

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa kelas XI Ilmu Sosial MAN 3 Tapin dengan penerapan model pembelajaran Konvensional pada materi komposisi fungsi tahun pelajaran 2017/2018 rata-rata 55,35.
2. Hasil belajar siswa kelas XI Ilmu Sosial MAN 3 Tapin dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* (TTW) berbantuan *Macromedia Flash* pada materi komposisi fungsi tahun pelajaran 2017/2018 rata-rata 66,17.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara model pembelajaran konvensional dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* (TTW) berbantuan *Macromedia Flash* dengan selisih rata-rata 10,72 dan dengan taraf signifikan 5% adalah 0,655 itu berarti penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* (TTW) berbantuan *Macromedia Flash* berpengaruh untuk meningkatkan hasil belajar siswa XI Ilmu Sosial MAN 3 Tapin tahun ajaran 2017/2018.

## **B. Saran-Saran**

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk guru matematika, dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* (TTW) sebagai salah satu alternatif dalam latihan dan pengulangan pembelajaran yang telah dipelajari sebelumnya.
2. Untuk para peneliti lain, mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dan materi yang lebih luas untuk konsep matematika lainnya, serta dengan pengelolaan waktu yang lebih baik.

## DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, Ronal H. *Pemilihan dan Pengembangan Media untuk Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers, 1987.
- Ansari, Martinis Yamin Bansu I. *Taktik Mengembangkan Kemampuan Individual Siswa*. Jakarta: Referensi 2012.
- Ariyani, Niken dan Haryanto. *Pembelajaran Multimedia di Sekolah: Pedoman Pembelajaran Inspiratif, Konstruktif, dan Prospektif*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya, 2010.
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2008.
- Arsyad, Azhar. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Pustaka, 2010.
- Asnawir. dan M. Basyiruddin Usman. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Ciputat Pers, 2002.
- Darmawan, Deni. *Teknologi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.
- Departemen Pendidikan Nasional RI, *Undang-undang No.20 Tahun 2003 tentang sistem Pendidikan Nasional tahun 2003*. Bandung: Citra Umbara, 2003.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama Islam RI Tahun 2006, *Undang-Undang dan Peraturan Pemerintah RI Tentang Pendidikan*. Jakarta: Direktorat Jenderal, 2006.
- Dikse, Wayan dan Putu Sundika. *Animasi dengan Flash 8*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2011.
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif (Suatu Pendekatan Teoritis Psikologis)*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Fauzan, Dede. *7 Penyebab Mutu Pendidikan di Indonesia Rendah*. (online) <http://event.republika.co.id/berita/event/bagimu-guru/12/07/01/m6gwld-7-penyebab-mutu-pendidikan-di-indonesia-rendah> diakses tanggal 1 Agustus 2017
- Febrian, Jeck. *Kamus Komputer & Teknologi Informasi*. Bandung: Informatika, 2007.

- Hamdayama, Jumanta. *Model dan Metode pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia, 2014.
- Hamalik, Oemar. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara, 1995.
- Hartono. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta, 1996.
- Huda, Miftahul. *Model-Model Pembelajaran dan Pengajaran Isu-Isu Metodis dan Paradigmatik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013.
- Kunandar. *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers, 2010.
- Indrakusuma, Amin Daien. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Malang: Usaha Nasional, 1973.
- Indriana, Dina. *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*. Yogyakarta: DIVA Press, 2011.
- Izham, Dedy. cara cepat belajar Adobe Flash. [http://ilmukomputer.org/wp-content/uploads/2012/11/BAB\\_1\\_Pengenalan-Adobe-Flash.pdf](http://ilmukomputer.org/wp-content/uploads/2012/11/BAB_1_Pengenalan-Adobe-Flash.pdf) di akses tanggal 1 november 2017.
- Munir. *Konsep dan Aplikasi Program Pembelajaran Berbasis Komputer*. Jakarta: UPI, 2012.
- Masitoh, dan Laksmi Dewi. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, 2009).
- Meliani. Kelebihan Macromedia Flash. <http://melianii9b26p2.blogspot.co.id/2012/08/kelebihan-macromedia-flash-1.html> diakses tanggal 1 september 2017.
- Muhlisrarini, Ali Hamzah. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Rajawali Pers, 2014.
- Praswoto, Andi, *Penduan Kreatif Menbuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press, 2012.
- Ridwan. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta, 2005.
- Riduwan. *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta, 2003.

- Rizal, Hasan. *delapan 8 bagian pokok area kerja Macromedia Flash*. <https://hasanrizal.wordpress.com/2012/02/19/mengenal-area-kerja-macromedia-flash-professional-8/> diakses tanggal 3 september 2017
- Riyanto, Yatim. *Paradigm Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup, 2012.
- Rohani, Ahmad. *Media Instruksioal Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta, 1997.
- Rusman. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2010.
- Rusma, dkk. *Pengembangan Berbasis Teknologi dan Komunikasi Mengembangkan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Rajawali, 2012.
- Slameto. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Sudjana, Nana. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensido, 2008.
- Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Proses Belajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008.
- Soedjadi, R. *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional, 2000.
- Syah, Muhibbin. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2004.
- Suryani, Nunuk dan Leo Agung. *Strategi Belajar Mengajar*. Surakarta: Ombak, 2012.
- Suprijono, Agus. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011.
- Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2008.
- Soetomo. *Dasar-Dasar Interaksi Belajar Mengajar*. Surabaya: Usaha Nasional, 1993.
- Sudjana. *Metode Penelitian*. Bandung: Tarsito, 2002.
- Sugiyono. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2012.

Sundayana, Rostina. *Media dan alat Peraga Dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabet, 2014.

Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta, 2011.

Trianto. *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktis*. Jakarta: Prestasi Pustaka, 2007.

Trianto. *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implimentasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara, 2011.

Warsita,Bambang. *Teknologi pembelajaran*. Jakarta: Rineka cipta, 2008.