

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM
POSING* MENGGUNAKAN JAM SUDUT TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII
MTs MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQAN PADA
MATERI PENGUKURAN SUDUT TAHUN
PELAJARAN 2017/2018**



**OLEH
AHMAD FAISAL**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2017 M/1439 H**

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM
POSING* MENGGUNAKAN JAM SUDUT TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII
MTs MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQAN PADA
MATERI PENGUKURAN SUDUT TAHUN
PELAJARAN 2017/2018**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh
Ahmad Faisal
NIM. 1301251046

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2017 M/1439 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Faisal

NIM : 1301251046

Jurusan/Prodi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.

Banjarmasin,

Yang Membuat Pernyataan,


METERAI
TEMPEL
00001AEF420031367
6000
ENAM RIBU RUPIAH
Ahmad Faisal

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Model Pembelajaran *Problem Posing*
Menggunakan Jam Sudut Terhadap Hasil Belajar
Matematika Siswa Kelas VII MTs Muhammadiyah 3
Al-Furqan Pada Materi Pengukuran Sudut Tahun
Pelajaran 2017/2018

Ditulis Oleh : Ahmad Faisal
NIM : 1301251046
Jurusan/Prodi. : Pendidikan Matematika/Strata 1 (S-1)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya
untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin,

Pembimbing Bahasa dan
Teknik Penulisan,



Drs. H. Murdan, M.Ag.
NIP. 196603041993031004

Pembimbing Konten dan
Metodologi,



Rahmawati, M.Pd.Si.
NIP.198211082011012008

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Analisa Fitria, S.Pd.M.Si.
NIP. 198103292006042017

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Efektivitas Model Pembelajaran *Problem Posing* Menggunakan Jam Sudut Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Pada Materi Pengukuran Sudut Tahun Pelajaran 2017/2018, ditulis oleh Ahmad Faisal, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 28 Desember 2017

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A (85,85)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.

NIP. 19600106 198603 2 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
Drs. H. Murdan, M.Ag.	1.
Lathifaturrahmah, M.Si.	2.
Rahmawati, M.Pd.Si.	3.

ABSTRAK

Ahmad Faisal. 2017. *Efektivitas Model Pembelajaran Problem Posing Menggunakan Jam Sudut Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Pada Materi Pengukuran Sudut Tahun Pelajaran 2017/2018*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan: Drs. H. Murdan, M.Ag., Pembimbing Konten dan Metodologi: Rahmawati, M.Pd.Si.

Dalam penelitian ini akan digunakan model pembelajaran *problem posing* yang dipadukan dengan media jam sudut. Adapun tujuan dilakukannya penelitian ini yaitu untuk mengetahui : Hasil belajar matematika siswa kelas VII MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan pada materi pengukuran sudut dengan model pembelajaran *problem posing* yang menggunakan jam sudut dan yang tanpa menggunakan jam sudut, perbedaan dari hasil belajar matematika siswa kelas VII MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan pada materi pengukuran sudut dengan model pembelajaran *problem posing* yang menggunakan jam sudut dan yang tanpa menggunakan jam sudut, serta keefektivan dari model pembelajaran *problem posing* yang dipadukan dengan media jam sudut.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VII MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan. Sampel penelitian adalah kelas VII C (kelas eksperimen) yang menggunakan model pembelajaran *problem posing* dan media jam sudut dan kelas VII D (kelas kontrol) yang menggunakan model pembelajaran *problem posing* namun tanpa media jam sudut. Sampel yang diambil untuk dijadikan sebagai subjek penelitian dilakukan secara *Purposive Sampling*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar di kelas Eksperimen yaitu terdapat 26 orang siswa atau 96,3% yang termasuk dalam kualifikasi sangat baik dan memperoleh rata-rata 91,85 dan di kelas Kontrol yaitu terdapat 20 orang siswa atau 67% yang termasuk dalam kualifikasi sangat baik dan memperoleh rata-rata 80,67. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *problem posing* menggunakan jam sudut terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan pada materi pengukuran sudut tahun pelajaran 2017/2018 efektif digunakan.

KATA PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur Alhamdulillah dan rasa bahagia, Hamba ucapkan syukur kepada-Mu Tuhanku Allah SWT. beserta Kekasih-Mu Nabi Muhammad SAW. Dengan izin dan rahmat-Mu atas doa dan usaha yang hamba lakukan akhirnya selesailah skripsi ini.

