 197604102000031001

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Analisa Fitria, S.Pd., M.Si.
NIP. 198103292006042017

PENGESAHAN


Skripsi yang berjudul Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model *Accelerated Learning* dan Konvensional Pada Materi Operasi Hitung Bentuk Aljabar Kelas VII MTs Al-Ikhwan Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018, ditulis oleh Siti Aisyah, NIM: 1301251027, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 28 Desember 2017

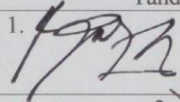
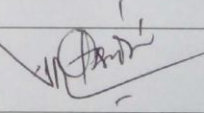
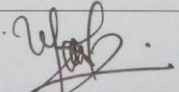
dan dinyatakan LULUS dengan predikat : A (81,8)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd. (Ketua)	1. 
2. Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si. (Anggota)	2. 
3. Yusran Fauzi, M.Pd. (Anggota)	3. 

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah robbil'alaamiin. Puji dan syukur yang sangat mendalam dihaturkan kehadiran Allah Subhanahuwata'ala, sang pemberi kebahagiaan, atas rahmat, kemudahan, kelapangan hati, karena dengan bimbingan-Nya karya besar dalam hidupku akhirnya bisa terselesaikan. Subhanallah... Sholawat dan Salam tercurahkan keharibaan junjungan besar nabi Muhammad Shalallahu alihi wasallam atas dinnul Islam dan tauladan seluruh umat manusia, beserta istri dan shabat, illa yaumil akhir.

Ku persembahkan karya sederhana ini buat kedua orang tua ku yang sangat aku cintai, yang selalu memberikan dukungan moril, yang selalu berdoa tiada henti untuk kesuksesan dan kebahagiaanku serta orang-orang yang selalu mendampingi, memberi motivasi, menghibur dikala hati ini sudah mulai gelisah dan juga buat orang-orang yang selalu berinteraksi dengan ku dalam kebaikan. Semoga Allah selalu memberi nikmatNya buat kita semua. Aamiin...

Untuk keluargaku tercinta di Muara Teweh, Mama yang telah melahirkan aku di dunia ini, dengan doa dan bimbingan kasih sayangnya merawat aku dari kecil sampai sekarang ini. Aku yakin ini tidak sebanding dengan apa yang telah mamaberikan untuk aku. Abah yang telah menafkahi aku dari kecil hingga sekarang, terimakasih atas kerja kerasnya dan pengorbanan yang telah abah berikan, mungkin harta dan jiwa tidak akan sebanding untuk membalasnya. Ka Hikmah yang selalu menasehati adiknya di saat aku jauh dari orang tua, yang selalu memberi uang saku saat aku kembali ke tempat perantauan, terima kasih untuk semuanya ka.

Untuk keluargaku yang di Banjarmasin, Ka Parida yang selalu membantu aku dari awal kuliah hingga sekarang, yang selalu memberikan kebutuhan yang aku perlukan, terima kasih juga atas tumpangnya di saat libur kuliah. Untuk adik ku Pitria yang hadir dipertengahan masa kuliah ku, yang akhirnya membuat ku tidak sendirian lagi di kost, terima kasih sudah menjadi pendengar yang baik di saat aku curhat. Semangat terus untuk kamu dik, semoga kuliahmu dilancarkan sampai akhir dan cepat lulus. Untuk nenek ku terima kasih atas kebaikanmu selama ini, yang selalu mendoakan cucumu ini, selalu memberikan nasehat. Semoga nenek selalu sehat dan dimudahkan rezekinya. Dan untuk keluarga ku yang tak bisa ku sebutkan satu-persatu, tak ada yang dapat aku sampaikan kecuali ucapan terima kasih yang sangat mendalam atas segalanya. Kalian adalah motivasi buat ku.

Untuk semua guru-guruku semenjak sekolah dasar hingga keperguruan tinggi, terima kasih atas semua ilmu yang kalian berikan, semoga ilmu-ilmu tersebut diberikan keberkahan dan menjadi ilmu yang bermanfaat.

Untuk semua sahabatku Wafa, Asna, Sri, Ayu, Hani, Adhila dan Latif, terima kasih sudah menjadi sahabat terbaik ku selama ini, yang selalu memberikan bantuan, dukungan, semangat, dan motivasi. Semoga persahabatan kita ini diridhoi oleh Allah. Untuk teman seperjuanganku dibangku kuliah khususnya PMTK-D 2013, terimakasih atas segala kebersamaan selama ini, sukses untuk kita semua dan semoga bisa bertemu dikemudian hari.

Akhir kata mohon maaf jika ada kesalahan. Semoga kita semua senantiasa diberikan ridha-Nya serta lindungan-Nya, Aaamiin..

