

Lampiran 1. Daftar Terjemah**DAFTAR TERJEMAH**

No.	Bab	Kutipan	Hal.	Terjemah
1.	I	Q.S. Al-Isra' ayat 36	1	“Dan janganlah kamu mengikuti sesuatu yang tidak kamu ketahui. Karena pendengaran, penglihatan, dan hati nurani, semua itu akan diminta pertanggungjawabannya”.

Lampiran 2. Instrumen Pengumpulan Data Dokumentasi

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Dokumen tentang Sejarah berdirinya MAN 3 Banjar
2. Dokumen tentang Letak dan Luas MAN 3 Banjar
3. Dokumen tentang jumlah tenaga pendidik dan staff tata usaha di MAN 3 Banjar
4. Dokumen tentang jumlah siswa secara keseluruhan dan jumlah masing-masing kelas di MAN 3 Banjar
5. Dokumen tentang nilai raport semester genap pada mata pelajaran matematika siswa kelas X MAN 3 Banjar

Lampiran 3. Data Sekolah

Periodesasi Kepemimpinan MAN 3 Banjar dari Masa ke Masa

No	NAMA	JABATAN	PERIODE	STATUS MADRASAH
1.	H. Hasan	Kamad	1958-1960	Yayasan Sinar Harapan
2.	H. Ramli	Kamad	1960-1962	Yayasan Sinar Harapan
3.	H.Jamhari Kari	Kamad	1962-1964	Yayasan Sinar Harapan
4.	H.Undapiah	Kamad	1964-1966	Yayasan Sinar Harapan
5.	Kasdan	Kamad	1966-1967	Yayasan Sinar Harapan
6.	Djamhuri	Kamad	1967-1968	Yayasan Sinar Harapan
7.	H.Karim.Ba	Kamad	1968-1969	Yayasan Sinar Harapan
8.	H.Djarkawi	Kamad	1969-1978	Pgan 6 Tahun
9.	Syahrul Hudari	Kamad	1978-1980	Man Gambut
10.	Musa,Ba	Kamad	1980-1981	Man Gambut
11.	Drs.H.Haberi,B	Kamad	1981-1985	Man Gambut
13.	Drs.H.Muhammad Nurdin,U	Kamad	1990-1998	Man Gambut/Man 1 Martapura
12.	Drs.H.Abu Bakar Kabi	Kamad	1985-1990	Man Gambut
14.	Drs.Sunardi	Kamad	1998-2002	Man 1 Martapura
15.	Drs.H. Abduramansyah	Kamad	2002-2009	Man 1 Martapura
16.	Drs.Ahadul Ihsan	Kamad	2009-2015	Man 1 Martapura
17.	Drs.H.Riduansyah, M.Pd	Kamad	2015-2016	Man 1 Martapura
18.	Dra.Hj.Nana Mairi,M.Pd	Kamad	2017- Sekarang	Man 3 Banjar

Sumber : *Dokumentasi Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjar tahun 2017/2018*

Lanjutan Lampiran 3. Data Guru/Pegawai MAN 3 Banjar Tahun Pelajaran 2017/2018

No	Nama	Jabatan	Pangkat	Mata Pelajaran	Kualifikasi Pendidikan
1	Dra. Hj. Nana Mairi, M. Pd	Guru Madya/Kepala	IV/a	BP/BKS	UNLAM
2	Dra. Heldaniah	Guru Madya	IV/a	Al-Qur'an Hadits, Ilmu Hadis	IAIN
3	Saidah, S.Pd	Guru Madya	IV/a	Biologi (Pmt), Biologi (LM), Prakarya	UNLAM
4	Dra. Idawati	Guru Madya	IV/a	Biologi (Pmt), Biologi (LM), Prakarya	UNLAM
5	Ramlah, S.Ag	Guru Madya	IV/a	Fiqih, Ushul Fiqih, Aqidah Akhlak	IAIN
6	Drs. H. Saudani	Guru Madya	IV/a	Bhs. Arab, Bhs. Arab (Pmt), Bhs. Arab (LM), Akhlak	IAIN
7	Hj. Norsinah, S.Pd.I	Guru Madya	IV/a	Fiqih, Ilmu Fiqih, Qur'an Hadits	IAIN
8	Nurbariyah, S.Pd, M. Si	Guru Madya	IV/a	Kimia (Pmt), Kimia (LM), Prakarya,/Wirausaha	ITS
9	Noorlaily, S.Pd	Guru Madya	IV/a	Matematika	STKIP BJM
10	Said Wajidi, S.Pd, M. Pfis	Guru Madya	IV/a	Fisika	ITB
11	Harun, S. Ag	Guru Madya	IV/a	Sejarah Indonesia	IAIN
12	Nor Ifansyah, S.Pd, M. Sc	Guru Madya	IV/a	Matematika, Matematika (Pmt)	UGM
13	Fahrurrahman, S.Ag	Guru Madya	IV/a	Bhs. Arab, Akidah Akhlak	IAIN
14	Dra. Murkiah	Kaur TU	III/d	-	-
15	Zainab, S.Ag	Pelaksana TU	III/d	-	-
16	Hj. Tumnah, S.Pd.I	Guru Muda	III/d	Bahasa Inggris	IAIN
17	Afwah, S.Pd	Guru Muda	III/d	Bahasa Indonesia	UNLAM
18	Naimah, S.Pd	Guru Muda	III/d	Kimia (Pmt), Kimia (LM), Prakarya/Wirausaha	UNLAM
19	Drs. M. Sapuan Gestian	Guru Muda	III/d	Sosiologi	IKIP YK
20	Riduan Noor, M.Ag	Guru Muda	III/d	Al-Qu'an Hadits, Ilmu Tafsir	UIN GJ
21	Hendra Andrian, S.Pd	Guru Muda	III/d	Bahasa Indonesia	UNLAM
22	Fitrian Irma,	Guru Muda	III/c	Ekonomi, Ekonomi	UNLAM

No	Nama	Jabatan	Pangkat	Mata Pelajaran	Kualifikasi Pendidikan
	S.Pd			(LM)	
23	Rusmaniah, S.Ag	Guru Muda	III/c	Bhs. Arab, Bhs. Arab (Pmt), Akidah Akhlak	IAIN
24	Hj. Hasnah, S.Pd.I	Guru Muda	III/c	Bahasa Inggris, Sastra Inggris	IAIN
25	Muhammad Ridhwan, S.Ag	Guru Muda	III/c	Fiqih, Ilmu Fiqih, Akidah Akhlak	IAIN
26	Misnah, S.Pd.I	Guru Muda	III/c	Seni Budaya	UNLAM
27	H. Muhammad Noor, S.Pd.I	Guru Pertama	III/b	Bhs. Arab, Bhs. Arab (Pmt), Akhlak	IAIN
28	Saifuddin Saderi, S.Ag	Guru Pertama	III/b	SKI	STID MOR
29	M. Ali Fahmi, S.Ag	Pelaksana TU	III/b	-	-
30	Sri Ida Wahyunieka, S.Sos	Pelaksana TU	III/a	-	-
31	Naseri	Pelaksana TU	II/a	-	-
32	Hafsah, S.Pd.I	GTT	-	Matematika, Seni Budaya	IAIN
33	Hadianor, S.Pd.I	GTT	-	Bhs. Indo, SKI, Ilmu Kalam	IAIN
34	Zainuddin, S.Pd	GTT	-	Penjasorkes	UNLAM
35	Lokyta Sari, S.Pd	GTT	-	Penjasorkes	UNLAM
36	Saliah, S.Pd	Guru Honorer	-	BP/BKS	UNLAM
37	Nida Aulia, S.Pd	Guru Honorer	-	Sosiologi, PPKN	UNLAM
38	Norliana, S.Ag	Guru Honorer	-	PPKN	IAIN
39	Dra. Hj. Kamaliah	Guru Honorer	-	Ilmu Kalam	IAIN
40	Adjeng Kartika Sari	Guru Honorer	-	Seni Budaya	STKIP
41	Ahmad Robianto, S.Pd	Guru Honorer	-	Sejarah Indo, Sejarah (Pmt)	-
42	Aswin Nur Saputra, S.Pd, M.Sc	Guru Honorer	-	Geografi	-
43	Akhmadi, S.Pd	Guru Honorer	-	Ekonomi	-
44	Ahmad Rabbani	PTT	-	-	-
45	Ismail	PTT	-	-	-
46	Abdul Hafiz Fahrudin	PTT	-	-	-
47	Muhammad Akhyat	PTT	-	-	-
48	Muhammad	PTT	-	-	-

No	Nama	Jabatan	Pangkat	Mata Pelajaran	Kualifikasi Pendidikan
	Ramdhani, M.Ap				
49	Ahmad Jauhari	PTT	-	-	-
50	Lianto	Pengelola Taman	-	-	-
51	Ardiansyah	Penjaga Sekolah	-	-	-
52	Abdul Gani	Tukang Sampah	-	-	-
					-

Lanjutan Lampiran 3. Jumlah Kelas dan Siswa MAN 3 Banjar

NO	KELAS DAN JURUSAN	LK	PR	JUMLAH	JUMLAH PERKELAS		TOTAL
					X		
					LK	PR	
1.	X IIK 1	19	19	38	75	114	189
2	X IIK 2	18	20	38			
3	X MIA 1	8	29	37			
4	X MIA 2	5	31	36			
5	X IIS	25	15	40			
1.	XI IIK 1	15	12	27	59	88	147
2	XI IIK 2	8	18	26			
3	XI IIS	14	20	34			
4	XI MIA 1	11	19	30			
5	XI MIA 2	11	19	30			
1.	XII IIK 1	10	21	31	50	86	136
2	XII IIK 2	10	20	30			
3	XII MIA	10	25	35			
4	XII IIS 1	9	11	20			
5	XII IIS 2	11	9	20			
JUMLAH					184	288	472

Sumber : Dokumentasi Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjar tahun 2017/2018

Lanjutan Lampiran 3. Sarana dan Prasarana MAN 3 Banjar

NO	RUANGAN	JUMLAH
1.	Ruangan Kepala Madrasah	1
2.	Ruang Administrasi (Tu)	2
3.	Ruang Guru	2
4.	Ruang Bp	1
5.	Ruang Kelas/Belajar	15
6.	Lab Ipa	1
7.	Lab Komputer	1
8.	Lab Multimedia	1
9.	Ruang Pmr/Uks	1
10.	Ruang Osis	-
11.	Ruang Pramuka	1
12.	Mushalla/Tempat Ibadah	-
13.	Kantin	1
14.	Ruang Perpustakaan	1
15.	Wc	10
16.	Lapangan Basket	1
17.	Lapangan Volly	1
18.	Lapangan Futsal	1
19.	Parkir Mobil/Motor	-
20.	Bank Sampah	1
21.	Kolam Ikan	1
22.	Green House	1

Sumber: *Dokumentasi Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjar tahun 2017/2018*

Lampiran 4.**ANGKET UJI COBA INSTRUMEN PENELITIAN****GAYA BELAJAR**

Identitas Responden

Nama :

Kelas :

Di bawah ini telah disediakan angket dengan beberapa alternatif pilihan. Pilihlah salah satu jawaban yang paling cocok dengan keadaan/ perasaan Saudara dengan memberi tanda (√) pada kolom yang tersedia.

Keterangan :

SS (Sangat Setuju)

S (Setuju)

TS (Tidak Setuju)

STS (Sangat Tidak Setuju)

Gaya Belajar Visual

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya mengingat dengan baik rumus matematika yang dituliskan guru di papan tulis.				
2.	Saya lebih mudah memahami materi matematika dengan mendengarkan penjelasan dari guru.				
3.	Saya mencatat rumus matematika dengan memberikan tanda garis bawah supaya mudah dibaca.				
4.	Saya sering membiarkan buku dan alat tulis dimeja belajar setelah selesai belajar.				
5.	Saya lebih suka membaca materi matematika daripada mendengarkan guru menjelaskan.				
6.	Saya tidak memiliki jadwal belajar matematika atau mata pelajaran lain secara khusus di rumah.				
7.	Saya sering lupa jika hanya mendengarkan perintah tugas dari guru tanpa menuliskannya.				
8.	Saya tidak bisa menyelesaikan soal matematika jika terdengar teman asyik bermain (ribut)				
9.	Saya membaca dengan detail petunjuk kerja dalam pemecahan masalah matematika.				
10.	Untuk menghapalkan rumus matematika, saya lebih mudah dengan mendengarkan orang lain membacakannya.				

Gaya Belajar Auditorial

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya kesulitan belajar matematika jika mendengar suara musik yang terlalu keras.				
2.	Saya lebih mudah memahami penjelasan penyelesaian soal matematika dari guru daripada membaca sendiri.				
3.	Menjelang ulangan matematika atau yang lainnya, saya belajar dengan cara membacanya keras-keras.				
4.	Suara keributan tidak mengganggu konsentrasi saya ketika mendengarkan penjelasan guru.				
5.	Saya terbiasa berbicara sendiri saat belajar matematika atau pelajaran lainnya agar mudah memahami materi tersebut.				
6.	Saya lebih mudah memahami materi matematika dengan hanya membaca tanpa mengucapkannya.				
7.	Saya mengingat dengan mudah rumus matematika yang dibacakan oleh guru.				
8.	Saya tidak suka ngobrol dengan teman sebangku setelah selesai mengerjakan tugas matematika.				
9.	Saya harus membaca berulang kali untuk menghapalkan rumus matematika yang sedang dipelajari.				
10.	Ketika pergantian jam pelajaran, saya lebih senang membaca daripada mendengar gurauan lisan dari teman.				

Gaya Belajar Kinestik

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya berlatih matematika dengan cara mengerjakan soal.				
2.	Saya berteriak dengan nyaring untuk meminta agar teman-teman tidak ramai di kelas.				
3.	Saya suka berjalan bolak-balik sambil menghapalkan rumus matematika agar mudah diingat.				
4.	Saya duduk diam saat berusaha menghapalkan rumus matematika yang sulit.				
5.	Saya membaca materi dengan pelan supaya				

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
	bisa memahaminya dengan baik.				
6.	Ketika membaca buku matematika, saya tidak menggunakan jari saya untuk menunjuk kata atau kalimat yang sedang dibaca.				
7.	Saya merasa bosan jika hanya duduk diam terlalu lama di dalam kelas.				
8.	Saya lebih suka mendengarkan penjelasan rumus matematika dari guru daripada diberi tugas mengerjakan soal matematika.				
9.	Menjelang UAS, saya biasanya belajar matematika dengan cara menuliskan kembali rumus matematika yang dipelajari.				
10.	Saya lebih suka menonton televisi daripada bermain.				

Lampiran 5.**PEDOMAN SKOR****ANGKET UJI COBA INSTRUMEN PENELITIAN****GAYA BELAJAR**

Identitas Responden

Nama :

Kelas :

Di bawah ini telah disediakan angket dengan beberapa alternatif pilihan. Pilihlah salah satu jawaban yang paling cocok dengan keadaan/ perasaan Saudara dengan memberi tanda (√) pada kolom yang tersedia.

Keterangan :

SS (Sangat Setuju)

S (Setuju)

TS (Tidak Setuju)

STS (Sangat Tidak Setuju)

Gaya Belajar Visual

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya mengingat dengan baik rumus matematika yang dituliskan guru di papan tulis.	4	3	2	1
2.	Saya lebih mudah memahami materi matematika dengan mendengarkan penjelasan dari guru.	1	2	3	4
3.	Saya mencatat rumus matematika dengan memberikan tanda garis bawah supaya mudah dibaca.	4	3	2	1
4.	Saya sering membiarkan buku dan alat tulis dimeja belajar setelah selesai belajar.	1	2	3	4
5.	Saya lebih suka membaca materi matematika daripada mendengarkan guru menjelaskan.	4	3	2	1

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
6.	Saya tidak memiliki jadwal belajar matematika atau mata pelajaran lain secara khusus di rumah.	1	2	3	4
7.	Saya sering lupa jika hanya mendengarkan perintah tugas dari guru tanpa menuliskannya.	4	3	2	1
8.	Saya tidak bisa menyelesaikan soal matematika jika terdengar teman asyik bermain (ribut)	1	2	3	4
9.	Saya membaca dengan detail petunjuk kerja dalam pemecahan masalah matematika.	4	3	2	1
10.	Untuk menghapalkan rumus matematika, saya lebih mudah dengan mendengarkan orang lain membacakannya.	1	2	3	4

Gaya Belajar Auditorial

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya kesulitan belajar matematika jika mendengar suara musik yang terlalu keras.	4	3	2	1
2.	Saya lebih mudah memahami penjelasan penyelesaian soal matematika dari guru daripada membaca sendiri.	1	2	3	4
3.	Menjelang ulangan matematika atau yang lainnya, saya belajar dengan cara membacanya keras-keras.	4	3	2	1
4.	Suara keributan tidak mengganggu konsentrasi saya ketika mendengarkan penjelasan guru.	1	2	3	4
5.	Saya terbiasa berbicara sendiri saat belajar matematika atau pelajaran lainnya agar	4	3	2	1

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
	mudah memahami materi tersebut.				
6.	Saya lebih mudah memahami materi matematika dengan hanya membaca tanpa mengucapkannya.	1	2	3	4
7.	Saya mengingat dengan mudah rumus matematika yang dibacakan oleh guru.	4	3	2	1
8.	Saya tidak suka ngobrol dengan teman sebangku setelah selesai mengerjakan tugas matematika.	1	2	3	4
9.	Saya harus membaca berulang kali untuk menghafalkan rumus matematika yang sedang dipelajari.	4	3	2	1
10.	Ketika pergantian jam pelajaran, saya lebih senang membaca daripada mendengar gurauan lisan dari teman.	1	2	3	4

Gaya Belajar Kinestik

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya berlatih matematika dengan cara mengerjakan soal.	4	3	2	1
2.	Saya berteriak dengan nyaring untuk meminta agar teman-teman tidak ramai di kelas.	1	2	3	4
3.	Saya suka berjalan bolak-balik sambil menghafalkan rumus matematika agar mudah diingat.	4	3	2	1
4.	Saya duduk diam saat berusaha menghafalkan rumus matematika yang sulit.	1	2	3	4

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
5.	Saya membaca materi dengan pelan supaya bisa memahaminya dengan baik.	4	3	2	1
6.	Ketika membaca buku matematika, saya tidak menggunakan jari saya untuk menunjuk kata atau kalimat yang sedang dibaca.	1	2	3	4
7.	Saya merasa bosan jika hanya duduk diam terlalu lama di dalam kelas.	4	3	2	1
8.	Saya lebih suka mendengarkan penjelasan rumus matematika dari guru daripada diberi tugas mengerjakan soal matematika.	1	2	3	4
9.	Menjelang UAS, saya biasanya belajar matematika dengan cara menuliskan kembali rumus matematika yang dipelajari.	4	3	2	1
10.	Saya lebih suka menonton televisi daripada bermain.	1	2	3	4

Lampiran 6. SKOR UJI COBA ANGKET GAYA BELAJAR

No. Res	No. Item															
	Gaya Belajar Visual										Jumlah	Gaya Belajar Auditorial				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		1	2	3	4	5
1	3	2	3	4	3	2	3	2	3	2	27	3	3	2	3	3
2	3	3	2	2	3	4	2	2	3	3	27	2	3	3	2	3
3	4	2	3	2	2	3	4	3	4	3	30	2	4	2	2	2
4	2	2	2	3	3	4	2	2	4	3	27	2	2	2	2	4
5	3	3	3	3	4	4	4	2	4	3	33	3	3	3	2	3
6	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	27	2	3	2	3	3
7	3	3	3	3	4	4	1	2	4	3	30	3	3	3	2	2
8	4	4	3	4	4	4	2	1	4	4	34	4	4	4	3	1
9	4	2	3	3	2	3	4	3	4	3	31	2	4	2	2	2
10	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	25	3	3	2	2	2
11	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	25	2	2	2	2	2
12	3	3	3	2	3	4	1	1	3	3	26	2	3	3	2	2
13	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	4	3	3	2	2
14	2	2	4	3	2	2	2	2	2	2	23	4	2	2	4	2
15	2	3	2	4	3	2	4	2	3	3	28	3	2	3	2	4
16	3	3	3	3	4	4	3	1	4	3	31	3	3	1	2	1
17	3	3	2	2	3	2	4	2	3	3	27	3	3	1	2	1
18	3	2	3	3	4	2	3	3	2	1	26	4	3	1	3	4
19	3	3	3	3	4	3	4	1	3	3	30	2	3	3	2	3

No. Res	No. Item															
	Gaya Belajar Visual										Jumlah	Gaya Belajar Auditorial				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		1	2	3	4	5
20	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	29	2	3	3	2	3
21	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	26	1	3	2	3	4
22	3	3	4	2	4	3	2	4	4	4	33	4	3	3	3	3
23	3	2	2	3	3	2	3	4	3	3	28	4	3	2	3	2
24	3	2	2	3	3	3	1	1	3	3	24	2	3	2	2	2
25	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	29	1	3	3	2	2
26	3	3	3	3	2	3	1	1	3	3	25	3	3	3	3	3
27	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	25	2	2	2	2	2
28	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	26	3	2	2	2	2
29	2	1	2	3	4	3	2	2	3	3	25	2	2	1	2	2
30	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	28	3	3	3	2	2
31	3	3	3	3	3	3	1	1	3	3	26	3	3	3	2	2
32	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	27	2	2	2	3	3
33	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	27	2	3	2	3	3
34	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	25	2	3	2	3	2
35	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	26	2	2	2	3	3

Lanjutan Lampiran 6.

No. Res	No. Item																
	Gaya Belajar Auditorial					Jumlah	Gaya Belajar Kinestetik										Jumlah
	6	7	8	9	10		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	3	3	3	2	3	28	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	26
2	2	3	3	3	2	26	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	24
3	2	3	4	2	3	26	2	2	2	3	3	3	4	3	4	3	29
4	3	2	3	2	2	24	2	4	3	3	4	3	2	3	2	4	30
5	2	3	4	3	3	29	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	24
6	3	2	3	2	3	26	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	28
7	2	1	4	3	3	26	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	23
8	3	3	3	4	3	32	3	1	3	3	3	1	2	1	2	2	21
9	2	2	3	2	1	22	2	2	2	3	3	3	4	3	3	2	27
10	2	2	4	2	2	24	2	2	2	3	2	2	3	3	4	1	24
11	3	2	3	2	3	23	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	22
12	2	2	3	3	3	25	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	23
13	3	3	4	3	3	30	2	2	3	3	3	3	3	2	4	3	28
14	3	2	4	2	4	29	4	2	3	3	3	3	2	3	4	3	30
15	3	4	4	3	2	30	2	4	3	3	3	1	4	3	3	3	29
16	2	3	4	3	3	25	2	4	2	3	3	2	2	2	3	2	25
17	3	3	3	3	2	24	2	4	3	4	3	3	2	2	2	2	27
18	3	4	4	2	3	31	3	4	3	3	4	3	2	3	4	3	32
19	3	3	3	3	3	28	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	24
20	3	3	2	3	1	25	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	25
21	2	2	3	2	2	24	3	4	2	3	3	2	3	3	2	2	27

Lampiran 7. UJI VALIDITAS ANGKET UJI COBA GAYA BELAJAR

GAYA BELAJAR VISUAL

		Skor_total
Item_1	Pearson Correlation	.555**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	35
Item_2	Pearson Correlation	.602**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	35
Item_3	Pearson Correlation	.250
	Sig. (2-tailed)	.147
	N	35
Item_4	Pearson Correlation	.120
	Sig. (2-tailed)	.492
	N	35
Item_5	Pearson Correlation	.427*
	Sig. (2-tailed)	.010
	N	35
Item_6	Pearson Correlation	.430**
	Sig. (2-tailed)	.010
	N	35
Item_7	Pearson Correlation	.373
	Sig. (2-tailed)	.027
	N	35
Item_8	Pearson Correlation	.204
	Sig. (2-tailed)	.240
	N	35
Item_9	Pearson Correlation	.741**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	35
Item_10	Pearson Correlation	.541**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	35

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lanjutan Lampiran 7.**GAYA BELAJAR AUDITORIAL**

		Skor_total
Item_1	Pearson Correlation	.722**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	35
Item_2	Pearson Correlation	.278
	Sig. (2-tailed)	.106
	N	35
Item_3	Pearson Correlation	.439**
	Sig. (2-tailed)	.008
	N	35
Item_4	Pearson Correlation	.436**
	Sig. (2-tailed)	.009
	N	35
Item_5	Pearson Correlation	.238
	Sig. (2-tailed)	.168
	N	35
Item_6	Pearson Correlation	.448**
	Sig. (2-tailed)	.007
	N	35
Item_7	Pearson Correlation	.592**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	35
Item_8	Pearson Correlation	.379
	Sig. (2-tailed)	.025
	N	35
Item_9	Pearson Correlation	.501**
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	35
Item_10	Pearson Correlation	.538**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	35

Lanjutan Lampiran 7.

GAYA BELAJAR KINESTETIK

		Skor_total
Item_1	Pearson Correlation	.349*
	Sig. (2-tailed)	.040
	N	35
Item_2	Pearson Correlation	.501**
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	35
Item_3	Pearson Correlation	.292
	Sig. (2-tailed)	.088
	N	35
Item_4	Pearson Correlation	.299
	Sig. (2-tailed)	.081
	N	35
Item_5	Pearson Correlation	.626**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	35
Item_6	Pearson Correlation	.573**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	35
Item_7	Pearson Correlation	.325
	Sig. (2-tailed)	.057
	N	35
Item_8	Pearson Correlation	.644**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	35
Item_9	Pearson Correlation	.527**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	35
Item_10	Pearson Correlation	.654**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	35
Skor_total	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	35

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 8. UJI RELIABILITAS ANGKET UJI COBA GAYA BELAJAR**GAYA BELAJAR VISUAL****Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.658	10

GAYA BELAJAR AUDITORIAL**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.693	10

GAYA BELAJAR KINESTETIK**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.706	10

Lampiran 9.**ANGKET UJI COBA INSTRUMEN PENELITIAN****TIPE KEPRIBADIAN**

Identitas Responden

Nama :

Kelas :

Di bawah ini telah disediakan angket dengan beberapa alternatif pilihan. Pilihlah salah satu jawaban yang paling cocok menggambarkan diri Saudara dengan memberi tanda (√) pada kolom yang tersedia.

