

**PENGARUH GAYA BELAJAR DAN TIPE KEPRIBADIAN
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS XI MAN 3 BANJAR
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**



**OLEH
NOOR HALIMAH**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2017 M/1439 H**

**PENGARUH GAYA BELAJAR DAN TIPE KEPRIBADIAN
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS XI MAN 3 BANJAR
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh
Noor Halimah
NIM. 1301250997

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2017 M/1439 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Noor Halimah

NIM : 1301250997

Jurusan/Prodi. : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin,

Yang Membuat Pernyataan,



Noor Halimah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Gaya Belajar dan Tipe Kepribadian Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI MAN 3 Banjar Tahun Pelajaran 2017/2018

Ditulis Oleh : Noor Halimah
NIM : 1301250997
Jurusan/Prodi. : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 27 Desember 2017

Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi,



Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si.
NIP. 197604102000031001

Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Drs. H. Murdan, M.Ag.
NIP. 196603041993031004

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Analisa Fitria, S.Pd., M.Si.
NIP. 198103292006042017

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Gaya Belajar dan Tipe Kepribadian Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI MAN 3 Banjar Tahun Pelajaran 2017/2018, ditulis oleh Noor Halimah, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 27 Desember 2017

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A (84,25)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 19600106 198603 2 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd (Ketua)	1)
2. Lathifaturrahmah, M.Si. (Anggota)	2)
3. Drs. H. Murdan, M.Ag (Anggota)	3)

ABSTRAK

Noor Halimah. 2017. *Pengaruh Gaya Belajar dan Tipe Kepribadian Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI MAN 3 Banjar Tahun Pelajaran 2017/2018*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing I: Dr. M. Sabirin, S.Pd., M.Si., Pembimbing II: Drs. H. Murdan, M.Ag.

Penelitian ini bertujuan mengetahui: (1) Pengaruh gaya belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas XI MAN 3 Banjar; (2) Pengaruh Tipe Kepribadian terhadap hasil belajar matematika siswa kelas XI MAN 3 Banjar; dan (3) Pengaruh gaya belajar dan tipe kepribadian terhadap hasil belajar siswa kelas XI MAN 3 Banjar.

Populasi terdiri dari seluruh kelas XI MAN 3 Banjar yang berjumlah 147 siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *stratified random sampling* dengan jumlah 75 siswa. Penelitian ini termasuk penelitian lapangan. Metode pengambilan data menggunakan angket model skala *Likert* untuk variabel gaya belajar dan tipe kepribadian, sedangkan variabel hasil belajar menggunakan dokumentasi sekolah. Angket di uji validitas dan uji reliabilitas sebelum penelitian. Uji prasyarat analisis yang digunakan adalah uji normalitas, uji linieritas, dan uji multikolinieritas. Metode analisis data yang digunakan adalah analisis regresi sederhana dan analisis regresi berganda.

Hasil penelitian menunjukkan (1) Terdapat pengaruh gaya belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas XI MAN 3 Banjar dengan kontribusi gaya belajar terhadap hasil belajar matematika sebesar 9,1%; (2) Terdapat pengaruh tipe kepribadian terhadap hasil belajar matematika siswa kelas XI MAN 3 Banjar dengan kontribusi tipe kepribadian terhadap hasil belajar matematika sebesar 6,7%; dan (3) Terdapat pengaruh gaya belajar dan tipe kepribadian terhadap hasil belajar siswa kelas XI MAN 3 Banjar dengan kontribusi dari kedua variabel bebas tersebut yaitu sebesar 15,6% terhadap hasil belajar matematika siswa kelas XI MAN 3 Banjar.

MOTTO

**“Kegagalan dan kekalahan
bukanlah akhir dari segalanya”**

KATA PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur Alhamdulillah dan rasa bahagia, hamba ucapkan syukur kepada-Mu Tuhanku Allah SWT. beserta kekasih-Mu Nabi Muhammad SAW. Dengan izin dan rahmat-Mu atas doa dan usaha yang hamba lakukan akhirnya selesailah skripsi ini.

