

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *THINK TALK WRITE* (TTW)
BERBANTUAN *MACROMEDIA FLASH* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA
MATERI FUNGSI KOMPOSISI KELAS
XI ILMU SOSIAL MAN 3 TAPIN
TAHUN AJARAN 2017/2018**



**OLEH
SRI MAWADDAH**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2017 M/1439 H**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *THINK TALK WRITE* (TTW)
BERBANTUAN *MACROMEDIA FLASH* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA
MATERI FUNGSI KOMPOSISI KELAS
XI ILMU SOSIAL MAN 3 TAPIN
TAHUN AJARAN 2017/2018**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika**

**Oleh
Sri Mawaddah
NIM 1301251034**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH & KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2017 M/1439 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sri Mawaddah

NIM : 1301251034

Jurusan : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Desember 2017

Yang membuat pernyataan,

Sri Mawaddah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* (TTW) berbantuan *Macromedia Flash* untuk meningkatkan hasil belajar pada materi fungsi komposisi kelas XI ilmu sosial MAN 3 Tapin tahun ajaran 2017/2018.

Ditulis oleh : Sri Mawaddah
NIM : 1301251034
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Matematika
Tahun Akademik : 2017/2018
Tempat Tanggal Lahir : Candi Laras, 04 Juni 1995
Alamat : Komplek UIN Antasari km 4.5 Kelurahan Kebun Bunga Kecamatan Banjarmasin Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, November 2017

Pembimbing I

Pembimbing II

Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si
NIP. 198105142008121006

Nuryadin, M. Ag.
NIP. 197504072005011008

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Analisa Fitria, S. Pd., M. Si.
NIP. 198103292006042017

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* (TTW) berbantuan *Macromedia Flash* untuk meningkatkan hasil belajar pada materi fungsi komposisi kelas XI ilmu sosial MAN 3 Tapin tahun ajaran 2017/2018, ditulis oleh Sri Mawaddah, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 27 Desember 2017

dan dinyatakan **LULUS** dengan Predikat B+ (**77,3**)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

NAMA	TANDA TANGAN
1. Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si (Ketua)	
2. Nuryadin, M.Ag (Anggota)	
3. Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si (Anggota)	

ABSTRAK

Sri Mawaddah. 2017. *Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Think Talk Write (TTW) berbantuan Macromedia Flash untuk meningkatkan hasil belajar pada materi fungsi komposisi kelas XI ilmu sosial MAN 3 Tapin tahun ajaran 2017/2018.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan. Pembimbing: (I) Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si., (II) Nuryadin, M. Ag.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) hasil belajar siswa kelas XI Ilmu Sosial setelah penerapan model pembelajaran konvensional pada materi Fungsi Komposisi MAN 3 Tapin tahun ajaran 2017/2018. (2) hasil belajar siswa kelas XI Ilmu Sosial setelah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* (TTW) berbantuan *Macromedia Flash* pada materi Fungsi Komposisi MAN 3 Tapin tahun ajaran 2017/2018. (3) perbedaan yang signifikan dari hasil belajar siswa kelas XI Ilmu Sosial setelah penerapan model pembelajaran Konvensional dan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* (TTW) berbantuan *Macromedia Flash* MAN 3 Tapin tahun ajaran 2017/2018.

Jenis Penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini menggunakan metode *eksperimen* dengan desain *true experimental design*. Populasi penelitian ini yaitu kelas XI MAN 3 Tapin, adapun sampel dalam penelitian ini diperoleh sebanyak dua kelas dengan menggunakan teknik *purposive sampling* yang terdiri dari kelas eksperimen (diberikan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* (TTW) berbantuan *Macromedia Flash*) yaitu kelas XI Ilmu Sosial 2 dan kelas kontrol (Model Pembelajaran Konvensional) yaitu kelas XI Ilmu Sosial 1 di MAN 3 Tapin dengan jumlah siswa masing-masing 20 dan 22 orang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini meliputi observasi, wawancara, tes dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen adalah sebesar 66,17 dan rata-rata hasil belajar kelas kontrol adalah sebesar 55,35 dengan selisih 10,72. Pada hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan uji t pada taraf signifikan 5% diperoleh $p\text{-value} < \text{taraf signifikan}$ ($0,6555 > 0,005$). Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* (TTW) berbantuan *Macromedia Flash* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa dengan model pembelajaran Konvensional. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa kelas XI IPS MAN 3 Tapin dari model pembelajaran konvensional dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* (TTW) berbantuan *Macromedia Flash* tahun ajaran 2017/2018.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Syukur Penulis panjatkan kepada Allah swt., Tuhan Semesta Alam, atas selesainya sebuah karya sederhana ini. Tak lupa shalawat dan salam untuk kekasih-Nya baginda Nabi Muhammas saw., Sang Pemberi Syafaat seluruh umat manusia pada akhir zaman.