Keterangan :

SS (Sangat Setuju)

S (Setuju)

TS (Tidak Setuju)

STS (Sangat Tidak Setuju)

Sanguinis

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Penuh kesenangan dan selera humor yang baik.				
2.	Tidak pandai membuat lelucon dan tidak pandai menyenangkan orang lain.				
3.	Punya ingatan kurang kuat, biasanya berkaitan dengan kurang disiplin dan tidak mau repot-repot mencatat hal-hal yang tidak menyenangkan.				
4.	Mempunyai ingatan yang kuat dan suka mencatat tentang sesuatu yang menyenangkan.				
5.	Dapat mendorong atau memaksa orang lain mengikuti atau bergabung melalui pesona kepribadian.				
6.	Tidak pandai mendorong orang lain untuk mengikuti kehendaknya.				
7.	Saya sering tidak menentu, melakukan sesuatu yang berlawanan dengan tindakan dan emosi yang tidak berdasarkan logika.				
8.	Dalam berbuat sesuatu selalu konsisten dan tidak mudah berubah pikiran.				
9.	Saya umumnya terang-terangan menyatakan emosi terutama kasih sayang kepada orang lain dan tidak ragu-ragu menyentuh mereka ketika bicara.				
10.	Sulit untuk menunjukkan emosi kepada orang lain, seperti kasih sayang, terharu dsb. biasanya				

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
	hanya dipendam sendiri.				
11.	Saya senang mendapat penghargaan atau persetujuan orang lain. Saya menyukai tepuk tangan, tawa, penerimaan penonton dan kata-kata pujian.				
12.	Tidak suka menunjukkan kemampuannya kepada orang lain, terlebih jika dipuji.				
13.	Saya merasa perlu menjadi pusat perhatian dan ingin dilihat. Selalu ingin menunjukkan kelebihan.				
14.	Tidak suka pamer dengan kemampuan atau kelebihan kepada orang lain.				
15.	Saya orang yang penuh kehidupan dan gairah.				
16.	Saya sering terlihat tidak bersemangat dalam melakukan kegiatan karena malas.				
17.	Saya menyukai kegiatan baru terus menerus karena tidak merasa senang melakukan hal yang sama sepanjang waktu.				
18.	Saya senang berlama-lama melakukan kegiatan yang disenangi dan sering tidak cepat bosan.				
19.	Saya senang terus-menerus berbicara, biasanya menceritakan kisah lucu yang dapat menghibur setiap teman disekitarnya, merasa perlu mengisi kesunyian agar orang lain merasa senang.				
20.	Lebih suka berdiam diri dan menyukai kesunyian.				
21.	Saya sering bertindak spontan tanpa mempertimbangkan banyak hal terlebih dahulu.				
22.	Saya selalu berpikir terlebih dahulu sebelum melakukan tindakan.				
23.	Saya sering memperbolehkan orang lain, termasuk anak-anak untuk melakukan apa saja sesukanya untuk menghindari diri kita tidak disukai.				
24.	Saya akan melarang orang lain untuk berbuat semena-mena terhadap saya, meskipun akhirnya saya tidak disukai.				
25.	Saya lebih banyak bicara daripada mendengarkan, bila sudah bicara sulit berhenti dan tidak suka mendengarkan orang lain.				
26.	Saya merupakan orang yang pendiam dan merupakan pendengar yang baik.				
27.	Saya bisa senang sesaat dan sedih pada saat berikutnya, atau bersedia membantu tetapi kemudian menghilang, atau berjanji akan datang tetapi kemudian lupa untuk muncul.				
28.	Saya selalu melakukan tindakan yang mudah diprediksi orang lain karena terbiasa melakukan				

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
	hal tersebut.				
29.	Saya sering tertawa dan bersuara yang dapat didengar di atas suara lainnya di di dalam ruangan.				
30.	Saya merupakan orang yang berbicara lembut dan tidak suka berbicara nyaring.				
31.	Saya secara konsisten memiliki semangat yang tinggi dan suka membagikan kebahagiaan kepada orang lain.				
32.	Saya sering berdiam diri dan merasa khawatir tentang suatu hal.				
33.	Saya suka pesta dan tidak bisa menunggu untuk bertemu setiap orang dalam ruangan, tidak pernah mengganggu orang lain asing.				
34.	Saya tidak suka mengikuti acara yang ramai dan terkadang mengganggu orang lain asing.				
35.	Saya orang yang menghidupkan pesta dan demikian sangat diinginkan sebagai tamu pesta.				
36.	Saya lebih suka berdiam diri di pesta dan tidak suka menonjolkan diri.				
37.	Saya orang yang perangnya seperti anak-anak yang mengutarakan diri dengan ngambek dan berbuat sesuatu secara berlebihan serta melupakannya hampir seketika.				
38.	Saya orang yang pandai mengendalikan emosi dan menyelesaikan sesuatu dengan kepala dingin.				
39.	Saya orang yang periang dan mampu menyakinkan diri sendiri dan orang lain bahwa segalanya akan beres.				
40.	Saya termasuk orang yang pesimis dan selalu ragu-ragu dalam melakukan pekerjaan.				

Koleris

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya selalu memenuhi diri sendiri, mandiri, penuh kepercayaan dan merasa tidak begitu memerlukan bantuan orang lain.				
2.	Saya selalu membutuhkan bantuan orang lain dan tidak suka mengerjakan sesuatu sendiri.				
3.	Saya sangat suka memerintah, mendominasi dan kadang-kadang membuat kesal orang lain.				
4.	Saya tidak suka memerintah dan terlalu menonjol dihadapan orang lain.				
5.	Saya memberi pengarahan karena pembawaan				

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
	yang mendorong untuk memimpin, dan sering merasa sulit mempercayai bahwa orang lain bisa melakukan pekerjaan dengan sama baiknya.				
6.	Saya lebih senang menyerahkan segala sesuatu kepada orang lain dan tidak suka menjadi pemimpin.				
7.	Saya mempunyai harga diri yang tinggi dan menganggap diri saya selalu benar dan terbaik dalam pekerjaan.				
8.	Saya merasa selalu salah dan terkadang berpikir selalu melakukan kesalahan dalam setiap pekerjaan.				
9.	Saya mengatakan apa yang saya pikirkan dan memberitahu apa yang saya inginkan.				
10.	Saya lebih suka memendam apapun yang saya pikirkan dan saya inginkan.				
11.	Saya sering bersikeras memaksakan kehendak saya pada orang lain.				
12.	Saya seorang yang patuh atau penurut dan tidak keras kepala				
13.	Saya selalu memegang teguh sesuatu dengan keras kepala, dan tidak mau melepaskan sampai tujuan tercapai.				
14.	Saya sering bermalas-malasan ketika belajar dan bekerja				
15.	Saya orang yang merasa sulit bertahan untuk menghadapi kesalahan atau menunggu orang lain.				
16.	Saya umumnya tidak merasa terganggu untuk menunggu orang lain.				
17.	Saya seringkali sangat aktif, suka menjelajah hal baru dan suka mengambil resiko.				
18.	Saya tidak terlalu menyukai hal-hal yang baru dan berpikir keras jika melakukan sesuatu yang beresiko.				
19.	Saya seringkali merasa sulit untuk memperlihatkan kasih sayang dengan terbuka.				
20.	Saya tidak kesulitan dalam menunjukkan kasih sayang kepada orang lain.				
21.	Saya sering merasa sulit mengenali masalah dan perasaan orang lain.				
22.	Saya bisa dengan mudah memahami perasaan orang lain. Peka				
23.	Saya sering bertindak tergesa-gesa tanpa memikirkan dengan panjang, biasanya karena				

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
	ketidaksabaran.				
24.	Saya selalu beranggapan bahwa saya orang yang biasa-biasa saja dan terkadang merasa orang lain lebih baik.				
25.	Saya terkadang dengan paksa mengambil kontrol atas situasi atau orang lain, biasanya dengan mengatakan apa yang harus dilakukan.				
26.	Saya tidak suka dalam hal mengatur situasi atau orang lain.				
27.	Saya dapat mempengaruhi orang lain dengan cerdik dan penuh tipu untuk kepentingan diri sendiri, dengan cara yang dapat memaksakan kehendak.				
28.	Saya merasa kesulitan menemukan cara untuk mencapai tujuan yang diinginkan, terutama dengan mempengaruhi orang lain untuk kepentingan pribadi.				
29.	Saya merupakan orang yang mau melakukan sesuatu hal yang baru dan berani bertekad untuk menguasainya.				
30.	Dalam melakukan sesuatu, jika terdapat kesulitan saya sering merasa putus asa. Tidak punya tekad yang kuat.				
31.	Saya sering menganggap setiap situasi, kejadian atau permainan sebagai sebuah pertandingan dan selalu bermain untuk menang.				
32.	Saya tidak terlalu suka berkompetisi dengan orang lain dan tidak peduli menang atau kalah.				
33.	Saya adalah pribadi yang mendominasi dan mampu menyebabkan orang lain ragu-ragu untuk melawan saya.				
34.	Saya merupakan pribadi yang lemah dan terkadang membuat orang lain berlaku semena-mena terhadap saya.				
35.	Saya selalu yakin, jarang ragu-ragu atau goyah dalam melakukan suatu hal atau tindakan.				
36.	Saya selalu merasa ragu-ragu akan tindakan yang akan saya lakukan.				
37.	Saya sering merasa kesal jika diberitahu hal-hal yang sudah dipahami dan menganggap diri lebih baik dari orang tersebut.				
38.	Saya lebih suka diberitahu orang lain dalam melakukan suatu hal. Merasa pekerjaan akan lebih baik jika dibantu orang lain.				
39.	Saya tidak ragu-ragu mengatakan mana benar dan salah. Saya dapat memegang kendali akan				

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
	situasi.				
40.	Saya selalu ragu-ragu dalam mengungkapkan benar dan salah dan terkadang tidak mampu mengendalikan situasi.				

Melankolis

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya selalu melakukan sesuatu sampai selesai sebelum memulai yang lain.				
2.	Saya terkadang cepat bosan dengan suatu hal sehingga sering menelantarkan hal tersebut dan memulai yang baru.				
3.	Saya sering menghindari perhatian karena malu.				
4.	Saya selalu ingin menjadi pusat perhatian				
5.	Saya selalu memperlakukan orang lain dengan segan sebagai penghormatan dan penghargaan.				
6.	Saya terkadang bersikap tidak sopan pada orang lain				
7.	Saya sangat sulit memaafkan dan melupakan sakit hati yang pernah dilakukan orang kali, biasa mendendam.				
8.	Saya mudah memaafkan orang lain dalam waktu singkat dan tidak pernah mendendam.				
9.	Saya menempatkan standar yang tinggi pada diri sendiri maupun orang lain. Menginginkan segala sesuatu berjalan semestinya sepanjang waktu.				
10.	Saya tidak terlalu menempatkan standar yang tinggi pada diri sendiri dan orang lain. Terkadang tidak peduli dengan hal-hal yang terjadi disekitar.				
11.	Saya mudah merasa terasing dari orang lain dikarenakan rasa tidak aman atau takut jangan-jangan orang lain tidak merasa senang bersama saya.				
12.	Saya selalu merasa diterima dalam pergaulan karena sikap dan pembawaan saya yang membuat orang lain senang.				
13.	Saya terkadang bersedia mengorbankan diri saya untuk memenuhi kebutuhan orang lain.				
14.	Saya selalu mementingkan diri sendiri daripada orang lain dan tidak suka mengorbankan diri sendiri untuk orang lain.				
15.	Saya tidak mudah percaya dengan orang lain, biasanya saya mempertanyakan motif dibalik				

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
	perkataan dan perbuatan orang lain.				
16.	Saya mudah percaya dan selalu berpikiran positif terhadap perkataan atau perbuatan orang lain				
17.	Punya apresiasi mendalam untuk musik, punya komitmen kepada musik sebagai bentuk seni, bukan hanya kesenangan pertunjukan. Memiliki bakat dalam bermusik				
18.	Saya tidak memiliki bakat dibidang musik dan menganggap music hanya hiburan semata.				
19.	Saya sering memendam rasa tidak senang sebagai akibat merasa tersinggung oleh sesuatu yang sebenarnya atau yang dibayangkan.				
20.	Saya bisa menerima pandangan orang lain tanpa merasa tersinggung				
21.	Saya sering bersikeras tentang persoalan sepele, minta perhatian besar pada persoalan yang tidak penting.				
22.	Saya umumnya tidak terlalu memikirkan masalah atau persoalan yang kurang penting.				
23.	Saya orang yang cenderung jarang berpikir positif dan sering hanya bisa melihat sisi buruk atau gelap dari setiap situasi.				
24.	Saya selalu berpikir positif dalam setiap situasi.				
25.	Saya suka menarik diri dan memerlukan banyak waktu untuk sendirian atau mengasingkan diri.				
26.	Saya senang berkumpul dengan banyak orang dan senang dengan keramaian.				
27.	Saya sering memilih untuk mempersiapkan aturan-aturan yang terperinci dalam menyelesaikan proyek atau target dan lebih menyukai keterlibatan dengan tahap-tahap perencanaan dan produk jadi, bukannya melaksanakan tugas.				
28.	Saya senang terlibat dalam pelaksanaan tugas daripada membuat persiapan atau perencanaan.				
29.	Saya sering mengajukan banyak pertanyaan dan lebih suka memikirkan sesuatu secara mendalam sebelum mengambil keputusan.				
30.	Saya sering melakukan sesuatu tanpa berpikir panjang, cenderung spontan.				
31.	Saya selalu setia pada seseorang, prinsip, dan pekerjaan terkadang bisa berlebihan.				
32.	Saya cenderung cepat bosan pada seseorang dan pekerjaan. Biasanya hanya menyukai sesuatu dalam waktu singkat saja.				
33.	Saya selalu mengevaluasi dan membuat				

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
	penilaian, sering memikirkan dan menyatakan reaksi negative.				
34.	Saya tidak suka membuat penilaian pada sesuatu atau mengkritik orang lain.				
35.	Saya biasanya melihat sisi buruk suatu situasi lebih dahulu, sementara yang lain mengharapkan yang terbaik.				
36.	Saya selalu yakin akan pekerjaan yang saya lakukan, meskipun ada yang tidak menghargainya.				
37.	Saya orang yang tertutup, yang pemikiran dan perhatiannya tertuju ke dalam, hidup di dalam diri sendiri.				
38.	Saya senang membicarakan segala hal kepada orang lain.				
39.	Saya selalu menghargai keperluan dan perasaan orang lain.				
40.	Saya cenderung tidak peduli akan perasaan orang lain.				

Plegmatis

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya selalu bersedia mendengarkan apa yang orang lain katakan.				
2.	Saya tidak senang dan malas mendengarkan orang lain bercerita.				
3.	Saya sering tidak bersedia ikut terlibat sesuatu terutama bila sesuatu yang rumit.				
4.	Saya senang terlibat dengan kegiatan apapun tanpa takut menghadapi kesulitan, karena percaya bisa mengatasinya.				
5.	Saya selalu mudah puas dengan apa yang dimiliki dan jarang sekali iri hati.				
6.	Saya selalu ingin memiliki apa yang dikehendaki, tidak mudah puas akan sesuatu hal dan sering merasa iri dengan orang lain.				
7.	Saya sering tidak bertindak atau berpikir dengan cepat, sangat mengganggu.				
8.	Saya selalu memulai sesuatu yang saya pikirkan dengan cepat tanpa memerlukan banyak pertimbangan.				
9.	Saya sering tampak tidak terganggu dengan suasana apapun dan tenang untuk menghindari setiap bentuk kekacauan.				

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
10.	Saya akan terganggu jika dihadapkan dalam suasana yang kacau. Saya orang yang mudah gugup dan terkadang terlalu rebut.				
11.	Saya sering mengendurkan pendirian bahkan ketika merasa benar untuk menghindari terjadinya konflik.				
12.	Saya selalu merasa benar dan sulit untuk menurunkan ego bahkan terkadang terlibat konflik dengan orang lain.				
13.	Saya orang yang mudah bergaul, bersifat terbuka, dan mudah diajak bicara.				
14.	Saya sulit bergaul dengan orang lain dan lambat akrab dengan teman.				
15.	Saya sering merasa tidak tetap, terganggu, atau resah akan suatu hal.				
16.	Saya orang yang ceria dan bersemangat. Selalu merasa tanpa beban.				
17.	Saya mudah menerima pandangan atau keinginan orang lain tanpa perlu banyak mengungkapkan pendapat sendiri.				
18.	Saya merasa perlu mengungkapkan pendapat sendiri dan sulit menerima pendapat orang lain.				
19.	Saya tidak punya keinginan untuk mendengarkan atau tertarik pada perkumpulan, kelompok, atau kehidupan orang lain.				
20.	Saya suka bergabung dalam perkumpulan dan melakukan aktivitas kelompok.				
21.	Saya sering merasa kesulitan membuat keputusan apa saja (bukan pribadi yang lama-lama memikirkan setiap keputusan supaya bisa membuat keputusan yang sempurna).				
22.	Saya selalu berpikir panjang jika harus mengambil keputusan yang terbaik.				
23.	Saya memiliki kepribadian yang biasa saja dan tidak suka memperlihatkan banyak emosi, lebih sering berekspresi wajah datar untuk menyembunyikan emosi.				
24.	Saya mudah dalam menunjukkan emosi saya kepada orang lain, tidak suka berekspresi datar. Merasa memiliki kepribadian yang unik.				
25.	Saya sering merasa bahwa kebanyakan hal tidak terlalu penting.				
26.	Saya selalu peduli pada orang lain disekitar.				
27.	Saya mudah dalam menyesuaikan diri dengan lingkungan baru dan senang dalam setiap situasi.				
28.	Saya merasa kesulitan untuk menyesuaikan diri				

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
	dilingkungan yang baru.				
29.	Saya orang yang pendiam dan tidak mudah terlibat dalam percakapan.				
30.	Saya cenderung banyak bicara dan selalu terlibat percakapan dengan orang lain.				
31.	Saya tidak pernah mengatakan atau menyebabkan apapun yang tidak menyenangkan atau menimbulkan rasa keberatan dari orang lain.				
32.	Saya sering berkata atau melakukan perbuatan yang dapat menimbulkan orang lain merasa terganggu.				
33.	Saya bicara pelan kalau didesak dan tidak mau repot-repot beicara dengan jelas.				
34.	Saya selalu berbicara dengan jelas kepada orang lain.				
35.	Saya selalu bisa menahan diri dalam menunjukkan emosi atau keantusiasan akan sesuatu.				
36.	Saya sering merasa kesulitan dalam mengendalikan emosi, mudah marah dan menangis dihadapan orang lain.				
37.	Saya sering menjadi peran merukunkan pertikaian supaya bisa menghindari konflik.				
38.	Saya selalu berdiam diri atau tidak terlibat jika ada suatu konflik.				
39.	Saya suka menunda-nunda dalam mengerjakan sesuatu, lebih senang bersantai-santai.				
40.	Saya selalu mengerjakan sesuatu tepat waktu dan tidak suka bermalas-malasan.				

Lampiran 10.

PEDOMAN SKOR
ANGKET UJI COBA INSTRUMEN PENELITIAN
TIPE KEPERIBADIAN

Identitas Responden

Nama :

Kelas :

Di bawah ini telah disediakan angket dengan beberapa alternatif pilihan. Pilihlah salah satu jawaban yang paling cocok menggambarkan diri Saudara dengan memberi tanda (√) pada kolom yang tersedia.

Keterangan :

SS (Sangat Setuju)

S (Setuju)

TS (Tidak Setuju)

STS (Sangat Tidak Setuju)

Sanguinis

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Penuh kesenangan dan selera humor yang baik.	4	3	2	1
2.	Tidak pandai membuat lelucon dan tidak pandai menyenangkan orang lain.	1	2	3	4
3.	Punya ingatan kurang kuat, biasanya berkaitan dengan kurang disiplin dan tidak mau repot-repot mencatat hal-hal yang tidak menyenangkan.	4	3	2	1
4.	Mempunyai ingatan yang kuat dan suka mencatat tentang sesuatu yang menyenangkan.	1	2	3	4
5.	Dapat mendorong atau memaksa orang lain mengikuti atau bergabung melalui pesona kepribadian.	4	3	2	1
6.	Tidak pandai mendorong orang lain untuk mengikuti kehendaknya.	1	2	3	4
7.	Saya sering tidak menentu, melakukan sesuatu yang berlawanan dengan tindakan dan emosi yang tidak berdasarkan logika.	4	3	2	1
8.	Dalam berbuat sesuatu selalu konsisten dan tidak mudah berubah pikiran.	1	2	3	4
9.	Saya umumnya terang-terangan menyatakan emosi terutama kasih sayang kepada orang lain dan tidak ragu-ragu menyentuh mereka ketika bicara.	4	3	2	1

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
10.	Sulit untuk menunjukkan emosi kepada orang lain, seperti kasih sayang, terharu dsb. biasanya hanya dipendam sendiri.	1	2	3	4
11.	Saya senang mendapat penghargaan atau persetujuan orang lain. Saya menyukai tepuk tangan, tawa, penerimaan penonton dan kata-kata pujian.	4	3	2	1
12.	Tidak suka menunjukkan kemampuannya kepada orang lain, terlebih jika dipuji.	1	2	3	4
13.	Saya merasa perlu menjadi pusat perhatian dan ingin dilihat. Selalu ingin menunjukkan kelebihan.	4	3	2	1
14.	Tidak suka pamer dengan kemampuan atau kelebihan kepada orang lain.	1	2	3	4
15.	Saya orang yang penuh kehidupan dan gairah.	4	3	2	1
16.	Saya sering terlihat tidak bersemangat dalam melakukan kegiatan karena malas.	1	2	3	4
17.	Saya menyukai kegiatan baru terus menerus karena tidak merasa senang melakukan hal yang sama sepanjang waktu.	4	3	2	1
18.	Saya senang berlama-lama melakukan kegiatan yang disenangi dan sering tidak cepat bosan.	1	2	3	4
19.	Saya senang terus-menerus berbicara, biasanya menceritakan kisah lucu yang dapat menghibur setiap teman disekitarnya, merasa perlu mengisi kesunyian agar orang lain merasa senang.	4	3	2	1
20.	Lebih suka berdiam diri dan menyukai kesunyian.	1	2	3	4
21.	Saya sering bertindak spontan tanpa mempertimbangkan banyak hal terlebih dahulu.	4	3	2	1
22.	Saya selalu berpikir terlebih dahulu sebelum melakukan tindakan.	1	2	3	4
23.	Saya sering memperbolehkan orang lain, termasuk anak-anak untuk melakukan apa saja sesukanya untuk menghindari diri kita tidak disukai.	4	3	2	1
24.	Saya akan melarang orang lain untuk berbuat semena-mena terhadap saya, meskipun akhirnya saya tidak disukai.	1	2	3	4
25.	Saya lebih banyak bicara daripada mendengarkan, bila sudah bicara sulit berhenti dan tidak suka mendengarkan orang lain.	4	3	2	1
26.	Saya merupakan orang yang pendiam dan merupakan pendengar yang baik.	1	2	3	4
27.	Saya bisa senang sesaat dan sedih pada saat berikutnya, atau bersedia membantu tetapi kemudian menghilang, atau berjanji akan datang	4	3	2	1

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
	tetapi kemudian lupa untuk muncul.				
28.	Saya selalu melakukan tindakan yang mudah diprediksi orang lain karena terbiasa melakukan hal tersebut.	1	2	3	4
29.	Saya sering tertawa dan bersuara yang dapat didengar di atas suara lainnya di di dalam ruangan.	4	3	2	1
30.	Saya merupakan orang yang berbicara lembut dan tidak suka berbicara nyaring.	1	2	3	4
31.	Saya secara konsisten memiliki semangat yang tinggi dan suka membagikan kebahagiaan kepada orang lain.	4	3	2	1
32.	Saya sering berdiam diri dan merasa khawatir tentang suatu hal.	1	2	3	4
33.	Saya suka pesta dan tidak bisa menunggu untuk bertemu setiap orang dalam ruangan, tidak pernah mengganggu orang lain asing.	4	3	2	1
34.	Saya tidak suka mengikuti acara yang ramai dan terkadang mengganggu orang lain asing.	1	2	3	4
35.	Saya orang yang menghidupkan pesta dan demikian sangat diinginkan sebagai tamu pesta.	4	3	2	1
36.	Saya lebih suka berdiam diri di pesta dan tidak suka menonjolkan diri.	1	2	3	4
37.	Saya orang yang perangnya seperti anak-anak yang mengutarakan diri dengan ngambek dan berbuat sesuatu secara berlebihan serta melupakannya hampir seketika.	4	3	2	1
38.	Saya orang yang pandai mengendalikan emosi dan menyelesaikan sesuatu dengan kepala dingin.	1	2	3	4
39.	Saya orang yang periang dan mampu menyakinkan diri sendiri dan orang lain bahwa segalanya akan beres.	4	3	2	1
40.	Saya termasuk orang yang pesimis dan selalu ragu-ragu dalam melakukan pekerjaan.	1	2	3	4

Koleris

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya selalu memenuhi diri sendiri, mandiri, penuh kepercayaan dan merasa tidak begitu memerlukan bantuan orang lain.	4	3	2	1
2.	Saya selalu membutuhkan bantuan orang lain dan tidak suka mengerjakan sesuatu sendiri.	1	2	3	4
3.	Saya sangat suka memerintah, mendominasi dan kadang-kadang membuat kesal orang lain.	4	3	2	1

