

**PENGARUH PEMBERIAN MATERI PRASYARAT
PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS X IPA MAN KAPUAS
TAHUN PELAJARAN
2017/2018**



**OLEH
Wafa**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2017 M/1439 H**

**PENGARUH PEMBERIAN MATERI PRASYARAT
PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS X IPA MAN KAPUAS
TAHUN PELAJARAN
2017/2018**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika**

**Oleh
Wafa
NIM 1301251039**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH & KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2017 M/1439 H**

PERSETUJUAN

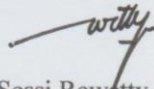
Skripsi yang berjudul : Pengaruh Pemberian Materi Prasyarat Pada Pembelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA MAN Kapuas Tahun Pelajaran 2017/2018

Ditulis oleh : Wafa
NIM : 1301251039
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Matematika
Tahun Akademik : 2017/2018
Tempat Tanggal Lahir : Kandangan, 17 September 1995
Alamat : Jl. Cengkeh No. 16 RT. 34 RW. 02 Gatot Subroto IV Kelurahan Kebun Bunga Kecamatan Banjarmasin Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

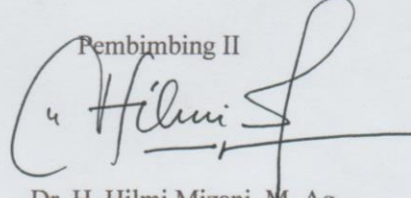
Banjarmasin, November 2017

Pembimbing I



Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M. M. Pd.
NIP. 195710311980032004

Pembimbing II



Dr. H. Hilmi Mizani, M. Ag.
NIP. 196108151990021001

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Analisa Fitra, S. Pd., M. Si.
NIP. 198103292006042017

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Pemberian Materi Prasyarat Pada Pembelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA MAN Kapuas Tahun Pelajaran 2017/2018, ditulis oleh Wafa, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 27 Desember 2017

dan dinyatakan LULUS dengan predikat A+ (92,52)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin



Prof. Dr. H. Juniriah, M.Pd

NIP. 49600106 198603 2 004

TIM PENGUJI

NAMA	TANDA TANGAN
1. Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd (Ketua)	1. 
2. Rahmawati, M.Pd.Si (Anggota)	2. 
3. Dr. H. Hilmi Mizani, M.Ag (Anggota)	3. 

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Syukur Penulis panjatkan kepada Allah swt., Tuhan Semesta Alam, atas selesainya sebuah karya sederhana ini. Tak lupa shalawat dan salam untuk kekasih-Nya baginda Nabi Muhammas saw., Sang Pemberi Syafaat seluruh umat manusia pada akhir zaman.

Karya ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya, mama (Noorhaida binti Abdussalam) dan abah (Zainuddin bin Dardiasyah) yang dengan segala pengorbanan, kesabaran, do'a, nasihat, dukungan, motivasi dan semua jasa mereka penulis bisa menyelesaikan skripsi sampai sejauh ini.

Saya persembahkan pula karya ini untuk saudara-saudara saya Fatmah, Yasin, dan Aminah, dan seluruh keluarga saya yang telah banyak memberikan dukungan dan nasihat kepada saya.

Karya ini juga saya persembahkan kepada teman kecil saya Lailatul Fahriyah, Hj. Mas'unnah, Siti Mutmainnah, Hariana Safitri dan Norlina yang selalu setia menemani mulai dari sekolah dasar hingga sampai saat ini serta dukungan dan motivasinya selama ini.

Karya ini juga saya persembahkan terkhusus kepada Asna Shofia, Ayu Wulandari, Hani Mahrianti, Meisha Nur Fadhila, Nur Latifah Suryani, Siti Aisyah dan Sri Mawaddah, serta kawan-kawan PMTK D 2013 dan keluarga besar HMJ PMTK yang telah berbagi pelajaran, pengalaman, semangat, motivasi, do'a, dan inspirasi.

Tak lupa pula saya persembahkan karya ini untuk Para guru dan dosen yang telah sangat berjasa memberikan pelajaran, nasihat, do'a, dukungan dan lainnya. Semoga ilmu yang kalian berikan menjadi rahmat bagi kita semua. Juga kepada semua pihak yang telah terlibat dalam skenario Tuhan untuk saya, saya ucapkan terima kasih.