Karya ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya, mama (Hj. Nurmíyati) dan abah (H. Barkani) yang dengan segala pengorbanan, kesabaran, do'a, nasihat, dukungan, motivasi dan semua jasa mereka penulis bisa menyelesaikan skripsi sampai sejauh ini.

Saya persembahkan pula karya ini untuk saudara-saudara saya satu-satunya Ahmad Thohir Hafiz dan seluruh keluarga saya yang telah banyak memberikan dukungan dan nasihat kepada saya.

Karya ini juga saya persembahkan kepada teman-teman saya di kost ka cut misni, norlisa, rahmida yang selalu setia menemani serta memberikan dukungan dan motivasinya selama ini.

Karya ini juga saya persembahkan terkhusus kepada Ima Rita Umbara, Asna Shofia, Ayu Wulandari, Hani Mahrianti, Meisha Nur Fadhila, Nur Latifah Suryani, Siti Aisyah dan wafa, serta kaw an-kawan PMTK D 2013 yang tidak bisa disebutkan satu persatu dan keluarga besar Racana Pangeran Antasari Dewi Saranti yang telah berbagi pelajaran, pengalaman, semangat, motivasi, do'a, dan inspirasi.

Tak lupa pula saya persembahkan karya ini untuk Para guru dan dosen yang telah sangat berjasa memberikan pelajaran, nasihat, do'a, dukungan dan lainnya. Semoga ilmu yang kalian berikan menjadi rahmat bagi kita

semua. Juga kepada semua pihak yang telah terlibat dalam skenario Tuhan untuk saya, saya ucapkan terima kasih.

Terakhir saya persembahkan karya ini untuk seseorang yang menemani, selalu mensupport dan tak pernah lelah memberikan perhatian dan semangat yang sangat besar untuk menyelesaikan skripsi ini saya ucapkan terima kasih banyak (teruktuk kamu yang jauh disana)

MOTTO

"Keberhasilan akan diraih dengan belajar"

Jangan ingat lelahnya belajar, tapi ingat buah manisnya
yang bisa dipetik kelak ketika sukses.

"Don't lose the faith, keep praying, keep trying!"

"jangan hilang keyakinan, tetap berdoa, tetap mencoba!"

Badalas balangsar dada lamun manyarah kahada
waja sampai kaputing

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ. الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ
سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَىٰ آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. yang telah memberikan petunjuk dan kemudahan, sehingga skripsi yang berjudul “Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Think Talk Write (TTW) berbantuan Macromedia Flash untuk meningkatkan hasil belajar pada materi fungsi komposisi kelas XI ilmu sosial MAN 3 Tapin tahun ajaran 2017/2018” ini dapat diselesaikan.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad Saw. beserta keluarga, sahabat, dan para pengikut beliau hingga akhir zaman.

Dalam proses penyusunan skripsi ini penulis menyadari sepenuhnya bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membrikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui skripsi ini.
2. Ibu Analisa Fitria, S. Pd., M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika yang memberikan arahan penulisan skripsi sesuai dengan pengembangan program di Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Banjarmasin.
3. Bapa Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si. selaku dosen penasehat akademik sekaligus pembimbing skripsi yang senantiasa membimbing dan memberi arahan baik selama perkuliahan maupun selama penyusunan skripsi, serta memberikan nasihat-nasihat hingga penulis sampai pada tahap penyusunan skripsi.
4. Bapak Nuryadin, M. Ag., selaku dosen pembimbing skripsi yang senantiasa meluangkan waktu memberikan bimbingan dan nasihat dalam penyusunan skripsi ini.
5. Kepala perpustakaan UIN Antasari beserta stafnya, Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta stafnya, dan pengelola perpustakaan Jurusan Pendidikan Matematika beserta jajarannya.
6. Para dosen/asisten dosen yang telah mengajarkan dan memberi pengalaman yang sangat berharga dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh staf yang telah memberikan kemudahan dalam hal pelayanan administrasi demi kelancaran penyusunan skripsi ini.