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
4.	Saya tidak suka memerintah dan terlalu menonjol dihadapan orang lain.	1	2	3	4
5.	Saya memberi pengarahannya karena pembawaan yang mendorong untuk memimpin, dan sering merasa sulit mempercayai bahwa orang lain bisa melakukan pekerjaan dengan sama baiknya.	4	3	2	1
6.	Saya lebih senang menyerahkan segala sesuatu kepada orang lain dan tidak suka menjadi pemimpin.	1	2	3	4
7.	Saya mempunyai harga diri yang tinggi dan menganggap diri saya selalu benar dan terbaik dalam pekerjaan.	4	3	2	1
8.	Saya merasa selalu salah dan terkadang berpikir selalu melakukan kesalahan dalam setiap pekerjaan.	1	2	3	4
9.	Saya mengatakan apa yang saya pikirkan dan memberitahu apa yang saya inginkan.	4	3	2	1
10.	Saya lebih suka memendam apapun yang saya pikirkan dan saya inginkan.	1	2	3	4
11.	Saya sering bersikeras memaksakan kehendak saya pada orang lain.	4	3	2	1
12.	Saya seorang yang patuh atau penurut dan tidak keras kepala	1	2	3	4
13.	Saya selalu memegang teguh sesuatu dengan keras kepala, dan tidak mau melepaskan sampai tujuan tercapai.	4	3	2	1
14.	Saya sering bermalasan-malasan ketika belajar dan bekerja	1	2	3	4
15.	Saya orang yang merasa sulit bertahan untuk menghadapi kesalahan atau menunggu orang lain.	4	3	2	1
16.	Saya umumnya tidak merasa terganggu untuk menunggu orang lain.	1	2	3	4
17.	Saya seringkali sangat aktif, suka menjelajah hal baru dan suka mengambil resiko.	4	3	2	1
18.	Saya tidak terlalu menyukai hal-hal yang baru dan berpikir keras jika melakukan sesuatu yang beresiko.	1	2	3	4
19.	Saya seringkali merasa sulit untuk memperlihatkan kasih sayang dengan terbuka.	4	3	2	1
20.	Saya tidak kesulitan dalam menunjukkan kasih sayang kepada orang lain.	1	2	3	4
21.	Saya sering merasa sulit mengenali masalah dan perasaan orang lain.	4	3	2	1

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
22.	Saya bisa dengan mudah memahami perasaan orang lain. Peka	1	2	3	4
23.	Saya sering bertindak tergesa-gesa tanpa memikirkan dengan panjang, biasanya karena ketidaksabaran.	4	3	2	1
24.	Saya selalu beranggapan bahwa saya orang yang biasa-biasa saja dan terkadang merasa orang lain lebih baik.	1	2	3	4
25.	Saya terkadang dengan paksa mengambil kontrol atas situasi atau orang lain, biasanya dengan mengatakan apa yang harus dilakukan.	4	3	2	1
26.	Saya tidak suka dalam hal mengatur situasi atau orang lain.	1	2	3	4
27.	Saya dapat mempengaruhi orang lain dengan cerdik dan penuh tipu untuk kepentingan diri sendiri, dengan cara yang dapat memaksakan kehendak.	4	3	2	1
28.	Saya merasa kesulitan menemukan cara untuk mencapai tujuan yang diinginkan, terutama dengan mempengaruhi orang lain untuk kepentingan pribadi.	1	2	3	4
29.	Saya merupakan orang yang mau melakukan sesuatu hal yang baru dan berani bertekad untuk menguasainya.	4	3	2	1
30.	Dalam melakukan sesuatu, jika terdapat kesulitan saya sering merasa putus asa. Tidak punya tekad yang kuat.	1	2	3	4
31.	Saya sering menganggap setiap situasi, kejadian atau permainan sebagai sebuah pertandingan dan selalu bermain untuk menang.	4	3	2	1
32.	Saya tidak terlalu suka berkompetisi dengan orang lain dan tidak peduli menang atau kalah.	1	2	3	4
33.	Saya adalah pribadi yang mendominasi dan mampu menyebabkan orang lain ragu-ragu untuk melawan saya.	4	3	2	1
34.	Saya merupakan pribadi yang lemah dan terkadang membuat orang lain berlaku semena-mena terhadap saya.	1	2	3	4
35.	Saya selalu yakin, jarang ragu-ragu atau goyah dalam melakukan suatu hal atau tindakan.	4	3	2	1
36.	Saya selalu merasa ragu-ragu akan tindakan yang akan saya lakukan.	1	2	3	4
37.	Saya sering merasa kesal jika diberitahu hal-hal yang sudah dipahami dan menganggap diri lebih baik dari orang tersebut.	4	3	2	1
38.	Saya lebih suka diberitahu orang lain dalam	1	2	3	4

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
	melakukan suatu hal. Merasa pekerjaan akan lebih baik jika dibantu orang lain.				
39.	Saya tidak ragu-ragu mengatakan mana benar dan salah. Saya dapat memegang kendali akan situasi.	4	3	2	1
40.	Saya selalu ragu-ragu dalam mengungkapkan benar dan salah dan terkadang tidak mampu mengendalikan situasi.	1	2	3	4

Melankolis

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya selalu melakukan sesuatu sampai selesai sebelum memulai yang lain.	4	3	2	1
2.	Saya terkadang cepat bosan dengan suatu hal sehingga sering menelantarkan hal tersebut dan memulai yang baru.	1	2	3	4
3.	Saya sering menghindari perhatian karena malu.	4	3	2	1
4.	Saya selalu ingin menjadi pusat perhatian	1	2	3	4
5.	Saya selalu memperlakukan orang lain dengan segan sebagai penghormatan dan penghargaan.	4	3	2	1
6.	Saya terkadang bersikap tidak sopan pada orang lain	1	2	3	4
7.	Saya sangat sulit memaafkan dan melupakan sakit hati yang pernah dilakukan orang kali, biasa mendendam.	4	3	2	1
8.	Saya mudah memaafkan orang lain dalam waktu singkat dan tidak pernah mendendam.	1	2	3	4
9.	Saya menempatkan standar yang tinggi pada diri sendiri maupun orang lain. Menginginkan segala sesuatu berjalan semestinya sepanjang waktu.	4	3	2	1
10.	Saya tidak terlalu menempatkan standar yang tinggi pada diri sendiri dan orang lain. Terkadang tidak peduli dengan hal-hal yang terjadi disekitar.	1	2	3	4
11.	Saya mudah merasa terasing dari orang lain dikarenakan rasa tidak aman atau takut jangan-jangan orang lain tidak merasa senang bersama saya.	4	3	2	1
12.	Saya selalu merasa diterima dalam pergaulan karena sikap dan pembawaan saya yang membuat orang lain senang.	1	2	3	4
13.	Saya terkadang bersedia mengorbankan diri saya untuk memenuhi kebutuhan orang lain.	4	3	2	1

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
14.	Saya selalu mementingkan diri sendiri daripada orang lain dan tidak suka mengorbankan diri sendiri untuk orang lain.	1	2	3	4
15.	Saya tidak mudah percaya dengan orang lain, biasanya saya mempertanyakan motif dibalik perkataan dan perbuatan orang lain.	4	3	2	1
16.	Saya mudah percaya dan selalu berpikiran positif terhadap perkataan atau perbuatan orang lain	1	2	3	4
17.	Punya apresiasi mendalam untuk musik, punya komitmen kepada musik sebagai bentuk seni, bukan hanya kesenangan pertunjukan. Memiliki bakat dalam bermusik	4	3	2	1
18.	Saya tidak memiliki bakat dibidang musik dan menganggap music hanya hiburan semata.	1	2	3	4
19.	Saya sering memendam rasa tidak senang sebagai akibat merasa tersinggung oleh sesuatu yang sebenarnya atau yang dibayangkan.	4	3	2	1
20.	Saya bisa menerima pandangan orang lain tanpa merasa tersinggung	1	2	3	4
21.	Saya sering bersikeras tentang persoalan sepele, minta perhatian besar pada persoalan yang tidak penting.	4	3	2	1
22.	Saya umumnya tidak terlalu memikirkan masalah atau persoalan yang kurang penting.	1	2	3	4
23.	Saya orang yang cenderung jarang berpikir positif dan sering hanya bisa melihat sisi buruk atau gelap dari setiap situasi.	4	3	2	1
24.	Saya selalu berpikir positif dalam setiap situasi.	1	2	3	4
25.	Saya suka menarik diri dan memerlukan banyak waktu untuk sendirian atau mengasingkan diri.	4	3	2	1
26.	Saya senang berkumpul dengan banyak orang dan senang dengan keramaian.	1	2	3	4
27.	Saya sering memilih untuk mempersiapkan aturan-aturan yang terperinci dalam menyelesaikan proyek atau target dan lebih menyukai keterlibatan dengan tahap-tahap perencanaan dan produk jadi, bukannya melaksanakan tugas.	4	3	2	1
28.	Saya senang terlibat dalam pelaksanaan tugas daripada membuat persiapan atau perencanaan.	1	2	3	4
29.	Saya sering mengajukan banyak pertanyaan dan lebih suka memikirkan sesuatu secara mendalam sebelum mengambil keputusan.	4	3	2	1
30.	Saya sering melakukan sesuatu tanpa berpikir	1	2	3	4

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
	panjang, cenderung spontan.				
31.	Saya selalu setia pada seseorang, prinsip, dan pekerjaan terkadang bisa berlebihan.	4	3	2	1
32.	Saya cenderung cepat bosan pada seseorang dan pekerjaan. Biasanya hanya menyukai sesuatu dalam waktu singkat saja.	1	2	3	4
33.	Saya selalu mengevaluasi dan membuat penilaian, sering memikirkan dan menyatakan reaksi negative.	4	3	2	1
34.	Saya tidak suka membuat penilaian pada sesuatu atau mengkritik orang lain.	1	2	3	4
35.	Saya biasanya melihat sisi buruk suatu situasi lebih dahulu, sementara yang lain mengharapkan yang terbaik.	4	3	2	1
36.	Saya selalu yakin akan pekerjaan yang saya lakukan, meskipun ada yang tidak menghargainya.	1	2	3	4
37.	Saya orang yang tertutup, yang pemikiran dan perhatiannya tertuju ke dalam, hidup di dalam diri sendiri.	4	3	2	1
38.	Saya senang membicarakan segala hal kepada orang lain.	1	2	3	4
39.	Saya selalu menghargai keperluan dan perasaan orang lain.	4	3	2	1
40.	Saya cenderung tidak peduli akan perasaan orang lain.	1	2	3	4

Plegmatis

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya selalu bersedia mendengarkan apa yang orang lain katakan.	4	3	2	1
2.	Saya tidak senang dan malas mendengarkan orang lain bercerita.	1	2	3	4
3.	Saya sering tidak bersedia ikut terlibat sesuatu terutama bila sesuatu yang rumit.	4	3	2	1
4.	Saya senang terlibat dengan kegiatan apapun tanpa takut menghadapi kesulitan, karena percaya bisa mengatasinya.	1	2	3	4
5.	Saya selalu mudah puas dengan apa yang dimiliki dan jarang sekali iri hati.	4	3	2	1
6.	Saya selalu ingin memiliki apa yang dikehendaki, tidak mudah puas akan sesuatu hal dan sering merasa iri dengan orang lain.	1	2	3	4
7.	Saya sering tidak bertindak atau berpikir dengan	4	3	2	1

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
	cepat, sangat mengganggu.				
8.	Saya selalu memulai sesuatu yang saya pikirkan dengan cepat tanpa memerlukan banyak pertimbangan.	1	2	3	4
9.	Saya sering tampak tidak terganggu dengan suasana apapun dan tenang untuk menghindari setiap bentuk kekacauan.	4	3	2	1
10.	Saya akan terganggu jika dihadapkan dalam suasana yang kacau. Saya orang yang mudah gugup dan terkadang terlalu rebut.	1	2	3	4
11.	Saya sering mengendurkan pendirian bahkan ketika merasa benar untuk menghindari terjadinya konflik.	4	3	2	1
12.	Saya selalu merasa benar dan sulit untuk menurunkan ego bahkan terkadang terlibat konflik dengan orang lain.	1	2	3	4
13.	Saya orang yang mudah bergaul, bersifat terbuka, dan mudah diajak bicara.	4	3	2	1
14.	Saya sulit bergaul dengan orang lain dan lambat akrab dengan teman.	1	2	3	4
15.	Saya sering merasa tidak tetap, terganggu, atau resah akan suatu hal.	4	3	2	1
16.	Saya orang yang ceria dan bersemangat. Selalu merasa tanpa beban.	1	2	3	4
17.	Saya mudah menerima pandangan atau keinginan orang lain tanpa perlu banyak mengungkapkan pendapat sendiri.	4	3	2	1
18.	Saya merasa perlu mengungkapkan pendapat sendiri dan sulit menerima pendapat orang lain.	1	2	3	4
19.	Saya tidak punya keinginan untuk mendengarkan atau tertarik pada perkumpulan, kelompok, atau kehidupan orang lain.	4	3	2	1
20.	Saya suka bergabung dalam perkumpulan dan melakukan aktivitas kelompok.	1	2	3	4
21.	Saya sering merasa kesulitan membuat keputusan apa saja (bukan pribadi yang lama-lama memikirkan setiap keputusan supaya bisa membuat keputusan yang sempurna).	4	3	2	1
22.	Saya selalu berpikir panjang jika harus mengambil keputusan yang terbaik.	1	2	3	4
23.	Saya memiliki kepribadian yang biasa saja dan tidak suka memperlihatkan banyak emosi, lebih sering berekspresi wajah datar untuk menyembunyikan emosi.	4	3	2	1
24.	Saya mudah dalam menunjukkan emosi saya kepada orang lain, tidak suka berekspresi datar.	1	2	3	4

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
	Merasa memiliki kepribadian yang unik.				
25.	Saya sering merasa bahwa kebanyakan hal tidak terlalu penting.	4	3	2	1
26.	Saya selalu peduli pada orang lain disekitar.	1	2	3	4
27.	Saya mudah dalam menyesuaikan diri dengan lingkungan baru dan senang dalam setiap situasi.	4	3	2	1
28.	Saya merasa kesulitan untuk menyesuaikan diri dilingkungan yang baru.	1	2	3	4
29.	Saya orang yang pendiam dan tidak mudah terlibat dalam percakapan.	4	3	2	1
30.	Saya cenderung banyak bicara dan selalu terlibat percakapan dengan orang lain.	1	2	3	4
31.	Saya tidak pernah mengatakan atau menyebabkan apapun yang tidak menyenangkan atau menimbulkan rasa keberatan dari orang lain.	4	3	2	1
32.	Saya sering berkata atau melakukan perbuatan yang dapat menimbulkan orang lain merasa terganggu.	1	2	3	4
33.	Saya bicara pelan kalau didesak dan tidak mau repot-repot beicara dengan jelas.	4	3	2	1
34.	Saya selalu berbicara dengan jelas kepada orang lain.	1	2	3	4
35.	Saya selalu bisa menahan diri dalam menunjukkan emosi atau keantusiasan akan sesuatu.	4	3	2	1
36.	Saya sering merasa kesulitan dalam mengendalikan emosi, mudah marah dan menangis dihadapan orang lain.	1	2	3	4
37.	Saya sering menjadi peran merukunkan pertikaian supaya bisa menghindari konflik.	4	3	2	1
38.	Saya selalu berdiam diri atau tidak terlibat jika ada suatu konflik.	1	2	3	4
39.	Saya suka menunda-nunda dalam mengerjakan sesuatu, lebih senang bersantai-santai.	4	3	2	1
40.	Saya selalu mengerjakan sesuatu tepat waktu dan tidak suka bermalas-malasan.	1	2	3	4

Lampiran 11. SKOR UJI COBA ANGKET TIPE KEPRIBADIAN

No. Res	No. Item																			
	Tipe Kepribadian Sanguinis																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	2	2	3	2	1	2	3	2	2	2	3	2	2	1	2	2	3	2	2	2
2	4	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3
3	3	4	2	2	2	2	1	1	2	2	3	2	1	2	2	4	3	1	4	3
4	4	3	2	2	2	2	3	2	3	2	4	3	2	2	3	3	4	2	4	4
5	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3
6	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3
7	3	4	2	2	2	3	3	2	3	3	4	2	2	2	3	4	3	2	4	3
8	3	3	2	1	2	2	2	3	4	3	4	1	2	1	3	2	4	1	2	3
9	1	2	3	3	2	2	3	1	2	3	3	3	2	3	3	2	4	4	4	3
10	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3
11	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3
12	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3
13	2	2	2	1	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2
14	3	3	2	2	2	1	3	3	3	1	4	2	2	1	3	1	3	2	2	3
15	3	2	2	2	2	2	2	3	3	1	3	2	2	1	3	2	4	2	3	3
16	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3
17	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	4	2	3	2	2	3	4	1	4	4
18	3	3	3	3	4	3	4	2	2	1	4	1	2	1	2	2	3	3	3	3
19	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	4	2	2	2	3	3	3	3	3	2
20	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	1	3	3	2	2	3	2

No. Res	No. Item																			
	Tipe Kepribadian Sanguinis																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3
22	2	3	1	1	2	2	3	3	4	3	4	3	4	3	3	2	3	3	2	1
23	4	2	4	1	3	3	3	3	4	3	4	4	1	4	2	3	4	4	4	4
24	4	3	4	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	1	4	4	4	1	4	2
25	4	2	3	1	1	4	3	2	3	3	4	2	2	2	4	3	3	1	4	2
26	1	3	2	2	2	2	3	2	2	1	3	3	1	1	3	2	3	1	4	3
27	4	4	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	4	4	3
28	4	2	2	2	2	2	3	2	3	2	4	2	2	1	3	3	3	2	3	3
29	3	2	2	3	2	3	2	2	2	1	4	3	2	1	3	3	3	1	4	2
30	4	4	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	4	4
31	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3
32	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3
33	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3
34	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3
35	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2

Lanjutan Lampiran 11.

No. Res	No. Item																				Jumlah
	Tipe Kepribadian Sanguinis																				
	21	22	232	42	52	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
1	4	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	1	2	2	3	2	2	84
2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	106
3	3	1	2	1	3	2	3	3	1	1	4	3	3	3	2	3	1	1	3	3	92
4	2	2	2	2	3	3	4	2	3	3	4	3	2	2	2	3	1	2	3	2	106
5	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	89
6	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	104
7	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	104
8	1	1	2	1	1	1	2	4	2	1	4	2	2	2	2	2	1	1	2	2	84
9	2	2	4	2	2	2	2	3	2	2	3	1	2	2	2	2	1	1	1	2	93
10	2	2	2	2	2	2	3	2	3	1	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	96
11	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	1	2	2	2	2	3	2	3	3	95
12	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	99
13	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	95
14	3	2	3	2	2	2	4	2	2	2	3	1	2	3	1	3	4	2	3	2	94
15	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	4	2	2	2	90
16	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	89
17	2	2	3	2	2	3	1	3	3	3	4	3	3	3	3	3	1	3	3	3	108
18	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	104
19	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	98
20	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	4	90
21	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	99
22	1	1	2	2	1	1	3	3	3	2	4	1	2	2	2	1	3	2	3	3	94
23	3	2	3	2	2	3	4	2	1	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	117

No. Res	No. Item																				Jumlah
	Tipe Kepribadian Sanguinis																				
	21	22	232	42	52	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
24	3	3	2	2	3	3	1	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	109
25	3	1	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	1	3	3	101
26	2	1	3	3	1	2	2	3	3	2	4	2	2	3	2	2	2	2	4	3	92
27	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	104
28	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	97
29	2	1	1	1	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	90
30	2	2	2	1	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	108
31	2	1	2	1	2	2	1	3	1	2	4	3	2	3	3	3	2	2	3	4	99
32	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	106
33	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	108	
34	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	97
35	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	97

Lanjutan Lampiran 11.

No. Res	No. Item																			
	Tipe Kepribadian Koleris																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	2	3	2	2	2	2	4	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3
2	2	3	2	2	2	3	4	4	4	3	2	3	2	3	4	2	3	3	2	2
3	2	3	1	2	3	2	3	3	3	3	1	1	3	4	2	2	3	3	2	2
4	3	2	2	2	3	2	4	4	4	1	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3
5	2	2	2	2	2	3	4	4	4	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3
6	2	2	2	2	2	2	3	4	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3
7	2	2	2	2	2	3	4	4	4	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3
8	1	1	3	2	2	4	3	3	3	2	1	2	1	2	2	3	3	3	4	3
9	2	2	2	2	3	3	2	4	3	2	1	3	3	3	3	3	2	2	2	2
10	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2
11	2	2	3	2	2	2	2	4	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3
12	2	2	2	2	2	2	3	4	3	3	1	2	2	4	2	3	2	2	3	3
13	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3
14	2	2	3	3	3	1	3	4	3	2	1	1	3	3	3	3	2	2	4	3
15	2	2	2	2	2	3	4	4	4	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	1
16	2	2	2	2	2	3	4	4	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3
17	2	2	1	2	3	3	3	3	3	4	1	1	2	4	3	3	3	3	2	2
18	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3
19	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3
20	2	3	1	2	3	2	3	4	4	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2
21	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3
22	2	2	1	1	2	2	2	4	3	2	1	2	3	4	2	2	2	2	3	3
23	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	4	4	3	2	3	4	4	3	3

No. Res	No. Item																			
	Tipe Kepribadian Koleris																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
24	2	1	2	1	3	3	2	4	4	3	1	2	3	3	3	2	4	4	3	2
25	3	2	3	2	3	3	4	4	4	3	2	1	1	4	2	3	3	3	3	2
26	3	3	2	2	3	3	4	4	4	3	2	2	2	4	3	2	3	3	2	2
27	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3
28	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	4	3	2	2	2	3	2
29	2	2	2	2	2	3	4	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	4	3
30	2	2	2	2	3	3	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2
31	2	2	2	2	3	3	4	2	4	3	1	2	2	3	2	2	3	3	2	2
32	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2
33	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2
34	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
35	2	2	1	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	4	4	2	3	3	3

Lanjutan Lampiran 11.

No. Res	No. Item																				Jumlah
	Tipe Kepribadian Koleris																				
	21	22	232	42	52	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
1	3	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	92
2	4	4	4	2	2	2	2	3	3	3	3	3	4	4	3	4	2	2	3	4	116
3	3	2	4	2	3	2	1	2	2	3	3	2	3	4	4	2	1	1	3	2	97
4	4	4	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	4	4	3	2	1	1	3	3	106
5	4	3	4	2	3	2	2	2	3	3	2	3	4	4	3	3	2	2	2	3	109
6	4	3	4	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	103
7	4	4	4	2	3	2	2	2	3	3	2	3	4	4	3	3	2	2	2	3	109
8	4	4	3	2	2	2	1	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	1	4	3	108
9	2	3	3	2	2	2	1	1	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	97
10	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	98
11	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	106
12	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	4	2	2	2	1	2	2	96
13	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	4	2	2	2	2	3	3	101
14	3	3	3	1	3	1	1	1	3	2	4	1	3	4	2	2	3	1	2	1	95
15	3	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	4	4	2	2	2	1	3	3	98
16	4	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	2	2	2	105
17	3	4	2	1	1	3	1	2	3	4	2	3	3	3	3	3	1	2	3	3	100
18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	2	3	3	3	3	116
19	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	104
20	3	3	3	2	2	2	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	102
21	3	4	4	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	101
22	4	4	4	1	3	3	2	2	2	2	2	1	3	3	2	2	4	1	3	3	96
23	3	2	2	4	3	2	2	2	4	4	3	2	3	2	4	4	1	2	3	4	112

No. Res	No. Item																				Jumlah
	Tipe Kepribadian Koleris																				
	21	22	232	42	52	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
24	3	3	2	3	2	2	1	3	4	1	3	2	4	2	4	3	2	2	4	3	105
25	4	2	4	1	2	2	1	4	3	3	2	2	1	3	3	3	3	1	2	2	103
26	4	4	2	2	3	3	1	1	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	111
27	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	96
28	3	3	2	2	3	3	1	2	3	3	2	3	4	2	2	2	2	2	3	3	96
29	2	3	2	2	2	2	1	3	3	3	1	2	2	3	4	4	1	1	3	4	99
30	2	4	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	3	4	110
31	2	4	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	107
32	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	4	2	2	2	3	3	3	95
33	3	3	4	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	99
34	4	4	4	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	107
35	2	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	3	3	2	2	2	2	2	98

Lanjutan Lampiran 11.

No. Res	No. Item																			
	Tipe Kepribadian Melankolis																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	3	3	4	3	4	2	3	3	4	3	3	2	1	2	3	3	2	2	2	2
2	2	2	2	2	1	3	3	2	3	1	2	3	3	4	3	2	3	3	3	2
3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	2	3	1	2	2	3	2	2	3
4	1	1	2	1	1	1	3	4	4	1	4	4	3	4	2	2	4	3	3	4
5	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3
6	1	2	1	2	3	3	3	3	1	1	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2
7	2	2	2	1	1	1	4	4	2	2	2	4	1	1	4	4	4	2	2	2
8	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	1	3	3	1	3	1	1	1
9	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	2	3	2	4	1	1	3
10	1	1	1	2	3	1	4	2	2	1	3	4	2	4	2	4	3	3	3	4
11	2	3	2	2	3	2	3	4	3	3	2	4	4	3	3	2	3	3	2	3
12	4	3	2	4	4	3	3	3	4	2	3	2	3	4	2	3	2	2	3	3
13	2	2	4	2	1	1	3	2	4	1	1	2	2	2	2	2	3	1	2	3
14	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	4	3	3	2	2	3	2
15	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	3	4	3	3	3	4	4	2	3
16	2	4	2	2	2	1	3	4	2	2	4	2	2	2	4	2	2	2	1	2
17	3	4	3	3	3	4	4	2	3	3	3	1	2	2	2	2	2	1	1	2
18	1	2	4	1	1	1	4	4	2	1	2	2	3	1	1	2	4	1	2	2
19	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	1	2	1	1	3	2	2	3	2
20	1	1	2	2	2	1	3	2	2	1	2	3	3	2	3	3	4	2	3	4
21	1	2	4	2	1	1	2	4	4	1	3	4	3	4	2	2	4	3	3	4
22	1	1	1	4	1	1	2	4	1	1	4	1	3	1	1	1	1	1	4	4
23	3	3	4	3	3	4	2	3	4	2	3	3	1	1	3	4	3	4	3	3

No. Res	No. Item																			
	Tipe Kepribadian Melankolis																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
24	2	1	2	3	2	2	2	3	2	1	2	4	4	3	4	3	3	3	2	3
25	2	2	4	4	3	2	4	4	2	1	4	4	3	2	2	1	4	2	2	4
26	1	1	4	4	3	4	4	4	1	1	4	3	4	3	3	3	4	4	2	3
27	4	4	3	2	3	3	3	4	3	2	3	2	1	1	3	2	4	3	1	3
28	4	2	1	2	2	2	1	4	1	1	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2
29	3	4	2	3	3	4	4	4	3	2	3	3	3	1	2	4	2	1	4	2
30	2	3	2	2	1	2	2	4	3	2	2	3	3	4	4	3	4	4	2	4
31	4	3	3	2	4	3	3	3	3	4	2	2	1	2	1	1	2	1	1	2
32	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2
33	2	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	1	1	2	1
34	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	4	4	3	3	4	3	2	4	3
35	2	1	1	2	1	1	2	2	2	1	1	4	3	3	4	3	4	3	3	2

Lanjutan Lampiran 11.

