

ABSTRAK

Sri Mawaddah. 2017. *Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Think Talk Write (TTW) berbantuan Macromedia Flash untuk meningkatkan hasil belajar pada materi fungsi komposisi kelas XI ilmu sosial MAN 3 Tapin tahun ajaran 2017/2018.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan. Pembimbing: (I) Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si., (II) Nuryadin, M. Ag.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) hasil belajar siswa kelas XI Ilmu Sosial setelah penerapan model pembelajaran konvensional pada materi Fungsi Komposisi MAN 3 Tapin tahun ajaran 2017/2018. (2) hasil belajar siswa kelas XI Ilmu Sosial setelah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* (TTW) berbantuan *Macromedia Flash* pada materi Fungsi Komposisi MAN 3 Tapin tahun ajaran 2017/2018. (3) perbedaan yang signifikan dari hasil belajar siswa kelas XI Ilmu Sosial setelah penerapan model pembelajaran Konvensional dan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* (TTW) berbantuan *Macromedia Flash* MAN 3 Tapin tahun ajaran 2017/2018.

Jenis Penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini menggunakan metode *eksperimen* dengan desain *true experimental design*. Populasi penelitian ini yaitu kelas XI MAN 3 Tapin, adapun sampel dalam penelitian ini diperoleh sebanyak dua kelas dengan menggunakan teknik *purposive sampling* yang terdiri dari kelas eksperimen (diberikan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* (TTW) berbantuan *Macromedia Flash*) yaitu kelas XI Ilmu Sosial 2 dan kelas kontrol (Model Pembelajaran Konvensional) yaitu kelas XI Ilmu Sosial 1 di MAN 3 Tapin dengan jumlah siswa masing-masing 20 dan 22 orang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini meliputi observasi, wawancara, tes dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen adalah sebesar 66,17 dan rata-rata hasil belajar kelas kontrol adalah sebesar 55,35 dengan selisih 10,72. Pada hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan uji t pada taraf signifikan 5% diperoleh $p\text{-value} < \text{taraf signifikan}$ ($0,6555 > 0,005$). Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* (TTW) berbantuan *Macromedia Flash* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa dengan model pembelajaran Konvensional. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa kelas XI IPS MAN 3 Tapin dari model pembelajaran konvensional dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* (TTW) berbantuan *Macromedia Flash* tahun ajaran 2017/2018.