BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Penalaran matematis siswa kelas XI IIS MA Raudhatusysyubban Sungai Lulut tahun pelajaran 2017/2018 yang menggunakan metode *IMPROVE* pada materi program linear memperoleh nilai rata-rata 81,69 dan berada pada kualifikasi sangat baik.
2. Penalaran matematis siswa kelas XI IIS MA Raudhatusysyubban Sungai Lulut tahun pelajaran 2017/2018 yang menggunakan pembelajaran konvensional pada materi program linear memperoleh nilai rata-rata 70,41 dan berada pada kualifikasi baik.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara penalaran matematis siswa yang diajar dengan metode *IMPROVE* dengan pembelajaran konvensional pada materi program linear dikelas XI IIS MA Raudhatusysyubban Sungai Lulut tahun pelajaran 2017/2018.
4. Respon siswa terhadap pembelajaran matematika dengan penerapan metode *IMPROVE* dikelas XI IIS 2 MA Raudhatusysyubban memperoleh nilai rata-rata 74,5% dan berada pada kualifikasi baik.

B. Saran-saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk guru matematika, dapat menjadikan metode *IMPROVE* sebagai alternatif untuk variasi dalam pembelajaran khususnya dalam pembelajaran matematika.
2. Untuk para peneliti lain, mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dan materi yang lebih luas untuk konsep matematika lainnya, serta dengan pengelolaan waktu yang lebih baik.