No. Res	No. Item																			Jmlh
	Tipe Kepribadian Melankolis																			

	21	22	232	42	52	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
1	2	2	2	2	3	2	2	4	3	2	2	2	3	3	4	3	4	2	3	3	107
2	3	4	1	3	3	3	1	4	2	3	1	2	2	2	2	2	1	3	3	2	96
3	2	1	2	2	2	4	3	4	4	2	2	3	3	4	3	4	4	4	3	4	120
4	3	4	4	1	1	1	1	4	4	2	4	1	1	1	2	1	1	1	3	4	96
5	2	2	2	2	3	2	4	4	2	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	123
6	3	4	3	3	3	2	1	3	3	3	1	1	1	2	1	2	3	3	3	3	98
7	3	1	3	4	3	3	3	4	4	2	3	3	2	2	2	1	1	1	4	4	100
8	2	1	4	4	1	1	3	4	4	2	1	2	4	3	4	3	4	4	3	3	114
9	1	2	3	2	2	2	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	110
10	3	4	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	3	1	4	2	87
11	3	4	4	4	3	3	2	4	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	4	113
12	3	3	3	3	3	2	2	4	4	2	3	2	4	3	2	4	4	3	3	3	119
13	2	2	3	4	3	3	3	4	4	2	3	3	2	2	4	2	1	1	3	2	95
14	2	2	4	3	4	4	1	4	4	3	1	1	4	2	3	3	3	3	3	4	117
15	3	4	1	1	3	2	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	76
16	2	1	3	4	3	3	3	4	4	2	3	3	2	4	2	2	2	1	3	4	102
17	2	1	2	3	3	1	1	3	2	2	3	2	3	4	3	3	3	4	4	2	101
18	3	4	1	2	2	3	3	3	3	2	2	2	1	2	4	1	1	1	4	4	89
19	2	1	3	4	3	3	3	4	4	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	108
20	3	4	4	4	1	2	1	4	4	3	2	4	2	2	2	2	2	3	2	4	101
21	3	1	3	2	3	4	1	4	4	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	106
22	3	4	3	2	1	3	2	4	1	4	2	3	4	4	3	2	4	1	4	1	93
23	2	3	2	1	3	3	2	4	2	3	1	2	2	1	4	1	4	1	4	4	108
24	3	4	3	2	3	3	2	4	1	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	104
25	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	3	2	3	4	94

No. Res	No. Item																				Jmlh
	Tipe Kepribadian Melankolis																				
	21	22	232	42	52	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
26	1	1	3	4	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	4	1	3	3	3	3	117
27	1	2	3	4	3	3	3	4	4	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	107
28	3	4	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	2	3	2	3	3	3	3	90
29	3	4	2	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	3	2	2	4	3	99
30	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	3	3	2	2	1	2	3	3	91
31	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	3	3	2	2	1	2	3	3	83
32	2	1	3	4	3	3	3	4	4	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	84
33	1	2	3	4	3	3	3	4	4	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	84
34	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	1	1	3	3	2	2	2	2	3	2	84
35	3	4	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	2	3	3	2	3	3	3	87

Lanjutan Lampiran 11.

No. Res	No. Item																			
	Tipe Kepribadian Plegmatis																			

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3
2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3
3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	4	3
4	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	1	2	3	2	2	2	3	4
5	3	2	1	2	1	2	2	3	3	3	3	3	2	1	2	2	3	3	4	4
6	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3
7	2	2	3	2	1	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	4	4
8	3	2	4	4	2	1	2	3	4	4	2	2	4	3	2	2	4	3	3	4
9	3	2	4	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3
10	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	4	3
11	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3
12	2	4	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3
13	2	4	2	2	2	3	3	2	2	2	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4
14	3	4	2	2	4	2	2	2	3	2	4	2	2	2	2	2	4	2	4	3
15	2	4	2	2	2	1	3	2	3	3	2	2	2	2	3	1	3	4	4	3
16	2	2	2	4	2	3	2	2	3	3	3	3	2	1	2	2	3	3	4	4
17	2	2	2	2	4	4	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	4
18	2	2	2	2	4	3	3	3	4	3	2	3	2	2	3	2	4	4	4	3
19	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3
20	3	4	4	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	4
21	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3
22	3	2	1	3	4	3	1	2	3	4	1	4	4	4	3	2	4	4	4	1
23	2	2	3	2	2	1	3	2	3	2	4	3	2	3	4	1	4	4	4	4
24	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3
25	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	4

No. Res	No. Item																			
	Tipe Kepribadian Plegmatis																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
26	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	1	3	3	3	3
27	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3
28	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3
29	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	4	3
30	2	2	2	2	2	2	3	3	4	3	3	4	3	3	2	2	3	2	3	3
31	2	2	2	2	2	2	3	3	4	3	3	4	3	3	2	2	3	2	3	3
32	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3
33	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3
34	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2
35	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3

Lanjutan Lampiran 11.

No. Res	No. Item																			Jmlh
	Tipe Kepribadian Plegmatis																			

	21	22	232	42	52	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
1	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	4	3	2	2	2	3	103
2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	1	3	3	3	1	4	2	3	1	2	2	94
3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	4	3	4	4	2	2	3	2	109
4	2	3	2	2	2	2	2	3	3	4	1	1	1	1	4	4	2	4	1	3	96
5	2	1	2	1	2	2	3	3	3	2	2	3	2	4	4	2	4	3	3	2	99
6	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	1	3	3	3	1	1	3	89
7	2	3	2	1	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	2	3	3	2	107
8	2	4	4	2	1	2	3	4	4	4	4	1	1	3	4	4	2	1	2	1	111
9	2	4	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	4	3	3	3	2	106
10	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	91
11	3	3	2	2	2	3	2	3	3	4	4	3	3	2	4	3	2	2	2	3	105
12	4	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3	3	2	2	4	4	2	3	2	3	100
13	2	3	2	2	3	3	3	2	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	116
14	4	4	2	4	2	2	4	3	4	4	3	4	4	1	4	4	3	1	1	3	114
15	4	4	2	2	1	3	2	3	4	1	1	3	2	1	3	1	2	1	1	3	94
16	2	4	4	2	3	2	4	3	4	3	3	4	3	2	4	4	3	2	3	4	115
17	2	2	3	4	4	3	3	2	2	2	3	3	1	1	3	2	2	3	2	4	104
18	2	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	2	4	3	2	3	121
19	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	4	2	2	1	4	96
20	4	4	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	1	2	3	3	2	1	4	101
21	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	1	2	2	4	4	1	1	2	2	4	96
22	2	1	3	4	3	1	2	3	4	3	4	3	3	3	4	4	2	3	3	4	116
23	2	3	2	2	1	3	2	3	2	4	3	4	3	4	1	4	4	4	4	4	114
24	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	4	2	3	2	2	3	3	3	4	107
25	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	4	2	2	2	3	2	3	4	1	99

No. Res	No. Item																				Jmlh
	Tipe Kepribadian Plegmatis																				
	21	22	232	42	52	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
26	3	4	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	1	3	3	3	3	2	105
27	2	4	2	2	2	2	3	3	3	3	4	2	2	2	2	2	3	3	3	3	98
28	2	4	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	106
29	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	4	3	3	103
30	2	2	2	2	2	3	3	4	3	3	4	3	3	4	2	3	2	3	4	2	109
31	2	3	2	2	2	3	3	4	3	3	4	3	3	2	2	3	2	3	4	4	110
32	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	4	3	2	2	3	4	3	102
33	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	99
34	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	98
35	3	2	4	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	104

Lampiran 12. UJI VALIDITAS ANGKET UJI COBA TIPE KEPRIBADIAN

TIPE KEPRIBADIAN SANGUINIS

		Skor_total
Item_1	Pearson Correlation	.633**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	35
Item_2	Pearson Correlation	.338
	Sig. (2-tailed)	.047
	N	35
Item_3	Pearson Correlation	.573*
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	35
Item_4	Pearson Correlation	.081
	Sig. (2-tailed)	.645
	N	35
Item_5	Pearson Correlation	.338
	Sig. (2-tailed)	.047
	N	35
Item_6	Pearson Correlation	.244
	Sig. (2-tailed)	.157
	N	35
Item_7	Pearson Correlation	.450*
	Sig. (2-tailed)	.007
	N	35
Item_8	Pearson Correlation	.091
	Sig. (2-tailed)	.602
	N	35
Item_9	Pearson Correlation	.279
	Sig. (2-tailed)	.105
	N	35
Item_10	Pearson Correlation	.371
	Sig. (2-tailed)	.028
	N	35
Item_11	Pearson Correlation	.126
	Sig. (2-tailed)	.471
	N	35
Item_12	Pearson Correlation	.262
	Sig. (2-tailed)	.128
	N	35
Item_13	Pearson Correlation	.021
	Sig. (2-tailed)	.907
	N	35
Item_14	Pearson Correlation	.404
	Sig. (2-tailed)	.016
	N	35

		Skor_total
Item_15	Pearson Correlation	.035
	Sig. (2-tailed)	.841
	N	35
Item_16	Pearson Correlation	.403
	Sig. (2-tailed)	.016
	N	35
Item_17	Pearson Correlation	.137
	Sig. (2-tailed)	.432
	N	35
Item_18	Pearson Correlation	.270
	Sig. (2-tailed)	.116
	N	35
Item_19	Pearson Correlation	.478*
	Sig. (2-tailed)	.004
	N	35
Item_20	Pearson Correlation	.438*
	Sig. (2-tailed)	.008
	N	35
Item_21	Pearson Correlation	.262
	Sig. (2-tailed)	.128
	N	35
Item_22	Pearson Correlation	.389
	Sig. (2-tailed)	.021
	N	35
Item_23	Pearson Correlation	.143
	Sig. (2-tailed)	.411
	N	35
Item_24	Pearson Correlation	.180
	Sig. (2-tailed)	.301
	N	35
Item_25	Pearson Correlation	.431*
	Sig. (2-tailed)	.010
	N	35
Item_26	Pearson Correlation	.722**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	35
Item_27	Pearson Correlation	.179
	Sig. (2-tailed)	.303
	N	35
Item_28	Pearson Correlation	-.322
	Sig. (2-tailed)	.059
	N	35
Item_29	Pearson Correlation	.205
	Sig. (2-tailed)	.238
	N	35
Item_30	Pearson Correlation	.740**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	35

		Skor_total
Item_31	Pearson Correlation	.103
	Sig. (2-tailed)	.557
	N	35
Item_32	Pearson Correlation	.343
	Sig. (2-tailed)	.044
	N	35
Item_33	Pearson Correlation	.485
	Sig. (2-tailed)	.003
	N	35
Item_34	Pearson Correlation	.404
	Sig. (2-tailed)	.016
	N	35
Item_35	Pearson Correlation	.706
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	35
Item_36	Pearson Correlation	.396
	Sig. (2-tailed)	.018
	N	35
Item_37	Pearson Correlation	.037
	Sig. (2-tailed)	.832
	N	35
Item_38	Pearson Correlation	.472
	Sig. (2-tailed)	.004
	N	35
Item_39	Pearson Correlation	.324
	Sig. (2-tailed)	.057
	N	35
Item_40	Pearson Correlation	.050
	Sig. (2-tailed)	.776
	N	35

Lanjutan Lampiran 12.

TIPE KEPERIBADIAN KOLERIS

		Skor_total
Item_1	Pearson Correlation	.652**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	35
Item_2	Pearson Correlation	.730**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	35
Item_3	Pearson Correlation	.716**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	35
Item_4	Pearson Correlation	.381
	Sig. (2-tailed)	.024
	N	35
Item_5	Pearson Correlation	.534*
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	35
Item_6	Pearson Correlation	.490*
	Sig. (2-tailed)	.003
	N	35
Item_7	Pearson Correlation	.332
	Sig. (2-tailed)	.051
	N	35
Item_8	Pearson Correlation	.353
	Sig. (2-tailed)	.038
	N	35
Item_9	Pearson Correlation	.369
	Sig. (2-tailed)	.029
	N	35
Item_10	Pearson Correlation	.470**
	Sig. (2-tailed)	.004
	N	35
Item_11	Pearson Correlation	.583**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	35
Item_12	Pearson Correlation	.372
	Sig. (2-tailed)	.028
	N	35
Item_13	Pearson Correlation	.243
	Sig. (2-tailed)	.159
	N	35
Item_14	Pearson Correlation	.472**
	Sig. (2-tailed)	.004
	N	35
Item_15	Pearson Correlation	.481**
	Sig. (2-tailed)	.003

		Skor_total
	N	35
Item_16	Pearson Correlation	.359
	Sig. (2-tailed)	.034
	N	35
Item_17	Pearson Correlation	.505**
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	35
Item_18	Pearson Correlation	.799**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	35
Item_19	Pearson Correlation	.552*
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	35
Item_20	Pearson Correlation	.730**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	35
Item_21	Pearson Correlation	.425*
	Sig. (2-tailed)	.011
	N	35
Item_22	Pearson Correlation	-.018
	Sig. (2-tailed)	.917
	N	35
Item_23	Pearson Correlation	.401
	Sig. (2-tailed)	.017
	N	35
Item_24	Pearson Correlation	.592**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	35
Item_25	Pearson Correlation	.757**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	35
Item_26	Pearson Correlation	.589**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	35
Item_27	Pearson Correlation	.762**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	35
Item_28	Pearson Correlation	.201
	Sig. (2-tailed)	.247
	N	35
Item_29	Pearson Correlation	.381
	Sig. (2-tailed)	.024
	N	35
Item_30	Pearson Correlation	.648**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	35
Item_31	Pearson Correlation	.787**
	Sig. (2-tailed)	.000

		Skor_total
	N	35
Item_32	Pearson Correlation	.812
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	35
Item_33	Pearson Correlation	-.199
	Sig. (2-tailed)	.252
	N	35
Item_34	Pearson Correlation	-.267
	Sig. (2-tailed)	.120
	N	35
Item_35	Pearson Correlation	.351
	Sig. (2-tailed)	.039
	N	35
Item_36	Pearson Correlation	.288
	Sig. (2-tailed)	.093
	N	35
Item_37	Pearson Correlation	.429
	Sig. (2-tailed)	.010
	N	35
Item_38	Pearson Correlation	.124
	Sig. (2-tailed)	.477
	N	35
Item_39	Pearson Correlation	-.133
	Sig. (2-tailed)	.447
	N	35
Item_40	Pearson Correlation	.001
	Sig. (2-tailed)	.994
	N	35

Lanjutan Lampiran 12.

TIPE KEPERIBADIAN MELANKOLIS

		Skor_total
Item_1	Pearson Correlation	.455**
	Sig. (2-tailed)	.006
	N	35
Item_2	Pearson Correlation	.444**
	Sig. (2-tailed)	.007
	N	35
Item_3	Pearson Correlation	.551**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	35
Item_4	Pearson Correlation	.613**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	35
Item_5	Pearson Correlation	.623**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	35
Item_6	Pearson Correlation	.566**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	35
Item_7	Pearson Correlation	.341*
	Sig. (2-tailed)	.045
	N	35
Item_8	Pearson Correlation	.415*
	Sig. (2-tailed)	.013
	N	35
Item_9	Pearson Correlation	.492**
	Sig. (2-tailed)	.003
	N	35
Item_10	Pearson Correlation	.492**
	Sig. (2-tailed)	.003
	N	35
Item_11	Pearson Correlation	.544**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	35
Item_12	Pearson Correlation	-.060
	Sig. (2-tailed)	.732
	N	35
Item_13	Pearson Correlation	.092
	Sig. (2-tailed)	.601
	N	35
Item_14	Pearson Correlation	-.016
	Sig. (2-tailed)	.926
	N	35
Item_15	Pearson Correlation	.185
	Sig. (2-tailed)	
	N	35

		Skor_total
	Sig. (2-tailed)	.287
	N	35
Item_16	Pearson Correlation	.146
	Sig. (2-tailed)	.403
	N	35
Item_17	Pearson Correlation	.000
	Sig. (2-tailed)	.999
	N	35
Item_18	Pearson Correlation	.091
	Sig. (2-tailed)	.601
	N	35
Item_19	Pearson Correlation	-.037
	Sig. (2-tailed)	.831
	N	35
Item_20	Pearson Correlation	.033
	Sig. (2-tailed)	.849
	N	35
Item_21	Pearson Correlation	-.188
	Sig. (2-tailed)	.279
	N	35
Item_22	Pearson Correlation	-.232
	Sig. (2-tailed)	.179
	N	35
Item_23	Pearson Correlation	.482**
	Sig. (2-tailed)	.003
	N	35
Item_24	Pearson Correlation	.306
	Sig. (2-tailed)	.074
	N	35
Item_25	Pearson Correlation	.374
	Sig. (2-tailed)	.027
	N	35
Item_26	Pearson Correlation	.334
	Sig. (2-tailed)	.050
	N	35
Item_27	Pearson Correlation	.271
	Sig. (2-tailed)	.115
	N	35
Item_28	Pearson Correlation	.550**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	35
Item_29	Pearson Correlation	.457**
	Sig. (2-tailed)	.006
	N	35
Item_30	Pearson Correlation	.345
	Sig. (2-tailed)	.043
	N	35

		Skor_total
Item_31	Pearson Correlation	.299
	Sig. (2-tailed)	.081
	N	35
Item_32	Pearson Correlation	.323
	Sig. (2-tailed)	.058
	N	35
Item_33	Pearson Correlation	.513**
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	35
Item_34	Pearson Correlation	.377
	Sig. (2-tailed)	.025
	N	35
Item_35	Pearson Correlation	.389
	Sig. (2-tailed)	.021
	N	35
Item_36	Pearson Correlation	.351
	Sig. (2-tailed)	.039
	N	35
Item_37	Pearson Correlation	.624**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	35
Item_38	Pearson Correlation	.492**
	Sig. (2-tailed)	.003
	N	35
Item_39	Pearson Correlation	-.002
	Sig. (2-tailed)	.990
	N	35
Item_40	Pearson Correlation	.363
	Sig. (2-tailed)	.032
	N	35

Lanjutan Lampiran 12.

TIPE KEPERIBADIAN PLEGMATIS

		Skor_total
Item_1	Pearson Correlation	.174
	Sig. (2-tailed)	.316
	N	35
Item_2	Pearson Correlation	.113
	Sig. (2-tailed)	.518
	N	35
Item_3	Pearson Correlation	.132
	Sig. (2-tailed)	.450
	N	35
Item_4	Pearson Correlation	.562**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	35
Item_5	Pearson Correlation	.663**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	35
Item_6	Pearson Correlation	.655**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	35
Item_7	Pearson Correlation	.559**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	35
Item_8	Pearson Correlation	.296
	Sig. (2-tailed)	.084
	N	35
Item_9	Pearson Correlation	.611**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	35
Item_10	Pearson Correlation	.549**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	35
Item_11	Pearson Correlation	.343
	Sig. (2-tailed)	.044
	N	35
Item_12	Pearson Correlation	.193
	Sig. (2-tailed)	.268
	N	35
Item_13	Pearson Correlation	-.101
	Sig. (2-tailed)	.564
	N	35
Item_14	Pearson Correlation	.034
	Sig. (2-tailed)	.846
	N	35
Item_15	Pearson Correlation	-.046

	Sig. (2-tailed)	.795
	N	35
Item_16	Pearson Correlation	-.232
	Sig. (2-tailed)	.180
	N	35
Item_17	Pearson Correlation	.220
	Sig. (2-tailed)	.203
	N	35
Item_18	Pearson Correlation	.331
	Sig. (2-tailed)	.052
	N	35
Item_19	Pearson Correlation	.230
	Sig. (2-tailed)	.183
	N	35
Item_20	Pearson Correlation	.052
	Sig. (2-tailed)	.766
	N	35
Item_21	Pearson Correlation	.594**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	35
Item_22	Pearson Correlation	-.134
	Sig. (2-tailed)	.444
	N	35
Item_23	Pearson Correlation	.557**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	35
Item_24	Pearson Correlation	.601**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	35
Item_25	Pearson Correlation	.637**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	35
Item_26	Pearson Correlation	.522**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	35
Item_27	Pearson Correlation	.483**
	Sig. (2-tailed)	.003
	N	35
Item_28	Pearson Correlation	.484**
	Sig. (2-tailed)	.003
	N	35
Item_29	Pearson Correlation	.599**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	35
Item_30	Pearson Correlation	.692**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	35
Item_31	Pearson Correlation	.563**
	Sig. (2-tailed)	.000

	N	35
Item_32	Pearson Correlation	.728**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	35
Item_33	Pearson Correlation	.775**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	35
Item_34	Pearson Correlation	.434*
	Sig. (2-tailed)	.009
	N	35
Item_35	Pearson Correlation	.529**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	35
Item_36	Pearson Correlation	.403*
	Sig. (2-tailed)	.016
	N	35
Item_37	Pearson Correlation	.607**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	35
Item_38	Pearson Correlation	.413*
	Sig. (2-tailed)	.014
	N	35
Item_39	Pearson Correlation	.155
	Sig. (2-tailed)	.375
	N	35
Item_40	Pearson Correlation	.006
	Sig. (2-tailed)	.971
	N	35

Lampiran 13. UJI RELIABILITAS ANGKET UJI COBA TIPE KEPRIBADIAN

TIPE KEPRIBADIAN SANGUINIS

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.701	40

TIPE KEPRIBADIAN KOLERIS

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.733	40

TIPE KEPRIBADIAN MELANKOLIS

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.703	40

TIPE KEPRIBADIAN PLEGMATIS

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.724	40

Lampiran 14.**ANGKET INSTRUMEN PENELITIAN****GAYA BELAJAR**

Identitas Responden

Nama :

Kelas :

Petunjuk mengerjakan angket :

1. Pilih salah satu jawaban yang tepat yang menggambarkan diri anda dan beri tanda (√).
2. Setiap jawaban anda adalah benar semua, jangan terpengaruh dengan jawaban teman anda.
3. Kerjakan semua nomor, hasil pengerjaan angket ini tidak berpengaruh pada nilai pelajaran anda.
4. Selamat mengerjakan!

Keterangan :

SS (Sangat Setuju)

S (Setuju)

TS (Tidak Setuju)

STS (Sangat Tidak Setuju)

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya mengingat dengan baik rumus matematika yang dituliskan guru di papan tulis.				
2.	Saya lebih mudah memahami materi matematika dengan mendengarkan penjelasan dari guru.				
3.	Saya lebih suka membaca materi matematika daripada mendengarkan guru menjelaskan.				
4.	Saya tidak memiliki jadwal belajar matematika atau mata pelajaran lain secara khusus di rumah.				
5.	Saya sering lupa jika hanya mendengarkan perintah tugas dari guru tanpa menuliskannya.				
6.	Saya membaca dengan detail petunjuk kerja dalam pemecahan masalah matematika.				
7.	Untuk menghapalkan rumus matematika, saya				

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
	lebih mudah dengan mendengarkan orang lain membacaknya.				
8.	Saya kesulitan belajar matematika jika mendengar suara musik yang terlalu keras.				
9.	Menjelang ulangan matematika atau yang lainnya, saya belajar dengan cara membacanya keras-keras.				
10.	Suara keributan tidak mengganggu konsentrasi saya ketika mendengarkan penjelasan guru.				
11.	Saya lebih mudah memahami materi matematika dengan hanya membaca tanpa mengucapkannya.				
12.	Saya mengingat dengan mudah rumus matematika yang dibacakan oleh guru.				
13.	Saya tidak suka ngobrol dengan teman sebangku setelah selesai mengerjakan tugas matematika.				
14.	Saya harus membaca berulang kali untuk menghapalkan rumus matematika yang sedang dipelajari.				
15.	Ketika pergantian jam pelajaran, saya lebih senang membaca daripada mendengar gurauan lisan dari teman.				
16.	Saya berlatih matematika dengan cara mengerjakan soal.				
17.	Saya berteriak dengan nyaring untuk meminta agar teman-teman tidak ramai di kelas.				
18.	Saya membaca materi dengan pelan supaya bisa memahaminya dengan baik.				
19.	Ketika membaca buku matematika, saya tidak menggunakan jari saya untuk menunjuk kata atau kalimat yang sedang dibaca.				
20.	Saya lebih suka mendengarkan penjelasan rumus matematika dari guru daripada diberi tugas mengerjakan soal matematika.				
21.	Menjelang UAS, saya biasanya belajar matematika dengan cara menuliskan kembali rumus matematika yang dipelajari.				
22.	Saya lebih suka menonton televisi daripada bermain.				

Lampiran 15.

PEDOMAN SKOR
ANGKET INSTRUMEN PENELITIAN
GAYA BELAJAR

Identitas Responden

Nama :

Kelas :

Petunjuk mengerjakan angket :

5. Pilih salah satu jawaban yang tepat yang menggambarkan diri anda dan beri tanda (√).
6. Setiap jawaban anda adalah benar semua, jangan terpengaruh dengan jawaban teman anda.
7. Kerjakan semua nomor, hasil pengerjaan angket ini tidak berpengaruh pada nilai pelajaran anda.
8. Selamat mengerjakan!

