

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dalam bentuk penelitian deskriptif yang menggambarkan mengenai situasi-situasi atau kejadian-kejadian.⁴⁵ Penelitian yang berusaha memuat deskriptif fenomena yang diselidiki dengan cara melakukan dan mengklarifikasi fakta atau karakteristik fenomena tersebut secara faktual.

2. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan deskriptif kualitatif yakni memaparkan seluruh kejadian dan gejala-gejala yang muncul pada saat penelitian berlangsung, maka data yang akan dikumpulkan nantinya berupa kata-kata, gambar dan berupa angka. Dengan adanya pendekatan ini diharapkan nantinya data yang diperoleh dari subjek akan dapat membantu dalam menggambarkan keadaan atau kondisi tentang pelaksanaan pendekatan TANDUR dalam pembelajaran Tematik Kelas III di MIN 3 Kota Banjarmasin.

⁴⁵Sumadi Suryabrata, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2010), h. 76

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini yaitu satu orang guru kelas/guru tematik dan 31 orang peserta didik peserta didik kelas III di MIN 3 Kota Banjarmasin.

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah pelaksanaan pendekatan TANDUR dalam pembelajaran Tematik kelas III di MIN 3 Kota Banjarmasin.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini terdiri dari data pokok dan data penunjang yaitu sebagai berikut:

a. Data pokok

- 1) Data tentang pelaksanaan pendekatan TANDUR dalam pembelajaran Tematik kelas III di MIN 3 Kota Banjarmasin.
- 2) Data tentang kegiatan guru pada pelaksanaan pendekatan TANDUR dalam pembelajaran Tematik kelas III di MIN 3 Kota Banjarmasin.
- 3) Data tentang aktivitas peserta didik pada pelaksanaan pendekatan TANDUR dalam pembelajaran Tematik kelas III di MIN 3 Kota Banjarmasin.

- 4) Data tentang hasil belajar peserta didik pada pelaksanaan pendekatan TANDUR dalam pembelajaran Tematik kelas III di MIN 3 Kota Banjarmasin.
- 5) Data tentang faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi pelaksanaan pendekatan TANDUR dalam pembelajaran Tematik kelas III di MIN 3 Kota Banjarmasin.

b. Data penunjang

Data penunjang adalah data tentang gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi:

- 1) Sejarah berdirinya MIN 3 Kota Banjarmasin.
- 2) Identitas MIN 3 Kota Banjarmasin.
- 3) Lokasi MIN 3 Kota Banjarmasin.
- 4) Visi, Misi dan Tujuan MIN 3 Kota Banjarmasin.
- 5) Keadaan guru dan siswa MIN 3 Kota Banjarmasin..
- 6) Visi dan misi MIN 3 Kota Banjarmasin.
- 7) Berkas-berkas yang berhubungan dengan pembelajaran Tematik di kelas III MIN 3 Kota Banjarmasin.

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data di atas, penulis menggali berbagai sumber melalui:

- a. Informan utama, yaitu 1 orang guru Tematik dan peserta didik kelas III MIN 3 Kota Banjarmasin yang telah ditetapkan sebagai subjek penelitian.

- b. Informan tambahan, yaitu orang-orang yang dapat memberikan informasi sebagai penunjang terhadap data-data yang diperoleh dari responden, antara lain kepala madrasah dan staf tata usaha di MIN 3 Kota Banjarmasin.
- c. Dokumenter, yaitu berupa arsip-arsip atau catatan yang memuat data-data atau informasi yang mendukung dalam penelitian ini baik yang berasal dari guru maupun tata usaha.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk pengumpulan data dalam penelitian ini penulis menggunakan beberapa teknik, yaitu observasi, wawancara dan dokumenter.

1. Observasi

Observasi adalah cara pengumpulan data dimana peneliti melakukan pengamatan terhadap subjek penelitian. Dengan kata lain observasi dapat mengukur atau menilai hasil dan proses belajar misalnya tingkah laku peserta didik pada waktu belajar serta tingkah laku guru pada waktu mengajar. Dalam penelitian ini, observasi dilakukan dengan cara mengamati pelaksanaan proses belajar mengajar dengan pendekatan TANDUR pada pembelajaran Tematik kelas III di MIN 3 Kota Banjarmasin.

2. Wawancara

Wawancara adalah cara menghimpun bahan-bahan keterangan yang dilaksanakan dengan melakukan tanya jawab lisan secara sepihak, berhadapan

muka, dan dengan arah serta tujuan yang telah ditentukan.⁴⁶ Wawancara dilakukan untuk melengkapi dan memperkuat data yang diperoleh peneliti dari observasi.

3. Dokumenter

Dokumenter merupakan suatu teknik pengumpulan data dengan menghimpun dan menganalisis dokumen-dokumen, baik dokumen tertulis, gambar maupun elektronik. Dokumen-dokumen yang dihimpun dipilih sesuai dengan tujuan dan fokus masalah.⁴⁷ Teknik ini digunakan untuk memperoleh data melalui dokumen atau catatan yang ada hubungannya dengan permasalahan yang diteliti, seperti data tentang peserta didik, gambaran umum lokasi penelitian dan data penunjang lainnya.

