

**PELAKSANAAN PENDEKATAN TANDUR
DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK
KELAS III DI MIN 3 KOTA
BANJARMASIN**

**OLEH
MURDIANA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

**PELAKSANAAN PENDEKATAN TANDUR
DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK
KELAS III DI MIN 3 KOTA
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Murdiana
NIM. 1301291203

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Murdiana

NIM : 1301291203

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, November 2017

Yang Membuat Pernyataan,

Murdiana

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Pendekatan TANDUR dalam Pembelajaran Tematik Kelas III di MIN 3 Kota Banjarmasin
Ditulis oleh : Murdiana
NIM : 1301291203
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, November 2017

Pembimbing Bidang Konten dan
Metodologi

Pembimbing Bidang Bahasa dan
Teknik Penulisan

Dr. Syaiful Bahri Djamarah, M.Ag.
NIP. 196406101994031004

Khairunnisa, M.Pd.
NIP. 198205052009122003

Mengetahui:
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pelaksanaan Pendekatan TANDUR dalam Pembelajaran Tematik Kelas III di MIN 3 Kota Banjarmasin, ditulis oleh Murdiana, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 11 Januari 2018

dan dinyatakan LULUS dengan nilai 84,25 Predikat A (Amat Baik)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. DR. Syaiful Bahri Djamarah, M.Ag (Ketua)	1.
2. Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I (Anggota)	2.
3. Khairunnisa, M.Pd (Anggota)	3.

ABSTRAK

Murdiana. 2017. *Pelaksanaan Pendekatan TANDUR dalam Pembelajaran Tematik Kelas III di MIN 3 Kota Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Syaiful Bahri Djamarah, M.Ag. (II)Khairunnisa, M.Pd.

Kata Kunci: *Pendekatan TANDUR, Pembelajaran Tematik.*

Penelitian ini mengemukakan tentang pelaksanaan pendekatan TANDUR dalam pembelajaran Tematik Kelas III di MIN 3 Kota Banjarmasin. Masalah yang dijadikan fokus bahasan adalah tentang pelaksanaan pendekatan TANDUR dalam pembelajaran Tematik, kegiatan guru dan aktivitas peserta didik pada pelaksanaan pendekatan TANDUR dalam pembelajaran Tematik, hasil belajar peserta didik pada pelaksanaan pendekatan TANDUR serta faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi pelaksanaan pendekatan TANDUR dalam pembelajaran Tematik kelas III di MIN 3 Kota Banjarmasin.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini yaitu satu orang guru kelas/guru tematik dan 31 orang peserta didik peserta didik. Objek dalam penelitian ini adalah pelaksanaan pendekatan TANDUR dalam pembelajaran Tematik. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumenter. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah koleksi data, editing, klasifikasi data, verifikasi data.

Hasil penelitian ini adalah pelaksanaan pendekatan TANDUR dalam pembelajaran Tematik kelas III di MIN 3 Kota Banjarmasin, yang meliputi perencanaan membuat desain RPP, proses pelaksanaan pendekatan TANDUR, dan pelaksanaan evaluasi. Adapun kegiatan guru dalam pelaksanaan pembelajaran Tematik dengan pendekatan TANDUR meliputi sebelum guru melaksanakan pembelajaran terlebih dahulu membuat RPP guru melaksanakan kegiatan pendahuluan, melaksanakan kegiatan inti dengan menggunakan pendekatan TANDUR, selanjutnya guru melaksanakan evaluasi.

Aktivitas peserta didik dalam pembelajaran Tematik dengan pendekatan TANDUR, dalam setiap pembelajaran peserta didik terlihat bersemangat, dan selalu aktif dalam pelaksanaan pendekatan TANDUR, aktif dalam berdiskusi, mengerjakan tugas dan presentasi di depan kelas. Adapun hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran Tematik dengan pendekatan TANDUR, dapat diketahui dari evaluasi hasil belajar peserta didik, guru menggunakan alat evaluasi test pada akhir pembelajaran. adapun faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pendekatan TANDUR dalam pembelajaran Tematik kelas III di MIN 3 Kota Banjarmasin yaitu, faktor guru yang meliputi latar belakang pendidikan dan pengalaman mengajar guru, faktor peserta didik yang meliputi motivasi dan perhatian peserta didik, faktor fasilitas, dan faktor lingkungan.

KATA PERSEMBAHAN

Puji syukur selalu tercurah kepada Sang Penguasa Alam, Allah SWT. Limpahan Karunia dan Nikmat-Mu yang tiada habisnya, atas setiap cinta dan kasih sayang-Mu kepada hamba-hamba-Mu, atas setiap hembusan nafas dan kekuatan serta kemudahan yang Engkau berikan dalam menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa dipanjatkan kepada kekasih-Mu, Rasulullah Saw.