Keterangan :

SS (Sangat Setuju)

S (Setuju)

TS (Tidak Setuju)

STS (Sangat Tidak Setuju)

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya mengingat dengan baik rumus matematika yang dituliskan guru di papan tulis.	4	3	2	1
2.	Saya lebih mudah memahami materi matematika dengan mendengarkan penjelasan dari guru.	1	2	3	4
3.	Saya lebih suka membaca materi matematika daripada mendengarkan guru menjelaskan.	4	3	2	1
4.	Saya tidak memiliki jadwal belajar matematika atau mata pelajaran lain secara khusus di rumah.	1	2	3	4
5.	Saya sering lupa jika hanya mendengarkan perintah tugas dari guru tanpa menuliskannya.	4	3	2	1
6.	Saya membaca dengan detail petunjuk kerja	4	3	2	1

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
	dalam pemecahan masalah matematika.				
7.	Untuk menghapalkan rumus matematika, saya lebih mudah dengan mendengarkan orang lain membacaknya.	1	2	3	4
8.	Saya kesulitan belajar matematika jika mendengar suara musik yang terlalu keras.	4	3	2	1
9.	Menjelang ulangan matematika atau yang lainnya, saya belajar dengan cara membacanya keras-keras.	4	3	2	1
10.	Suara keributan tidak mengganggu konsentrasi saya ketika mendengarkan penjelasan guru.	1	2	3	4
11.	Saya lebih mudah memahami materi matematika dengan hanya membaca tanpa mengucapkannya.	1	2	3	4
12.	Saya mengingat dengan mudah rumus matematika yang dibacakan oleh guru.	4	3	2	1
13.	Saya tidak suka ngobrol dengan teman sebangku setelah selesai mengerjakan tugas matematika.	1	2	3	4
14.	Saya harus membaca berulang kali untuk menghapalkan rumus matematika yang sedang dipelajari.	4	3	2	1
15.	Ketika pergantian jam pelajaran, saya lebih senang membaca daripada mendengar gurauan lisan dari teman.	1	2	3	4
16.	Saya berlatih matematika dengan cara mengerjakan soal.	4	3	2	1
17.	Saya berteriak dengan nyaring untuk meminta agar teman-teman tidak ramai di kelas.	1	2	3	4
18.	Saya membaca materi dengan pelan supaya bisa memahaminya dengan baik.	4	3	2	1
19.	Ketika membaca buku matematika, saya tidak menggunakan jari saya untuk menunjuk kata atau kalimat yang sedang dibaca.	1	2	3	4
20.	Saya lebih suka mendengarkan penjelasan rumus matematika dari guru daripada diberi tugas mengerjakan soal matematika.	1	2	3	4
21.	Menjelang UAS, saya biasanya belajar matematika dengan cara menuliskan kembali rumus matematika yang dipelajari.	4	3	2	1
22.	Saya lebih suka menonton televisi daripada bermain.	1	2	3	4

Lampiran 16.**ANGKET INSTRUMEN PENELITIAN****TIPE KEPERIBADIAN**

Identitas Responden

Nama :

Kelas :

Petunjuk mengerjakan angket :

1. Pilih salah satu jawaban yang tepat yang menggambarkan diri anda dan beri tanda (√).
2. Setiap jawaban anda adalah benar semua, jangan terpengaruh dengan jawaban teman anda.
3. Kerjakan semua nomor, hasil pengerjaan angket ini tidak berpengaruh pada nilai pelajaran anda.
4. Selamat mengerjakan!

Keterangan :

SS (Sangat Setuju)

S (Setuju)

TS (Tidak Setuju)

STS (Sangat Tidak Setuju)

Sanguinis

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya orang yang penuh kesenangan dan selera humor yang baik.				
2.	Saya tidak pandai membuat lelucon dan tidak pandai menyenangkan orang lain.				
3.	Saya memiliki ingatan kurang kuat, biasanya berkaitan dengan kurang disiplin dan tidak mau repot-repot mencatat hal-hal yang tidak menyenangkan.				
4.	Saya dapat mendorong atau memaksa orang lain mengikuti atau bergabung melalui persona kepribadian.				
5.	Saya sering tidak menentu, melakukan sesuatu yang berlawanan dengan tindakan dan emosi yang tidak berdasarkan logika.				
6.	Saya sulit untuk menunjukkan emosi kepada orang lain, seperti kasih sayang, terharu dsb. biasanya hanya dipendam sendiri				
7.	Saya tidak suka pamer dengan kemampuan atau				

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
	kelebihan kepada orang lain.				
8.	Saya sering terlihat tidak bersemangat dalam melakukan kegiatan karena malas.				
9.	Saya senang terus-menerus berbicara, biasanya menceritakan kisah lucu yang dapat menghibur setiap teman disekitarnya, merasa perlu mengisi kesunyian agar orang lain merasa senang.				
10.	Saya lebih suka berdiam diri dan menyukai kesunyian.				
11.	Saya selalu berpikir terlebih dahulu sebelum melakukan tindakan.				
12.	Saya lebih banyak bicara daripada mendengarkan, bila sudah bicara sulit berhenti dan tidak suka mendengarkan orang lain.				
13.	Saya merupakan orang yang pendiam dan merupakan pendengar yang baik.				
14.	Saya merupakan orang yang berbicara lembut dan tidak suka berbicara nyaring.				
15.	Saya sering berdiam diri dan merasa khawatir tentang suatu hal.				
16.	Saya suka pesta dan tidak bisa menunggu untuk bertemu setiap orang dalam ruangan, tidak pernah menganggap orang lain asing.				
17.	Saya tidak suka mengikuti acara yang ramai dan terkadang menganggap orang lain asing.				
18.	Saya orang yang menghidupkan pesta dan demikian sangat diinginkan sebagai tamu pesta.				
19.	Saya lebih suka berdiam diri di pesta dan tidak suka menonjolkan diri.				
20.	Saya orang yang pandai mengendalikan emosi dan menyelesaikan sesuatu dengan kepala dingin.				
21.	Saya selalu memenuhi diri sendiri, mandiri, penuh kepercayaan dan merasa tidak begitu memerlukan bantuan orang lain.				
22.	Saya selalu membutuhkan bantuan orang lain dan tidak suka mengerjakan sesuatu sendiri.				
23.	Saya sangat suka memerintah, mendominasi dan kadang-kadang membuat kesal orang lain.				
24.	Saya tidak suka memerintah dan terlalu menonjol dihadapan orang lain.				
25.	Saya memberi pengarahan karena pembawaan yang mendorong untuk memimpin, dan sering merasa sulit mempercayai bahwa orang lain bisa melakukan pekerjaan dengan sama baiknya.				
26.	Saya lebih senang menyerahkan segala sesuatu				

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
	kepada orang lain dan tidak suka menjadi pemimpin.				
27.	Saya merasa selalu salah dan terkadang berpikir selalu melakukan kesalahan dalam setiap pekerjaan.				
28.	Saya mengatakan apa yang saya pikirkan dan memberitahu apa yang saya inginkan.				
29	Saya lebih suka memendam apapun yang saya pikirkan dan saya inginkan				
30	Saya sering bersikeras memaksakan kehendak saya pada orang lain.				
31.	Saya seorang yang patuh atau penurut dan tidak keras kepala.				
32.	Saya sering bermalas-malasan ketika belajar dan bekerja.				
33.	Saya orang yang merasa sulit bertahan untuk menghadapi kesalahan atau menunggu orang lain.				
34.	Saya umumnya tidak merasa terganggu untuk menunggu orang lain.				
35.	Saya seringkali sangat aktif, suka menjelajah hal baru dan suka mengambil resiko.				
36.	Saya tidak terlalu menyukai hal-hal yang baru dan berpikir keras jika melakukan sesuatu yang beresiko.				
37.	Saya seringkali merasa sulit untuk memperlihatkan kasih sayang dengan terbuka.				
38.	Saya tidak kesulitan dalam menunjukkan kasih sayang kepada orang lain.				
39.	Saya sering merasa sulit mengenali masalah dan perasaan orang lain.				
40.	Saya sering bertindak tergesa-gesa tanpa memikirkan dengan panjang, biasanya karena ketidaksabaran.				
41.	Saya selalu beranggapan bahwa saya orang yang biasa-biasa saja dan terkadang merasa orang lain lebih baik.				
42.	Saya terkadang dengan paksa mengambil kontrol atas situasi atau orang lain, biasanya dengan mengatakan apa yang harus dilakukan.				
43.	Saya tidak suka dalam hal mengatur situasi atau orang lain.				
44.	Saya dapat mempengaruhi orang lain dengan cerdas dan penuh tipu untuk kepentingan diri sendiri, dengan cara yang dapat memaksakan				

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
	kehendak.				
45.	Saya merupakan orang yang mau melakukan sesuatu hal yang baru dan berani bertekad untuk menguasainya.				
46.	Dalam melakukan sesuatu, jika terdapat kesulitan saya sering merasa putus asa. Tidak punya tekad yang kuat.				
47.	Saya sering menganggap setiap situasi, kejadian atau permainan sebagai sebuah pertandingan dan selalu bermain untuk menang.				
48.	Saya tidak terlalu suka berkompetesi dengan orang lain dan tidak peduli menang atau kalah.				
49.	Saya selalu yakin, jarang ragu-ragu atau goyah dalam melakukan suatu hal atau tindakan.				
50.	Saya sering merasa kesal jika diberitahu hal-hal yang sudah dipahami dan menganggap diri lebih baik dari orang tersebut.				
51.	Saya selalu melakukan sesuatu sampai selesai sebelum memulai yang lain.				
52.	Saya terkadang cepat bosan dengan suatu hal sehingga sering menelantarkan hal tersebut dan memulai yang baru.				
53.	Saya sering menghindari perhatian karena malu.				
54.	Saya selalu ingin menjadi pusat perhatian				
55.	Saya selalu memperlakukan orang lain dengan segan sebagai penghormatan dan penghargaan.				
56.	Saya terkadang bersikap tidak sopan pada orang lain				
57.	Saya sangat sulit memaafkan dan melupakan sakit hati yang pernah dilakukan orang kali, biasa mendendam.				
58.	Saya mudah memaafkan orang lain dalam waktu singkat dan tidak pernah mendendam.				
59.	Saya menempatkan standar yang tinggi pada diri sendiri maupun orang lain. Menginginkan segala sesuatu berjalan semestinya sepanjang waktu.				
60.	Saya tidak terlalu menempatkan standar yang tinggi pada diri sendiri dan orang lain. Terkadang tidak peduli dengan hal-hal yang terjadi disekitar.				
61.	Saya mudah merasa terasing dari orang lain dikarenakan rasa tidak aman atau takut jangan-jangan orang lain tidak merasa senang bersama saya.				
62.	Saya orang yang cenderung jarang berpikir				

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
	positif dan sering hanya bisa melihat sisi buruk atau gelap dari setiap situasi.				
63.	Saya suka menarik diri dan memerlukan banyak waktu untuk sendirian atau mengasingkan diri.				
64.	Saya senang terlibat dalam pelaksanaan tugas daripada membuat persiapan atau perencanaan.				
65.	Saya sering mengajukan banyak pertanyaan dan lebih suka memikirkan sesuatu secara mendalam sebelum mengambil keputusan.				
66.	Saya sering melakukan sesuatu tanpa berpikir panjang, cenderung spontan.				
67.	Saya selalu mengevaluasi dan membuat penilaian, sering memikirkan dan menyatakan reaksi negatif.				
68.	Saya tidak suka membuat penilaian pada sesuatu atau mengkritik orang lain.				
69.	Saya biasanya melihat sisi buruk suatu situasi lebih dahulu, sementara yang lain mengharapkan yang terbaik.				
70.	Saya selalu yakin akan pekerjaan yang saya lakukan, meskipun ada yang tidak menghargainya.				
71.	Saya orang yang tertutup, yang pemikiran dan perhatiannya tertuju ke dalam, hidup di dalam diri sendiri.				
72.	Saya senang membicarakan segala hal kepada orang lain.				
73.	Saya cenderung tidak peduli akan perasaan orang lain.				
74.	Saya senang terlibat dengan kegiatan apapun tanpa takut menghadapi kesulitan, karena percaya bisa mengatasinya.				
75.	Saya selalu mudah puas dengan apa yang dimiliki dan jarang sekali iri hati.				
76.	Saya selalu ingin memiliki apa yang dikehendaki, tidak mudah puas akan sesuatu hal dan sering merasa iri dengan orang lain.				
77.	Saya sering tidak bertindak atau berpikir dengan cepat, sangat mengganggu.				
78.	Saya sering tampak tidak terganggu dengan suasana apapun dan tenang untuk menghindari setiap bentuk kekacauan.				
79.	Saya akan terganggu jika dihadapkan dalam suasana yang kacau. Saya orang yang mudah gugup dan terkadang terlalu rebut.				

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
80.	Saya sering mengendurkan pendirian bahkan ketika merasa benar untuk menghindari terjadinya konflik.				
81.	Saya sering merasa kesulitan membuat keputusan apa saja (bukan pribadi yang lama-lama memikirkan setiap keputusan supaya bisa membuat keputusan yang sempurna).				
82.	Saya memiliki kepribadian yang biasa saja dan tidak suka memperlihatkan banyak emosi, lebih sering berekspresi wajah datar untuk menyembunyikan emosi.				
83.	Saya mudah dalam menunjukkan emosi saya kepada orang lain, tidak suka berekspresi datar. Merasa memiliki kepribadian yang unik.				
84.	Saya sering merasa bahwa kebanyakan hal tidak terlalu penting.				
85.	Saya selalu peduli pada orang lain disekitar.				
86.	Saya mudah dalam menyesuaikan diri dengan lingkungan baru dan senang dalam setiap situasi.				
87.	Saya merasa kesulitan untuk menyesuaikan diri dilingkungan yang baru.				
88.	Saya orang yang pendiam dan tidak mudah terlibat dalam percakapan.				
89.	Saya cenderung banyak bicara dan selalu terlibat percakapan dengan orang lain.				
90.	Saya tidak pernah mengatakan atau menyebabkan apapun yang tidak menyenangkan atau menimbulkan rasa keberatan dari orang lain.				
91.	Saya sering berkata atau melakukan perbuatan yang dapat menimbulkan orang lain merasa terganggu.				
92.	Saya bicara pelan kalau didesak dan tidak mau repot-repot beicara dengan jelas.				
93.	Saya selalu berbicara dengan jelas kepada orang lain.				
94.	Saya selalu bisa menahan diri dalam menunjukkan emosi atau keantusiasan akan sesuatu.				
95.	Saya sering merasa kesulitan dalam mengendalikan emosi, mudah marah dan menangis dihadapan orang lain.				
96.	Saya sering menjadi peran merukunkan pertikaian supaya bisa menghindari konflik.				
97.	Saya selalu berdiam diri atau tidak terlibat jika				

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
	ada suatu konflik.				

Lampiran 17.

PEDOMAN SKOR
ANGKET INSTRUMENT PENELITIAN
TIPE KEPERIBADIAN

Identitas Responden

Nama :

Kelas :

Petunjuk mengerjakan angket :

5. Pilih salah satu jawaban yang tepat yang menggambarkan diri anda dan beri tanda (√).
6. Setiap jawaban anda adalah benar semua, jangan terpengaruh dengan jawaban teman anda.
7. Kerjakan semua nomor, hasil pengerjaan angket ini tidak berpengaruh pada nilai pelajaran anda.
8. Selamat mengerjakan!

Keterangan :

SS (Sangat Setuju)

S (Setuju)

TS (Tidak Setuju)

STS (Sangat Tidak Setuju)

Sanguinis

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya orang yang penuh kesenangan dan selera humor yang baik.	4	3	2	1
2.	Saya tidak pandai membuat lelucon dan tidak pandai menyenangkan orang lain.	1	2	3	4
3.	Saya memiliki ingatan kurang kuat, biasanya berkaitan dengan kurang disiplin dan tidak mau repot-repot mencatat hal-hal yang tidak menyenangkan.	4	3	2	1
4.	Saya dapat mendorong atau memaksa orang lain mengikuti atau bergabung melalui pesona kepribadian.	4	3	2	1
5.	Saya sering tidak menentu, melakukan sesuatu yang berlawanan dengan tindakan dan emosi yang tidak berdasarkan logika.	4	3	2	1
6.	Saya sulit untuk menunjukkan emosi kepada orang lain, seperti kasih sayang, terharu dsb.	1	2	3	4

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
	biasanya hanya dipendam sendiri				
7.	Saya tidak suka pamer dengan kemampuan atau kelebihan kepada orang lain.	1	2	3	4
8.	Saya sering terlihat tidak bersemangat dalam melakukan kegiatan karena malas.	1	2	3	4
9.	Saya senang terus-menerus berbicara, biasanya menceritakan kisah lucu yang dapat menghibur setiap teman disekitarnya, merasa perlu mengisi kesunyian agar orang lain merasa senang.	4	3	2	1
10.	Saya lebih suka berdiam diri dan menyukai kesunyian.	1	2	3	4
11.	Saya selalu berpikir terlebih dahulu sebelum melakukan tindakan.	1	2	3	4
12.	Saya lebih banyak bicara daripada mendengarkan, bila sudah bicara sulit berhenti dan tidak suka mendengarkan orang lain.	4	3	2	1
13.	Saya merupakan orang yang pendiam dan merupakan pendengar yang baik.	1	2	3	4
14.	Saya merupakan orang yang berbicara lembut dan tidak suka berbicara nyaring.	1	2	3	4
15.	Saya sering berdiam diri dan merasa khawatir tentang suatu hal.	1	2	3	4
16.	Saya suka pesta dan tidak bisa menunggu untuk bertemu setiap orang dalam ruangan, tidak pernah menganggap orang lain asing.	4	3	2	1
17.	Saya tidak suka mengikuti acara yang ramai dan terkadang menganggap orang lain asing.	1	2	3	4
18.	Saya orang yang menghidupkan pesta dan demikian sangat diinginkan sebagai tamu pesta.	4	3	2	1
19.	Saya lebih suka berdiam diri di pesta dan tidak suka menonjolkan diri.	1	2	3	4
20.	Saya orang yang pandai mengendalikan emosi dan menyelesaikan sesuatu dengan kepala dingin.	1	2	3	4
21.	Saya selalu memenuhi diri sendiri, mandiri, penuh kepercayaan dan merasa tidak begitu memerlukan bantuan orang lain.	4	3	2	1
22.	Saya selalu membutuhkan bantuan orang lain dan tidak suka mengerjakan sesuatu sendiri.	1	2	3	4
23.	Saya sangat suka memerintah, mendominasi dan kadang-kadang membuat kesal orang lain.	4	3	2	1
24.	Saya tidak suka memerintah dan terlalu menonjol dihadapan orang lain.	1	2	3	4
25.	Saya memberi pengarahannya karena pembawaan yang mendorong untuk memimpin, dan sering merasa sulit mempercayai bahwa orang lain bisa	4	3	2	1

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
	melakukan pekerjaan dengan sama baiknya.				
26.	Saya lebih senang menyerahkan segala sesuatu kepada orang lain dan tidak suka menjadi pemimpin.	1	2	3	4
27.	Saya merasa selalu salah dan terkadang berpikir selalu melakukan kesalahan dalam setiap pekerjaan.	1	2	3	4
28.	Saya mengatakan apa yang saya pikirkan dan memberitahu apa yang saya inginkan.	4	3	2	1
29.	Saya lebih suka memendam apapun yang saya pikirkan dan saya inginkan	1	2	3	4
30.	Saya sering bersikeras memaksakan kehendak saya pada orang lain.	4	3	2	1
31.	Saya seorang yang patuh atau penurut dan tidak keras kepala.	1	2	3	4
32.	Saya sering bermalas-malasan ketika belajar dan bekerja.	1	2	3	4
33.	Saya orang yang merasa sulit bertahan untuk menghadapi kesalahan atau menunggu orang lain.	4	3	2	1
34.	Saya umumnya tidak merasa terganggu untuk menunggu orang lain.	1	2	3	4
35.	Saya seringkali sangat aktif, suka menjelajah hal baru dan suka mengambil resiko.	4	3	2	1
36.	Saya tidak terlalu menyukai hal-hal yang baru dan berpikir keras jika melakukan sesuatu yang beresiko.	1	2	3	4
37.	Saya seringkali merasa sulit untuk memperlihatkan kasih sayang dengan terbuka.	4	3	2	1
38.	Saya tidak kesulitan dalam menunjukkan kasih sayang kepada orang lain.	1	2	3	4
39.	Saya sering merasa sulit mengenali masalah dan perasaan orang lain.	4	3	2	1
40.	Saya sering bertindak tergesa-gesa tanpa memikirkan dengan panjang, biasanya karena ketidaksabaran.	4	3	2	1
41.	Saya selalu beranggapan bahwa saya orang yang biasa-biasa saja dan terkadang merasa orang lain lebih baik.	1	2	3	4
42.	Saya terkadang dengan paksa mengambil kontrol atas situasi atau orang lain, biasanya dengan mengatakan apa yang harus dilakukan.	4	3	2	1
43.	Saya tidak suka dalam hal mengatur situasi atau orang lain.	1	2	3	4
44.	Saya dapat mempengaruhi orang lain dengan	4	3	2	1

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
	cerdik dan penuh tipu untuk kepentingan diri sendiri, dengan cara yang dapat memaksakan kehendak.				
45.	Saya merupakan orang yang mau melakukan sesuatu hal yang baru dan berani bertekad untuk menguasainya.	4	3	2	1
46.	Dalam melakukan sesuatu, jika terdapat kesulitan saya sering merasa putus asa. Tidak punya tekad yang kuat.	1	2	3	4
47.	Saya sering menganggap setiap situasi, kejadian atau permainan sebagai sebuah pertandingan dan selalu bermain untuk menang.	4	3	2	1
48.	Saya tidak terlalu suka berkompetesi dengan orang lain dan tidak peduli menang atau kalah.	1	2	3	4
49.	Saya selalu yakin, jarang ragu-ragu atau goyah dalam melakukan suatu hal atau tindakan.	4	3	2	1
50.	Saya sering merasa kesal jika diberitahu hal-hal yang sudah dipahami dan menganggap diri lebih baik dari orang tersebut.	4	3	2	1
51.	Saya selalu melakukan sesuatu sampai selesai sebelum memulai yang lain.	4	3	2	1
52.	Saya terkadang cepat bosan dengan suatu hal sehingga sering menelantarkan hal tersebut dan memulai yang baru.	1	2	3	4
53.	Saya sering menghindari perhatian karena malu.	4	3	2	1
54.	Saya selalu ingin menjadi pusat perhatian	1	2	3	4
55.	Saya selalu memperlakukan orang lain dengan segan sebagai penghormatan dan penghargaan.	4	3	2	1
56.	Saya terkadang bersikap tidak sopan pada orang lain	1	2	3	4
57.	Saya sangat sulit memaafkan dan melupakan sakit hati yang pernah dilakukan orang kali, biasa mendendam.	4	3	2	1
58.	Saya mudah memaafkan orang lain dalam waktu singkat dan tidak pernah mendendam.	1	2	3	4
59.	Saya menempatkan standar yang tinggi pada diri sendiri maupun orang lain. Menginginkan segala sesuatu berjalan semestinya sepanjang waktu.	4	3	2	1
60.	Saya tidak terlalu menempatkan standar yang tinggi pada diri sendiri dan orang lain. Terkadang tidak peduli dengan hal-hal yang terjadi disekitar.	1	2	3	4
61.	Saya mudah merasa terasing dari orang lain dikarenakan rasa tidak aman atau takut jangan-jangan orang lain tidak merasa senang bersama saya.	4	3	2	1

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
62.	Saya orang yang cenderung jarang berpikir positif dan sering hanya bisa melihat sisi buruk atau gelap dari setiap situasi.	4	3	2	1
63.	Saya suka menarik diri dan memerlukan banyak waktu untuk sendirian atau mengasingkan diri.	4	3	2	1
64.	Saya senang terlibat dalam pelaksanaan tugas daripada membuat persiapan atau perencanaan.	1	2	3	4
65.	Saya sering mengajukan banyak pertanyaan dan lebih suka memikirkan sesuatu secara mendalam sebelum mengambil keputusan.	4	3	2	1
66.	Saya sering melakukan sesuatu tanpa berpikir panjang, cenderung spontan.	1	2	3	4
67.	Saya selalu mengevaluasi dan membuat penilaian, sering memikirkan dan menyatakan reaksi negatif.	4	3	2	1
68.	Saya tidak suka membuat penilaian pada sesuatu atau mengkritik orang lain.	1	2	3	4
69.	Saya biasanya melihat sisi buruk suatu situasi lebih dahulu, sementara yang lain mengharapkan yang terbaik.	4	3	2	1
70.	Saya selalu yakin akan pekerjaan yang saya lakukan, meskipun ada yang tidak menghargainya.	1	2	3	4
71.	Saya orang yang tertutup, yang pemikiran dan perhatiannya tertuju ke dalam, hidup di dalam diri sendiri.	4	3	2	1
72.	Saya senang membicarakan segala hal kepada orang lain.	1	2	3	4
73.	Saya cenderung tidak peduli akan perasaan orang lain.	1	2	3	4
74.	Saya senang terlibat dengan kegiatan apapun tanpa takut menghadapi kesulitan, karena percaya bisa mengatasinya.	1	2	3	4
75.	Saya selalu mudah puas dengan apa yang dimiliki dan jarang sekali iri hati.	4	3	2	1
76.	Saya selalu ingin memiliki apa yang dikehendaki, tidak mudah puas akan sesuatu hal dan sering merasa iri dengan orang lain.	1	2	3	4
77.	Saya sering tidak bertindak atau berpikir dengan cepat, sangat mengganggu.	4	3	2	1
78.	Saya sering tampak tidak terganggu dengan suasana apapun dan tenang untuk menghindari setiap bentuk kekacauan.	4	3	2	1
79.	Saya akan terganggu jika dihadapkan dalam suasana yang kacau. Saya orang yang mudah gugup dan terkadang terlalu rebut.	1	2	3	4