Untuk lebih jelasnya data, sumber data, dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matrik berikut ini:

Tabel 3.1 Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No.	Data	Sumber data	Teknik Pengumpulan Data
1.	Data Pokok, meliputi: 1) Data tentang pelaksanaan pendekatan TANDUR dalam pembelajaran tematik kelas III di MIN 3 Banjarmasin 2) Data tentang kegiatan guru pada pelaksanaan pendekatan TANDUR dalam pembelajaran Tematik kelas III di MIN 3 Kota Banjamasin	Guru dan peserta didik Guru	Observasi, wawancara dan Observasi dan wawancara

⁴⁶Anas Sudijono, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: rajawali Pers, 2011), h. 82

⁴⁷*Ibid*, h. 221

Sambungan tabel 3.1

No.	Data	Sumber data	Teknik Pengumpulan Data
	3) Data tentang aktivitas peserta didik pada pelaksanaan pendekatan TANDUR dalam pembelajaran Tematik kelas III di MIN 3 Kota Banjarmasin 4) Data tentang hasil belajar peserta didik pada pelaksanaan pendekatan TANDUR dalam pembelajaran Tematik kelas III di MIN 3 Kota Banjarmasin 5) Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pendekatan TANDUR dalam pembelajaran tematik kelas III di MIN 3 Kota Banjarmasin.	Peserta didik Guru dan peserta didik Guru dan peserta didik	Observasi Wawancara dan Dokumenter Observasi dan wawancara
2.	Data penunjang Gambaran umum lokasi penelitian, yang meliputi: 1) Sejarah berdirinya MIN 3 Kota Banjarmasin 2) Identitas MIN 3 Kota Banjarmasin 3) Lokasi MIN 3 Kota 4) Visi, Misi dan Tujuan MIN 3 Kota Banjarmasin 5) Keadaan guru, siswa dan karyawan tata usaha di MIN 3 Kota Banjarmasin 6) Berkas-berkas yang berhubungan dengan pelaksanaan pendekatan TANDUR dalam pembelajaran Tematik di kelas III MIN 3 Kota Banjarmasin	Kepala sekolah, dan tata usaha	Dokumenter dan Wawancara

E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Data yang terkumpul dari hasil penelitian diolah dengan teknik sebagai berikut:

- a. Koleksi data, yaitu pengumpulan data yang telah didapatkan oleh penulis untuk mendapatkan hasil penelitian.
- b. Editing, Teknik ini digunakan untuk mengecek semua data yang sudah terkumpul untuk mengetahui apakah semua data yang diperlukan sudah lengkap, jelas dan dapat dipahami. jika masih terdapat hal yang salah atau masih meragukan maka daftar pertanyaan ataupun pada *interview guide* dan dokumen perlu dibaca sekali lagi dan diperbaiki.⁴⁸
- c. Klasifikasi data, yaitu mengelompokkan data sehingga mendapat gambaran yang sesuai dengan permasalahannya.⁴⁹
- d. Verifikasi data, yaitu penarikan kesimpulan. Data-data yang telah disajikan selanjutnya akan disimpulkan dengan menghubungkan satu data dengan data yang lain serta didukung dengan data-data penunjang.⁵⁰

⁴⁸Moh Nazir, *Metode Penelitian*, (Bogor: Ghalia Indonesia, 2011), h. 346

⁴⁹Iskandar, *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*, (Jakarta: Gaung Persada Press, 2010), h. 13

⁵⁰Sugiono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2012), h. 247

2. Analisis Data

Data yang terkumpul melalui wawancara dan observasi dari pelaksanaan pembelajaran di kelas dianalisis secara deskriptif kualitatif dan kesimpulan akhir tentang penelitian ini diambil berdasarkan fakta-fakta yang penulis temukan mengenai pelaksanaan pendekatan TANDUR dalam pembelajaran Tematik kelas III di MIN 3 Kota Banjarmasin.

F. Prosedur Penelitian

Dalam melaksanakan penelitian ini ada beberapa tahapan yang dilakukan yaitu:

1. Tahap pendahuluan
 - a. Melakukan penjajakan awal ke lokasi penelitian untuk mencari informasi yang berhubungan dengan permasalahan yang akan diteliti.
 - b. Menyusun desain proposal skripsi.
 - c. Berkonsultasi dengan dosen penasehat akademik.
 - d. Meminta surat persetujuan judul.
 - e. Mengajukan desain operasional proposal penelitian.
2. Tahap Persiapan
 - a. Mengadakan seminar setelah proposal disetujui
 - b. Menyiapkan pedoman wawancara, observasi dan dokumenter.
 - c. Memohon surat perintah riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
 - d. Menyerahkan surat perintah riset kepada pihak yang bersangkutan.

e. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing.

3. Tahap Pelaksanaan

a. Menghubungi responden dan informan untuk menggali data.

b. Mengumpulkan data yang telah di berikan oleh responden dan informan.

c. Mengolah dan menganalisis data.

4. Tahap Penyusunan Laporan

a. Menyusun laporan penelitian.

b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing.

c. Sidang munaqasah skripsi.