MOTTO

اجْهَدْ وَلَا تَكُسَلْ وَلَا تَكُ غَافِلًا فَنَدَامَةُ الْعُقْبَى لِمَنْ يَتَّكَأ سَلُ

“Bersungguh-sungguhlah dan jangan malas, dan jangan pula lengah/lalai, karena penyesalan hanya bagi orang yang malas.” (Mahfudzat)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ. الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ
الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. yang telah memberikan petunjuk dan kemudahan, sehingga skripsi yang berjudul “Pengaruh Pemberian Materi Prasyarat pada Pembelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA MAN Kapuas Tahun Pelajaran 2017/2018” ini dapat diselesaikan.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad Saw. beserta keluarga, sahabat, dan para pengikut beliau hingga akhir zaman.

Dalam proses penyusunan skripsi ini penulis menyadari sepenuhnya bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui skripsi ini.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd., M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika yang memberikan arahan penulisan skripsi sesuai dengan pengembangan

program di Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Banjarmasin.

3. Ibu Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd. selaku dosen penasehat akademik sekaligus pembimbing skripsi yang senantiasa membimbing dan memberi arahan baik selama perkuliahan maupun selama penyusunan skripsi, serta memberikan nasihat-nasihat hingga penulis sampai pada tahap penyusunan skripsi.
4. Bapak Dr. H. Hilmi Mizani, M.Ag., selaku dosen pembimbing skripsi yang senantiasa meluangkan waktu memberikan bimbingan dan nasihat dalam penyusunan skripsi ini.
5. Kepala perpustakaan UIN Antasari beserta stafnya, Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta stafnya, dan pengelola perpustakaan Jurusan Pendidikan Matematika beserta jajarannya.
6. Para dosen/asisten dosen yang telah mengajarkan dan memberi pengalaman yang sangat berharga dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh staf yang telah memberikan kemudahan dalam hal pelayanan administrasi demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Sriyadi, M.Pd. selaku Kepala Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Kapuas yang telah memberikan izin kepada penulis untuk meneliti sekolah tersebut dan kepala staf tata usaha MAN Kapuas beserta jajarannya yang telah membantu dengan memberikan informasi yang diperlukan penulis.

8. Bapak Saipul Rahman, S.Pd. selaku guru mata pelajaran Matematika di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Kapuas yang telah bersedia meluangkan waktu kepada peneliti di kelas beliau mengajar.
9. Kepada seluruh partisipan yang membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis telah berusaha semaksimal mungkin, namaun penulis menyadari skripsi ini masih perlu disempurnakan kepada para pembaca, apabila menemukan kesalahan dan kekurangan dalam skripsi ini, sudilah kiranya memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun. Akhirnya, penulis memohon kepada Allah Swt. semoga menjadikan skripsi ini penuh manfaat dan barakah bagi hamba-hamba-Nya terutama bagi penulis sendiri serta mendapat ridha dari Allah Swt. Aamiin.

Banjarmasin, Desember 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Alasan Memilih Judul	9
E. Definisi Operasional dan Batasan Masalah.....	10
F. Anggapan Dasar dan Hipotesis	12
G. Manfaat Penelitian.....	13
H. Sistematika Penulisan.....	13
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Materi Prasyarat	14
B. Pembelajaran Matematika	18
C. Hasil Belajar.....	27
D. Kurikulum 2013	28
E. Ruang Lingkup Materi Pelajaran Matematika Wajib Kelas X Berdasarkan Kurikulum 2013	31
F. Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	35
B. Metode dan Desain Penelitian.....	35
C. Populasi dan Sampel Penelitian	37
D. Data dan Sumber Data.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data	40
F. Desain Pengukuran.....	42
G. Instrumen Penelitian.....	43
H. Teknik Analisis Data	51