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
80.	Saya sering mengendurkan pendirian bahkan ketika merasa benar untuk menghindari terjadinya konflik.	4	3	2	1
81.	Saya sering merasa kesulitan membuat keputusan apa saja (bukan pribadi yang lama-lama memikirkan setiap keputusan supaya bisa membuat keputusan yang sempurna).	4	3	2	1
82.	Saya memiliki kepribadian yang biasa saja dan tidak suka memperlihatkan banyak emosi, lebih sering berekspresi wajah datar untuk menyembunyikan emosi.	4	3	2	1
83.	Saya mudah dalam menunjukkan emosi saya kepada orang lain, tidak suka berekspresi datar. Merasa memiliki kepribadian yang unik.	1	2	3	4
84.	Saya sering merasa bahwa kebanyakan hal tidak terlalu penting.	4	3	2	1
85.	Saya selalu peduli pada orang lain disekitar.	1	2	3	4
86.	Saya mudah dalam menyesuaikan diri dengan lingkungan baru dan senang dalam setiap situasi.	4	3	2	1
87.	Saya merasa kesulitan untuk menyesuaikan diri dilingkungan yang baru.	1	2	3	4
88.	Saya orang yang pendiam dan tidak mudah terlibat dalam percakapan.	4	3	2	1
89.	Saya cenderung banyak bicara dan selalu terlibat percakapan dengan orang lain.	1	2	3	4
90.	Saya tidak pernah mengatakan atau menyebabkan apapun yang tidak menyenangkan atau menimbulkan rasa keberatan dari orang lain.	4	3	2	1
91.	Saya sering berkata atau melakukan perbuatan yang dapat menimbulkan orang lain merasa terganggu.	1	2	3	4
92.	Saya bicara pelan kalau didesak dan tidak mau repot-repot beicara dengan jelas.	4	3	2	1
93.	Saya selalu berbicara dengan jelas kepada orang lain.	1	2	3	4
94.	Saya selalu bisa menahan diri dalam menunjukkan emosi atau keantusiasan akan sesuatu.	4	3	2	1
95.	Saya sering merasa kesulitan dalam mengendalikan emosi, mudah marah dan menangis dihadapan orang lain.	1	2	3	4
96.	Saya sering menjadi peran merukunkan pertikaian supaya bisa menghindari konflik.	4	3	2	1
97.	Saya selalu berdiam diri atau tidak terlibat jika ada suatu konflik.	1	2	3	4

Lampiran 18. SKOR PENELITIAN ANGKET GAYA BELAJAR

No. Res	Nomor Item																					Jumlah	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		22
1	2	2	2	2	3	3	3	4	2	4	4	2	1	4	2	2	3	3	1	1	4	3	57
2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	59
3	3	2	2	2	3	2	4	4	3	3	3	2	4	4	3	3	4	3	2	1	4	3	64
4	2	2	2	4	3	3	4	4	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	57
5	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	57
6	3	1	2	4	3	4	3	2	2	4	2	3	3	3	3	4	2	4	3	4	4	3	66
7	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	1	3	2	3	53
8	3	1	2	3	4	3	2	2	2	1	2	3	4	3	4	4	1	4	3	3	4	4	62
9	2	2	2	3	2	3	4	4	2	4	2	3	3	4	3	3	2	4	2	1	4	2	61
10	2	3	3	3	4	4	3	3	2	3	2	2	4	2	3	2	3	3	1	3	2	2	59
11	3	3	2	3	1	2	3	3	2	3	3	1	1	4	4	3	3	2	3	2	2	1	54
12	2	2	2	2	3	3	2	1	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	2	2	3	4	59
13	4	1	3	2	4	4	3	4	2	4	2	2	1	3	1	2	4	4	1	2	2	2	57
14	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	60
15	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	4	3	3	3	3	2	3	2	1	56
16	3	2	2	3	4	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	1	3	3	58
17	2	2	2	3	4	4	3	4	2	2	1	1	2	2	2	2	4	4	1	2	2	2	53
18	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	54
19	3	2	2	3	2	2	3	1	4	2	3	2	4	4	3	4	3	2	3	3	4	1	60
20	2	1	1	4	1	2	1	2	4	2	4	3	2	4	3	3	1	2	2	2	4	1	49
21	4	1	2	4	2	3	1	4	1	4	3	2	2	3	1	3	1	4	3	1	2	1	52

No. Res	Nomor Item																					Jumlah	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		22
22	1	2	2	4	2	2	4	2	2	4	3	2	3	2	2	3	1	4	2	3	2	3	52
23	3	2	2	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	62
24	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	4	57
25	3	3	4	3	3	4	3	4	2	2	1	3	4	1	4	4	3	4	1	1	2	1	60
26	1	4	2	4	4	1	1	3	1	2	2	1	4	1	4	1	4	4	4	1	1	4	54
27	3	1	4	2	3	3	4	3	1	2	2	2	4	4	3	3	4	4	2	1	4	1	60
28	2	2	2	3	4	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	4	3	2	1	2	2	53
29	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	54
30	4	1	3	2	4	4	3	4	2	4	2	2	1	3	1	4	1	4	4	3	4	2	62
31	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	2	2	4	3	2	1	2	2	56
32	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	59
33	3	1	1	3	4	3	3	4	2	4	3	2	3	3	2	3	2	3	2	1	4	3	59
34	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	58
35	1	4	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	1	2	2	55
36	3	2	1	3	4	3	3	2	2	3	3	2	3	4	3	2	4	4	2	1	3	4	61
37	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	4	3	3	2	2	1	55
38	3	1	2	3	2	2	3	4	1	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	1	4	1	61
39	2	2	2	3	3	4	4	2	2	4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	59
40	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	55
41	3	1	2	4	2	3	3	3	2	4	3	2	3	3	3	4	3	3	2	1	4	3	61
42	3	1	2	4	3	4	2	4	2	3	4	3	3	4	2	4	2	4	3	2	4	2	65
43	3	2	2	3	4	3	2	2	2	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	58
44	2	4	2	3	2	3	4	1	1	3	3	2	2	4	1	3	4	4	1	1	3	1	54
45	3	1	2	4	4	3	2	4	3	1	4	3	3	3	4	3	3	4	1	2	3	1	61

No. Res	Nomor Item																					Jumlah	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		22
46	3	1	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	60
47	3	1	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	4	2	3	4	2	62
48	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	58
49	3	3	3	2	3	3	3	4	1	4	3	2	2	2	2	4	3	3	3	3	3	3	62
50	3	2	1	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	59
51	2	2	2	4	2	3	1	2	1	4	3	2	3	2	3	3	2	4	1	2	3	3	54
52	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	2	4	2	3	2	3	3	2	62
53	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	54
54	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	4	2	1	4	3	57
55	3	2	2	2	4	3	3	4	2	4	2	2	2	4	3	4	3	3	2	3	2	2	61
56	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	60
57	3	1	2	1	4	2	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	2	4	2	1	2	1	59
58	3	1	2	3	3	3	1	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	59
59	3	2	2	2	3	2	3	3	2	4	4	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	56
60	3	2	2	2	2	2	4	4	1	4	4	2	3	3	1	3	3	4	3	3	3	3	61
61	2	2	2	4	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	55
62	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	56
63	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	1	58
64	2	2	2	1	3	2	3	4	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	1	3	4	56
65	2	2	1	2	3	3	3	4	1	3	2	2	3	3	3	3	2	3	1	1	2	2	51
66	3	2	2	2	4	4	3	4	1	3	2	2	3	3	4	3	4	4	2	1	4	1	61
67	3	2	2	4	2	4	3	3	2	4	3	3	3	3	1	3	2	4	3	3	3	3	63
68	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	4	2	3	3	3	4	1	2	3	57
69	3	2	3	3	3	3	4	4	2	4	2	2	2	4	2	3	3	4	2	1	3	2	61

No. Res	Nomor Item																					Jumlah	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		22
70	3	3	3	2	2	4	4	2	2	3	2	3	4	4	3	3	3	4	1	1	3	3	62
71	3	4	2	2	2	3	2	4	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	57
72	2	2	2	3	3	2	3	4	2	4	2	2	4	3	3	3	3	3	2	1	2	3	58
73	3	2	2	3	4	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	1	3	3	58
74	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	4	2	1	3	3	62
75	2	2	1	1	4	4	4	4	3	4	4	1	3	4	3	2	3	2	2	2	2	3	60

Lampiran 19. SKOR PENELITIAN ANGKET TIPE KEPERIBADIAN

No. Res	Nomor Item																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1	2	3	3	2	3	3	1	2	2	2	2	2	3	3	1	3	3	2	1	2	1	2	2	1	2
2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3
3	3	3	3	3	3	2	3	2	1	2	3	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	4	3	3
4	4	2	2	3	2	2	1	3	3	3	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	4	2	1	2	3
5	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2
6	4	3	3	3	3	2	1	4	2	4	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	3	3	2	2	3
7	3	2	2	2	2	2	1	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	1	2	2	2	3	1	2	2
8	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	1	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2
9	4	3	2	2	1	1	1	4	2	2	1	1	2	3	1	2	3	1	1	3	1	2	1	1	3
10	4	3	3	1	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	1	2	1	3	2	2	2	1	2
11	2	2	4	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	1	2	2	2
12	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	1	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3
13	2	2	2	2	4	1	2	3	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	3	3	2	3	3
14	3	2	2	2	2	2	4	3	3	4	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	1
15	3	2	3	2	3	2	2	1	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2
16	3	3	3	3	3	2	1	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3
17	2	2	2	2	4	1	1	3	1	1	1	2	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1
18	3	3	3	3	3	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	4	3	3
19	4	3	2	2	1	1	1	2	3	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	4	3	1	1	2
20	4	3	1	3	3	1	1	3	4	1	1	2	1	2	1	2	3	3	2	2	4	3	1	1	4
21	4	2	1	1	3	2	1	2	2	3	1	2	2	2	2	4	2	2	3	2	2	3	1	2	3

No. Res	Nomor Item																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
22	2	3	3	3	3	2	2	3	1	2	1	3	3	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3	2	3
23	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3
24	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2
25	4	1	3	3	2	2	1	3	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	3	3	2	2	3
26	4	4	4	1	1	1	1	3	4	4	3	1	1	2	1	4	4	2	4	1	1	1	4	1	4
27	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2
28	2	2	2	2	3	1	1	3	2	3	1	3	3	1	2	3	3	3	2	1	3	2	3	2	2
29	3	2	1	1	3	2	1	3	1	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3
30	4	1	1	1	3	1	1	3	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	3	3	2	3	3
31	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2
32	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3
33	3	3	2	1	1	2	2	4	3	2	2	2	2	3	2	1	4	2	3	3	1	1	1	2	3
34	3	2	3	2	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	2	2
35	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2
36	3	3	2	2	4	1	2	3	4	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2
37	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2
38	3	3	3	1	3	2	1	3	4	4	1	3	2	1	2	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2
39	2	1	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2
40	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2
41	3	2	2	2	2	3	1	3	2	3	1	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	1	2	2
42	3	3	1	2	1	2	1	4	4	3	2	3	3	2	2	2	3	1	3	1	2	1	3	4	2
43	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3
44	1	1	3	2	3	1	1	3	1	2	1	1	2	2	3	2	1	2	1	3	1	1	2	2	3
45	3	2	2	4	4	1	2	1	4	3	2	2	1	1	2	2	2	2	3	4	1	2	2	2	1

No. Res	Nomor Item																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
46	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	1	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2
47	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	1	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3
48	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2
49	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	1	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4
50	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3
51	4	2	2	2	2	2	1	3	4	2	1	2	2	3	2	4	4	4	3	2	2	3	2	2	2
52	3	3	1	2	1	2	1	4	4	3	2	3	3	2	2	2	3	1	3	1	1	2	2	1	2
53	3	3	2	2	2	3	2	3	3	4	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3
54	3	3	3	2	3	3	2	2	3	1	2	2	2	3	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3
55	3	2	3	2	2	2	1	3	2	2	2	1	2	3	1	2	3	2	2	2	2	3	1	2	3
56	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3
57	3	1	2	3	3	2	2	2	2	1	1	2	2	3	1	2	2	1	2	2	2	2	4	2	2
58	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3
59	3	2	2	3	2	2	2	4	2	4	2	3	2	2	2	3	4	1	3	2	4	3	1	1	3
60	2	2	2	1	2	4	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	3	1
61	4	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3
62	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2
63	3	3	2	2	1	2	2	2	4	1	1	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	3	3
64	4	4	1	1	3	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	4	1	4	1	1	1	4
65	4	2	2	3	1	2	1	3	2	3	1	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	1	2	3
66	4	3	3	2	3	2	1	1	4	3	1	2	1	2	1	3	2	3	3	2	3	3	1	3	2
67	3	3	1	2	3	2	4	3	3	1	1	1	1	1	1	1	3	2	3	2	4	1	2	2	2
68	4	4	3	3	2	2	1	3	3	3	2	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
69	3	1	3	2	2	1	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	1	1	2

No. Res	Nomor Item																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
70	3	2	3	3	3	1	1	3	3	2	1	1	1	1	2	2	3	2	2	2	2	1	1	3	3
71	3	3	3	2	3	3	2	3	4	4	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	1	2	2	1	3
72	3	3	3	2	2	2	1	2	2	2	1	1	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
73	2	3	3	3	3	2	1	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3
74	4	3	3	2	3	2	1	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	1	2	2	2	2	3
75	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	1	2	2	3

Lanjutan Lampiran 19.

No.	Nomor Item
-----	------------

Res	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
1	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	1	2	2	3	3	2	2
2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2
3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3
4	3	4	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	4	2	2	2	3
5	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2
6	3	3	3	2	1	2	4	3	3	3	3	3	3	2	2	1	1	2	2	4	4	4	4	4	1
7	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	3	2
8	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3
9	2	4	3	1	1	1	4	3	3	2	3	3	3	4	2	1	2	1	1	4	3	4	4	3	4
10	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2
11	1	2	3	1	2	1	3	2	3	4	3	3	3	4	3	1	2	2	3	3	2	2	2	2	2
12	3	1	3	3	2	3	3	4	2	4	3	2	2	2	4	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2
13	3	3	3	3	2	2	3	2	1	2	2	4	4	2	3	1	1	1	1	2	3	3	3	3	1
14	4	3	3	3	2	3	3	1	2	3	4	2	2	1	2	3	1	3	2	3	3	2	3	3	1
15	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2
16	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	1
17	1	1	2	2	1	4	2	2	1	2	2	4	4	2	3	1	1	1	1	2	3	3	3	3	1
18	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	1	2	3	2	3
19	3	2	3	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	1	1	2	2	2	2	1
20	4	1	4	2	1	2	3	2	2	4	4	4	4	1	1	3	3	3	1	4	4	4	4	4	1
21	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	1	3	2	1	1	2	2	2	2	2
22	3	3	2	2	2	2	2	3	2	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3
23	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	4	2
24	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2
25	1	1	2	2	1	1	3	2	2	4	4	3	3	2	2	1	2	2	2	4	3	3	3	3	2

No. Res	Nomor Item																								
	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
26	1	2	3	2	2	1	3	1	1	4	4	1	1	4	1	1	2	2	2	4	3	4	3	4	2
27	1	2	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	1	1	4	1	2	3	2	2	2	1
28	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	4	2	3	4	2	2	3	2	3	3	3	3	4	2
29	3	3	3	3	2	1	3	3	3	2	4	3	2	4	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
30	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	2	4	3	3	4	2
31	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2
32	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3
33	2	1	2	2	1	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	2	2	1	4	4	2	2	2	1
34	2	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	2	2	4	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3
35	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2
36	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	1	2	3	4	2	2	3	2
37	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	1	4	1
38	3	3	2	2	1	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	1	2	2	2	2	4	1
39	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3
40	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2
41	3	3	2	2	1	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	1	3	3	3	3	2	2
42	2	3	1	2	2	1	4	3	2	1	4	4	3	2	3	1	1	2	1	2	4	3	4	2	2
43	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2
44	1	1	1	1	1	2	4	3	3	3	1	4	4	3	1	1	3	2	1	4	4	2	1	2	4
45	1	2	4	1	1	2	3	4	2	1	2	3	3	4	3	1	2	2	1	2	3	1	2	1	2
46	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2
47	3	3	4	4	2	2	4	2	4	3	3	2	2	2	3	2	3	3	1	3	3	2	3	3	2
48	4	3	4	3	2	2	3	3	1	3	2	1	4	3	4	2	2	4	2	2	3	4	2	2	4
49	4	4	4	3	1	1	3	2	2	2	2	4	4	2	2	2	3	3	2	2	2	3	4	3	2

No. Res	Nomor Item																								
	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
50	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2
51	3	3	4	2	1	3	3	2	2	4	4	2	3	2	2	1	4	1	1	4	4	4	4	3	2
52	3	3	4	2	4	2	3	3	2	1	4	4	3	2	3	1	1	2	1	2	4	3	4	2	2
53	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2
54	2	2	2	1	2	2	2	4	2	2	2	2	3	3	3	2	3	1	2	1	4	1	4	3	2
55	3	3	3	3	1	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2
56	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3
57	2	1	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	4	2	3	3	2	3	1	4	3	2	2
58	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2
59	4	2	4	2	1	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	1	2	2	2	3	2	2
60	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2
61	2	1	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3
62	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3
63	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	1	2	2	2	4	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2
64	1	4	4	1	4	1	4	1	4	4	1	1	1	3	2	2	3	1	4	4	4	4	2	4	1
65	2	3	4	3	1	2	3	2	4	3	2	3	3	2	1	1	3	3	1	2	2	3	2	2	2
66	2	3	4	1	2	2	4	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	1	2	3	3	1	2	2
67	4	2	1	1	1	1	4	2	2	4	3	3	2	3	1	1	2	2	1	2	3	2	2	4	1
68	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	1	3	1	2	3	3	3	2	3	3
69	2	2	3	2	1	2	3	2	2	2	2	4	4	3	2	2	2	2	1	2	3	3	3	2	2
70	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3
71	2	2	4	2	1	2	3	2	3	3	3	2	2	4	2	1	3	2	1	3	3	2	1	2	2
72	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2
73	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	1

No. Res	Nomor Item																								
	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
74	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	4	2
75	3	3	2	2	2	2	4	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	1	2	4	4	2	2	2

Lanjutan Lampiran 19.

No. Res	Nomor Item																								
	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75
1	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3

No. Res	Nomor Item																								
	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75
2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3
3	3	3	3	3	3	2	1	2	3	3	4	2	3	3	3	3	2	4	3	3	4	4	2	3	2
4	3	3	2	2	3	3	1	2	3	3	3	1	4	3	3	3	2	3	1	3	3	2	3	2	4
5	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3
6	3	3	2	3	3	2	2	2	4	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	1	2	3	4	1	1
7	3	3	3	3	2	3	1	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3
8	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3
9	2	2	3	4	4	4	3	1	3	3	3	1	2	2	2	3	2	3	2	1	4	4	4	3	2
10	3	3	4	4	3	2	2	2	2	2	3	2	3	4	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2
11	2	2	3	3	3	3	2	1	3	2	3	2	3	2	3	1	2	4	3	1	3	2	2	2	3
12	2	2	2	2	4	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
13	4	3	4	4	4	4	3	3	2	2	4	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	4	4	2
14	3	3	1	4	3	3	2	3	2	2	1	1	1	3	2	3	1	4	2	2	2	2	3	3	3
15	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2
16	3	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3
17	4	3	4	4	4	4	3	3	2	2	4	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	4	4	2
18	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2
19	3	2	4	3	3	4	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	1	4	3	4	3	3
20	4	4	2	2	3	4	4	3	2	4	3	1	4	3	4	4	1	4	1	1	4	4	4	1	4
21	3	2	4	4	3	3	1	1	3	3	2	1	2	3	2	4	1	3	2	2	3	2	4	1	4
22	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	2	2	1	3
23	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	4	2	4	2	3	1	2	1	1	1	4	3	3	1	3
24	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2
25	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	2	4	4	2	2	1	4	1	4	1	3

No. Res	Nomor Item																								
	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75
26	4	1	2	3	4	2	2	1	2	1	3	1	3	2	4	1	2	2	3	1	1	2	2	1	1
27	2	2	4	4	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	4	2	2	2	4	2	3	2	3	3	3
28	3	2	4	3	2	4	3	4	3	3	3	2	1	3	3	3	2	4	1	2	2	1	3	2	4
29	3	3	4	2	3	2	1	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	1
30	4	3	4	4	3	3	1	1	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	4	4	3	3	3
31	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3
32	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2
33	2	2	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	1	3
34	2	2	3	3	3	2	4	4	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3
35	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2
36	4	1	4	3	4	3	3	1	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2
37	2	2	2	4	2	4	1	1	2	3	3	2	2	2	4	3	2	2	2	2	2	1	4	1	2
38	4	3	3	3	4	4	3	1	3	4	3	1	2	3	3	3	2	1	2	2	3	2	4	3	3
39	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2
40	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2
41	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3
42	3	3	3	3	4	4	3	1	3	4	1	1	2	2	4	1	1	2	4	2	2	2	4	1	4
43	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	4	4	4	2	2	2	3	2	3
44	2	3	4	4	3	3	4	3	3	2	4	3	2	3	2	3	2	3	4	2	4	2	4	3	2
45	3	1	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	1	3	2	3	1	1	4	3	2
46	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3
47	4	4	2	2	3	2	2	2	3	3	1	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3
48	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3
49	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	1	2	3	3	2	2

No. Res	Nomor Item																								
	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75
50	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2
51	2	3	2	3	3	3	1	3	4	4	4	1	3	3	4	4	2	2	3	2	3	3	2	1	4
52	3	3	3	3	4	4	3	1	3	4	1	1	2	2	4	1	1	2	4	2	2	2	4	1	4
53	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3
54	3	2	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	1	4	1	2	2	2
55	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
56	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3
57	4	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	4	2	2	2	3	1	2
58	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3
59	3	1	2	2	4	2	2	2	2	3	3	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	3	4	2	3
60	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	1	3	3	3
61	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2
62	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3
63	2	2	4	3	3	2	2	2	3	3	4	2	4	2	3	1	2	1	1	1	4	3	3	2	3
64	4	2	3	1	4	4	1	1	3	3	2	2	2	4	1	3	1	1	1	1	4	1	4	1	1
65	2	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	4	3	3
66	3	2	1	1	4	2	2	2	3	1	1	1	2	2	3	3	1	1	1	2	2	2	4	3	2
67	4	3	2	4	3	2	2	2	2	3	3	2	3	4	3	4	3	1	3	1	4	2	4	1	3
68	3	1	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3
69	3	3	4	3	1	4	1	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3
70	3	3	3	3	3	4	1	1	3	3	3	1	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	4	2	3
71	3	2	3	3	3	3	1	1	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	1	2	1	1	2	4
72	2	1	3	4	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2
73	3	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3

No. Res	Nomor Item																								
	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75
74	3	2	2	3	3	2	2	1	1	1	3	2	3	1	1	3	2	3	1	1	3	2	3	2	3
75	2	2	3	3	3	4	1	1	4	3	2	1	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	1	4

Lanjutan Lampiran 19.

No. Res																					Jumlah		
	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95		96	97
1	3	2	2	1	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	1	1	1	237

No. Res																					Jumlah		
	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95		96	97
2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	239
3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	255
4	4	3	3	4	2	2	4	4	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	240
5	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	236
6	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	4	4	2	2	2	2	2	2	3	3	3	4	245
7	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	228
8	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	254
9	2	2	2	2	3	3	4	3	3	2	2	2	3	4	3	4	2	2	3	4	3	2	241
10	2	3	2	2	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	239
11	4	3	4	2	3	3	4	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	4	3	4	241
12	3	2	2	2	1	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	257
13	2	3	2	2	3	3	4	4	2	2	2	1	3	4	3	3	3	3	4	4	2	2	246
14	4	2	1	3	3	3	4	3	2	2	2	4	1	3	3	3	2	2	1	2	2	4	238
15	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	241
16	4	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	246
17	2	3	2	2	3	3	4	4	2	2	2	1	3	4	3	3	3	3	4	4	2	2	230
18	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	251
19	3	3	4	3	3	2	4	4	2	2	3	3	4	4	3	3	4	2	3	4	3	2	239
20	4	1	1	4	2	1	1	4	1	1	4	4	4	1	1	4	3	1	4	3	4	1	255
21	4	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	4	3	4	3	2	2	3	3	2	2	232
22	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	267
23	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	252
24	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	242
25	3	3	4	3	3	4	4	4	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	244

No. Res																					Jumlah		
	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95		96	97
26	1	1	4	2	2	1	1	1	3	1	1	2	2	1	3	2	4	1	4	2	1	3	213
27	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	234
28	2	3	2	1	2	3	4	3	3	2	2	2	4	4	3	3	3	2	4	4	3	1	250
29	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	225
30	3	3	2	3	3	3	3	4	3	1	3	2	2	2	2	3	2	3	2	4	2	2	246
31	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	215
32	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	248
33	4	2	4	3	2	3	2	3	1	2	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	227
34	3	2	2	2	3	3	2	2	3	1	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	4	3	268
35	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	240
36	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	241
37	3	2	3	3	3	3	4	3	3	1	3	3	1	1	2	2	2	2	3	3	3	3	234
38	3	4	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	4	1	2	2	1	3	3	240
39	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	236
40	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	242
41	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	240
42	4	1	2	1	3	3	3	4	1	1	3	4	2	2	4	2	3	1	3	4	2	2	236
43	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	4	4	3	3	3	3	257
44	3	3	3	1	4	4	4	4	4	2	2	1	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	247
45	3	3	2	2	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	3	233
46	3	2	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	249
47	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	245
48	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	247
49	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	234

No. Res																					Jumlah		
	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95		96	97
50	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	254
51	3	2	2	3	4	3	3	2	3	1	4	4	1	1	3	3	3	2	3	3	4	4	260
52	3	2	1	1	3	3	3	4	1	1	3	4	2	2	4	2	3	1	2	4	2	2	236
53	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	250
54	2	2	3	2	4	4	4	2	2	1	3	2	3	1	3	2	4	2	3	3	3	1	234
55	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	235
56	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	259
57	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	4	3	2	2	3	3	3	1	3	2	232
58	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	238
59	1	4	3	3	2	4	3	3	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	4	3	3	227
60	3	3	2	1	1	3	4	3	3	2	2	2	3	3	2	4	3	3	3	3	2	2	234
61	3	2	2	2	3	3	3	3	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	243
62	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	241
63	4	4	2	2	3	3	4	3	3	1	2	2	2	3	4	4	3	2	3	3	3	1	231
64	1	4	4	2	2	1	4	4	1	1	4	4	4	4	1	3	1	1	4	4	4	1	227
65	3	3	1	2	2	2	3	3	1	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	233
66	3	2	3	2	3	3	2	2	2	1	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	2	2	225
67	3	1	3	3	2	3	4	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	236
68	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	250
69	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	1	234
70	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	4	4	3	2	4	4	3	3	236
71	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	227
72	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	229
73	4	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	245

No. Res																						Jumlah	
	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96		97
74	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	229
75	4	3	2	2	3	3	3	4	2	1	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	251

LAMPIRAN 20.