Aku persembahkan karya sederhana ini kepada Ibunda Nor Aidah dan Ayahanda Ahmad sebagai tanda bakti, cinta, kasih sayang, hormat dan rasa terima kasih yang tiada terhingga atas nasehat, do'a dan arahan untukku dalam menjalani kehidupan. Setiap do'amu akan menjadi penuntun dan setiap restumu akan menjadi surgaku. Terima kasih Ibu dan Ayah atas semua titik peluh yang kalian keluarkan untuk mencari nafkah demi membiayai anak-anakmu, kalianlah motivator terbaikku.

Terima kasih untuk kakak-kakakku yang senantiasa memberikan motivasi untukku, dan seluruh keluargaku yang sudah mendukungku, terangnyalah jalan tak akan aku rasakan tanpa bimbingan dan do'a kalian, yang selalu membuatku tersenyum dalam menghadapi pahit manisnya kehidupan.

Guru-guru dan dosen-dosenku yang telah memberikan berjuta-juta ilmu, bimbingan dan pengalaman untuk bekal hidupku dan sebagai pemandu langkahku dimasa yang akan datang.

Untuk kawan dan sahabatku Rahmiati, Barkah Alida Yahya, Siti Aisyah, Ramlah, Yulia Maulida, Lutfia Maulida dan kawan-kawan PGMI A 2013 yang tak bisaku ucapkan satu-persatu. Aku ucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya atas do'a, dukungan dan bantuan yang diberikan.

Untuk orang yang kucintai dan mencintaiku, yang selalu setia membimbing dan mendukungku dengan semangat dan kasih sayangnya, yang sabar menghadapi keluh kesahku.

Akhir kata, semoga skripsi ini memberi manfaat, dan semoga Allah selalu memberikan rahmat dan karuniaNya (Aamiin)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ
أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Salawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri teladan terbaik umat yaitu Nabi Muhammad SAW beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuknya hingga akhir zaman.

Kesempatan kali ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terimakasih yang sedalam-dalamnya atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Janah, M. Pd, selaku ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan program di Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Dr. Syaiful Bahri Djamarah, M.Ag selaku pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi serta Ibu Khairunnisa, M.Pd selaku pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS, M.Hum selaku kepala perpustakaan UIN Antasari beserta staf perpustakaan UIN Antasari yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag S.IP, M.Pd.I selaku ketua perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari beserta staf perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
7. Ibu Dra. H. Juhairiah selaku kepala Madrasah, Bapak M.Aminullah, S.Pd.I selaku guru kelas III dan seluruh guru yang ada di MIN 3 Kota Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
8. Staf tata usaha MIN 3 Kota Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut semoga Allah SWT membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. *Amin Ya Rabbal 'alamin.*

Banjarmasin, Shafar 1439 H
November 2017

Penulis

MOTTO

مَنْ خَرَجَ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ فَهُوَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ

“barang siapa keluar rumah untuk mencari ilmu maka dia berada di jalan Allah”.

(HR. Turmudzi)

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
MOTTO	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Definisi operasional	10
E. Signifikasi Penelitian	12
F. Sistematika Penelitian	14
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Pendekatan TANDUR dan Pembelajaran	15
B. Guru dan Anak Didik dalam pembelajaran	19
C. Pembelajaran Tematik dengan Pendekatan TANDUR	25
D. Langkah-langkah Pelaksanaan Pendekatan TANDUR dalam Pembelajaran Tematik	32
E. Kelebihan dan Kelemahan Pendekatan TANDUR dalam pembelajaran Tematik	35
F. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pelaksanaan Pendekatan TANDUR	36
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	41
B. Subjek dan Objek Penelitian	42
C. Data dan Sumber data	42
D. Teknik Pengumpulan Data	44
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	47
F. Prosedur Penelitian	48

BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS DATA	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	50
B. Penyajian Data	55
C. Analisis Data	76
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	93
B. Saran-saran	95
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN-LAMPIRAN	100
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	133

DAFTAR TABEL

No	Halaman
2.1 Ruang Lingkup Pembelajaran Tematik	30
2.2 Langkah-langkah Pendekatan TANDUR	34
3.1 Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	45
4.1 Data keadaan Guru MIN 3 Kota Banjarmasin	54
4.2 Keadaan Siswa 2017-2018 MIN 3 Kota Banjarmasin	55

DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1. Daftar Terjemah	100
2. Daftar Nama-nama Siswa Kelas III di MIN 3 Kota Banjarmasin	101
3. Pedoman Observasi.....	102
4. Pedoman Dokumenter	105
5. Pedoman Wawancara	106
6. Nilai Evaluasi	107
7. Foto-foto Kegiatan	109
8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	112
9. Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	120
10. Surat Rekomendasi Riset dari Kementrian Agama Kabupaten Banjar	122
11. Surat Keterangan Selesai Riset dari MIN 3 Kota Banjarmasin	123
12. Surat Perubahan Judul	124
13. Catatan Seminar Desain Proposal Skripsi	126
14. Cacatan konsultasi Skripsi	127
15. Riwayat Hidup Penulis	133