7. Bapak Muhammad Abdul Kholik. S.Pd. selaku Kepala Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 3 Tapin yang telah memberikan izin kepada penulis untuk meneliti sekolah tersebut dan kepala staf tata usaha MAN 3 Tapin beserta jajarannya yang telah membantu dengan memberikan informasi yang diperlukan penulis.
8. Bapak Syamsuddin, S.Pd dan Ibu Jamiatul Kubra S. Pd selaku guru mata pelajaran Matematika di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 3 Tapin yang telah bersedia meluangkan waktu kepada peneliti di kelas beliau mengajar.
9. Kepada seluruh partisipan yang membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis telah berusaha semaksimal mungkin, namaun penulis menyadari skripsi ini masih perlu disempurnakan kepada para pembaca, apabila menemukan kesalahan dan kekurangan dalam skripsi ini, sudilah kiranya memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun. Akhirnya, penulis memohon kepada Allah Swt. semoga menjadikan skripsi ini penuh manfaat dan barakah bagi hamba-hamba-Nya terutama bagi penulis sendiri serta mendapat ridha dari Allah Swt. Aamiin.

Banjarmasin, Desember 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	13
C. Tujuan Penelitian.....	14
D. Signifikasi Penelitian.....	15
E. Anggapan Dasar dan Hipotesis.....	15
F. Definisi Operasional dan Batasan Masalah.....	16
G. Alasan Memilih Judul.....	19
H. Sistematika Penulisan.....	20
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Pembelajaran Matematika.....	22
B. Hasil Belajar.....	23
C. Faktor-faktor yang mempengaruhi belajar siswa.....	26
D. Model pembelajaran.....	27
E. Model pembelajaran kooperatif.....	29
F. Model pembelajaran kooperatif <i>Think Talk Write</i> (TTW).....	39
G. Media Pembelajaran.....	44
H. Macromedia Flash.....	52
I. Model pembelajaran konvensional.....	54
J. Fungsi Komposisi.....	56
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	59

B. Metode dan Desain Penelitian.....	59
C. Populasi dan Sampel Penelitian	60
D. Variabel Penelitian	62
E. Data dan Sumber Data.....	62
F. Teknik Pengumpulan Data	63
G. Instrumen Penelitian.....	66
H. Teknik Analisis Data	72
I. Prosedur Penelitian	76
BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	78
B. Pelaksanaan pembelajaran di Kelas Kontrol.....	83
C. Deskripsi Pembelajaran di Kelas Kontrol	85
D. Pelaksanaan pembelajaran di Kelas Eksperimen	86
E. Deskripsi Pembelajaran di Kelas Eksperimen	88
F. Deskripsi kemampuan awal	92
G. Deskripsi hasil belajar matematika siswa pada tes akhir	94
H. Uji Asumsi Klasik	95
I. Pembahasan hasil penelitian	98
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	100
B. Saran.....	101
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN.....	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

	Hal.
2.1. LANGKAH-LANGKAH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF	32
3.1. DESAIN PENELITIAN	59
3.2. SAMPEL PENELITIAN	60
3.3. MATRIKS DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA	64
3.4. DISTRIBUSI PENYUSUNAN INSTRUMEN PENELITIAN	65
3.5. DISTRIBUSI INSTRUMEN TES	66
3.6. KLASIFIKASI INTERPRETASI VALIDITAS	68
3.7. KLASIFIKASI INTERPRETASI RELIABILITAS	69
3.8. HARGA VALIDITAS DAN REALIBILITAS SOAL UJI COBA TES	70
4.1. KEADAAN GURU MATEMATIKA MAN 3 TAPIN TAHUN PELAJARAN 2017/2018	80
4.2. KEADAAN SISWA MAN 3 TAPIN TAHUN PELAJARAN TAHUN PELAJARAN 2017/2018	81
4.3. PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DIKELAS KONTROL	83
4.4. PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DIKELAS EKSPERIMEN	86
4.5. DESKRIPSI KEMAMPUAN AWAL SISWA	90
4.6. DISTRIBUSI FREKUENSI KEMAMPUAN AWAL SISWA	91
4.7. DISTRIBUSI JUMLAH SISWA YANG MENGIKUTI TES AKHIR..	92