Skripsi ini ku persembahkan untuk:

- Kedua orang tua ku yang selalu menyayangiku dan selalu mendoakanku. Kalian penyemangat dan inspirasi bagiku. Terima kasih juga kepada keluarga besar ku atas doa dan dukungannya.
- Guru-guruku dan para dosen yang senantiasa tidak bosan membimbing ku dalam penyusunan skripsi ini.
- Sahabat -sahabatku, Siti Aminah dan Yunia Herliani.
- Teman-teman seperjuangan PMTK B angkatan 2013.
- Semua yang ada di alam ini dan pernah menjadi bagian dalam hari-hariku, Terima kasih atas segala doa dan dukungan kalian.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ. سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat, rahmat, karunia dan bimbingan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: Pengaruh Gaya Belajar dan Tipe Kepribadian Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI MAN 3 Banjar Tahun Pelajaran 2017/2018. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan tercinta Nabi Muhammad SAW, keluarga dan sahabat serta pengikut beliau hingga hari akhir.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd., M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
3. Bapak Drs. H. Murdan, M.Ag., selaku dosen penasehat yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari dan selaku Dosen Pembimbing bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Dr. M. Sabirin, S.Pd., M.Si., selaku Dosen pembimbing bidang Konten dan Metodologi Penulisan Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Ibu Dra. Hj. Nana Mairi, M.Pd, selaku kepala MAN 3 Banjar, Ibu Noorlaily, S.Pd., Ibu Hafisah, S.Pd.I., dan Bapak Nor Ifansyah, S.Pd. M. Sc., selaku guru mata pelajaran Matematika dan seluruh Dewan Guru serta Staf karyawan MAN 3 Banjar yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
6. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
7. Kepala dan Staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.

8. Kepada yang tersayang dan tercinta yaitu orang tua penulis dan keluarga besar penulis yang telah memberikan dukungan dalam setiap derap langkah penulis dalam menyelesaikan strata satu pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
9. Semua Sahabat-Sahabat yang telah memberikan semangat, motivasi dan kebahagiaan selama berstudi di UIN Antasari Banjarmasin.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, $\frac{9 \text{ Rabiulakhir } 1439 \text{ H}}{27 \text{ Desember } 2017 \text{ M}}$

Penulis

DAFTAR ISI

	HAL
COVER	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Definisi Operasional Dan Lingkup Pembahasan	10
D. Tujuan Penelitian	12
E. Kegunaan (Signifikansi) penelitian	12
F. Alasan Memilih Judul	13
G. Anggapan Dasar dan Hipotesis	14
H. Sistematika Penulisan	15
BAB II LANDASAN TEORI	17
A. Gaya Belajar Siswa	17
B. Kepribadian	27
C. Hasil Belajar	31
D. Matematika	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	38
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian	38
B. Populasi Dan Sampel Penelitian	39
C. Data Dan Sumber Data	41
D. Teknik Pengumpulan Data	43
E. Instrumen Penelitian	46
F. Teknik Analisis Data	55
G. Prosuder Peneltian	69
BAB IV HASIL PENELITIAN	71
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	71

B. Penyajian Data.....	74
C. Analisis Data	83
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	92
BAB V PENUTUP	94
A. Simpulan.....	94
B. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	97

DAFTAR TABEL

TABEL	HAL.
3.1 POPULASI PENELITIAN	39
3.2. SAMPEL PENELITIAN	41
3.3. DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....	45
3.4. PEDOMAN PENSKORAN ANGKET.....	47
3.5. KISI-KISI INSTRUMEN GAYA BELAJAR.....	47
3.6. KISI-KISI INSTRUMEN TIPE KEPRIBADIAN	48
3.7. INTERPRETASI RELIABILITAS INSTRUMEN	52
3.8. RINGKASAN PERHITUNGAN VALIDITAS ANGKET GAYA BELAJAR	53
3.9. RINGKASAN PERHITUNGAN VALIDITAS ANGKET TIPE KEPRIBADIAN	54
3.10. RINGKASAN PERHITUNGAN RELIABILITAS ANGKET GAYA BELAJAR.....	55
3.11. RINGKASAN PERHITUNGAN RELIABILITAS ANGKET TIPE KEPRIBADIAN	55
4.1. NAMA GURU MATEMATIKA DI MAN 3 BANJAR.....	72
4.2. JUMLAH SISWA DI MAN 3 BANJAR	73
4.3. DISTRIBUSI FREKUENSI DATA GAYA BELAJAR SISWA	75
4.4. FREKUENSI KATEGORI KECENDERUNGAN GAYA BELAJAR	76
4.5 DISTRIBUSI FREKUENSI DATA TIPE KEPRIBADIAN	78