MOTTO

Be The Best But Don't Feel Be The Best

"Jadilah yang Terbaik Tapi Tidak Merasa Menjadi yang Terbaik"

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء
والمرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan semesta alam. Shalawat serta salam selalu kita haturkan kepada baginda Nabi Muhammad Saw, dan juga kepada seluruh keluarga, sahabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat-Nya, sehingga penulis akhirnya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul ” Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model *Accelerated Learning* dan Konvensional Pada Materi Operasi Hitung Bentuk Aljabar Kelas VII MTs Al-Ikhwan Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018” sebagai persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Matematika.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini banyak memperoleh bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui skripsi ini untuk diajukan pada sidang *munaqasyah*.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd., M.Si. selaku Ketua jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si. selaku Dosen Penasehat Akademik sekaligus Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi baik selama menempuh perkuliahan dan dalam penyusunan skripsi.
4. Bapak Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd. sebagai dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah banyak memberikan petunjuk dan arahan dalam teknik penulisan skripsi.
5. Seluruh dosen beserta staf dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pembelajaran dan pelayanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Matematika UIN Antasari Banjarmasin.
6. Kepala Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin, Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, serta Kepala Badan Perpustakaan & Arsip Daerah Kalimantan Selatan beserta seluruh stafnya yang telah membantu penulis dalam melengkapi literatur yang diperlukan untuk skripsi ini.
7. Kepala Sekolah, Guru Matematika dan seluruh Dewan Guru dan Staf Tata Usaha MTs Al-Ikhwan Banjarmasin.
8. Ayah dan Ibu, serta seluruh keluarga yang terus memberikan do'a dan motivasi.
9. Seluruh rekan dan sahabat serta semua pihak yang namanya tidak bisa disebutkan yang telah berpartisipasi memberikan dukungan, bantuan dan saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Selanjutnya, penulis hanya dapat berdoa semoga semua pihak yang telah mendukung dan membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini, baik yang disebutkan atau yang tidak disebutkan namanya di sini, diberikan oleh Allah Swt. ganjaran pahala yang berlipat ganda baik di dunia, maupun di akhirat.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, namun penulis berharap semoga apa yang tertuang dalam karya ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang memerlukannya dan membacanya. Aamiin ya Rabbal Alaamiin.

Banjarmasin, 1438 H
2017 M

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan	9
E. Signifikansi Penelitian.....	11
F. Alasan Memilih Judul	12
G. Anggapan Dasar dan Hipotesis	12
H. Sistematika Penulisan.....	13
BAB II: LANDASAN TEORI	
A. Model Pembelajaran.....	15
B. Model Pembelajaran <i>Accelerated Learning</i>	16
C. Model Pembelajaran Konvensional	22
D. Hasil Belajar	25
E. Operasi Hitung Bentuk Aljabar	27
BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	32
B. Metode Penelitian.....	32
C. Desain Penelitian.....	33
D. Populasi dan Sampel Penelitian	34
E. Data dan Sumber Data.....	35
F. Teknik Pengumpulan Data.....	37
G. Pengembangan Instrumen Penelitian	39
H. Desain Pengukuran.....	43
I. Teknik Analisis Data.....	44
J. Prosedur Penelitian	51
BAB IV: PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	53
B. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	57

C. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Eksperimen	59
D. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Kontrol.....	63
E. Analisis Kemampuan Awal Siswa	66
F. Deskripsi Hasil Belajar Siswa	68
G. Analisis Hasil Belajar Siswa pada Tes Akhir.....	69
H. Pembahasan dan Hasil Penelitian.....	71
 BAB V: PENUTUP	
A. Simpulan.....	76
B. Saran.....	76
Daftar Pustaka	78
Lampiran-Lampiran	81
Daftar Riwayat Hidup	

DAFTAR TABEL

NO.	Hlm.
3.1	DISTRIBUSI POPULASI PENELITIAN 34
3.2	NILAI KEMPUAN AWAL SISWA 35
3.3	DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA.. 38
3.4	INDIKATOR INSTRUMEN PENELITIAN (TES)..... 39
3.5	KLASIFIKASI INTERPRETASI DERAJAT RELIABILITAS 42
3.6	REKAPITULASI UJI INSTRUMEN PERANGKAT I..... 42
3.7	REKAPITULASI UJI INSTRUMEN PERANGKAT II..... 43
3.8	REKAPITULASI HASIL BELAJAR 44
4.1	JUMLAH GURU, TENAGA PENDIDIK DAN KEPENDIDIKAN..... 55
4.2	JUMLAH SISWA MTs AL-IKHWAN BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2017/18 55
4.3	KEADAAN SARANA DAN PRASARANA di MTs AL-IKHWAN BANJARMASIN..... 56
4.4	PELAKSANAAN PEMBELAJARN di KELAS EKSPERIMEN 58
4.5	PELAKSANAAN PEMBELAJARN di KELAS KONTROL 59
4.6	HASIL PERHITUNGAN DESKRIPSI KEMAMPUAN AWAL SISWA 66
4.7	UJI NORMALITAS KEMAMPUAN AWAL SISWA..... 66
4.8	UJI HOMOGENITAS VARIAN KEMAMPUAN AWAL SISWA 67
4.9	UJI KESAMAAN RATA-RATA KEMAMPUAN AWAL SISWA 67
4.10	DISTRIBUSI JUMLAH SISWA YANG MENGIKUTI TES AKHIR.. 68