Skripsi ini ku persembahkan untuk:

- Kedua orang tua ku yang selalu menyayangiku dan selalu mendoakanku serta kakak yang aku sayangi. Kalian penyemangat dan inspirasi bagiku. Terima kasih juga kepada keluarga besar ku atas doa dan dukungannya.
- Guru-guruku dan para dosen yang senantiasa tidak bosan membimbing ku dalam penyusunan skripsi ini.
- Sahabat -Sahabatku, Riduan Iman, Ali, Mahlan, Boy, Alfi, Daus, Riki, M.Noor, Rina, Jejen, Fifur, Piah, Nikmah, Gadis, Fina, Aminah, Heredha, Villa, Herda, Alimah, Halimah, Debby, Imun, Marisna, halidah, Sufa, Putri, Adaw, Marlina, Ani, Nisa, Nornah yang selalu jadi teman terbaik.
- Teman-teman seperjuangan PMTK angkatan 2013.
- Semua yang ada di alam ini dan pernah menjadi bagian dalam hari-hariku, Terima kasih atas segala doa dan dukungan kalian.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ. سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat, rahmat, karunia dan bimbingan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: Efektivitas Model Pembelajaran *Problem Posing* Menggunakan Jam Sudut Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Pada Materi Pengukuran Sudut Tahun Pelajaran 2017/2018 Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan tercinta Nabi Muhammad SAW, keluarga dan sahabat serta pengikut beliau hingga hari akhir.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd.M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika.
3. Bapak Muhammad Amin Paris, S.Pd.M.Si., yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari.
4. Ibu Rahmawati, M.Pd.Si., selaku Dosen pembimbing bidang Konten dan Metodologi dan Bapak Drs. H. Murdan, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Ibu Ida Norsanty, S.Pd., selaku kepala MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan, Ibu Rahmi Muliani, S.Pd., selaku Wali Kelas VII C dan VII D dan seluruh Dewan Guru serta Staf karyawan MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
6. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UINAntasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
7. Kepala dan Staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah

banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.

8. Kepada yang tersayang dan tercinta yaitu orang tua penulis dan keluarga besar penulis yang telah memberikan dukungan dalam setiap derap langkah penulis dalam menyelesaikan strata satu pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
9. Semua Sahabat-Sahabat yang telah memberikan semangat, motivasi dan kebahagiaan selama berstudi di UIN Antasari Banjarmasin.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, Dzulhijjah 1438 H
September 2017M

Penulis

MOTTO

“Rencana Allah Pasti yang
Terbaik”

DAFTAR ISI

	Hal.
COVER	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan.....	8
1. Definisi Operasional.....	8
2. Lingkup Pembahasan.....	10
D. Alasan Memilih Judul.....	11
E. Tujuan Penelitian.....	12
F. Kegunaan Penelitian	12
G. Anggapan Dasar dan Hipotesis	13

	H. Sistematika Penulisan.....	14
BAB II	LANDASAN TEORI.....	16
	A. Efektivitas.....	16
	B. Hasil Belajar Matematika.....	18
	C. Model Pembelajaran <i>Problem Posing</i>	22
	D. Alat Peraga Jam Sudut.....	26
	E. Materi Pengukuran Sudut.....	30
BAB III	METODE PENELITIAN.....	34
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	34
	B. Metode Penelitian.....	34
	C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	35
	D. Data dan Sumber Data.....	36
	1. Data Pokok dan Data Penunjang.....	36
	2. Sumber data.....	37
	E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
	F. Pengembangan Instrumen Penelitian.....	39
	1. Penyusunan Instrumen Tes.....	39
	2. Pengujian Instrumen Tes.....	39
	3. Hasil Uji Coba.....	41
	G. Desain Pengukuran.....	42
	H. Teknik Analisis Data.....	43
	1. Uji Rata-rata.....	43
	2. Standar Deviasi.....	44
	3. Uji Normalitas.....	44
	4. Uji Homogenitas.....	46
	5. Uji t.....	46
	6. Uji Mann-Whitney (Uji U).....	48
	I. Prosedur Penelitian.....	50
BAB IV	PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS.....	51
	A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	51