4.6.	FREKUENSI KATEGORI KECENDERUNGAN TIPE KEPRIBADIAN.....	79
4.7.	DISTRIBUSI FREKUENSI DATA HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA	81
4.8.	FREKUENSI KATEGORI KECENDERUNGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA.....	82
4.9.	HASIL UJI NORMALITAS	84
4.10.	HASIL UJI LINIERITAS	84
4.11.	HASIL UJI MULTIKOLINIERITAS	85
4.12.	RINGKASAN HASIL HIPOTESIS PERTAMA	86
4.13.	RINGKASAN HASIL HIPOTESIS KEDUA.....	88
4.14.	RINGKASAN HASIL HIPOTESIS KETIGA.....	89
4.15.	SUMBANGAN RELATIF DAN SUMBANGAN EFEKTIF	91

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR	HAL.
4.1. DIAGRAM FREKUENSI GAYA BELAJAR.....	75
4.2. DIAGRAM FREKUENSI KECENDERUNGAN GAYA BELAJAR	77
4.3. DIAGRAM FREKUENSI TIPE KEPRIBADIAN	78
4.4. DIAGRAM FREKUENSI KECENDERUNGAN TIPE KEPRIBADIAN.....	80
4.5. DIAGRAM FREKUENSI HASIL BELAJAR	81
4.6. DIAGRAM FREKUENSI KECENDERUNGAN HASIL BELAJAR	83

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN.....	HAL.
1. DAFTAR TERJEMAH.....	101
2. PEDOMAN DOKUMENTASI.....	102
3. DATA SEKOLAH.....	103
4. ANGGKET UJI COBA INSTRUMEN PENELITIAN GAYA BELAJAR.....	109
5. PEDOMAN SKOR ANGGKET UJI COBA INSTRUMEN PENELITIAN GAYA BELAJAR.....	112
6. SKOR UJI COBA ANGGKET GAYA BELAJAR.....	115
7. UJI VALIDITAS ANGGKET UJI COBA GAYA BELAJAR.....	119
8. UJI RELIABILITAS ANGGKET UJI COBA GAYA BELAJAR.....	122
9. ANGGKET UJI COBA INSTRUMEN PENELITIAN TIPE KEPRIKADIAN.....	123
10. PEDOMAN SKOR ANGGKET UJI COBA INSTRUMEN PENELITIAN TIPE KEPRIKADIAN.....	134
11. SKOR UJI COBA ANGGKET TIPE KEPRIKADIAN.....	145
12. UJI VALIDITAS ANGGKET UJI COBA TIPE KEPRIKADIAN.....	161
13. UJI RELIABILITAS ANGGKET UJI COBA TIPE KEPRIKADIAN.....	173
14. ANGGKET INSTRUMEN PENELITIAN GAYA BELAJAR.....	174
15. PEDOMAN SKOR ANGGKET INSTRUMEN PENELITIAN GAYA BELAJAR.....	176
16. ANGGKET INSTRUMEN PENELITIAN TIPE KEPRIKADIAN.....	178
17. PEDOMAN SKOR ANGGKET INSTRUMEN PENELITIAN TIPE KEPRIKADIAN.....	185
18. SKOR PENELITIAN ANGGKET GAYA BELAJAR.....	192

19. SKOR PENELITIAN ANGKET TIPE KEPRIBADIAN	196
20. NILAI SISWA	212
21. UJI NORMALITAS.....	215
22. UJI LINIERITAS	216
23. UJI MULTIKOLINIERITAS	217
24. ANALISIS REGRESI LINIER SEDERHANA	218
25. ANALISIS REGRESI LINIER BERGANDA	220
26. PERHITUNGAN MANUAL ANALISIS REGRESI SEDERHANA ...	221
27. PERHITUNGAN MANUAL ANALISIS REGRESI BERGANDA	233
28. PERHITUNGAN STATISTIK DESKRIPTIF	237
29. TABEL NILAI <i>R PRODUCT MOMENT</i>	242
30. TABEL <i>t</i>	243
31. TABEL <i>F</i>	244
32. SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI	246
33. CATATAN SEMINAR PROPOSAL	247
34. SURAT IZIN RISET DARI DEKAN FAKULTAS TARBIYAH.....	248
35. SURAT REKOMENDASI RISET DARI DINAS KAB. BANJAR	249
36. SURAT KETERANGAN TELAH SELESAI RISET	250
37. CATATAN KONSULTASI SKRIPSI	251
38. RIWAYAT HIDUP PENULIS	254