I. Prosedur Penelitian	59
BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	61
B. Pelaksanaan dan Deskripsi Pembelajaran di Kelas Eksperimen.....	66
C. Pelaksanaan dan Deskripsi Pembelajaran di Kelas Kontrol....	73
D. Deskripsi Hasil Tes Materi Prasyarat.....	78
E. Analisis Data Hasil Belajar Siswa.....	84
F. Pembahasan Hasil Penelitian	93
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	98
B. Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN.....	103
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	239

DAFTAR TABEL

	Hal.
2.1. RUANG LINGKUP MATERI PELAJARAN MATEMATIKA WAJIB KELAS X BERDASARKAN KURIKULUM 2013.....	31
3.1. DESAIN PENELITIAN	36
3.2. POPULASI PENELITIAN.....	37
3.3. DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA.	42
3.4. INTERPRETASI HASIL BELAJAR.....	43
3.5. DISTRIBUSI INSTRUMEN PENELITIAN MATERI PRASYARAT	44
3.6. KOMPETENSI INTI, KOMPETENSI DASAR, DAN INDIKATOR INSTRUMEN <i>POSTTEST</i>	45
3.7. DISTRIBUSI INSTRUMEN PENELITIAN <i>POSTTEST</i>	46
3.8. INTERPRETASI KRITERIA KORELASI VALIDITAS INSTRUMEN	47
3.9. INTERPRETASI KRITERIA RELIABILITAS INSTRUMEN	49
3.10. HARGA VALIDITAS DAN RELIABILITAS INSTRUMEN TES MATERI PRASYARAT	50
3.11. HARGA VALIDITAS DAN RELIABILITAS INSTRUMEN <i>POST TEST</i>	50
4.1. DAFTAR KEPALA MADRASAH DI MAN KAPUAS	62
4.2. KEADAAN GURU MATEMATIKA MAN KAPUAS TAHUN PELAJARAN TAHUN PELAJARAN 2017/2018	62
4.3. KEADAAN SISWA MAN KAPUAS TAHUN PELAJARAN 2017/2018	63
4.4. SARANA DAN PRASARANA DI MAN KAPUAS	64
4.5. KEGIATAN EKSTRAKURIKULER DI MAN KAPUAS	64

4.6. JADWAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI KELAS EKSPERIMEN	67
4.7. JADWAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI KELAS KONTROL	74
4.8. DISTRIBUSI JUMLAH SISWA YANG MENGIKUTI TES MATERI PRASYARAT	79
4.9. PERSENTASE KUALIFIKASI NILAI TES MATERI PRASYARAT	80
4.10. DISTRIBUSI PERHITUNGAN DESKRIPTIF TES MATERI PRASYARAT	81
4.11. UJI NORMALITAS DATA TES MATERI PRASYARAT	81
4.12. UJI HOMOGENITAS DATA MATERI PRASYARAT	82
4.13. UJI T DATA TES MATERI PRASYARAT.....	84
4.14. DISTRIBUSI JUMLAH SISWA YANG MENGIKUTI TES <i>POST TEST</i>	85
4.15. PERSENTASE KUALIFIKASI NILAI <i>POST TEST</i>	85
4.16. DISTRIBUSI PERHITUNGAN DESKRIPTIF <i>POST TEST</i>	86
4.17. UJI NORMALITAS DATA <i>POST TEST</i>	87
4.18. UJI HOMOGENITAS DATA <i>POST TEST</i>	88
4.19. UJI T SATU SAMPEL DATA <i>POSTTEST</i>	91
4.20. UJI T DATA <i>POSTTEST</i>	93

DAFTAR GAMBAR

	Hal.
1. PELAKSANAAN TES MATERI PRASYARAT DI KELAS EKSPERIMEN	223
2. PELAKSANAAN TES MATERI PRASYARAT DI KELAS KONTROL	223
3. PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI KELAS EKSPERIMEN.....	224
4. PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI KELAS KONTROL.....	225
5. PELAKSANAAN POSTTEST DI KELAS EKSPERIMEN	226
6. PELAKSANAAN POSTTEST DI KELAS KONTROL	226