1. Sejarah Singkat berdirinya MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan	51
2. Visi dan Misi MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan	52
3. Pendidik dan Tenaga Pendidik MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan.....	53
4. Keadaan Siswa MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan	55
5. Keadaan Sarana dan Prasarana	56
6. Jadwal Belajar	58
B. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	59
1. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen	59
2. Pelaksanaan Pembelajaran di kelas Kontrol.....	60
C. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	60
1. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Eksperimen	60
2. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Kontrol.....	63
D. Deskripsi Hasil Belajar Siswa	67
1. Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol	67
2. Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen	68
E. Analisis Hasil Belajar Siswa	68
1. Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians.....	68
2. Uji Normalitas	69
3. Uji Homogenitas.....	70
4. Uji U	70
F. Pembahasan Hasil Penelitian.....	71
BAB V PENUTUP	74
A. Simpulan.....	74
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	76

DAFTAR TABEL

	Hal.
TABEL 3.1. POPULASI PENELITIAN	35
TABEL 3.2. SAMPEL PENELITIAN.....	36
TABEL 3.3. TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....	38
TABEL 3.4. HARGA VALIDITAS DAN RELIABILITAS SOAL UJI COBA PERANGKAT 1	41
TABEL 3.5. HARGA VALIDITAS DAN RELIABILITAS SOAL UJI COBA PERANGKAT 2	42
TABEL 3.6. PEDOMAN PENSKORAN TES HASIL BELAJAR.....	42
TABEL 3.7. PENGUKURAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA	43
TABEL 4.1. NAMA-NAMA KEPALA SEKOLAH YANG PERNAH MENJABAT DI MTS MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQAN	51
TABEL 4.2. KEPALA SEKOLAH DAN WAKAMAD.....	53
TABEL 4.3. KUALIFIKASI PENDIDIKAN, STATUS, JENIS KELAMIN, DAN JUMLAH GURU	53

TABEL 4.4. JUMLAH GURU DENGAN TUGAS MENGAJAR SESUAI DENGAN LATAR BELAKANG PENDIDIKAN (KEAHLIAN)	54
TABEL 4.5. TENAGA KEPENDIDIKAN : TENAGA PENDUKUNG ...	55
TABEL 4.6. KEADAAN SISWA MTS MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQAN DALAM 5 TAHUN TERAKHIR.....	55
TABEL 4.7. RUANG BELAJAR	56
TABEL 4.8. RUANG BELAJAR LAINNYA.....	56
TABEL 4.9. RUANG KANTOR.....	57
TABEL 4.10. DATA RUANG PENUNJANG.....	57
TABEL 4.11. LAPANGAN OLAH RAGA DAN UPACARA.....	58
TABEL 4.12. PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PADA KELAS EKSPERIMEN	60
TABEL 4.13. PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PADA KELAS KONTROL	60
TABEL 4.14. DISTRIBUSI FREKUENSI HASIL TES AKHIR SISWA KELAS KONTROL	67
TABEL 4.15. DISTRIBUSI FREKUENSI HASIL TES AKHIR SISWA KELAS EKSPERIMEN	68

TABEL 4.16. RATA-RATA, STANDAR DEVIASI DAN VARIAN HASIL BELAJAR SISWA	69
TABEL 4.17. UJI NORMALITAS HASIL BELAJAR SISWA	69
TABEL 4.18. RANGKUMAN UJI HOMOGENITAS HASIL TES SISWA	70

DAFTAR GAMBAR

	Hal.
GAMBAR 2.1. ALAT PERAGA JAM SUDUT	29
GAMBAR 2.2. GARIS MERAH DAN GARIS HIJAU YANG ADA PADA JAM SUDUT	29
GAMBAR 2.3. JAM SUDUT YANG MENUNJUKKAN PUKUL 03.25 ...	32
GAMBAR 2.4. GARIS MERAH YANG BERADA PADA PUKUL 03.25	32
GAMBAR 4.1. PENYAJIAN MATERI OLEH PENELITI (KELAS EKSPERIMEN)	62
GAMBAR 4.2. AKTIVITAS SISWA SAAT DISKUSI DALAM MEMBUAT PERTANYAAN DAN PENYELESAIANNYA (KELAS EKSPERIMEN)	62
GAMBAR 4.3. SISWA MEMPRESENTASIKAN PERTANYAAN DAN PENYELESAIAN YANG DIBUATNYA DI DEPAN KELAS (KELAS EKSPERIMEN)	63
GAMBAR 4.4. TES INDIVIDU (KELAS EKSPERIMEN)	63

