

ABSTRAK

Murdiana. 2017. *Pelaksanaan Pendekatan TANDUR dalam Pembelajaran Tematik Kelas III di MIN 3 Kota Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Syaiful Bahri Djamarah, M.Ag. (II)Khairunnisa, M.Pd.

Kata Kunci: *Pendekatan TANDUR, Pembelajaran Tematik.*

Penelitian ini mengemukakan tentang pelaksanaan pendekatan TANDUR dalam pembelajaran Tematik Kelas III di MIN 3 Kota Banjarmasin. Masalah yang dijadikan fokus bahasan adalah tentang pelaksanaan pendekatan TANDUR dalam pembelajaran Tematik, kegiatan guru dan aktivitas peserta didik pada pelaksanaan pendekatan TANDUR dalam pembelajaran Tematik, hasil belajar peserta didik pada pelaksanaan pendekatan TANDUR serta faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi pelaksanaan pendekatan TANDUR dalam pembelajaran Tematik kelas III di MIN 3 Kota Banjarmasin.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini yaitu satu orang guru kelas/guru tematik dan 31 orang peserta didik peserta didik. Objek dalam penelitian ini adalah pelaksanaan pendekatan TANDUR dalam pembelajaran Tematik. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumenter. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah koleksi data, editing, klasifikasi data, verifikasi data.

Hasil penelitian ini adalah pelaksanaan pendekatan TANDUR dalam pembelajaran Tematik kelas III di MIN 3 Kota Banjarmasin, yang meliputi perencanaan membuat desain RPP, proses pelaksanaan pendekatan TANDUR, dan pelaksanaan evaluasi. Adapun kegiatan guru dalam pelaksanaan pembelajaran Tematik dengan pendekatan TANDUR meliputi sebelum guru melaksanakan pembelajaran terlebih dahulu membuat RPP guru melaksanakan kegiatan pendahuluan, melaksanakan kegiatan inti dengan menggunakan pendekatan TANDUR, selanjutnya guru melaksanakan evaluasi.

Aktivitas peserta didik dalam pembelajaran Tematik dengan pendekatan TANDUR, dalam setiap pembelajaran peserta didik terlihat bersemangat, dan selalu aktif dalam pelaksanaan pendekatan TANDUR, aktif dalam berdiskusi, mengerjakan tugas dan presentasi di depan kelas. Adapun hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran Tematik dengan pendekatan TANDUR, dapat diketahui dari evaluasi hasil belajar peserta didik, guru menggunakan alat evaluasi test pada akhir pembelajaran. adapun faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pendekatan TANDUR dalam pembelajaran Tematik kelas III di MIN 3 Kota Banjarmasin yaitu, faktor guru yang meliputi latar belakang pendidikan dan pengalaman mengajar guru, faktor peserta didik yang meliputi motivasi dan perhatian peserta didik, faktor fasilitas, dan faktor lingkungan.