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal.
1. DAFTAR TERJEMAH.....	103
2. KEADAAN GURU DAN KARYAWAN DI MAN KAPUAS.....	104
3. SOAL UJI COBA TES MATERI PRASYARAT	107
4. KUNCI JAWABAN SOAL UJI COBA TES MATERI PRASYARAT..	108
5. SOAL UJI COBA <i>POST TEST</i> (PERANGKAT 1)	110
6. KUNCI JAWABAN SOAL UJI COBA <i>POST TEST</i> (PERANGKAT 1)	111
7. SOAL UJI COBA <i>POST TEST</i> (PERANGKAT 2)	115
8. KUNCI JAWABAN SOAL UJI COBA <i>POST TEST</i> (PERANGKAT 2)	116
9. LANGKAH-LANGKAH PERHITUNGAN UJI VALIDITAS	119
10. PERHITUNGAN UJI VALIDITAS SOAL UJI COBA TES MATERI PRASYARAT	120
11. PERHITUNGAN UJI VALIDITAS SOAL UJI COBA <i>POST TEST</i> (PERANGKAT 1)	121
12. PERHITUNGAN UJI VALIDITAS SOAL UJI COBA <i>POST TEST</i> (PERANGKAT 2)	122
13. LANGKAH-LANGKAH PERHITUNGAN UJI RELIABILITAS	123
14. PERHITUNGAN UJI RELIABILITAS SOAL UJI COBA TES MATERI PRASYARAT	124
15. PERHITUNGAN UJI RELIABILITAS SOAL UJI COBA <i>POST TEST</i> (PERANGKAT 1)	125
16. PERHITUNGAN UJI RELIABILITAS SOAL UJI COBA <i>POST TEST</i> (PERANGKAT 2)	126
17. INSTRUMENT TES MATERI PRASYARAT	127
18. KUNCI JAWABAN INSTRUMEN TES MATERI PRASYARAT	128

19. INSTRUMENT <i>POST TEST</i>	130
20. KUNCI JAWABAN INSTRUMEN <i>POST TEST</i>	131
21. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KELAS EKSPERIMEN PERTEMUAN 1	134
22. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KELAS EKSPERIMEN PERTEMUAN 2	150
23. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KELAS KONTROL PERTEMUAN 1	161
24. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KELAS KONTROL PERTEMUAN 2	177
25. NILAI HASIL TES MATERI PRASYARAT	188
26. NILAI HASIL <i>POST TEST</i>	189
27. PERHITUNGAN DESKRIPTIF DATA HASIL TES MATERI PRASYARAT	190
28. PERHITUNGAN DESKRIPTIF DATA HASIL <i>POSTTEST</i>	193
29. PERHITUNGAN UJI NORMALITAS DATA HASIL TES MATERI PRASYARAT	196
30. PERHITUNGAN UJI NORMALITAS DATA HASIL <i>POST TEST</i>	199
31. PERHITUNGAN UJI HOMOGENITAS DATA HASIL TES MATERI PRASYARAT	202
32. PERHITUNGAN UJI HOMOGENITAS DATA HASIL <i>POST TEST</i>	205
33. PERHITUNGAN UJI T (<i>INDEPENDENT T-TEST</i>) DATA HASIL TES MATERI PRASYARAT	208
34. PERHITUNGAN UJI T (<i>INDEPENDENT T-TEST</i>) DATA <i>POST TEST</i>	212
35. PERHITUNGAN UJI T (<i>ONE SAMPLE T-TEST</i>) DATA HASIL <i>POST TEST</i>	216
36. PEDOMAN WAWANCARA	219

37. PEDOMAN OBSERVASI DAN DOKUMENTASI.....	221
38. TABEL <i>PRODUK MOMENT</i>	222
39. SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN SEMINAR	227
40. CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI	228
41. SURAT RISET DARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN..	229
42. SURAT PERMOHONAN IZIN KEPADA KEPALA KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KAPUAS	230
43. SURAT REKOMENDASI TENTANG IZIN PENELITIAN DARI KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KAPUAS	231
44. SURAT KETERANGAN TELAH SELESAI RISET	232
45. CATATAN KONSULTASI SKRIPSI	233
46. SURAT PERUBAHAN JUDUL SKRIPSI	237
47. SURAT PERSETUJUAN JUDUL	238