

## ABSTRAK

**Nurul Lisdawati.** 2017. *Penerapan Strategi Kartu Soal Pada Pembelajaran Matematika Kelas III di MIN 13 Banjar Kabupaten Banjar.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, sebagai pembimbing bidang konten dan metodologi bapak Drs. M. Ramli, M.Pd. dan bapak Dr. Syaiful Bahri Djamarah, M.Ag. sebagai pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan.

**Kata Kunci:** *Strategi Kartu Soal, Pembelajaran Matematika.*

Penelitian ini mengemukakan tentang penerapan strategi kartu soal pada pembelajaran Matematika di kelas III di MIN 13 Banjar Kabupaten Banjar. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah bagaimana penerapan strategi kartu soal pada pembelajaran Matematika kelas III di MIN 13 Banjar Kabupaten Banjar dan bagaimana hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran Matematika kelas III dengan strategi kartu soal di MIN 13 Banjar Kabupaten Banjar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan strategi kartu soal pada Matematika kelas III di MIN 13 Banjar Kabupaten Banjar dan bagaimana hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran Matematika kelas III dengan strategi kartu soal di MIN 13 Banjar Kabupaten Banjar.

Adapun subjek penelitian adalah guru yang mengajar Matematika di kelas III MIN 13 Banjar Kabupaten Banjar, sedangkan objek penelitian ini adalah penerapan dan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran Matematika dengan menggunakan strategi kartu soal pada mata pelajaran Matematika kelas III MIN 13 Banjar Kabupaten Banjar. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan metode deskriptif

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan strategi kartu soal pada pembelajaran Matematika kelas III di MIN 13 Banjar Kabupaten Banjar sudah terlaksana dengan baik. Dilihat dari sebelum pembelajaran, guru membuat RPP dan menyiapkan berupa alat pendukung sebelum melaksanakan pembelajaran menggunakan strategi kartu soal. Pada tahap pelaksanaan pembelajaran strategi kartu soal yang dilakukan oleh guru sudah sesuai dengan langkah-langkah strategi kartu soal.

Adapun hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran Matematika dengan menggunakan strategi kartu soal, dapat diketahui dengan memberikan berupa evaluasi hasil belajar kepada peserta didik dengan memberikan soal latihan secara kelompok lalu secara individu.