

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model *Accelerated Learning* pada materi operasi hitung bentuk aljabar adalah 78,53 berada pada kualifikasi baik
2. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model konvensional pada materi operasi hitung bentuk aljabar 66,47 berada pada kualifikasi baik
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara pembelajaran menggunakan model *Accelerated Learning* dengan pembelajaran menggunakan model konvensional pada materi operasi hitung bentuk aljabar.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan sara-saran berikut:

1. Untuk sekolah dan guru-guru matematika, diharapkan dapat menjadikan model *Accelerated Learning* sebagai salah satu alternatif dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Kepada siswa untuk terus belajar dengan giat dan selalu berusaha mengamalkan apa yang sudah didapatkan dalam pembelajaran matematika ataupun ilmu-ilmu lain dalam kehidupan sehari-hari.

3. Untuk para peneliti lain, mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dan materi yang lebih luas untuk konsep matematika lainnya, serta dengan pengelolaan waktu yang lebih baik.