

ABSTRAK

Noor Halimah. 2017. *Pengaruh Gaya Belajar dan Tipe Kepribadian Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI MAN 3 Banjar Tahun Pelajaran 2017/2018*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing I: Dr. M. Sabirin, S.Pd., M.Si., Pembimbing II: Drs. H. Murdan, M.Ag.

Penelitian ini bertujuan mengetahui: (1) Pengaruh gaya belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas XI MAN 3 Banjar; (2) Pengaruh Tipe Kepribadian terhadap hasil belajar matematika siswa kelas XI MAN 3 Banjar; dan (3) Pengaruh gaya belajar dan tipe kepribadian terhadap hasil belajar siswa kelas XI MAN 3 Banjar.

Populasi terdiri dari seluruh kelas XI MAN 3 Banjar yang berjumlah 147 siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *stratified random sampling* dengan jumlah 75 siswa. Penelitian ini termasuk penelitian lapangan. Metode pengambilan data menggunakan angket model skala *Likert* untuk variabel gaya belajar dan tipe kepribadian, sedangkan variabel hasil belajar menggunakan dokumentasi sekolah. Angket di uji validitas dan uji reliabilitas sebelum penelitian. Uji prasyarat analisis yang digunakan adalah uji normalitas, uji linieritas, dan uji multikolinieritas. Metode analisis data yang digunakan adalah analisis regresi sederhana dan analisis regresi berganda.

Hasil penelitian menunjukkan (1) Terdapat pengaruh gaya belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas XI MAN 3 Banjar dengan kontribusi gaya belajar terhadap hasil belajar matematika sebesar 9,1%; (2) Terdapat pengaruh tipe kepribadian terhadap hasil belajar matematika siswa kelas XI MAN 3 Banjar dengan kontribusi tipe kepribadian terhadap hasil belajar matematika sebesar 6,7%; dan (3) Terdapat pengaruh gaya belajar dan tipe kepribadian terhadap hasil belajar siswa kelas XI MAN 3 Banjar dengan kontribusi dari kedua variabel bebas tersebut yaitu sebesar 15,6% terhadap hasil belajar matematika siswa kelas XI MAN 3 Banjar.