

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan analisis data dari hasil penelitian, diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assited Individualy* (TAI) pada materi matriks memiliki rata-rata yang berada pada kualifikasi baik sekali.
2. Hasil belajar kelas kontrol dengan menggunakan pembelajaran konvensional pada materi matriks memiliki rata-rata yang berada pada kualifikasi baik.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar pada materi matriks di kelas eksperimen dan hasil belajar di kelas kontrol.
4. Model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assited Individualy* (TAI) lebih efektif digunakan pada materi matriks di kelas XI MA Raudhathusyubban Sungai Lulut Tahun Pelajaran 2017/2018.

## **B. Saran**

Dari hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut :

1. Untuk guru matematika, dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assited Individualy* (TAI) dalam proses pembelajaran untuk membantu siswa memahami materi pembelajaran.
2. Untuk para peneliti lain, mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dan materi yang lebih luas untuk penanaman konsep matematika lainnya, serta dengan pengelolaan waktu yang lebih baik.