GAMBAR 4.5. PENYAJIAN MATERI OLEH PENELITI (KELAS KONTROL)	65
GAMBAR 4.6. AKTIVITAS SISWA DALAM DISKUSI MEMBUAT PERTANYAAN DAN PENYELESAIANNYA (KELAS KONTROL)	65
GAMBAR 4.7. SISWA MEMPRESENTASIKAN PERTANYAAN DAN PENYELESAIAN YANG DIBUATNYA DI DEPAN KELAS (KELAS KONTROL)	66
GAMBAR 4.8. TES INDIVIDU (KELAS KONTROL)	66

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal.
LAMPIRAN 1. DAFTAR TERJEMAH.....	79
LAMPIRAN 2. KISI-KISI.....	80
LAMPIRAN 3. SOAL UJI COBA INSTRUMEN TES DAN KUNCI JAWABAN INSTRUMEN TES PERANGKAT 1	81
LAMPIRAN 4. SOAL UJI COBA INSTRUMEN TES DAN KUNCI JAWABAN INSTRUMEN TES PERANGKAT2	84
LAMPIRAN 5. PERHITUNGAN VALIDITAS SOAL PERANGKAT 1 ...	87
LAMPIRAN 6. PERHITUNGAN VALIDITAS SOAL PERANGKAT 2 ...	90
LAMPIRAN 7. PERHITUNGAN RELIABILITAS SOAL PERANGKAT 1	93
LAMPIRAN 8. PERHITUNGAN RELIABILITAS SOAL PERANGKAT 2	96
LAMPIRAN 9. SOAL POST TEST DAN KUNCI JAWABAN	99
LAMPIRAN 10. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS EKSPERIMEN PERTEMUAN PERTAMA	103

LAMPIRAN 11. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS EKSPERIMEN PERTEMUAN KEDUA	117
LAMPIRAN 12. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS KONTROL PERTEMUAN PERTAMA.....	130
LAMPIRAN 13. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS KONTROL PERTEMUAN KEDUA	144
LAMPIRAN 14. DATA HASIL PENELITIAN KELAS KONTROL DAN KELAS EKSPERIMEN.....	157
LAMPIRAN 15. PERHITUNGAN RATA-RATA, STANDAR DEVIASI, DAN VARIANS NILAI HASIL BELAJAR SISWA KELAS EKSPERIMEN.....	160
LAMPIRAN 16. PERHITUNGAN RATA-RATA, STANDAR DEVIASI, DAN VARIANS NILAI HASIL BELAJAR SISWA KELAS KONTROL.....	162
LAMPIRAN 17. PERHITUNGAN UJI NORMALITAS HASIL BELAJAR KELAS EKSPERIMEN.....	164
LAMPIRAN 18. PERHITUNGAN UJI NORMALITAS HASIL BELAJAR SISWA KELAS KONTROL	165
LAMPIRAN 19. PERHITUNGAN UJI HOMOGENITAS HASIL BELAJAR SISWA	166

LAMPIRAN 20. PERHITUNGAN UJI U HASIL TES AKHIR SISWA.....	167
LAMPIRAN 21. PEDOMAN OBSERVASI DAN DOKUMEN.....	171
LAMPIRAN 22. PEDOMAN WAWANCARA.....	172
LAMPIRAN 23. TABEL NILAI R PRODUCT MOMENT	174
LAMPIRAN 24. TABEL LUAS DI BAWAH LENGKUNGAN KURVA NORMAL DARI NOL S/D Z.....	175
LAMPIRAN 25. TABEL NILAI KRITIS L UNTUK UJI LILIEFORS	177
LAMPIRAN 26. TABEL NILAI-NILAI DALAM DISTRIBUSI T.....	178
LAMPIRAN 27. TABLE F.....	180
LAMPIRAN 28. SURAT PERUBAHAN JUDUL.....	182
LAMPIRAN 29. SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI	183
LAMPIRAN 30. CATATAN SEMINAR PROPOSAL	184
LAMPIRAN 31. SURAT IZIN RISET DARI DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN.....	185
LAMPIRAN 32. SURAT REKOMENDASI RISET DARI KEMENAG. KOTA BANJARMASIN	186
LAMPIRAN 33. SURAT KETERANGAN TELAH SELESAI RISET	187

LAMPIRAN 34. CATATAN KONSULTASI SKRIPSI.....	188
LAMPIRAN 35. RIWAYAT HIDUP PENULIS	195