4.8. DESKRIPSI HASIL TES AKHIR SISWA	92
4.9. DISTRIBUSI FREKUENSI HASIL TES AKHIR SISWA	93
4.10. RANGKUMAN HASIL UJI NORMALITAS	94
4.11. RANGKUMAN HASIL UJI HOMOGENITAS	94
4.12. RANGKUMAN HASIL UJI T.....	95

DAFTAR GAMBAR

	Hal.
1. PEMBERIAN TES POSTTEST DIKELAS KONTROL	85
2. PENYAJIAN MATERI DIKELAS EKSPERIMEN	87
3. PEMBERIAN LATIHAN DIKELAS EKSPERIMEN (FASE THINK)	88
4. PEMBERIAN LATIHAN DIKELAS EKSPERIMEN (FASE TALK).....	89
5. PEMBERIAN TES POSTTEST DIKELAS EKSPERIMEN	90

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal.
1. DAFTAR TERJEMAH.....	106
2. PEDOMAN OBSERVASI, WAWANCARA DAN DOKUMENTASI ..	107
3. JAWABAN WAWANCARA.....	109
4. SOAL UJI COBA	112
5. KUNCI JAWABAN SOAL UJI COBA	113
6. REKAPITULASI DATA HASIL UJI COBA INSTRUMEN	115
7. UJI VALIDITAS INSTUMEN (SOAL UJI COBA) MELALUI SPSS...	116
8. UJI REALIBILITAS INSTUMEN (SOAL UJI COBA) MELALUI SPSS.....	119
9. KOMPOTENSI INTI, KOMPETENSI DASAR, INDIKATOR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN	121
10. SOAL POSTTEST	123
11. KUNCI JAWABAN SOAL PENELITIAN	124
12. RPP PERTEMUAN PERTAMA PADA KELAS EKSPERIMEN	127
13. RPP PERTEMUAN KEDUA PADA KELAS EKSPERIMEN	136
14. RPP PERTEMUAN PERTAMA PADA KELAS KONTROL	146
15. RPP PERTEMUAN KEDUA PADA KELAS KONTROL	155
16. HASIL TES KEMAMPUAN AWAL DAN AKHIR	164
17. UJI NORMALITAS UNTUK KEMAMPUAN (EKSPERIMEN) MELALUI SPSS.....	166

18. UJI NORMALITAS UNTUK KEMAMPUAN (KONTROL) MELALUI SPSS.....	170
19. UJI HOMOGENITAS TES KEMAMPUAN AWAL MELALUI SPSS .	174
20. UJI NORMALITAS UNTUK POSTTEST (EKSPERIMEN) MELALUI SPSS.....	178
21. UJI NORMALITAS UNTUK POSTTEST (KONTROL) MELALUI SPSS.....	181
22. UJI HOMOGENITAS TES POSSTEST MELALUI SPSS	184
23. UJI T TES POSTTEST MELALUI SPSS	188
24. NILAI KELAS XI ILMU AGAMA PADA MATERI FUNGSI KOMPOSISI.....	192
25. SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN SEMINAR	193
26. CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI	194
27. SURAT RISET DARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN..	195
28. SURAT PERMOHONAN IZIN KEPADA KEPALA KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN TAPIN.....	196
29. SURAT REKOMENDASI TENTANG IZIN PENELITIAN DARI KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN TAPIN.....	197
30. SURAT KETERANGAN TELAH SELESAI RISET	198
31. CATATAN KONSULTASI SKRIPSI	199
32. SURAT PERUBAHAN JUDUL SKRIPSI	203

