

ABSTRAK

Ahmad Faisal. 2017. *Efektivitas Model Pembelajaran Problem Posing Menggunakan Jam Sudut Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Pada Materi Pengukuran Sudut Tahun Pelajaran 2017/2018*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan: Drs. H. Murdan, M.Ag., Pembimbing Konten dan Metodologi: Rahmawati, M.Pd.Si.

Dalam penelitian ini akan digunakan model pembelajaran *problem posing* yang dipadukan dengan media jam sudut. Adapun tujuan dilakukannya penelitian ini yaitu untuk mengetahui : Hasil belajar matematika siswa kelas VII MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan pada materi pengukuran sudut dengan model pembelajaran problem posing yang menggunakan jam sudut dan yang tanpa menggunakan jam sudut, perbedaan dari hasil belajar matematika siswa kelas VII MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan pada materi pengukuran sudut dengan model pembelajaran problem posing yang menggunakan jam sudut dan yang tanpa menggunakan jam sudut, serta keefektivan dari model pembelajaran *problem posing* yang dipadukan dengan media jam sudut.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VII MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan. Sampel penelitian adalah kelas VII C (kelas eksperimen) yang menggunakan model pembelajaran *problem posing* dan media jam sudut dan kelas VII D (kelas kontrol) yang menggunakan model pembelajaran *problem posing* namun tanpa media jam sudut. Sampel yang diambil untuk dijadikan sebagai subjek penelitian dilakukan secara *Purposive Sampling*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar di kelas Eksperimen yaitu terdapat 26 orang siswa atau 96,3% yang termasuk dalam kualifikasi sangat baik dan memperoleh rata-rata 91,85 dan di kelas Kontrol yaitu terdapat 20 orang siswa atau 67% yang termasuk dalam kualifikasi sangat baik dan memperoleh rata-rata 80,67. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran problem posing menggunakan jam sudut terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan pada materi pengukuran sudut tahun pelajaran 2017/2018 efektif digunakan.