4.11	DISTRIBUSI HASIL BELAJAR SISWA di KELAS EKSPERIMEN .	68
4.12	DISTRIBUSI HASIL BELAJAR SISWA di KELAS EKSPERIMEN .	69
4.13	DESKRIPSI HASIL BELAJAR SISWA	69
4.14	UJI NORMALITAS TES AKHIR SISWA	70
4.15	UJI HOMOGENITAS VARIANS <i>POSTTEST</i> SISWA.....	71
4.16	UJI <i>t</i> <i>POSTTEST</i> SISWA	71

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	Hlm.
1. DAFTAR TERJEMAH.....	81
2. SOAL UJI COBA INSTRUMEN (PERANGKAT I)	82
3. KUNCI JAWABAN SOAL UJI COBA INSTRUMEN (PERANGKAT I)	83
4. SOAL UJI COBA INSTRUMEN (PERANGKAT II)	85
5. KUNCI JAWABAN SOAL UJI COBA INSTRUMEN (PERANGKAT II).....	86
6. DATA HASIL UJI COBA INSTRUMEN PENELITIAN (PERANGKAT I)	88
7. HASIL UJI VALIDITAS INSTRUMEN PERANGKAT I.....	89
8. LANGKAH-LANGKAH PERHITUNGAN UJI VALIDITAS INSTRUMEN SOAL PERANGKAT I	90
9. HASIL UJI RELIABILITAS SOAL PERANGKAT I.....	91
10. LANGKAH-LANGKAH PERHITUNGAN UJI RELIABILITAS INSTRUMEN SOAL PERANGKAT I	92
11. DATA HASIL UJI COBA INSTRUMEN PENELITIAN (PERANGKAT II).....	93
12. HASIL UJI VALIDITAS INSTRUMEN PERANGKAT II.....	94
13. LANGKAH-LANGKAH PERHITUNGAN UJI VALIDITAS INSTRUMEN SOAL PERANGKAT II.....	95
14. HASIL UJI RELIABILITAS SOAL PERANGKAT II.....	96
15. LANGKAH-LANGKAH PERHITUNGAN UJI RELIABILITAS INSTRUMEN SOAL PERANGKAT II.....	97
16. RPP KELOMPOK EKSPERIMEN PERTEMUAN PERTAMA.....	98
17. RPP KELOMPOK EKSPERIMEN PERTEMUAN KEDUA.....	102
18. RPP KELOMPOK KONTROL PERTEMUAN PERTAMA.....	106

19. RPP KELOMPOK KONTROL PERTEMUAN KEDUA.....	110
20. LEMBAR KERJA SISWA (LKS) I	114
21. LEMBAR KERJA SISWA (LKS) II	122
22. NILAI AWAL SISWA KELOMPOK EKSPERIMEN DAN KONTROL .	129
23. PERHITUNGAN DAFTAR DISTRIBUSI, MEAN, VARIANS, DAN SIMPANGAN BAKU NILAI AWAL KELOMPOK EKSPERIMEN	130
24. PERHITUNGAN DAFTAR DISTRIBUSI, MEAN, VARIANS, DAN SIMPANGAN BAKU NILAI AWAL KELOMPOK KONTROL	132
25. PERHITUNGAN UJI NORMALITAS NILAI AWAL KELOMPOK EKSPERIMEN	134
26. PERHITUNGAN UJI NORMALITAS NILAI AWAL KELOMPOK KONTROL	137
27. PERHITUNGAN UJI HOMOGENITAS NILAI AWAL	140
28. UJI KESAMAAN DUA RATA-RATA NILAI AWAL	142
29. SOAL AKHIR <i>POSTTEST</i>	144
30. KUNCI JAWABAN SOAL AKHIR <i>POSTTEST</i>	146
31. NILAI <i>POSTTEST</i> SISWA KELOMPOK EKSPERIMEN DAN KONTROL.....	148
32. PERHITUNGAN DAFTAR DISTRIBUSI, MEAN, VARIANS, DAN SIMPANGAN BAKU NILAI <i>POSTTEST</i> KELOMPOK EKSPERIMEN	149
33. PERHITUNGAN DAFTAR DISTRIBUSI, MEAN, VARIANS, DAN SIMPANGAN BAKU NILAI <i>POSTTEST</i> KELOMPOK KONTROL.....	151
34. PERHITUNGAN UJI NORMALITAS NILAI <i>POSTTEST</i> KELOMPOK EKSPERIMEN	153
35. PERHITUNGAN UJI NORMALITAS NILAI <i>POSTTEST</i> KELOMPOK KONTROL	157
36. PERHITUNGAN UJI HOMOGENITAS NILAI <i>POSTTEST</i>	161

37. PENGHITUNGAN UJI HIPOTESIS STATISTIK <i>POSTTEST</i>	163
38. PEDOMAN WAWANCARA	165
39. PEDOMAN OBSERVASI DAN DOKUMENTASI.....	166
40. TABEL <i>r</i>	167
41. TABEL <i>Z</i>	168
42. TABEL <i>F</i>	170
43. TABEL <i>t</i>	172
44. TABEL <i>D</i>	173