

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Nilai rata-rata hasil belajar siswa yang diberikan materi prasyarat berada pada kualifikasi baik, sedangkan nilai rata-rata hasil belajar siswa yang tidak diberikan materi prasyarat berada pada kualifikasi cukup. Nilai rata-rata hasil belajar siswa yang diberikan materi prasyarat lebih tinggi daripada nilai rata-rata hasil belajar siswa yang tidak diberikan materi prasyarat serta jumlah siswa yang hasil belajarnya memenuhi nilai KKM untuk yang diberikan materi prasyarat lebih banyak dibandingkan dengan yang tidak diberikan materi prasyarat.
2. Terdapat pengaruh pemberian materi prasyarat pada pembelajaran matematika terhadap hasil belajar siswa kelas X IPA MAN Kapuas tahun pelajaran 2017/2018.

#### **B. Saran-Saran**

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk guru matematika, dengan pemberian materi prasyarat diharapkan pembelajaran pada materi baru akan lebih mudah diserap oleh siswa, karena

dengan mempelajari materi prasyarat siswa mengingat kembali dasar pengetahuan tentang materi inti.

2. Sebelum dilakukannya pemberian pemberian dan pemantapan pemahaman siswa terhadap materi prasyarat sebaiknya terlebih dahulu dilakukan tes untuk mengetahui sejauhmana ketidak pahaman siswa akan materi prasyarat tersebut.
3. Untuk peneliti lain, mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dan materi yang lebih luas untuk konsep matematika lainnya, serta dengan pengelolaan waktu yang lebih baik.