Nilai Rapor Mata Pelajaran Matematika
Semester Genap Siswa kelas X MAN 3 Banjar
Tahun Pelajaran 2016/2017

No. Responden	Nilai
1	73
2	72
3	93
4	64
5	74
6	84
7	80
8	71
9	70
10	72
11	71
12	76
13	86
14	76
15	77
16	75
17	74
18	78
19	70
20	71
21	58
22	83
23	77
24	72

No. Responden	Nilai
25	74
26	74
27	71
28	69
29	74
30	82
31	75
32	77
33	76
34	79
35	71
36	74
37	75
38	73
39	73
40	75
41	75
42	71
43	85
44	72
45	77
46	76
47	79
48	76
49	89
50	82

No. Responden	Nilai
51	73
52	75
53	75
54	72
55	81
56	77
57	78
58	72
59	73
60	71
61	72
62	71
63	74
64	73
65	72
66	73
67	74
68	71
69	74
70	74
71	79
72	75
73	76
74	73
75	73

Lampiran 21. UJI NORMALITAS

GAYA BELAJAR

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Gaya Belajar
N		75
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	58.09
	Std. Deviation	3.433
Most Extreme Differences	Absolute	.097
	Positive	.074
	Negative	-.097
Test Statistic		.097
Asymp. Sig. (2-tailed)		.075 ^c

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

TIPE KEPERIBADIAN

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Tipe Kperibadian
N		75
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	240.51
	Std. Deviation	10.689
Most Extreme Differences	Absolute	.082
	Positive	.082
	Negative	-.050
Test Statistic		.082
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

Lampiran 22. UJI LINIERITAS

GAYA BELAJAR – HASIL BELAJAR

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Hasil Belajar * Gaya Belajar	Between Groups	(Combined)	625.161	16	39.073	1.785	.056
		Linearity	172.823	1	172.823	7.894	.007
		Deviation from Linearity	452.339	15	30.156	1.378	.189
Within Groups			1269.719	58	21.892		
Total			1894.880	74			

TIPE KEPERIBADIAN – HASIL BELAJAR

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Hasil Belajar * Tipe Kperibadian	Between Groups	(Combined)	814.347	35	23.267	.840	.698
		Linearity	126.339	1	126.339	4.560	.039
		Deviation from Linearity	688.008	34	20.236	.730	.823
Within Groups			1080.533	39	27.706		
Total			1894.880	74			

Lampiran 23. UJI MULTIKOLINIERITAS

Coefficients^a

Model		Collinearity Statistics	
		Tolerance	VIF
1	Gaya Belajar	1.000	1.000
	Tipe Kepribadian	1.000	1.000

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

Lampiran 24. ANALISIS REGRESI LINIER SEDERHANA

GAYA BELAJAR – HASIL BELAJAR

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Gaya Belajar ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

b. All requested variables entered.

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.302 ^a	.091	.079	4.857

a. Predictors: (Constant), Gaya Belajar

b. Dependent Variable: Hasil Belajar

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	172.823	1	172.823	7.326	.008 ^b
	Residual	1722.057	73	23.590		
	Total	1894.880	74			

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

b. Predictors: (Constant), Gaya Belajar

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	49.103	9.570		5.131	.000
	Gaya Belajar	.445	.164	.302	2.707	.008

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

Lanjutan Lampiran 24.

TIPE KEPERIBADIAN – HASIL BELAJAR

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Tipe Kperibadian ^b		Enter

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

b. All requested variables entered.

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.258 ^a	.067	.054	4.922

a. Predictors: (Constant), Tipe Kperibadian

b. Dependent Variable: Hasil Belajar

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	126.339	1	126.339	5.215	.025 ^b
	Residual	1768.541	73	24.227		
	Total	1894.880	74			

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

b. Predictors: (Constant), Tipe Kperibadian

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	45.560	12.887		3.535	.001
	Tipe Kperibadian	.122	.054	.258	2.284	.025

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

Lampiran 25. ANALISIS REGRESI LINIER BERGANDA

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Tipe Kperibadian, Gaya Belajar ^b		Enter

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

b. All requested variables entered.

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.395 ^a	.156	.132	4.713

a. Predictors: (Constant), Tipe Kperibadian, Gaya Belajar

b. Dependent Variable: Hasil Belajar

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	295.460	2	147.730	6.650	.002 ^b
	Residual	1599.420	72	22.214		
	Total	1894.880	74			

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

b. Predictors: (Constant), Tipe Kperibadian, Gaya Belajar

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	20.411	15.341		1.330	.188
	Gaya Belajar	.440	.160	.299	2.759	.007
	Tipe Kperibadian	.120	.051	.254	2.350	.022

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

LAMPIRAN 26. PERHITUNGAN MANUAL ANALISIS REGRESI

SEDERHANA

Analisis Regresi dan Korelasi X_1 dengan Y

No.	X	Y	XY	X^2	Y^2
1	57	73	4161	3249	5329
2	59	72	4248	3481	5184
3	64	93	5952	4096	8649
4	57	64	3648	3249	4096
5	57	74	4218	3249	5476
6	66	84	5544	4356	7056
7	53	80	4240	2809	6400
8	62	71	4402	3844	5041
9	61	70	4270	3721	4900
10	59	72	4248	3481	5184
11	54	71	3834	2916	5041
12	59	76	4484	3481	5776
13	57	86	4902	3249	7396
14	60	76	4560	3600	5776
15	56	77	4312	3136	5929
16	58	75	4350	3364	5625
17	53	74	3922	2809	5476
18	54	78	4212	2916	6084
19	60	70	4200	3600	4900
20	49	71	3479	2401	5041
21	52	58	3016	2704	3364
22	52	83	4316	2704	6889
23	62	77	4774	3844	5929
24	57	72	4104	3249	5184
25	60	74	4440	3600	5476
26	54	74	3996	2916	5476
27	60	71	4260	3600	5041
28	53	69	3657	2809	4761
29	54	74	3996	2916	5476
30	62	82	5084	3844	6724
31	56	75	4200	3136	5625
32	59	77	4543	3481	5929
33	59	76	4484	3481	5776
34	58	79	4582	3364	6241
35	55	71	3905	3025	5041
36	61	74	4514	3721	5476
37	55	75	4125	3025	5625

38	61	73	4453	3721	5329
39	59	73	4307	3481	5329
40	55	75	4125	3025	5625
41	61	75	4575	3721	5625
42	65	71	4615	4225	5041
43	58	85	4930	3364	7225
44	54	72	3888	2916	5184
45	61	77	4697	3721	5929
46	60	76	4560	3600	5776
47	62	79	4898	3844	6241
48	58	76	4408	3364	5776
49	62	89	5518	3844	7921
50	59	82	4838	3481	6724
51	54	73	3942	2916	5329
52	62	75	4650	3844	5625
53	54	75	4050	2916	5625
54	57	72	4104	3249	5184
55	61	81	4941	3721	6561
56	60	77	4620	3600	5929
57	59	78	4602	3481	6084
58	59	72	4248	3481	5184
59	56	73	4088	3136	5329
60	61	71	4331	3721	5041
61	55	72	3960	3025	5184
62	56	71	3976	3136	5041
63	58	74	4292	3364	5476
64	56	73	4088	3136	5329
65	51	72	3672	2601	5184
66	61	73	4453	3721	5329
67	63	74	4662	3969	5476
68	57	71	4047	3249	5041
69	61	74	4514	3721	5476
70	62	74	4588	3844	5476
71	57	79	4503	3249	6241
72	58	75	4350	3364	5625
73	58	76	4408	3364	5776
74	62	73	4526	3844	5329
75	60	73	4380	3600	5329
Jumlah	4357	5622	326989	253985	423320
Rata ²	58,09	74,96			
Simbol	ΣX	ΣY	ΣXY	ΣX^2	ΣY^2

No	X	Kelompok	ni	Y	JK _E
1	49	1	1	71	0,000
2	51	2	1	72	0,000

3	52	3	2	58	312,5
4	52			83	
5	53	4	3	80	60,667
6	53			74	
7	53			69	
8	54	5	7	71	30,857
9	54			78	
10	54			74	
11	54			74	
12	54			72	
13	54			73	
14	54	75			
15	55	6	4	71	12,75
16	55			75	
17	55			75	
18	55			72	
19	56	7	5	77	20,8
20	56			75	
21	56			73	
22	56			71	
23	56			73	
24	57	8	8	73	286,875
25	57			64	
26	57			74	
27	57			86	
28	57			72	
29	57			72	
30	57			71	
31	57	79			
32	58	9	7	75	86,857
33	58			79	
34	58			85	
35	58			76	
36	58			74	
37	58			75	
38	58	76			
39	59	10	9	72	94
40	59			72	
41	59			76	
42	59			77	
43	59			76	
44	59			73	
45	59			82	
46	59			78	
47	59	72			
48	60	11	7	76	42,857

49	60			70	
50	60			74	
51	60			71	
52	60			76	
53	60			77	
54	60			73	
55	61			70	
56	61			74	
57	61			73	
58	61			75	
59	61	12	9	77	85,556
60	61			81	
61	61			71	
62	61			73	
63	61			74	
64	62			71	
65	62			77	
66	62			82	
67	62			79	
68	62	13	8	89	236
69	62			75	
70	62			74	
71	62			73	
72	63	14	1	74	0,000
73	64	15	1	93	0,000
74	65	16	1	71	0,000
75	66	17	1	84	0,000
		k	n	JK _E	1269,72
		17	75		

a	49,103
b	0,445
JK _{Reg(a)}	421425,12
JK _{Reg(b a)}	172,822
JK _{Res}	1722,057
JK _E	1269,72
JK _{TC}	452,376

RJK _{Reg(a)}	421425,12
RJK _{Reg(b a)}	172,823
RJK _{Res}	23,590
RJK _{TC}	30,156
RJK _E	21,892

rh	0,302
KP	9,121
th	2,707

Sumber Variasi	dk	JK	RJK	Fh	Ft
----------------	----	----	-----	----	----

Total	75	423320	423320		
Koefisien (a)	1	421425,12	421425,12	7,326	3,97
Koefisien (b)	1	172,823	172,823		
Sisa	73	1722,057	23,590		
Tuna Cocok	15	452,376	30,158	1,377	1,84
Galat	58	1269,72	21,892		

Uji Signifikansi Regresi, $\alpha = 5\%$

dk pembilang	1
dk penyebut	73
Ftabel	3,97

Uji Signifikansi Korelasi, $\alpha = 5\%$

$n = 75 - 2$	1,993
--------------	-------

Uji Linier Regresi, $\alpha = 5\%$

dk pembilang	15
dk penyebut	58
Ftabel	1,84

Kesimpulan Analisis:		
Uji Linieritas	Regresi Linier	Menolak Ho
Regresi Hipotesis 1	Regresi Signifikan	
Korelasi Hipotesis 1	Korelasi Signifikan	

Ho : Tidak terdapat Pengaruh yang signifikan antara X_1 Terhadap Y

Ha : Terdapat Pengaruh yang signifikan antara X_1 Terhadap Y

Ketentuan :

Jika $F_h \geq F_t$ Maka menolak H_0 yang artinya analisis regresi signifikan

Jika $F_h \leq F_t$ Maka menolak H_0 yang artinya analisis regresi tidak signifikan

Lanjutan Lampiran 26.

Analisis Regresi dan Korelasi X_2 dengan Y

No.	X	Y	XY	X^2	Y^2
1	237	73	17301	57600	5329
2	239	72	17208	58564	5184
3	255	93	23715	66049	8649
4	240	64	15360	59049	4096
5	236	74	17464	57121	5476
6	245	84	20580	62001	7056
7	228	80	18240	52900	6400
8	254	71	18034	66049	5041
9	241	70	16870	59536	4900
10	239	72	17208	58564	5184
11	241	71	17111	59049	5041
12	257	76	19532	67600	5776
13	246	86	21156	62001	7396
14	238	76	18088	58564	5776
15	241	77	18557	59049	5929
16	246	75	18450	62001	5625
17	230	74	17020	53824	5476
18	251	78	19578	64009	6084
19	239	70	16730	59049	4900
20	255	71	18105	66564	5041
21	232	58	13456	55225	3364
22	267	83	22161	72900	6889
23	252	77	19404	64516	5929
24	242	72	17424	60025	5184
25	244	74	18056	61504	5476
26	213	74	15762	47089	5476
27	234	71	16614	56169	5041
28	250	69	17250	64009	4761
29	225	74	16650	51984	5476
30	246	82	20172	62001	6724
31	215	75	16125	47524	5625

32	248	77	19096	63001	5929
33	227	76	17252	53361	5776
34	268	79	21172	73984	6241
35	240	71	17040	59049	5041
36	241	74	17834	59536	5476
37	234	75	17550	56169	5625
38	240	73	17520	59049	5329
39	236	73	17228	56644	5329
40	242	75	18150	60025	5625
41	240	75	18000	58564	5625
42	236	71	16756	57121	5041
43	257	85	21845	67600	7225
44	247	72	17784	62001	5184
45	233	77	17941	55225	5929
46	249	76	18924	64009	5776
47	245	79	19355	62001	6241
48	247	76	18772	62500	5776
49	234	89	20826	56644	7921
50	254	82	20828	66564	6724
51	260	73	18980	69696	5329
52	236	75	17700	57121	5625
53	250	75	18750	64009	5625
54	234	72	16848	56169	5184
55	235	81	19035	56644	6561
56	259	77	19943	68644	5929
57	232	78	18096	54756	6084
58	238	72	17136	58081	5184
59	227	73	16571	52900	5329
60	234	71	16614	55696	5041
61	243	72	17496	60025	5184
62	241	71	17111	59536	5041
63	231	74	17094	54756	5476
64	227	73	16571	53361	5329
65	233	72	16776	55696	5184
66	225	73	16425	51984	5329
67	236	74	17464	57121	5476
68	250	71	17750	64009	5041
69	234	74	17316	55696	5476
70	236	74	17464	57121	5476
71	227	79	17933	52900	6241
72	229	75	17175	53824	5625
73	245	76	18620	61504	5776
74	229	73	16717	53824	5329
75	251	73	18323	64516	5329
Jumlah	18038	5622	1353162	4454725	423320
Rata2	240,507	74,96			

Simbol	ΣX	ΣY	ΣXY	ΣX^2	ΣY^2
--------	------------	------------	-------------	--------------	--------------

No	X	Kelompok	ni	Y	JK(G)
1	213	1	1	74	0,000
2	215	2	1	75	0,000
3	225	3	2	74	0,5
4	225			73	
5	227	4	4	76	24,75
6	227			73	
7	227			73	
8	227			79	
9	228	5	1	80	0,000
10	229	6	2	75	2
11	229			73	
12	230	7	1	74	0,000
13	231	8	1	74	0,000
14	232	9	2	58	200
15	232			78	
16	233	10	2	77	12,5
17	233			72	
18	234	11	6	71	237,333
19	234			75	
20	234			89	
21	234			72	
22	234			71	
23	234			74	
24	235	12	1	81	0,000
25	236	13	6	74	9,5
26	236			73	
27	236			71	
28	236			75	
29	236			74	
30	236			74	
31	237	14	1	73	0,000
32	238	15	2	76	8
33	238			72	
34	239	16	3	72	2,667
35	239			72	
36	239			70	
37	240	17	4	64	68,75
38	240			71	
39	240			73	
40	240			75	

41	241	18	5	70	33,2
42	241			71	
43	241			77	
44	241			74	
45	241			71	
46	242	19	2	72	4,5
47	242			75	
48	243	20	1	72	0,000
49	244	21	1	74	0,000
50	245	22	3	84	32,667
51	245			79	
52	245			76	
53	246	23	3	86	62
54	246			75	
55	246			82	
56	247	24	2	72	8
57	247			76	
58	248	25	1	77	0,000
59	249	26	1	76	0,000
60	250	27	3	69	18,667
61	250			75	
62	250			71	
63	251	28	2	78	12,5
64	251			73	
65	252	29	1	77	0,000
66	254	30	2	71	60,5
67	254			82	
68	255	31	2	93	242
69	255			71	
70	257	32	2	76	40,5
71	257			85	
72	259	33	1	77	0,000
73	260	34	1	73	0,000
74	267	35	1	83	0,000
75	268	36	1	79	0,000
		k	n	JK(G)	1080,53
		36	75		

a	45,560
b	0,122
$JK_{Reg(a)}$	421425,12
$JK_{Reg(b a)}$	126,339
JK_{Res}	1768,541
JK_E	1080,53
JK_{TC}	688,011

$RJK_{Reg(a)}$	421425,12
$RJK_{Reg(b a)}$	126,339
RJK_{Res}	24,227
RJK_{TC}	20,234
RJK_E	27,706

rh	0,258
KP	6,667
th	2,284

Sumber Variasi	Dk	JK	KT	Fh	Ft
Total	75	423320	423320		
Koefisien (a)	1	421425,12	421425,12		
Koefisien (b)	1	126,339	126,339	5,215	3,97
Sisa	73	1768,541	24,227		
Tuna Cocok	34	688,011	20,236		
Galat	39	1080,53	27,706	0,730	1,81

Uji Signifikansi Regresi, $\alpha = 5\%$

dk pembilang	1
dk penyebut	73
Ftabel	3,97

Uji Signifikansi Korelasi, $\alpha = 5\%$

$n = 75 - 2$	1,993
--------------	-------

Uji Linier Regresi, $\alpha = 5\%$

dk pembilang	34
dk penyebut	39
Ftabel	1,72

Kesimpulan Analisis:		
Uji Linieritas	Regresi Linier	
Regresi Hipotesis 2	Regresi Signifikan	Menolak Ho
Korelasi Hipotesis 2	Korelasi Signifikan	

Ho : Tidak terdapat Pengaruh yang signifikan antara X_1 Terhadap Y

Ha : Terdapat Pengaruh yang signifikan antara X_1 Terhadap Y

Ketentuan :

Jika $F_h \geq F_t$ Maka menolak Ho yang artinya analisis regresi signifikan

Jika $F_h \leq F_t$ Maka menolak Ho yang artinya analisis regresi tidak signifikan

LAMPIRAN 27. PERHITUNGAN MANUAL ANALISIS REGRESI GANDA

Analisis Regresi Linier Berganda X_1 dan X_2 terhadap Y

No	X_1	X_2	Y	X_1^2	X_2^2	Y^2	X_1Y	X_2Y	$X_1 X_2$
1	57	237	73	3249	56169	5329	4161	17301	13509
2	59	239	72	3481	57121	5184	4248	17208	14101
3	64	255	93	4096	65025	8649	5952	23715	16320
4	57	240	64	3249	57600	4096	3648	15360	13680
5	57	236	74	3249	55696	5476	4218	17464	13452
6	66	245	84	4356	60025	7056	5544	20580	16170
7	53	228	80	2809	51984	6400	4240	18240	12084
8	62	254	71	3844	64516	5041	4402	18034	15748
9	61	241	70	3721	58081	4900	4270	16870	14701
10	59	239	72	3481	57121	5184	4248	17208	14101
11	54	241	71	2916	58081	5041	3834	17111	13014
12	59	257	76	3481	66049	5776	4484	19532	15163
13	57	246	86	3249	60516	7396	4902	21156	14022
14	60	238	76	3600	56644	5776	4560	18088	14280
15	56	241	77	3136	58081	5929	4312	18557	13496
16	58	246	75	3364	60516	5625	4350	18450	14268
17	53	230	74	2809	52900	5476	3922	17020	12190
18	54	251	78	2916	63001	6084	4212	19578	13554
19	60	239	70	3600	57121	4900	4200	16730	14340
20	49	255	71	2401	65025	5041	3479	18105	12495
21	52	232	58	2704	53824	3364	3016	13456	12064
22	52	267	83	2704	71289	6889	4316	22161	13884
23	62	252	77	3844	63504	5929	4774	19404	15624
24	57	242	72	3249	58564	5184	4104	17424	13794
25	60	244	74	3600	59536	5476	4440	18056	14640
26	54	213	74	2916	45369	5476	3996	15762	11502
27	60	234	71	3600	54756	5041	4260	16614	14040
28	53	250	69	2809	62500	4761	3657	17250	13250
29	54	225	74	2916	50625	5476	3996	16650	12150
30	62	246	82	3844	60516	6724	5084	20172	15252
31	56	215	75	3136	46225	5625	4200	16125	12040
32	59	248	77	3481	61504	5929	4543	19096	14632
33	59	227	76	3481	51529	5776	4484	17252	13393
34	58	268	79	3364	71824	6241	4582	21172	15544
35	55	240	71	3025	57600	5041	3905	17040	13200
36	61	241	74	3721	58081	5476	4514	17834	14701
37	55	234	75	3025	54756	5625	4125	17550	12870
38	61	240	73	3721	57600	5329	4453	17520	14640
39	59	236	73	3481	55696	5329	4307	17228	13924
40	55	242	75	3025	58564	5625	4125	18150	13310

No	X_1	X_2	Y	X_1^2	X_2^2	Y^2	X_1Y	X_2Y	$X_1 X_2$
41	61	240	75	3721	57600	5625	4575	18000	14640
42	65	236	71	4225	55696	5041	4615	16756	15340
43	58	257	85	3364	66049	7225	4930	21845	14906
44	54	247	72	2916	61009	5184	3888	17784	13338
45	61	233	77	3721	54289	5929	4697	17941	14213
46	60	249	76	3600	62001	5776	4560	18924	14940
47	62	245	79	3844	60025	6241	4898	19355	15190
48	58	247	76	3364	61009	5776	4408	18772	14326
49	62	234	89	3844	54756	7921	5518	20826	14508
50	59	254	82	3481	64516	6724	4838	20828	14986
51	54	260	73	2916	67600	5329	3942	18980	14040
52	62	236	75	3844	55696	5625	4650	17700	14632
53	54	250	75	2916	62500	5625	4050	18750	13500
54	57	234	72	3249	54756	5184	4104	16848	13338
55	61	235	81	3721	55225	6561	4941	19035	14335
56	60	259	77	3600	67081	5929	4620	19943	15540
57	59	232	78	3481	53824	6084	4602	18096	13688
58	59	238	72	3481	56644	5184	4248	17136	14042
59	56	227	73	3136	51529	5329	4088	16571	12712
60	61	234	71	3721	54756	5041	4331	16614	14274
61	55	243	72	3025	59049	5184	3960	17496	13365
62	56	241	71	3136	58081	5041	3976	17111	13496
63	58	231	74	3364	53361	5476	4292	17094	13398
64	56	227	73	3136	51529	5329	4088	16571	12712
65	51	233	72	2601	54289	5184	3672	16776	11883
66	61	225	73	3721	50625	5329	4453	16425	13725
67	63	236	74	3969	55696	5476	4662	17464	14868
68	57	250	71	3249	62500	5041	4047	17750	14250
69	61	234	74	3721	54756	5476	4514	17316	14274
70	62	236	74	3844	55696	5476	4588	17464	14632
71	57	227	79	3249	51529	6241	4503	17933	12939
72	58	229	75	3364	52441	5625	4350	17175	13282
73	58	245	76	3364	60025	5776	4408	18620	14210
74	62	229	73	3844	52441	5329	4526	16717	14198
75	60	251	73	3600	63001	5329	4380	18323	15060
Jml	4357	18261	5622	253985	4346714	423320	326989	135316 2	104792 2
Rata ²	58,093	240.507	74,96						

Σx_1^2	872,347
Σx_2^2	8454,747
Σy^2	1894,88
$\Sigma x_1 y$	388,28
$\Sigma x_2 y$	1033,52
$\Sigma x_1 x_2$	34,45

$$R_{(x_1, x_2)} = 0,395$$

$$KP = 15,6$$

$$F_{hitung} = \frac{R^2(n-m-1)}{M(1-R^2)} = \frac{0,156(72)}{2(1-0,156)} = 6,650$$

$$F_{hitung} = \mathbf{6,650} \quad F_{tabel} = \mathbf{3,12}$$

Hipotesis :

H_o : Tidak Ada Pengaruh antara Gaya belajar dan Tipe kepribadian terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XII MAN 3 BANJAR Tahun Pelajaran 2017/2018.

H_a : Ada Pengaruh antara Gaya belajar dan Tipe kepribadian terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XII MAN 3 BANJAR Tahun Pelajaran 2017/2018.

Jadi, berdasarkan perhitungan Diatas, $F_{hitung} > F_{tabel}$ maka H_o ditolak, yang berarti ada pengaruh yang signifikan antara gaya belajar dan tipe kepribadian secara bersama-sama terhadap hasil belajar matematika siswa kelas XII MAN 3 Banjar.

Lanjutan Lampiran 27.

Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif

Prediktor Gaya Belajar

$$SR = \frac{(0,440)(388,28)}{295,460} \times 100 = 57,87 \%$$

$$SE = \frac{(0,440)(388,28)}{1894,88} \times 100 = 9,02\% \%$$

Prediktor Tipe Kepribadian

$$SR = \frac{(0,120)(388,28)}{295,639} \times 100 = 42,13\%$$

$$SE = \frac{(0,120)(388,28)}{1894,88} \times 100 = 6,57\% \%$$

LAMPIRAN 28. STATISTIK DESKRIPTIF

		Gaya Belajar	Tipe Kepribadian	Hasil Belajar
N	Valid	75	75	75
	Missing	0	0	0
Mean		58.09	243.48	74.96
Std. Deviation		3.433	10.741	5.060
Minimum		49	217	58
Maximum		66	272	93

PERHITUNGAN DISTRIBUSI FREKUENSI DAN DISTRIBUSI KECENDERUNGAN VARIABEL

A. Gaya Belajar

- 1) Menentukan Jumlah Kelas Interval

$$\begin{aligned}
 K &= 1 + 3,3 \log 75 \\
 &= 1 + 3,3 (1,875) \\
 &= 1 + 6,188 \\
 &= 7,188 \\
 &\approx 7
 \end{aligned}$$

- 2) Menentukan Rentang Data

$$\begin{aligned}
 \text{Rentang Data} &= (\text{Nilai Maksimum} - \text{Nilai Minimum}) + 1 \\
 &= (66 - 49) + 1 \\
 &= 18
 \end{aligned}$$

- 3) Menentukan Panjang Kelas

$$\text{Panjang Kelas} = \frac{\text{Rentang Data}}{\text{Jumlah Kelas}}$$

$$= \frac{18}{7}$$

$$= 2,571$$

$$\approx 3$$

4) Menghitung Distribusi Kecenderungan Variabel

Penentuan Kategori :

- a) Kategori Rendah = $X < (M - 1.SD)$
 $= X < (58,09 - 3,433)$
 $= X < 54,657$
- b) Kategori Sedang = $(M - 1.SD)$ sampai $(M + 1.SD)$
 $= (58,09 - 3,433)$ sampai $(58,09 + 3,433)$
 $= 54,657$ sampai $61,523$
- c) Kategori Tinggi = $X > (M + 1.SD)$
 $= X > (58,09 + 3,433)$
 $= X > 61,523$

B. Tipe Kepribadian

1) Menentukan Jumlah Kelas Interval

$$K = 1 + 3,3 \log 75$$

$$= 1 + 3,3 (1,875)$$

$$= 1 + 6,188$$

$$= 7,188$$

$$\approx 7$$

2) Menentukan Rentang Data

$$\text{Rentang Data} = (\text{Nilai Maksimum} - \text{Nilai Minimum}) + 1$$

$$= (272 - 217) + 1$$

$$= 56$$

3) Menentukan Panjang Kelas

$$\text{Panjang Kelas} = \frac{\text{Rentang Data}}{\text{Jumlah Kelas}}$$

$$= \frac{56}{7}$$

$$= 8$$

4) Menghitung Distribusi Kecenderungan Variabel

Penentuan Kategori :

a) Kategori Rendah = $X < (M - 1.SD)$

$$= X < (243,48 - 10,741)$$

$$= X < 232,739$$

b) Kategori Sedang = $(M - 1.SD)$ sampai $(M + 1.SD)$

$$= (243,48 - 10,741) \text{ sampai } (243,48 + 10,741)$$

$$= 232,739 \text{ sampai } 254,221$$

c) Kategori Tinggi = $X > (M + 1.SD)$

$$= X > (243,48 + 10,741)$$

$$= X > 254,221$$

C. Hasil Belajar

1) Menentukan Jumlah Kelas Interval

$$\begin{aligned}
 K &= 1 + 3,3 \log 75 \\
 &= 1 + 3,3 (1,875) \\
 &= 1 + 6,188 \\
 &= 7,188 \\
 &\approx 7
 \end{aligned}$$

2) Menentukan Rentang Data

$$\begin{aligned}
 \text{Rentang Data} &= (\text{Nilai Maksimum} - \text{Nilai Minimum}) + 1 \\
 &= (93 - 58) + 1 \\
 &= 36
 \end{aligned}$$

3) Menentukan Panjang Kelas

$$\begin{aligned}
 \text{Panjang Kelas} &= \frac{\text{Rentang Data}}{\text{Jumlah Kelas}} \\
 &= \frac{36}{7} \\
 &= 5,143 \\
 &\approx 5
 \end{aligned}$$

4) Menghitung Distribusi Kecenderungan Variabel

Penentuan Kategori :

- a) Kategori Rendah $= X < (M - 1.SD)$
 $= X < (74,96 - 5,060)$
 $= X < 69,9$
- b) Kategori Sedang $= (M - 1.SD)$ sampai $(M + 1.SD)$
 $= (74,96 - 5,060)$ sampai $(74,96 + 5,060)$
 $= 69,9$ sampai $80,02$
- c) Kategori Tinggi $= X > (M + 1.SD)$

$$= X > (74,96 + 5,060)$$

$$= X > 80,02$$

Lampiran 29. Tabel Nilai *r Product Moment*TABEL NILAI *r* PRODUCT MOMENT

n	Taraf Signifikansi		n	Taraf Signifikan		n	Taraf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0.997	0.999	27	0.381	0.487	55	0.266	0.345
4	0.950	0.990	28	0.374	0.478	60	0.254	0.330
5	0.878	0.959	29	0.367	0.470	65	0.244	0.317
6	0.811	0.917	30	0.361	0.463	70	0.235	0.306
7	0.754	0.874	31	0.355	0.456	75	0.227	0.296
8	0.707	0.834	32	0.349	0.449	80	0.220	0.286
9	0.666	0.798	33	0.344	0.442	85	0.213	0.278
10	0.632	0.765	34	0.339	0.436	90	0.207	0.270
11	0.602	0.735	35	0.334	0.430	95	0.202	0.263
12	0.576	0.708	36	0.329	0.424	100	0.195	0.256
13	0.553	0.684	37	0.325	0.418	120	0.176	0.230
14	0.532	0.661	38	0.320	0.413	150	0.159	0.210
15	0.514	0.641	39	0.316	0.408	170	0.148	0.194
16	0.497	0.623	40	0.312	0.403	200	0.138	0.181
17	0.482	0.606	41	0.308	0.398	300	0.113	0.148
18	0.468	0.590	42	0.304	0.393	400	0.098	0.128
19	0.456	0.575	43	0.301	0.389	500	0.088	0.115
20	0.444	0.561	44	0.297	0.384	600	0.080	0.105
21	0.433	0.549	45	0.294	0.380	700	0.074	0.097
22	0.423	0.537	46	0.291	0.376	800	0.070	0.091
23	0.413	0.526	47	0.288	0.372	900	0.065	0.086
24	0.404	0.515	48	0.284	0.368	1000	0.062	0.081
25	0.396	0.505	49	0.281	0.364			
26	0.388	0.496	50	0.279	0.361			

Lampiran 30. Tabel t

Titik Persentase Distribusi t (df = 41 – 80)

df \ Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
41	0.68052	1.30254	1.68288	2.01954	2.42080	2.70118	3.30127
42	0.68038	1.30204	1.68195	2.01808	2.41847	2.69807	3.29595
43	0.68024	1.30155	1.68107	2.01669	2.41625	2.69510	3.29089
44	0.68011	1.30109	1.68023	2.01537	2.41413	2.69228	3.28607
45	0.67998	1.30065	1.67943	2.01410	2.41212	2.68959	3.28148
46	0.67986	1.30023	1.67866	2.01290	2.41019	2.68701	3.27710
47	0.67975	1.29982	1.67793	2.01174	2.40835	2.68456	3.27291
48	0.67964	1.29944	1.67722	2.01063	2.40658	2.68220	3.26891
49	0.67953	1.29907	1.67655	2.00958	2.40489	2.67995	3.26508
50	0.67943	1.29871	1.67591	2.00856	2.40327	2.67779	3.26141
51	0.67933	1.29837	1.67528	2.00758	2.40172	2.67572	3.25789
52	0.67924	1.29805	1.67469	2.00665	2.40022	2.67373	3.25451
53	0.67915	1.29773	1.67412	2.00575	2.39879	2.67182	3.25127
54	0.67906	1.29743	1.67356	2.00488	2.39741	2.66998	3.24815
55	0.67898	1.29713	1.67303	2.00404	2.39608	2.66822	3.24515
56	0.67890	1.29685	1.67252	2.00324	2.39480	2.66651	3.24226
57	0.67882	1.29658	1.67203	2.00247	2.39357	2.66487	3.23948
58	0.67874	1.29632	1.67155	2.00172	2.39238	2.66329	3.23680
59	0.67867	1.29607	1.67109	2.00100	2.39123	2.66176	3.23421
60	0.67860	1.29582	1.67065	2.00030	2.39012	2.66028	3.23171
61	0.67853	1.29558	1.67022	1.99962	2.38905	2.65886	3.22930
62	0.67847	1.29536	1.66980	1.99897	2.38801	2.65748	3.22696
63	0.67840	1.29513	1.66940	1.99834	2.38701	2.65615	3.22471
64	0.67834	1.29492	1.66901	1.99773	2.38604	2.65485	3.22253
65	0.67828	1.29471	1.66864	1.99714	2.38510	2.65360	3.22041
66	0.67823	1.29451	1.66827	1.99656	2.38419	2.65239	3.21837
67	0.67817	1.29432	1.66792	1.99601	2.38330	2.65122	3.21639
68	0.67811	1.29413	1.66757	1.99547	2.38245	2.65008	3.21446
69	0.67806	1.29394	1.66724	1.99495	2.38161	2.64898	3.21260
70	0.67801	1.29376	1.66691	1.99444	2.38081	2.64790	3.21079
71	0.67796	1.29359	1.66660	1.99394	2.38002	2.64686	3.20903
72	0.67791	1.29342	1.66629	1.99346	2.37926	2.64585	3.20733
73	0.67787	1.29326	1.66600	1.99300	2.37852	2.64487	3.20567
74	0.67782	1.29310	1.66571	1.99254	2.37780	2.64391	3.20406
75	0.67778	1.29294	1.66543	1.99210	2.37710	2.64298	3.20249
76	0.67773	1.29279	1.66515	1.99167	2.37642	2.64208	3.20096
77	0.67769	1.29264	1.66488	1.99125	2.37576	2.64120	3.19948
78	0.67765	1.29250	1.66462	1.99085	2.37511	2.64034	3.19804
79	0.67761	1.29236	1.66437	1.99045	2.37448	2.63950	3.19663
80	0.67757	1.29222	1.66412	1.99006	2.37387	2.63869	3.19526

Lampiran 31. Tabel F

Titik Persentase Distribusi F untuk Probabilita = 0,05

df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
46	4.05	3.20	2.81	2.57	2.42	2.30	2.22	2.15	2.09	2.04	2.00	1.97	1.94	1.91	1.89
47	4.05	3.20	2.80	2.57	2.41	2.30	2.21	2.14	2.09	2.04	2.00	1.96	1.93	1.91	1.88
48	4.04	3.19	2.80	2.57	2.41	2.29	2.21	2.14	2.08	2.03	1.99	1.96	1.93	1.90	1.88
49	4.04	3.19	2.79	2.56	2.40	2.29	2.20	2.13	2.08	2.03	1.99	1.96	1.93	1.90	1.88
50	4.03	3.18	2.79	2.56	2.40	2.29	2.20	2.13	2.07	2.03	1.99	1.95	1.92	1.89	1.87
51	4.03	3.18	2.79	2.55	2.40	2.28	2.20	2.13	2.07	2.02	1.98	1.95	1.92	1.89	1.87
52	4.03	3.18	2.78	2.55	2.39	2.28	2.19	2.12	2.07	2.02	1.98	1.94	1.91	1.89	1.86
53	4.02	3.17	2.78	2.55	2.39	2.28	2.19	2.12	2.06	2.01	1.97	1.94	1.91	1.88	1.86
54	4.02	3.17	2.78	2.54	2.39	2.27	2.18	2.12	2.06	2.01	1.97	1.94	1.91	1.88	1.86
55	4.02	3.16	2.77	2.54	2.38	2.27	2.18	2.11	2.06	2.01	1.97	1.93	1.90	1.88	1.85
56	4.01	3.16	2.77	2.54	2.38	2.27	2.18	2.11	2.05	2.00	1.96	1.93	1.90	1.87	1.85
57	4.01	3.16	2.77	2.53	2.38	2.26	2.18	2.11	2.05	2.00	1.96	1.93	1.90	1.87	1.85
58	4.01	3.16	2.76	2.53	2.37	2.26	2.17	2.10	2.05	2.00	1.96	1.92	1.89	1.87	1.84
59	4.00	3.15	2.76	2.53	2.37	2.26	2.17	2.10	2.04	2.00	1.96	1.92	1.89	1.86	1.84
60	4.00	3.15	2.76	2.53	2.37	2.25	2.17	2.10	2.04	1.99	1.95	1.92	1.89	1.86	1.84
61	4.00	3.15	2.76	2.52	2.37	2.25	2.16	2.09	2.04	1.99	1.95	1.91	1.88	1.86	1.83
62	4.00	3.15	2.75	2.52	2.36	2.25	2.16	2.09	2.03	1.99	1.95	1.91	1.88	1.85	1.83
63	3.99	3.14	2.75	2.52	2.36	2.25	2.16	2.09	2.03	1.98	1.94	1.91	1.88	1.85	1.83
64	3.99	3.14	2.75	2.52	2.36	2.24	2.16	2.09	2.03	1.98	1.94	1.91	1.88	1.85	1.83
65	3.99	3.14	2.75	2.51	2.36	2.24	2.15	2.08	2.03	1.98	1.94	1.90	1.87	1.85	1.82
66	3.99	3.14	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.03	1.98	1.94	1.90	1.87	1.84	1.82
67	3.98	3.13	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.02	1.98	1.93	1.90	1.87	1.84	1.82
68	3.98	3.13	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.02	1.97	1.93	1.90	1.87	1.84	1.82
69	3.98	3.13	2.74	2.50	2.35	2.23	2.15	2.08	2.02	1.97	1.93	1.90	1.86	1.84	1.81
70	3.98	3.13	2.74	2.50	2.35	2.23	2.14	2.07	2.02	1.97	1.93	1.89	1.86	1.84	1.81
71	3.98	3.13	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.97	1.93	1.89	1.86	1.83	1.81
72	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.86	1.83	1.81
73	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.86	1.83	1.81
74	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.22	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.85	1.83	1.80
75	3.97	3.12	2.73	2.49	2.34	2.22	2.13	2.06	2.01	1.96	1.92	1.88	1.85	1.83	1.80
76	3.97	3.12	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.01	1.96	1.92	1.88	1.85	1.82	1.80
77	3.97	3.12	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.96	1.92	1.88	1.85	1.82	1.80
78	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.85	1.82	1.80
79	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.85	1.82	1.79
80	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.21	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.84	1.82	1.79
81	3.96	3.11	2.72	2.48	2.33	2.21	2.12	2.05	2.00	1.95	1.91	1.87	1.84	1.82	1.79
82	3.96	3.11	2.72	2.48	2.33	2.21	2.12	2.05	2.00	1.95	1.91	1.87	1.84	1.81	1.79
83	3.96	3.11	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.95	1.91	1.87	1.84	1.81	1.79
84	3.95	3.11	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.95	1.90	1.87	1.84	1.81	1.79
85	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.84	1.81	1.79
86	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.84	1.81	1.78

df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
87	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.20	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.83	1.81	1.78
88	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.20	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.81	1.78
89	3.95	3.10	2.71	2.47	2.32	2.20	2.11	2.04	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.80	1.78
90	3.95	3.10	2.71	2.47	2.32	2.20	2.11	2.04	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.80	1.78



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 1603/Un.20/III.2.q/05/2017

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Noor Halimah
N I M : 1301250997
Jurusan/Prodi : PMTK
Alamat : Jl. A. Yani KM.10.200 Gg. 10 Jumadil Awal
RT.05 No.2 RW.03

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

PENGARUH GAYA BELAJAR DAN TIPE KEPERIBADIAN TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS XI MAN 1 BANJAR TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Pada Hari/Tanggal : Rabu, 31 Mei 2017
Tempat : Lokal 3.05

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Noor Hafidah
2. N I M : 201750007
3. Program Studi : Pendidikan Matematika
4. Judul Proposal Skripsi : Pengaruh Gaya Belajar dan Tipe Kepribadian Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI MAN 3 BANJAR Tahun Pelajaran 2017/2018
5. Dosen Pembimbing : Dr. M. Sabirin, S.Pd., M.Si
Drs. H. Mardian, M. A.S.
6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1	Pertanyaan Mengapa menggunakan cluster sampling? Tetapi analisis data di Stata Likert menjadi apa? Penulisan Margin footnote } perlu diperbaiki	1	Drs. Mardian, M. Ag Sehap kutipan harus diberi footnote
2	Mengapa MAN 1 Banjar?	2	Baca lagi pedoman penulisan fakultas (PMFK) sebagai rujukan cara penulisan
3	Dimana tempat uji coba instrumen?	3	Daftar pustaka perlu ditulis sesuai abjad
4	Tolok ukur pengapuh?	4	Dr. M. Sabirin, S.Pd., M.Si. Metode penelitian lebih lebih tepat → korelasional (korelasi)
5	Footnote perlu diperbaiki. Bagaimana gambaran isi wawancara?	5	Perbedaan indikator gaya belajar dan tipe kepribadian harus jelas
6	Jawaban Kenapa populasi berkelompok (cluster) Stata Likert ke Stata ordinal	6	Hasil belajar harus didefinisikan dengan jelas
7	Di sekolah tsb belum ada penelitian tersebut Hasil bisa dirapatkan Uji coba di sekolah tsb sama tetapi kelas yang berbeda	7	Penelitian terdahulu dibuat terdiri kutipan di daftar tinjauan pustaka (sesuai pedoman fakultas)
8	Guru harus tahu gaya belajar & tipe kepribadian siswa untuk bisa menentukan cara tepat mendidik	8	Populasi & sampel perlu dipertegas. Kluster adalah kelas. Sebaiknya seluruh sampel populasi digunakan sebagai sampel
9	Latar belakang yang diwawancarai	9	Indikator instrumen harus dipertegas

Banjarmasin, 26 Mei 2017.
Moderator,

Febriana wahid Xurup, S.Pd., M.Pd

Catatan :
Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-3221 /Un.20/III.2/TL.00/07/2017

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Noor Halimah
Nomor Induk Mahasiswa : 1301250997
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Jl. A.Yani KM.10.200 Gg. 10 Jumadil Awal RT.05
RW.03 No.2 Desa Sungai Lakum, Kabupaten
Banjar
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka
pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi
Sarjana dengan Judul :

**PENGARUH GAYA BELAJAR DAN TIPE KEPERIBADIAN TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS XI MAN 3 BANJAR TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Tempat yang dituju : MAN 1 Banjar
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
Dari tanggal : 17 Juli 2017
Sampai dengan tanggal : 17 September 2017

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Wakil Dekan Bidang Akademik,

Dr. Yahya MOF, M.Pd
NIP: 196209191991031001

Mahasiswa yang bersangkutan,


Noor Halimah
NIM. 1301250997



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-3309/Un.20/III.2/TL.00/07/2017 Banjarmasin, Juli 2017
Sifat : Penting
Lampiran :-
Hal : Uji Validitas Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Kepada,

Yth. Kepala Sekolah MAN 1 BANJAR
Di – Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "Pengaruh Gaya Belajar dan Tipe Kepribadian Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI MAN 1 BANJAR Tahun Pelajaran 2017/2018", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Noor Halimah
N I M : 1301250997
Jurusan : PMTK
Alamat : Jl. A. Yani Km.10.200 Gg. 10 Jumadil Awal Rt. 05 Rw. 03 No. 2 Desa Sungai Lakum

Untuk melakukan uji validitas di Perguruan Tinggi Bapak/Ibu dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik,



Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala Sekolah MAN 1 Banjar



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR

Jalan Sekumpul No.19 Martapura Kode Pos 70614
 Telpun (0511)4721249 Faximile (0511)47211249
 Email:banjarkasel@kemenag.go

Nomor : B-092/Kk-17-03-1/TL.00/07/2017
 Lampiran : -
 Perihal : Izin Penelitian

Martapura, 13 Juli 2017

Kepada Yth :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 UIN Antasari
 Di-

Banjarmasin.

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Sehubungan dengan surat saudara Nomor : B- 3222/Un.20/III.2/TL.00/07/2017
 tgi 10 Juli 2017 tentang Penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi :

N a m a : NOOR HALIMAH

N.I.M : 1301250997

Semester : VIII (Delapan)

Jurusan : PMTK

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Alamat : Jl.a.Yani Km.10.200 Gg.10 Jumadil Awal Rt.05 Rw.03 No.2
 Desa Sungai Lakum Kabupaten Banjar

Judul Skripsi : PENGARUH GAYA BELAJAR DAN TIPE KEPERIBADIAN
 TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS
 XI MAN 1 BANJAR TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Lamanya Reset : 2 bulan

Dari tanggal : 17 Juli s.d. 17 September 2017

Pada prinsipnya kami dapat menyetujui penelitian tersebut dengan ketentuan
 Sebagai berikut :

1. Tidak mengganggu proses belajar siswa.
2. Menyampaikan laporan hasil penelitian pada Kantor Kementerian Agama
 Kabupaten Banjar

Demikian izin penelitian ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana
 mestinya



Kepala Kantor Kementerian Agama
 Kabupaten Banjar

Muslim

Tembusan :
 1. Kepala Kanwil Kementerian Agama Prop. Kal-Sel



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR WILAYAH KEMENTERIAN AGAMA PROVINSI KAL-SER
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR
MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 BANJAR**

Alamat : Jl. A. Yani Km. 15.200 Rt.23 Rw.008 Kec. Gambut Kab. Banjar 70652
Telp. (0511) 4220118 E-mail mamsmar@martapura@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN SELESAI MELAKSANAKAN RISET
Nomor : 922/ Ma. 17.03.01/TL.01/11/2017

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Madrasah Aliyah Negeri 3 BANJAR, Gambut Kabupaten Banjar menerangkan bahwa :

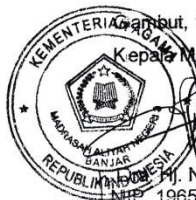
N a m a : NOOR HALIMAH
Nomor Induk Mahasiswa : 1301250997
Jurusan : PMTK
Alamat : Jl. A.Yani Km. 10.200 Gg. 10 Jumadil Awal Rt. 05
Rw. 03 No. 02 Desa Sungai Lakum Kab. Banjar

Teah selesai melaksanakan Riset/penelitian dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi dengan judul : PENGARUH GAYA BELAJAR DAN TIPE KEPRIBADIAN TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS XI MAN 3 BANJAR TAHUN PELAJARAN 2017/2018.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gambut, 11 Nopember 2017
Kepala Madrasah,

Hj. Nana Mari, M.Pd
NIP. 196505041994032004





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Noor Hafidh
 2. N I M : 13012500297
 3. Program Studi : PMIK
 4. Judul Skripsi : Pengaruh Gaya Belajar dan Tipe kepribadian Terhadap Hasil Belajar Matematika siswa kelas XI MAN 3 Banjar tahun Pelajaran 2019/2020.
 5. Dosen Pembimbing : Drs. M. Sabirin, S.Pd, M. Si.
 : Drs. H. Mardani, M. Ag.
 6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
1	Perhatikan lagi Pemenggalan kata pada cover dan halaman depan		
2	Gedlar dosen tidak pakai spasi.		
3	Pada Abstrak cantumkan populasi, sampel dan teknik pengambilan sampelnya.		
4	Pada daftar isi hanya memuat point A, B, C, ... ds.		
5	Pada tabel memakai 1 spasi dan sesuaikan ukuran tabel dengan margin.		
6	Keterangan pada rumus ditulis italic (lining)		
7	Cantumkan Kriteria Kecenderungan pada metodologi (bab III)		
8	Usahakan tabel jangan terputus		
9	Perhatikan Rataan pada setiap point 2 dalam bab.		

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Nur Halimah
2. N I M : 201250997
3. Program Studi : P.M.Tk
4. Judul Skripsi : Pengaruh Gaya Belajar dan Tipe kepribadian terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI MAN 3 BANJAR Tahun Pelajaran 2017/2018.
5. Dosen Pembimbing : Dr. M. Sabirin, S.Pd, M.Si.
: Drs.H.Murdan, M. Ag.
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
1	Latar belakangnya terlalu panjang (12 halaman) Coba diringkas/ dipadatkan. Hal 2 yg penting saja, langsung pada permasalahan.	1	Gelar akademik tdk perlu dicantumkan
2	Diawal kalimat dengan menggunakan kata sambung.	2	Untuk faktor 2 diperkuat by kutipan
3	Untuk penelitian terdahulu yang relevan, paparkan langsung hasilnya, judul dan nama lengkap di footnote.	3	judul buku tdk mney
4	Untuk teknik pengambilan sampel lebih tepat dengan teknik stratified random sampling. dan disarankan memakai buku frentel utk referensi.	4	Perbaiki susun-urut dan cantumkan dlm Maskep.
5	Tabel Ringkasan Perhitungan Validitas Angket Gaya belajar dan tipe kepribadian Cantumkan ditampiran saja		
6	Untuk footnote. judul buku ditulis dengan Kapitalisasi		

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Noor Hafidha
2. N I M : 2012500927
3. Program Studi : P.M.T.K
4. Judul Skripsi : Penaruh... Gaya... Belajar... dan Tipe Kepribadian Terhadap Hasil Belajar Matematika siswa kelas XI MAN 3 Banjar Tahun Pelajaran 2017/2018.
5. Dosen Pembimbing : Dr. M. Sabirin, S.Pd, M.Si
: Drs. H. Muedan, M. Ag
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
	<p>- Setuju utli & disetujui UIN Skripsi.</p> <p><i>[Signature]</i></p> <p>7 Des 2017.</p>		<p>Setuju.</p> <p><i>[Signature]</i> 14/11</p>

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Noor Halimah
2. Tempat dan tanggal lahir : Kertak Hanyar, 18 Desember 1995
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jl. A Yani Km 10. 200 Gg. 10 Jumadil
Awal RT 05 RW 03 Kec. Kertak Hanyar Kab. Banjar
7. Pendidikan :
 - a. SDN Sungai Lakum 2 Tahun 2007
 - b. SMPN 1 Kertak Hanyar Tahun 2010
 - c. SMKN 1 Gambut Tahun 2013
 - d. UIN Antasari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Matematika (PMTK)
8. Orang Tua :

Ayah :
 Nama : Saberan
 Pekerjaan : Swasta
 Alamat : Jl. A Yani Km 10. 200 Gg. 10 Jumadil Awal RT 05 RW
 03 Kec. Kertak Hanyar Kab. Banjar

Ibu :
 Nama : Maswiyah (Alm)
 Pekerjaan : -
 Alamat : -
9. Saudara (jumlah saudara) : -

Banjarmasin,
Penulis,

Noor Halimah